

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



10 КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ

## Научно-техническая революция — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 15, 2023



[#видео](#), [#кроссворд](#), [#наука](#), [#НТР](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#),

[#тесты](#), [#техника](#), [#технологическая карта](#) ⌚ Время прочтения: 23 минут(ы)



# Конспект урока географии Научно-техническая революция



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Научно-техническая революция — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 10 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы урока)
- 22 Основная часть
  - 22.1 Определения изучаемых понятий
  - 22.2 Характерные черты НТР
  - 22.3 Составные части
  - 22.4 Эволюционный и революционный пути развития
  - 22.5 Сравнение эволюционных и революционных путей развития
  - 22.6 Современный этап и перспективы развития
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Кроссворд
- 30 Тесты
- 31 Ребус
- 32 Презентация
- 33 Список источников и использованной литературы

# Научно-техническая революция — конспект урока географии

## Вступление

Уважаемые коллеги! Сегодняшний конспект урока о научно-технической революции подготовлен для вас. Здесь вы найдете ключевые аспекты темы, включая определение понятий, характеристики, иллюстрации и другие образовательные ресурсы, такие как технологическая карта, кроссворд, презентация и тесты. Готовьтесь к освоению материала, который позволит вам грамотно и интересно ввести учеников в мир науки и технологий. Приступим к уроку без лишних приготовлений.

## Выберите похожие названия

- Конспект урока: «История развития науки и техники: Научно-техническая революция»
- Методическое планирование: «Влияние технологических изменений на мировую экономику»
- Урок изучения новых знаний: «Этапы развития технического прогресса: От изобретений к инновациям»

## Возраст учеников

15-16 лет

## Класс

[10 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 10 классе

Тема 4. НТР и мировое хозяйство (7 часов)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

— [укажите название своего учебника]

## Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

## Длительность

45 минут

## Вид

Урок географии

# Тип

Комбинированный

## Форма проведения

- Фронтальная лекция,
- групповая и индивидуальная работа,
- презентация,
- обсуждение.

## Цель

Познакомить учащихся с изучаемыми понятиями, их характеристиками и влиянием на мировое хозяйство.

## Задачи

### Обучающая:

- Понимание сущности прогресса.
- Знание основных черт и составных прогресса.
- Различие эволюционного и революционного развития.

### Развивающая:

- Развитие умения анализа и сравнения.
- Способность применять теоретические знания к практическим ситуациям.

### Воспитательная:

- Формирование интереса к техническим и исследовательским инновациям.
- Развитие ответственного отношения к использованию технологий.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- Понимание важности академических и технических достижений.
- Развитие интереса к современным технологиям.

### Метапредметные:

- Умение анализировать и сравнивать информацию.
- Применение теоретических знаний в практических ситуациях.

### **Предметные:**

- Знание основных этапов рассматриваемой темы.
- Понимание влияния прогресса на мировое хозяйство.

## **Методические приёмы**

- Интерактивная лекция,
- групповая дискуссия,
- анализ и обсуждение текстов,
- работа с источниками информации.

## **Прогнозируемый результат**

Учащиеся смогут объяснить понятия изучаемого материала, выделить характерные черты и последствия, а также оценить влияние прогресса на мировое хозяйство.

## **Предварительная работа**

- Проверка работоспособности оборудования: проекционного экрана, компьютера, мультимедийной доски.
- Подготовка презентации и дополнительных образовательных ресурсов.
- Создание технологической карты урока для лучшего контроля над его ходом.
- Составление кроссворда, тестов и других вспомогательных материалов.
- Разработка вопросов для актуализации знаний учеников о предыдущей теме «Состав населения Земли».
- Подготовка краткого вводного слова, которое мотивирует учеников к активному участию в уроке.

## **Оборудование и оформление кабинета**

- Проектор,
- экран,
- компьютер,
- доска,
- маркеры,
- презентация.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Прежде чем мы начнем, давайте убедимся, что все готовы к уроку. Пожалуйста, проверьте наличие учебников, тетрадей, ручек.

Также, прошу вас отключить телефоны или поставить их на бесшумный режим, чтобы ничто не могло отвлечь нас от увлекательного погружения в мир интересных открытий и технологических достижений.

Для того чтобы максимально эффективно взаимодействовать на уроке, давайте вспомним несколько правил: активное участие в обсуждениях, задавайте вопросы, не стесняйтесь высказывать свои мысли. Это наш общий путь и важно, чтобы каждый из вас чувствовал себя частью этого увлекательного путешествия в мир науки.

## Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ученики, перед тем как мы начнём новое занятие, давайте вспомним, что мы узнали на предыдущем уроке [«Состав населения Земли»](#). Можете ли вы поделиться своими впечатлениями от предыдущей темы? Какие факты или аспекты вызвали у вас особый интерес?

Мы обсуждали, каким образом распределено население по континентам, какие факторы влияют на его размещение, и как эти изменения могут повлиять на мировую динамику. Мы говорили о густонаселенных и редко населенных регионах, а также об изменениях в этой динамике с течением времени.

Пожалуйста, поделитесь своими мыслями. Может быть, у кого-то есть интересные факты или вопросы, которые возникли после последнего урока? Давайте вспомним и обсудим!

## Вступительное слово учителя (сообщение темы урока)

Дорогие ученики, сегодня мы отправимся в захватывающее путешествие в мир научно-технической революции. Эта тема крайне увлекательна, поскольку она касается сферы, которая формирует наш с вами современный образ жизни.

Научно-техническая революция — это не просто набор слов, это ключевой момент в истории человечества, который изменил наш взгляд на мир, на работу, на общение, в сущности, на все сферы нашей жизни. Сегодня мы разберемся, что же кроется за этим понятием, какие изменения она принесла в мировое хозяйство, и какие перспективы открываются перед нами в настоящее время.





**Цитата:**

**«Эволюция науки и техники подобна вечному движению реки времени, несущей нас в неизведанные области знаний.»**

**— Эльдар Крепин, ученый-географ, 1928–1979 г.**

Давайте вместе погрузимся в этот увлекательный мир открытий, и я уверена, что после нашего урока вы по-новому взглянете на технологии и науку вокруг себя. Приготовьтесь к интересному уроку и вместе мы попробуем раскрыть дверь в будущее научных открытий и технологических изменений.

## Основная часть



**От автора:**

**Несмотря на то, что в учебниках все еще подробно описывается международная экономическая интеграция, мировое хозяйство и другие аспекты, важно подчеркнуть, что в современной ситуации нашей страны мы сталкиваемся с разнообразными экономическими санкциями и политическим давлением.**

**Оказывается, что та «голая теория» и красивые фразы о «международной кооперации», «разделении труда» — не всегда соответствуют реальным условиям. В наше время, пока ещё существует «единый мировой гегемон», реальный мир значительно отличается от того, что представлено в учебниках. Поэтому важно не только обсуждать абстрактные теоретические концепции, но и, я думаю, освещать разрыв между книжной теорией и реальными вызовами, с которыми сталкивается наша страна в условиях современного противостояния с «человеколюбивым» Западом.**

## Определения изучаемых понятий





*Иллюстративное фото*

Давайте начнем наше погружение в тему с определения ключевых понятий, которые будут с нами весь урок.

### **Научно-техническая революция**

Научно-техническая революция (НТР) — это период в истории человечества, характеризующийся интенсивным развитием науки, техники и технологии. Этот период привнес огромные изменения во всех сферах жизни, начиная от производства и заканчивая образованием и медициной.

Слово «революция» в данном контексте подчеркивает радикальные изменения, происходящие в короткий период времени. Это не просто появление новых технологий, а настоящий кульминационный момент, который переворачивает привычный порядок вещей.

### **Мировое хозяйство**

Следующее ключевое понятие — «Мировое хозяйство». Это термин обозначает совокупность экономических отношений и связей между странами мира. Он охватывает весь комплекс производственных и торговых отношений, которые возникают в процессе обмена товарами и услугами между государствами. Мировое хозяйство включает в себя как национальные, так и международные экономические взаимодействия.

Для географии важно понимать, как формируются экономические связи между странами, какие факторы влияют на их развитие и как изменения в технологиях и науке могут повлиять на структуру мирового хозяйства.

### **Международное географическое разделение труда**

Следующее понятие, которое мы рассмотрим, — «Международное географическое разделение труда». Это концепция, описывающая распределение производственных функций между различными странами в зависимости от их компаративных преимуществ.

Идея заключается в том, что различные регионы мира специализируются в производстве определенных товаров или услуг, основываясь на своих естественных ресурсах, технологических возможностях и экономических факторах. Международное географическое разделение труда является неотъемлемой частью мирового хозяйства и тесно связано с процессами глобализации.

## **Международная экономическая интеграция**

Последнее важное понятие — «Международная экономическая интеграция». Это процесс, при котором различные страны сотрудничают в области экономики, чтобы создать более единый и взаимозависимый экономический порядок. Это включает в себя создание общих рынков, таможенных союзов, ассоциаций и других форм сотрудничества.

Международная экономическая интеграция обычно направлена на устранение торговых барьеров, стимулирование свободного движения товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов между странами. Этот процесс тесно связан с изменениями в технологиях и сдвигами в мировом хозяйстве.

Таким образом, эти понятия взаимосвязаны и составляют основу нашего изучения технологической революции в контексте географии. Далее мы рассмотрим, как эти концепции взаимодействуют и влияют на глобальные процессы.

## **Характерные черты НТР**



*Иллюстративное фото*

Научно-техническая революция представляет собой эпохальный период в истории человечества, который сформировал и в корне изменил все сферы нашей жизни. Рассмотрим характерные черты этого важного исторического периода, чтобы лучше понять, какие изменения произошли под влиянием науки и техники.

### **1. Интенсивный научно-технический прогресс**

Одной из главных её черт является интенсивный научно-технический прогресс. Это означает, что в отличие от предыдущих эпох, изменения и открытия в области науки и техники происходят на поразительно быстром темпе. Ученые и инженеры постоянно находят новые способы решения проблем, открывают до этого неизведанные законы природы и создают инновационные технологии.

### **2. Глобальное воздействие на общество**

Научно-техническая революция оказала глобальное воздействие на общество. Технологические достижения не ограничиваются отдельными странами, они становятся доступными всему миру. Это создает уникальную ситуацию, когда технологии и знания быстро распространяются, формируя единую информационную и технологическую среду на мировом уровне.

### **3. Глобализация экономики и культуры**

Глобализация экономики и культуры стала еще одной важной чертой этого периода. Экономические связи между странами укрепляются, границы сокращаются, и происходит активный культурный обмен. Технологии позволяют легко общаться и сотрудничать на мировом уровне, что приводит к взаимному влиянию различных культурных традиций.

### **4. Изменение образа жизни**

Привнесла кардинальные изменения в образ жизни людей. Современные технологии изменили способы связи, труда, образования и даже развлечений. Мобильные устройства, интернет, искусственный интеллект — все эти инновации стали неотъемлемой частью повседневной жизни, и мы едва ли можем представить себе существование без них.

### **5. Усиление роли науки и образования**

НТР подчеркнула важность науки и образования. Быстрый темп технологического развития требует постоянного обновления знаний и навыков. Образование становится ключевым инструментом для адаптации к изменяющемуся миру и успешной реализации в наукоемком обществе.

### **6. Экологические вызовы**

С другой стороны, НТР также представляет собой вызов в области экологии. Бурный технологический прогресс сопровождается проблемами, такими как загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов и изменение климата. Это требует поиска устойчивых технологических решений и ответственного отношения к природе.

# Составные части



*Иллюстративное фото*

## Наука

Определение и роль

Наука играет ключевую роль в прогрессе. Это систематизированное знание, направленное на изучение и понимание законов природы, общества и техники. В этом контексте, научные открытия становятся двигателем технологического прогресса и инноваций.

### Примеры научных достижений

Примером является развитие фундаментальных наук, таких как физика, химия и биология. Открытия в этих областях привели к созданию новых материалов, лекарств, энергетических и технологических решений. Например, открытие структуры ДНК в биологии и изучение квантовой механики в физике.

## Техника и технология

### Роль

Техника и технология представляют собой практическое применение научных знаний. Эти компоненты включают в себя разработку инструментов, машин, устройств и систем, улучшающих производство, коммуникации, медицину и другие области.

### Примеры технологических достижений

Примеры включают в себя изобретение паровой машины в начале индустриальной революции, создание компьютеров и развитие искусственного интеллекта в

современном мире. Техника и технология стали неотъемлемой частью повседневной жизни, существенно улучшив качество работы и комфорт человека.

## **Производство**

### **Значение**

Производство — означает массовое изготовление продуктов, основанных на новых технологиях. Промышленные процессы, оптимизированные и улучшенные благодаря новым технологическим достижениям, становятся ключевым элементом экономического развития.

### **Примеры изменений в производстве**

Промышленные роботы, автоматизированные производственные линии, 3D-печать — все эти инновации преобразовали способы производства товаров. Они повысили эффективность, снизили стоимость и ускорили процессы производства.

## **Управление**

### **Роль**

Включает в себя организацию и контроль процессов научных исследований, технологической разработки, производства и внедрения инноваций. Эффективное управление позволяет координировать усилия ученых, инженеров, производителей и других участников НТР.

### **Примеры современных методов управления**

Методы управления, такие как гибкие методологии разработки в IT-индустрии, стратегии управления инновациями в компаниях и государственные программы поддержки академических исследований, играют важную роль.

# **Эволюционный и революционный пути развития**



*Иллюстративное фото*

Научно-техническая революция является динамичным процессом, который можно рассматривать через призму эволюционных и революционных изменений в сфере науки и техники. Эти два пути развития представляют собой различные подходы к инновациям и прогрессу, и их сравнение помогает лучше понять долгосрочные тенденции.

## **Эволюционные изменения**

### **Определение**

Эволюционные модификации в исследовательской сфере представляют собой плавный, постепенный характер развития. Это усовершенствование и модернизация существующих технологий, концепций и методов на основе накопленного опыта и знаний. Они, как правило, не разрушают старые модели, а, наоборот, стремятся улучшить их.

### **Примеры эволюционных изменений**

Примером эволюционного изменения может служить постепенное усовершенствование мобильных телефонов. Начиная с простых моделей, прошедших долгий путь от телефонов с черно-белыми дисплеями до современных смартфонов с высокоразвитыми камерами, процессорами и функциональностью. Эта трансформация происходит плавно, шаг за шагом, сохраняя основные принципы и концепции.

## **Революционные изменения**

### **Определение**

Революционные изменения, напротив, представляют собой радикальные, кардинальные трансформации в технологиях, науке и обществе. Они порой означают

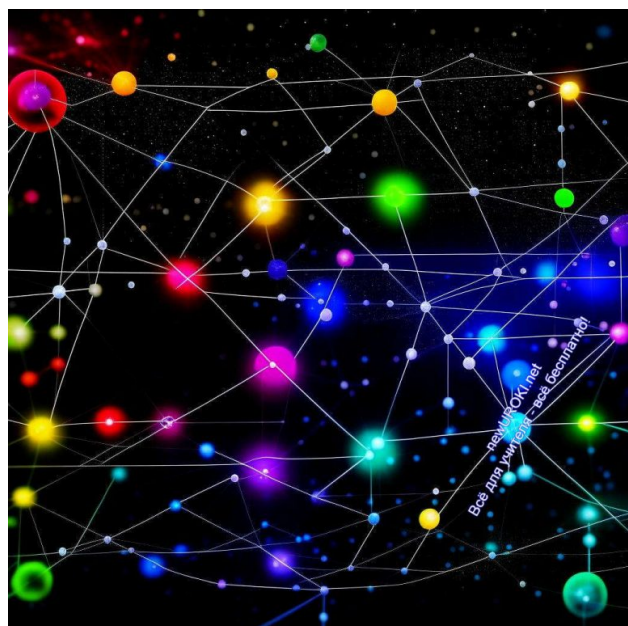


переход от одной эпохи к другой, сопровождаясь качественно новыми концепциями и подходами, часто разрушая старые структуры.

### **Примеры революционных изменений**

Пример революционного изменения — внедрение интернета и цифровых технологий. Это не просто улучшение существующих систем, а создание абсолютно нового подхода к коммуникации, информации и бизнесу. Они часто требуют радикальной трансформации мышления и подходов к проблемам.

## **Сравнение эволюционных и революционных путей развития**



*Иллюстративное фото*

### **Схожесть**

Оба пути развития важны для научно-технической революции. Эволюционные изменения обеспечивают стабильное и устойчивое развитие, сохраняя накопленный опыт. Революционные — приносят новаторство и прорывы, открывая пути к новым горизонтам.

### **Различие**

Основное различие между этими путями заключается в темпе и масштабе трансформаций. Эволюционные изменения происходят постепенно, тогда как революционные — внезапно и с сильным воздействием. Важно понимать, что их взаимодополняющая сущность создает баланс в процессе научно-технической революции.

## **Современный этап и перспективы развития**





*Иллюстративное фото*

## **Современный этап**

На современном этапе научно-техническая революция приобретает новые особенности, определяемые динамикой технологического развития и его влиянием на глобальное общество. Этот этап отмечен стремительными изменениями в области информационных технологий, биотехнологий, искусственного интеллекта и других ключевых областей.

Рассмотрим основные черты.

### **1. Информационные технологии**

Информационные технологии стали неотъемлемой частью современной НТР. Развитие интернета, облачных технологий, аналитики больших данных приводит к тому, что мир становится более связанным и информированным. Примером является влияние социальных сетей на общественное мнение и распространение информации.

### **2. Биотехнологии**

Прорывы в генетике, медицинской биотехнологии и клеточной терапии открывают новые горизонты в лечении болезней и улучшении качества человеческой жизни. Например, использование CRISPR-технологии для редактирования генов открывает потенциал лечения наследственных заболеваний.

### **3. Искусственный интеллект**

Разработки в области искусственного интеллекта (ИИ) приводят к автоматизации процессов, созданию интеллектуальных систем и умных устройств. Способность машинного обучения к анализу данных и принятию решений делает ИИ важным компонентом современной НТР.

### **4. Экологически устойчивые технологии**

Современная научно-техническая революция также направлена на разработку

технологий, способствующих устойчивому развитию. Внедрение возобновляемых источников энергии, улучшение систем утилизации отходов и создание эффективных технологий энергосбережения — важные шаги на пути к экологической устойчивости.

## **Перспективы развития научно-технической революции**

### **1. Квантовые технологии**

Одной из перспективных областей являются квантовые технологии. Развитие квантовых компьютеров может решить задачи, недоступные классическим компьютерам, ускоряя прогресс в области науки, медицины и криптографии.

### **2. Продолжение биотехнологических исследований**

Дальнейшие исследования в области биотехнологий могут привести к созданию новых методов лечения заболеваний, более точной редакции генов и, возможно, даже продления человеческой жизни.

### **3. Интеграция искусственного интеллекта в повседневную жизнь**

Ожидается, что искусственный интеллект будет все более интегрироваться в повседневную жизнь людей, улучшая производственные процессы, медицину, образование и другие сферы.

### **4. Экологические инновации**

Перспективы также связаны с поиском новых экологически устойчивых технологий. Развитие эффективных способов очистки воды, воздуха, а также создание инновационных материалов с низким экологическим воздействием будет актуальным направлением.

Современный этап революции представляет собой уникальный момент в истории развития человечества. Перспективы направлены на создание технологий, способных решать сложные проблемы, и в то же время соблюдать баланс между инновациями и устойчивостью. Учитывая динамичность современных изменений, важно готовить новое поколение к активному участию в формировании будущего, основанного на ценностях устойчивости, справедливости и технологического прогресса.

## **Рефлексия**

Рефлексия — это важный этап нашего урока, на котором мы будем оценивать и обсуждать, как прошло наше погружение в тему. Каждый из вас внёс свой вклад в обсуждение, делился своим видением и пониманием происходящих изменений в современном мире.

Давайте начнем с вопросов самооценки. Как вы оцениваете свою активность на уроке? Вспомните моменты, когда вы внимательно слушали материал, задавали интересующие вас вопросы. Пожалуйста, поднимите руку те, кто считает, что смог активно включиться в обсуждение.

Теперь обратим внимание на собственное понимание ключевых понятий научно-технической революции. Кто может вспомнить и дать определение, например, понятия «Научно-техническая революция»? Позвольте себе быть откровенными: если кто-то чувствует неуверенность, это в порядке вещей, и мы именно здесь для того, чтобы разъяснить все трудности.

Теперь перейдем к эмоциональному компоненту. Какие чувства вызвала у вас тема научно-технической революции? Может быть, кто-то почувствовал увлечение, осознание важности происходящих изменений, а может, у кого-то возникли опасения или вопросы. Давайте делиться своими эмоциями.

При этом важно помнить, что рефлексия — не только возможность высказать свое мнение, но и шанс понять, что именно мы усвоили из урока. Какие идеи, понятия стали более понятными, а какие требуют дополнительного изучения?

## Заключение

Дорогие ребята, сегодняшний урок оказался для нас настоящим путеводителем в мир прогресса. Мы коснулись величайших достижений человечества, рассмотрели ключевые понятия и перспективы развития современных технологий.

Я горжусь вашим участием в обсуждении, активностью и интересом к предмету. Эта тема — всего лишь малая часть бескрайнего океана знаний, который вам предстоит исследовать в этом учебном году.

Помните, что каждый из вас — часть будущего, и ваш вклад в развитие науки и техники может быть значительным. Будущее лежит в ваших руках, и я уверена, что вы справитесь с вызовами, которые подготовит для вас будущее.

Не забывайте, что уроки географии — это не только запоминание фактов и данных, но и понимание того, как этот мир устроен и каким образом мы взаимодействуем с окружающей средой. Будьте любознательными, стремитесь к знаниям, и вы обязательно достигнете великих высот.

Спасибо за ваше внимание, за активное участие в уроке. Уверен(а), что каждый из вас стал на шаг ближе к пониманию тех вызовов и возможностей, которые приносит научно-техническая революция. До новых встреч на уроках географии!

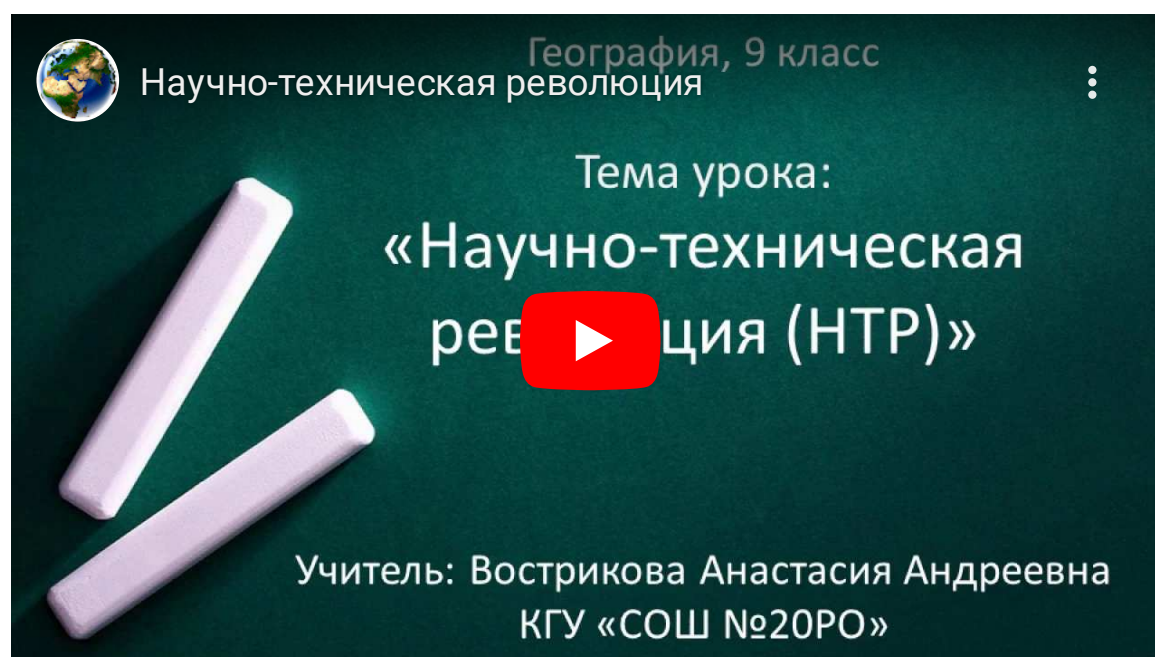
# Домашнее задание

Подготовить небольшой доклад о последних инновациях в науке и технике.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Научно-техническая революция»](#)

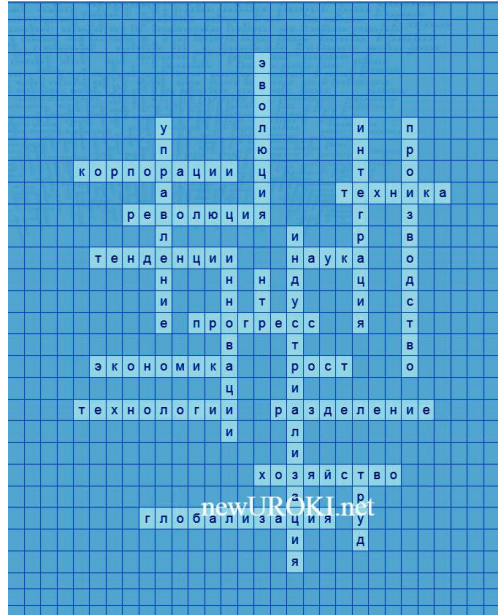
## Смотреть видео по теме



## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Научно-техническая революция» в формате Ворд](#)

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 10 классе по теме: «Научно-техническая революция» в формате WORD](#)

## Тесты

Что означает сокращение НТР?

- А) Новая техническая революция
- Б) Научно-технологическое развитие
- В) Национальная торговая реформа

Правильный ответ: Б

Какие процессы характерны для мирового хозяйства?

- А) Только автаркия
- Б) Глобализация и международная экономическая интеграция
- В) Только самообеспечение

Правильный ответ: Б

Что представляет собой международное географическое разделение труда?

- А) Только разделение на сельское и городское население
- Б) Взаимозависимость стран в производственных процессах
- В) Только самодостаточное производство

Правильный ответ: Б

Какие компоненты включаются в составные части НТР?

- А) Только техника и технология
- Б) Наука, техника и технология, производство и управление
- В) Только производство и управление

Правильный ответ: Б

Что представляет собой эволюционный путь развития в науке и технике?

- А) Резкие изменения и перевороты
- Б) Постепенное развитие и совершенствование
- В) Только отсутствие развития

Правильный ответ: Б

Какие факторы характеризуют современный этап технической революции?

- А) Только остановка технологического прогресса
- Б) Рост инноваций и использование новейших технологий
- В) Только отсутствие изменений

Правильный ответ: Б

Какие тенденции прослеживаются в современной экономике?

- А) Только устойчивый рост
- Б) Снижение конкуренции
- В) Интеграция экономики и рост влияния корпораций

Правильный ответ: В

Что включает в себя понятие «управление» в научно-технической революции?

- А) Только производственный процесс
- Б) Организация и координация деятельности
- В) Только технический контроль

Правильный ответ: Б

Какие факторы влияют на прогнозируемые перспективы прогресса?

- А) Только статический характер
- Б) Развитие науки, технологий и социальные изменения
- В) Только отсутствие изменений

Правильный ответ: Б

Что представляет собой рефлексия на уроке географии?

А) Только передача знаний ученикам

Б) Оценка учащимися собственного состояния и результатов урока

В) Только отсутствие обратной связи

Правильный ответ: Б

## Ребус



Ребус

Если внутри буквы находятся другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «в».

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв.

## Презентация

**Научно-техническая революция - презентация для урока географии в 10 классе**

Научно-техническая революция - это процесс, который привел к резкому увеличению научных и технических знаний, что привнесло революционные изменения в различные области жизни и деятельности общества.

Презентация для урока географии в 10 классе по теме: "Научно-техническая революция"  
«Новые УРОКИ» newUROKI.net  
Все для учителя – все бесплатно!



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 10 классе по теме: «Научно-техническая революция» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. «Глобальные тенденции в современной географии» — Автор: Анатолий Иванов, Издательство: «Сириус», Санкт-Петербург, 2004, 280 страниц.
2. «Технологические изменения в экономике и географическое развитие» — Автор: Марина Григорьевна Петрова, Издательство: «Экспресс-Гео», Красноярск, 2002,



200 страниц.

3. «Мировое хозяйство и интеграционные процессы» — Автор: В.Е. Ракус, Издательство: «Тренд-24», Новосибирск, 2003, 320 страниц.
4. «Наука и техника: путь к прогрессу в географии» — Автор: Жарикова Н.О., Издательство: «НТГУЕ», Екатеринбург, 1998, 180 страниц.
5. «Управление производством и пространственные аспекты» — Автор: Заронов Р.Л., Издательство: «ПрофПресс», Казань, 2001, 250 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



**Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** ученый, физика, жизнь, знания, химия, техника, прогресс, биология, искусство, математика, исследование, профессор



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт [newUROKI.net](http://newUROKI.net). Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Города Центрального района —  
конспект урока >>**



**От Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт [newUROKI.net](http://newUROKI.net), чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

# *Конспект урока географии Города Центрального района*

Города Центрального района — конспект урока

# *Конспект урока географии Почвы - особое природное тело*

Почвы — особое природное тело — конспект урока

# *Конспект урока географии Растительный и животный мир Земли*

Растительный и животный мир Земли — конспект  
урока

ПОИСК

Найти

# Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

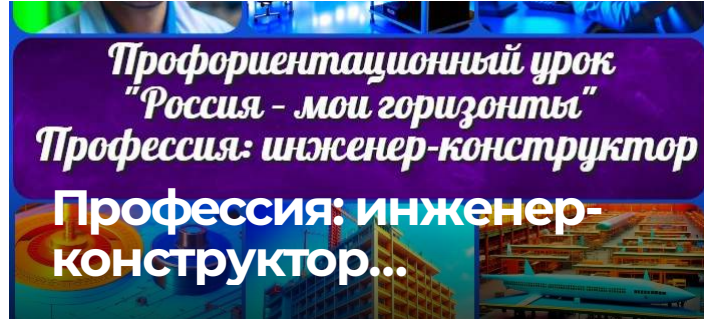
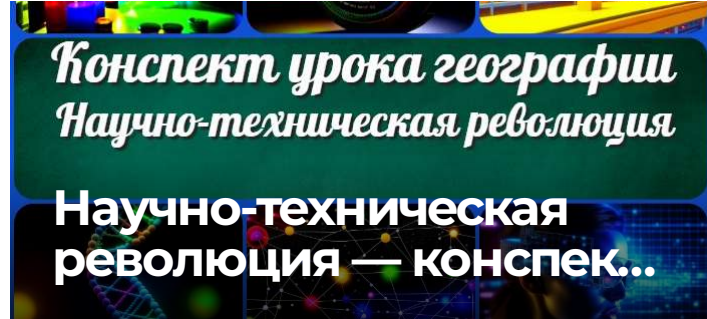
---

Сценарии школьных праздников

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**







## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023