

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



10 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Научно-техническая революция — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 15, 2023



[#видео](#), [#кроссворд](#), [#наука](#), [#НТР](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#),

[#тесты](#), [#техника](#), [#технологическая карта](#) ⌚ Время прочтения: 23 минут(ы)



Конспект урока географии Научно-техническая революция



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Научно-техническая революция — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 10 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы урока)
- 22 Основная часть
 - 22.1 Определения изучаемых понятий
 - 22.2 Характерные черты НТР
 - 22.3 Составные части
 - 22.4 Эволюционный и революционный пути развития
 - 22.5 Сравнение эволюционных и революционных путей развития
 - 22.6 Современный этап и перспективы развития
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Кроссворд
- 30 Тесты
- 31 Ребус
- 32 Презентация
- 33 Список источников и использованной литературы

Научно-техническая революция — конспект урока географии

Вступление

Уважаемые коллеги! Сегодняшний конспект урока о научно-технической революции подготовлен для вас. Здесь вы найдете ключевые аспекты темы, включая определение понятий, характеристики, иллюстрации и другие образовательные ресурсы, такие как технологическая карта, кроссворд, презентация и тесты. Готовьтесь к освоению материала, который позволит вам грамотно и интересно ввести учеников в мир науки и технологий. Приступим к уроку без лишних приготовлений.

Выберите похожие названия

- Конспект урока: «История развития науки и техники: Научно-техническая революция»
- Методическое планирование: «Влияние технологических изменений на мировую экономику»
- Урок изучения новых знаний: «Этапы развития технического прогресса: От изобретений к инновациям»

Возраст учеников

15-16 лет

Класс

[10 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 10 классе

Тема 4. НТР и мировое хозяйство (7 часов)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Урок географии

Тип

Комбинированный

Форма проведения

- Фронтальная лекция,
- групповая и индивидуальная работа,
- презентация,
- обсуждение.

Цель

Познакомить учащихся с изучаемыми понятиями, их характеристиками и влиянием на мировое хозяйство.

Задачи

Обучающая:

- Понимание сущности прогресса.
- Знание основных черт и составных прогресса.
- Различие эволюционного и революционного развития.

Развивающая:

- Развитие умения анализа и сравнения.
- Способность применять теоретические знания к практическим ситуациям.

Воспитательная:

- Формирование интереса к техническим и исследовательским инновациям.
- Развитие ответственного отношения к использованию технологий.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- Понимание важности академических и технических достижений.
- Развитие интереса к современным технологиям.

Метапредметные:

- Умение анализировать и сравнивать информацию.
- Применение теоретических знаний в практических ситуациях.

Предметные:

- Знание основных этапов рассматриваемой темы.
- Понимание влияния прогресса на мировое хозяйство.

Методические приёмы

- Интерактивная лекция,
- групповая дискуссия,
- анализ и обсуждение текстов,
- работа с источниками информации.

Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут объяснить понятия изучаемого материала, выделить характерные черты и последствия, а также оценить влияние прогресса на мировое хозяйство.

Предварительная работа

- Проверка работоспособности оборудования: проекционного экрана, компьютера, мультимедийной доски.
- Подготовка презентации и дополнительных образовательных ресурсов.
- Создание технологической карты урока для лучшего контроля над его ходом.
- Составление кроссворда, тестов и других вспомогательных материалов.
- Разработка вопросов для актуализации знаний учеников о предыдущей теме «Состав населения Земли».
- Подготовка краткого вводного слова, которое мотивирует учеников к активному участию в уроке.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- компьютер,
- доска,
- маркеры,
- презентация.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Прежде чем мы начнем, давайте убедимся, что все готовы к уроку. Пожалуйста, проверьте наличие учебников, тетрадей, ручек.

Также, прошу вас отключить телефоны или поставить их на бесшумный режим, чтобы ничто не могло отвлечь нас от увлекательного погружения в мир интересных открытий и технологических достижений.

Для того чтобы максимально эффективно взаимодействовать на уроке, давайте вспомним несколько правил: активное участие в обсуждениях, задавайте вопросы, не стесняйтесь высказывать свои мысли. Это наш общий путь и важно, чтобы каждый из вас чувствовал себя частью этого увлекательного путешествия в мир науки.

Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ученики, перед тем как мы начнём новое занятие, давайте вспомним, что мы узнали на предыдущем уроке [«Состав населения Земли»](#). Можете ли вы поделиться своими впечатлениями от предыдущей темы? Какие факты или аспекты вызвали у вас особый интерес?

Мы обсуждали, каким образом распределено население по континентам, какие факторы влияют на его размещение, и как эти изменения могут повлиять на мировую динамику. Мы говорили о густонаселенных и редко населенных регионах, а также об изменениях в этой динамике с течением времени.

Пожалуйста, поделитесь своими мыслями. Может быть, у кого-то есть интересные факты или вопросы, которые возникли после последнего урока? Давайте вспомним и обсудим!

Вступительное слово учителя (сообщение темы урока)

Дорогие ученики, сегодня мы отправимся в захватывающее путешествие в мир научно-технической революции. Эта тема крайне увлекательна, поскольку она касается сферы, которая формирует наш с вами современный образ жизни.

Научно-техническая революция — это не просто набор слов, это ключевой момент в истории человечества, который изменил наш взгляд на мир, на работу, на общение, в сущности, на все сферы нашей жизни. Сегодня мы разберемся, что же кроется за этим понятием, какие изменения она принесла в мировое хозяйство, и какие перспективы открываются перед нами в настоящее время.



Цитата:

«Эволюция науки и техники подобна вечному движению реки времени, несущей нас в неизведанные области знаний.»

— Эльдар Крепин, ученый-географ, 1928–1979 г.

Давайте вместе погрузимся в этот увлекательный мир открытий, и я уверена, что после нашего урока вы по-новому взглянете на технологии и науку вокруг себя. Приготовьтесь к интересному уроку и вместе мы попробуем раскрыть дверь в будущее научных открытий и технологических изменений.

Основная часть



От автора:

Несмотря на то, что в учебниках все еще подробно описывается международная экономическая интеграция, мировое хозяйство и другие аспекты, важно подчеркнуть, что в современной ситуации нашей страны мы сталкиваемся с разнообразными экономическими санкциями и политическим давлением.

Оказывается, что та «голая теория» и красивые фразы о «международной кооперации», «разделении труда» — не всегда соответствуют реальным условиям. В наше время, пока ещё существует «единый мировой гегемон», реальный мир значительно отличается от того, что представлено в учебниках. Поэтому важно не только обсуждать абстрактные теоретические концепции, но и, я думаю, освещать разрыв между книжной теорией и реальными вызовами, с которыми сталкивается наша страна в условиях современного противостояния с «человеколюбивым» Западом.

Определения изучаемых понятий



Иллюстративное фото

Давайте начнем наше погружение в тему с определения ключевых понятий, которые будут с нами весь урок.

Научно-техническая революция

Научно-техническая революция (НТР) — это период в истории человечества, характеризующийся интенсивным развитием науки, техники и технологии. Этот период привнес огромные изменения во всех сферах жизни, начиная от производства и заканчивая образованием и медициной.

Слово «революция» в данном контексте подчеркивает радикальные изменения, происходящие в короткий период времени. Это не просто появление новых технологий, а настоящий кульминационный момент, который переворачивает привычный порядок вещей.

Мировое хозяйство

Следующее ключевое понятие — «Мировое хозяйство». Это термин обозначает совокупность экономических отношений и связей между странами мира. Он охватывает весь комплекс производственных и торговых отношений, которые возникают в процессе обмена товарами и услугами между государствами. Мировое хозяйство включает в себя как национальные, так и международные экономические взаимодействия.

Для географии важно понимать, как формируются экономические связи между странами, какие факторы влияют на их развитие и как изменения в технологиях и науке могут повлиять на структуру мирового хозяйства.

Международное географическое разделение труда

Следующее понятие, которое мы рассмотрим, — «Международное географическое разделение труда». Это концепция, описывающая распределение производственных функций между различными странами в зависимости от их компаративных преимуществ.

Идея заключается в том, что различные регионы мира специализируются в производстве определенных товаров или услуг, основываясь на своих естественных ресурсах, технологических возможностях и экономических факторах. Международное географическое разделение труда является неотъемлемой частью мирового хозяйства и тесно связано с процессами глобализации.

Международная экономическая интеграция

Последнее важное понятие — «Международная экономическая интеграция». Это процесс, при котором различные страны сотрудничают в области экономики, чтобы создать более единый и взаимозависимый экономический порядок. Это включает в себя создание общих рынков, таможенных союзов, ассоциаций и других форм сотрудничества.

Международная экономическая интеграция обычно направлена на устранение торговых барьеров, стимулирование свободного движения товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов между странами. Этот процесс тесно связан с изменениями в технологиях и сдвигами в мировом хозяйстве.

Таким образом, эти понятия взаимосвязаны и составляют основу нашего изучения технологической революции в контексте географии. Далее мы рассмотрим, как эти концепции взаимодействуют и влияют на глобальные процессы.

Характерные черты НТР



Иллюстративное фото

Научно-техническая революция представляет собой эпохальный период в истории человечества, который сформировал и в корне изменил все сферы нашей жизни. Рассмотрим характерные черты этого важного исторического периода, чтобы лучше понять, какие изменения произошли под влиянием науки и техники.

1. Интенсивный научно-технический прогресс

Одной из главных её черт является интенсивный научно-технический прогресс. Это означает, что в отличие от предыдущих эпох, изменения и открытия в области науки и техники происходят на поразительно быстром темпе. Ученые и инженеры постоянно находят новые способы решения проблем, открывают до этого неизведанные законы природы и создают инновационные технологии.

2. Глобальное воздействие на общество

Научно-техническая революция оказала глобальное воздействие на общество. Технологические достижения не ограничиваются отдельными странами, они становятся доступными всему миру. Это создает уникальную ситуацию, когда технологии и знания быстро распространяются, формируя единую информационную и технологическую среду на мировом уровне.

3. Глобализация экономики и культуры

Глобализация экономики и культуры стала еще одной важной чертой этого периода. Экономические связи между странами укрепляются, границы сокращаются, и происходит активный культурный обмен. Технологии позволяют легко общаться и сотрудничать на мировом уровне, что приводит к взаимному влиянию различных культурных традиций.

4. Изменение образа жизни

Привнесла кардинальные изменения в образ жизни людей. Современные технологии изменили способы связи, труда, образования и даже развлечений. Мобильные устройства, интернет, искусственный интеллект — все эти инновации стали неотъемлемой частью повседневной жизни, и мы едва ли можем представить себе существование без них.

5. Усиление роли науки и образования

НТР подчеркнула важность науки и образования. Быстрый темп технологического развития требует постоянного обновления знаний и навыков. Образование становится ключевым инструментом для адаптации к изменяющемуся миру и успешной реализации в наукоемком обществе.

6. Экологические вызовы

С другой стороны, НТР также представляет собой вызов в области экологии. Бурный технологический прогресс сопровождается проблемами, такими как загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов и изменение климата. Это требует поиска устойчивых технологических решений и ответственного отношения к природе.

Составные части



Иллюстративное фото

Наука

Определение и роль

Наука играет ключевую роль в прогрессе. Это систематизированное знание, направленное на изучение и понимание законов природы, общества и техники. В этом контексте, научные открытия становятся двигателем технологического прогресса и инноваций.

Примеры научных достижений

Примером является развитие фундаментальных наук, таких как физика, химия и биология. Открытия в этих областях привели к созданию новых материалов, лекарств, энергетических и технологических решений. Например, открытие структуры ДНК в биологии и изучение квантовой механики в физике.

Техника и технология

Роль

Техника и технология представляют собой практическое применение научных знаний. Эти компоненты включают в себя разработку инструментов, машин, устройств и систем, улучшающих производство, коммуникации, медицину и другие области.

Примеры технологических достижений

Примеры включают в себя изобретение паровой машины в начале индустриальной революции, создание компьютеров и развитие искусственного интеллекта в

современном мире. Техника и технология стали неотъемлемой частью повседневной жизни, существенно улучшив качество работы и комфорт человека.

Производство

Значение

Производство — означает массовое изготовление продуктов, основанных на новых технологиях. Промышленные процессы, оптимизированные и улучшенные благодаря новым технологическим достижениям, становятся ключевым элементом экономического развития.

Примеры изменений в производстве

Промышленные роботы, автоматизированные производственные линии, 3D-печать — все эти инновации преобразовали способы производства товаров. Они повысили эффективность, снизили стоимость и ускорили процессы производства.

Управление

Роль

Включает в себя организацию и контроль процессов научных исследований, технологической разработки, производства и внедрения инноваций. Эффективное управление позволяет координировать усилия ученых, инженеров, производителей и других участников НТР.

Примеры современных методов управления

Методы управления, такие как гибкие методологии разработки в IT-индустрии, стратегии управления инновациями в компаниях и государственные программы поддержки академических исследований, играют важную роль.

Эволюционный и революционный пути развития



Иллюстративное фото

Научно-техническая революция является динамичным процессом, который можно рассматривать через призму эволюционных и революционных изменений в сфере науки и техники. Эти два пути развития представляют собой различные подходы к инновациям и прогрессу, и их сравнение помогает лучше понять долгосрочные тенденции.

Эволюционные изменения

Определение

Эволюционные модификации в исследовательской сфере представляют собой плавный, постепенный характер развития. Это усовершенствование и модернизация существующих технологий, концепций и методов на основе накопленного опыта и знаний. Они, как правило, не разрушают старые модели, а, наоборот, стремятся улучшить их.

Примеры эволюционных изменений

Примером эволюционного изменения может служить постепенное усовершенствование мобильных телефонов. Начиная с простых моделей, прошедших долгий путь от телефонов с черно-белыми дисплеями до современных смартфонов с высокоразвитыми камерами, процессорами и функциональностью. Эта трансформация происходит плавно, шаг за шагом, сохраняя основные принципы и концепции.

Революционные изменения

Определение

Революционные изменения, напротив, представляют собой радикальные, кардинальные трансформации в технологиях, науке и обществе. Они порой означают



Иллюстративное фото

Современный этап

На современном этапе научно-техническая революция приобретает новые особенности, определяемые динамикой технологического развития и его влиянием на глобальное общество. Этот этап отмечен стремительными изменениями в области информационных технологий, биотехнологий, искусственного интеллекта и других ключевых областей.

Рассмотрим основные черты.

1. Информационные технологии

Информационные технологии стали неотъемлемой частью современной НТР. Развитие интернета, облачных технологий, аналитики больших данных приводит к тому, что мир становится более связанным и информированным. Примером является влияние социальных сетей на общественное мнение и распространение информации.

2. Биотехнологии

Прорывы в генетике, медицинской биотехнологии и клеточной терапии открывают новые горизонты в лечении болезней и улучшении качества человеческой жизни. Например, использование CRISPR-технологии для редактирования генов открывает потенциал лечения наследственных заболеваний.

3. Искусственный интеллект

Разработки в области искусственного интеллекта (ИИ) приводят к автоматизации процессов, созданию интеллектуальных систем и умных устройств. Способность машинного обучения к анализу данных и принятию решений делает ИИ важным компонентом современной НТР.

4. Экологически устойчивые технологии

Современная научно-техническая революция также направлена на разработку

технологий, способствующих устойчивому развитию. Внедрение возобновляемых источников энергии, улучшение систем утилизации отходов и создание эффективных технологий энергосбережения — важные шаги на пути к экологической устойчивости.

Перспективы развития научно-технической революции

1. Квантовые технологии

Одной из перспективных областей являются квантовые технологии. Развитие квантовых компьютеров может решить задачи, недоступные классическим компьютерам, ускоряя прогресс в области науки, медицины и криптографии.

2. Продолжение биотехнологических исследований

Дальнейшие исследования в области биотехнологий могут привести к созданию новых методов лечения заболеваний, более точной редакции генов и, возможно, даже продления человеческой жизни.

3. Интеграция искусственного интеллекта в повседневную жизнь

Ожидается, что искусственный интеллект будет все более интегрироваться в повседневную жизнь людей, улучшая производственные процессы, медицину, образование и другие сферы.

4. Экологические инновации

Перспективы также связаны с поиском новых экологически устойчивых технологий. Развитие эффективных способов очистки воды, воздуха, а также создание инновационных материалов с низким экологическим воздействием будет актуальным направлением.

Современный этап революции представляет собой уникальный момент в истории развития человечества. Перспективы направлены на создание технологий, способных решать сложные проблемы, и в то же время соблюдать баланс между инновациями и устойчивостью. Учитывая динамичность современных изменений, важно готовить новое поколение к активному участию в формировании будущего, основанного на ценностях устойчивости, справедливости и технологического прогресса.

Рефлексия

Рефлексия — это важный этап нашего урока, на котором мы будем оценивать и обсуждать, как прошло наше погружение в тему. Каждый из вас внёс свой вклад в обсуждение, делился своим видением и пониманием происходящих изменений в современном мире.

Давайте начнем с вопросов самооценки. Как вы оцениваете свою активность на уроке? Вспомните моменты, когда вы внимательно слушали материал, задавали интересующие вас вопросы. Пожалуйста, поднимите руку те, кто считает, что смог активно включиться в обсуждение.

Теперь обратим внимание на собственное понимание ключевых понятий научно-технической революции. Кто может вспомнить и дать определение, например, понятия «Научно-техническая революция»? Позвольте себе быть откровенными: если кто-то чувствует неуверенность, это в порядке вещей, и мы именно здесь для того, чтобы разъяснить все трудности.

Теперь перейдем к эмоциональному компоненту. Какие чувства вызвала у вас тема научно-технической революции? Может быть, кто-то почувствовал увлечение, осознание важности происходящих изменений, а может, у кого-то возникли опасения или вопросы. Давайте делиться своими эмоциями.

При этом важно помнить, что рефлексия — не только возможность высказать свое мнение, но и шанс понять, что именно мы усвоили из урока. Какие идеи, понятия стали более понятными, а какие требуют дополнительного изучения?

Заключение

Дорогие ребята, сегодняшний урок оказался для нас настоящим путеводителем в мир прогресса. Мы коснулись величайших достижений человечества, рассмотрели ключевые понятия и перспективы развития современных технологий.

Я горжусь вашим участием в обсуждении, активностью и интересом к предмету. Эта тема — всего лишь малая часть бескрайнего океана знаний, который вам предстоит исследовать в этом учебном году.

Помните, что каждый из вас — часть будущего, и ваш вклад в развитие науки и техники может быть значительным. Будущее лежит в ваших руках, и я уверена, что вы справитесь с вызовами, которые подготовит для вас будущее.

Не забывайте, что уроки географии — это не только запоминание фактов и данных, но и понимание того, как этот мир устроен и каким образом мы взаимодействуем с окружающей средой. Будьте любознательными, стремитесь к знаниям, и вы обязательно достигнете великих высот.

Спасибо за ваше внимание, за активное участие в уроке. Уверен(а), что каждый из вас стал на шаг ближе к пониманию тех вызовов и возможностей, которые приносит научно-техническая революция. До новых встреч на уроках географии!

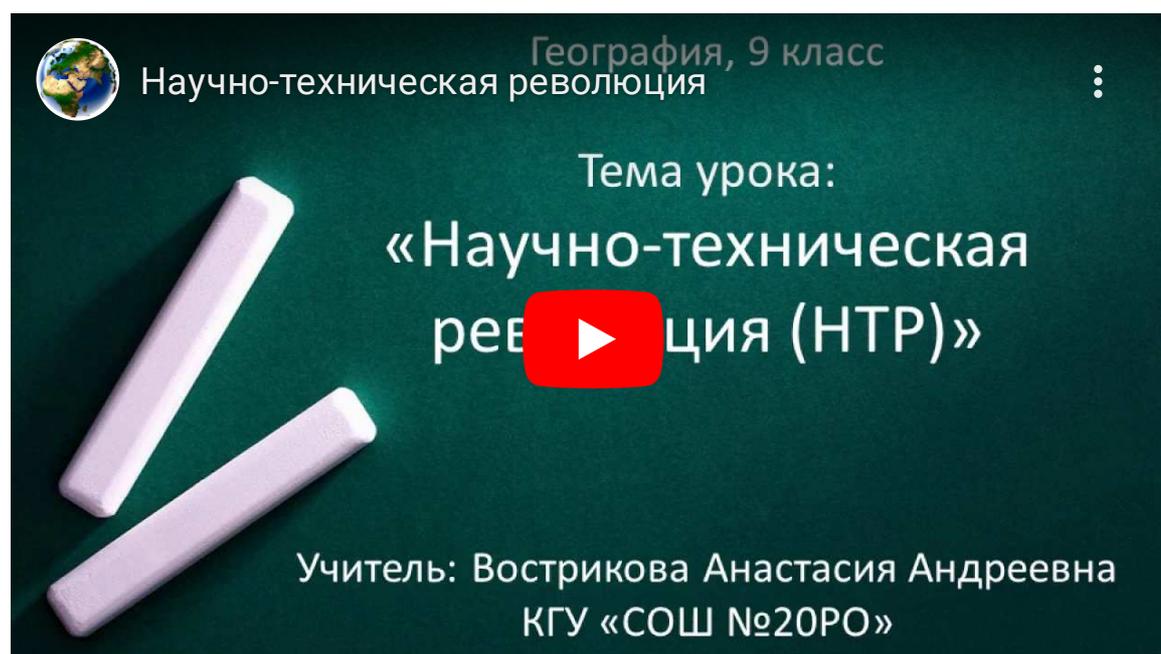
Домашнее задание

Подготовить небольшой доклад о последних инновациях в науке и технике.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Научно-техническая революция»](#)

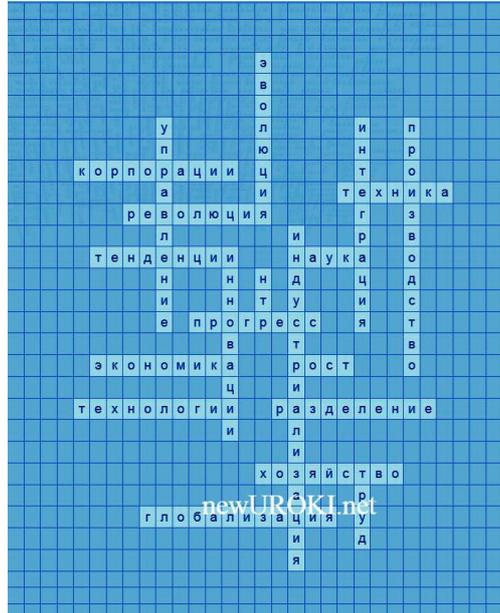
Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Научно-техническая революция» в формате Ворд](#)

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 10 классе по теме: «Научно-техническая революция» в формате WORD](#)

Тесты

Что означает сокращение НТР?

- А) Новая техническая революция
- Б) Научно-технологическое развитие
- В) Национальная торговая реформа

Правильный ответ: Б

Какие процессы характерны для мирового хозяйства?

- А) Только автаркия
- Б) Глобализация и международная экономическая интеграция
- В) Только самообеспечение

Правильный ответ: Б

Что представляет собой международное географическое разделение труда?

- А) Только разделение на сельское и городское население
- Б) Взаимозависимость стран в производственных процессах
- В) Только самодостаточное производство

Правильный ответ: Б

Какие компоненты включаются в составные части НТР?

- А) Только техника и технология
- Б) Наука, техника и технология, производство и управление
- В) Только производство и управление

Правильный ответ: Б

Что представляет собой эволюционный путь развития в науке и технике?

- А) Резкие изменения и перевороты
- Б) Постепенное развитие и совершенствование
- В) Только отсутствие развития

Правильный ответ: Б

Какие факторы характеризуют современный этап технической революции?

- А) Только остановка технологического прогресса
- Б) Рост инноваций и использование новейших технологий
- В) Только отсутствие изменений

Правильный ответ: Б

Какие тенденции прослеживаются в современной экономике?

- А) Только устойчивый рост
- Б) Снижение конкуренции
- В) Интеграция экономики и рост влияния корпораций

Правильный ответ: В

Что включает в себя понятие «управление» в научно-технической революции?

- А) Только производственный процесс
- Б) Организация и координация деятельности
- В) Только технический контроль

Правильный ответ: Б

Какие факторы влияют на прогнозируемые перспективы прогресса?

- А) Только статический характер
- Б) Развитие науки, технологий и социальные изменения
- В) Только отсутствие изменений

Правильный ответ: Б

Что представляет собой рефлексия на уроке географии?

А) Только передача знаний ученикам

Б) Оценка учащимися собственного состояния и результатов урока

В) Только отсутствие обратной связи

Правильный ответ: Б

Ребус



Ребус

Если внутри буквы находятся другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «в».

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв.

Презентация

Научно-техническая революция - презентация для урока географии в 10 классе

Научно-техническая революция - это процесс, который привел к резкому увеличению научных и технических знаний, что привнесло революционные изменения в различные области жизни и деятельности общества.

Презентация для урока географии в 10 классе по теме: "Научно-техническая революция"
«Новые УРОКИ» newUROKI.net
Все для учителя – все бесплатно!



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 10 классе по теме: «Научно-техническая революция» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. «Глобальные тенденции в современной географии» — Автор: Анатолий Иванов, Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2004, 280 страниц.
2. «Технологические изменения в экономике и географическое развитие» — Автор: Марина Григорьевна Петрова, Издательство: «Экспресс-Гео», Красноярск, 2002,

200 страниц.

3. «Мировое хозяйство и интеграционные процессы» — Автор: В.Е. Ракус, Издательство: «Тренд-24», Новосибирск, 2003, 320 страниц.
4. «Наука и техника: путь к прогрессу в географии» — Автор: Жарикова Н.О., Издательство: «НТГУЕ», Екатеринбург, 1998, 180 страниц.
5. «Управление производством и пространственные аспекты» — Автор: Заронов Р.Л., Издательство: «ПрофПресс», Казань, 2001, 250 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: ученый, физика, жизнь, знания, химия, техника, прогресс, биология, искусство, математика, исследование, профессор



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Города Центрального района —
конспект урока >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

Конспект урока географии Города Центрального района

Города Центрального района — конспект урока

Конспект урока географии Почвы - особое природное тело

Почвы — особое природное тело — конспект урока

Конспект урока географии Растительный и животный мир Земли

Растительный и животный мир Земли — конспект
урока

ПОИСК

Найти

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

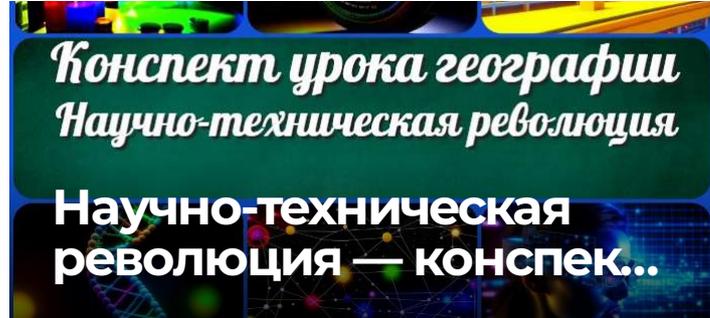
Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023