

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



8 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Мудрое. Доброе. Вечное — классный час



От Глеб Беломедведев



Ноя 30, 2023



[#вечность](#), [#видео](#), [#доброта](#), [#кроссворд](#), [#мудрость](#), [#пазлы](#),
[#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#тесты](#),
[#технологическая карта](#) ⌚ Время прочтения: 21 минут(ы)



Классный час Мудрое. Доброе. Вечное



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 «Мудрое. Доброе. Вечное» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации классного часа
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты
- 13 Методические приёмы, методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 17.1 Организационный момент

17.2 Актуализация усвоенных знаний

17.3 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

18 Основная часть

18.1 Понятия «добро» и «зло»

18.2 Чувства: чуткость, сострадание, доброжелательность, милосердие

18.3 Навыки культуры речи

18.4 Уважение к нравственным ценностям

18.5 Истоки духовности

18.6 Добрые дела на благо людям

18.7 Хорошие поступки

19 Рефлексия

20 Подведение итогов занятия

21 Технологическая карта

22 Смотреть видео по теме

23 Полезные советы учителю

24 Стихотворение

25 Кроссворд

26 Пословицы и поговорки

27 Психологические тесты

28 Ребус

29 Пазлы

30 Презентация

31 Список источников и использованной литературы

«Мудрое. Доброе. Вечное» — классный час

Вступление



Дорогие коллеги! Представляем вашему вниманию классный час «Мудрое. Доброе. Вечное», который позволит глубже погрузиться в понятия добра и зла, развивать чувства доброты, сострадания, доброжелательности, и обсудить важность уважения к нравственным ценностям. Кроме того, вас ждут технологическая карта, презентация и другие интересные активности.

Выберите похожие названия

- План мероприятия: «Дорогою добра»
- Разработка классного часа: «Поделись своей добротой»
- Методическая разработка: «Сеем разумное, доброе, вечное»
- Сценарий классного занятия: «Сердце открывает двери»
- Воспитательная беседа: «Секреты чуткости. Истоки духовности»

Возраст детей

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Классный час

Тип мероприятия

Воспитательное мероприятие

Форма организации классного часа

- Беседа,
- обсуждение,
- интерактивные упражнения

Цель

Развитие изучаемых чувств, формирование уважения к нравственным ценностям, акцент на важности поступков в повседневной жизни.

Задачи

- Понимание изучаемых понятий.
- Развитие духовных чувств.
- Совершенствование навыков культуры речи.
- Формирование уважения к нравственным ценностям.
- Обсуждение истоков духовности.
- Поощрение добрых дел на благо людей.
- Акцент на хороших поступках в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** формирование чувства ответственности за свои поступки, развитие эмпатии.
- **Метапредметные:** улучшение навыков общения, культуры речи.
- **Предметные:** понимание основных нравственных ценностей.

Методические приёмы, методы, технологии обучения

- Беседа
- Групповые обсуждения
- Интерактивные упражнения
- Анализ кейсов
- Практические задания

Прогнозируемый результат

Учащиеся усвоят рассматриваемые понятия, разовьют чувства, научатся выражать свои мысли культурно, оценят важность уважения к нравственным ценностям.

Предварительная работа

- Подготовьте стимулирующие вопросы для обсуждения в группах.
- Подготовьте кейсы о добрых поступках для анализа.
- Разработайте презентацию, кроссворд, тесты.

Оборудование и оформление кабинета

- Презентация,
- доска,

- маркеры,
- столики для групповой работы,
- карточки с кейсами.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Дорогие ребята! Приветствую вас на нашем сегодняшнем классном часе! Как ваши дела? Надеюсь, у вас хорошее настроение и положительные эмоции. Перед тем как мы начнем, давайте проведем проверку присутствия. Прошу поднять руку и сказать «присутствую», когда я называю ваше имя.

[Называет имена учеников]

Спасибо за ответы! Мы все здесь, и это замечательно. Прошу вас также проверить готовность к занятию: ручки, тетради, и, конечно же, ваше внимание. Пожалуйста, отключите телефоны или поставьте их на бесшумный режим. Так мы сможем сосредоточиться на нашей увлекательной теме.

Помните, что наши встречи — это особенное время, где мы разговариваем о важных вещах и учимся чему-то новому. Давайте соблюдать правила хорошего поведения и уважения друг к другу. Если у вас есть что сказать, не стесняйтесь высказаться, но сделаем это вежливо и с уважением.

Готовы начать? Прекрасно!

Актуализация усвоенных знаний

Прежде чем мы окунемся в нашу сегодняшнюю тему, давайте вспомним, что мы обсуждали на последнем нашем классном часе. Как вы помните, мы говорили о том, является ли компьютер другом или врагом, и как правильно использовать его возможности. [«Компьютер – друг или враг»](#)

Мне интересно услышать ваши воспоминания и впечатления на этот счет. Какие идеи или мысли остались в ваших головах после того урока? Может быть, у кого-то возникли новые взгляды на влияние компьютера в нашей жизни? Давайте поговорим об этом, поделимся своим опытом. Кто готов высказаться?

[Дает возможность ученикам поделиться своими мыслями]

Спасибо за ваши мысли. Это замечательно, что вы готовы делиться своим мнением. Теперь, когда мы освежили в памяти предыдущий классный час, давайте перейдем к

новой, не менее увлекательной теме.

Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Дорогие мои восьмиклассники!

Сегодня у нас особенный день, потому что мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в мир чувств доброты, чуткости и сострадания. Это не просто слова; это слова, которые могут изменить наш взгляд на жизнь, сделать нас лучше, мудрее и добрее.

“

Цитата:

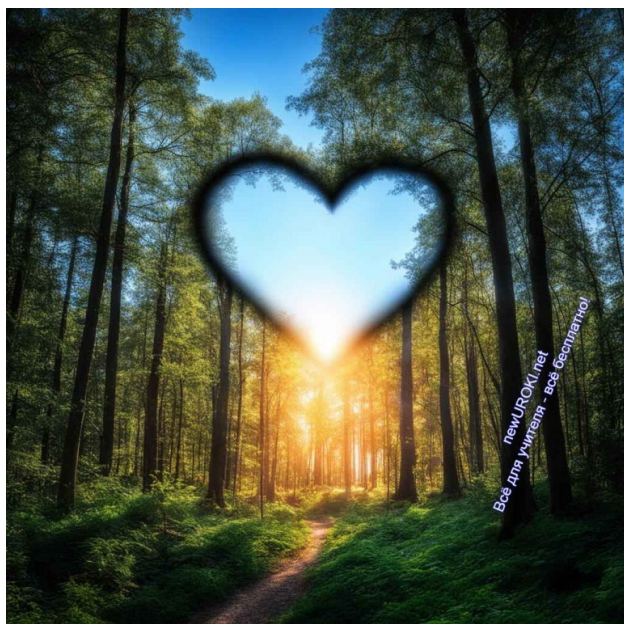
«Вечное – это то, что мы оставляем после себя в сердцах других, делая мир ярче своим светом.»

— О. Тертышная, 1983 — н.в., российский педагог, писатель, психолог

Помните, что наш классный час – это не просто урок, это возможность заглянуть в самые глубины наших душ и задаться вопросами, которые могут изменить нас к лучшему. Готовы погрузиться в это захватывающее приключение? Тогда давайте начнем наше путешествие в мир человеческих чувств!

Основная часть

Понятия «добро» и «зло»



Иллюстративное фото

Друзья, начнем наше путешествие с понимания того, что обозначают эти слова.

Добро – это нечто, что приносит радость, улучшает наш мир, делает нас счастливее. Это может быть маленьким актом доброты или великим поступком, но главное, что оно делает наш мир светлее.

Зло, напротив, принесет страдание, боль и разрушение. Оно может быть скрытым в тени или проявиться открыто, но всегда оставляет негативный след.

Сейчас, давайте разделимся на группы и обсудим, что для вас олицетворяет «добро» и «зло». Подумайте о конкретных ситуациях, которые вы пережили, и делитесь своими мыслями. Важно услышать разные точки зрения.

[Учитель разделяет класс на группы, дает им время на обсуждение]

Очень интересно было услышать ваши рассказы! Давайте подытожим: для каждого из нас «добро» может иметь свое значение, но главное, что оно приносит пользу и создает гармонию. С другой стороны, «зло» – это то, что мы стараемся избегать, так как оно приносит негативные последствия.

Перед тем как перейти к следующему пункту, давайте вместе прочувствуем, что такое «добро». Каждый из вас может поделиться примером, когда вы почувствовали радость от доброты, когда замечали, как она влияет на окружающих. Кто готов поделиться своим опытом?

[Ученики делятся своими историями]

Чувства: чуткость, сострадание, доброжелательность, милосердие



Дорогие ученики, перейдем к важному аспекту нашей темы – чувствам. Сегодня мы будем говорить о том, как развивать и укреплять чувства, которые делают наш мир лучше.

Начнем с чуткости.



Что такое чуткость? Это умение замечать тонкие нюансы в поведении и эмоциях других людей.

Это способность внимательно слушать и быть открытыми к потребностям окружающих. Давайте проведем короткое упражнение: поочередно называйте какие-то моменты, которые вы замечали в поведении своих друзей или семьи, и которые показывают, что они были чуткими к вам.

[Учитель дает каждому ученику возможность высказаться]

Прекрасно! Теперь давайте перейдем к состраданию.



Сострадание – это способность почувствовать и понять чужие боли и радости.

Это та черта, которая делает нас людьми, способными разделять эмоции и быть рядом в трудные моменты. Сейчас попробуем упражнение: представьте, что ваш друг переживает трудный момент, и подумайте, как вы можете выразить ему сострадание. Это может быть как словесная поддержка, так и жест доброты.

[Учитель дает ученикам время на размышление]

Очень хорошо! Теперь перейдем к доброжелательности.



Доброжелательность – это готовность помогать и быть открытыми к новым знакомствам.

Давайте вспомним ситуации, когда кто-то был доброжелателен к вам или наоборот. Поделитесь своими воспоминаниями.

[Кл.руководитель даёт слово нескольким ученикам]

Отлично! Теперь последний аспект – милосердие.



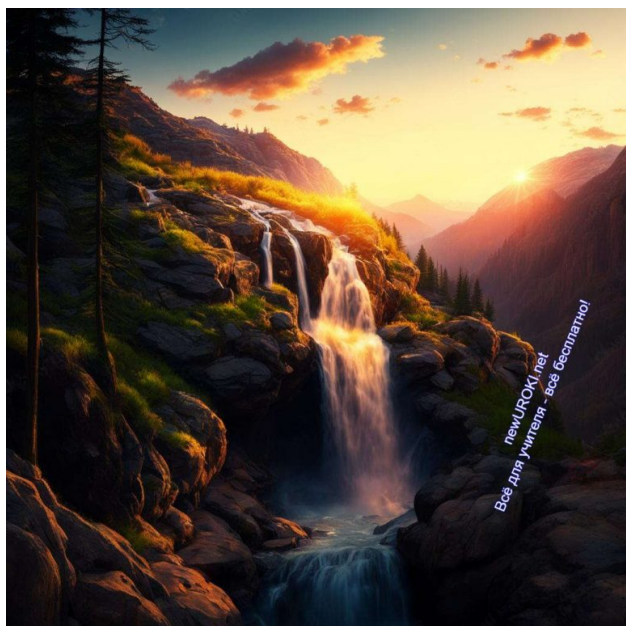
Милосердие – это не просто чувство сожаления, а активное стремление помочь тем, кто в нужде.

Попробуем обсудить, какие действия могут быть проявлением милосердия в нашей повседневной жизни.

[Учитель проводит обсуждение]

Замечательно, ребята! Эти четыре чувства – являются основой для создания доброго и гармоничного мира. Помните, что развивая эти качества в себе, мы делаем нашу жизнь и жизнь других ярче и насыщеннее.

Навыки культуры речи



Иллюстративное фото

Дорогие ученики, культура речи – это ключевой элемент взаимопонимания и успешного общения. Сегодня мы проведем ролевую игру, цель которой заключается в развитии навыков культурного общения.

Все мы разные, и наши точки зрения могут отличаться. Но важно уметь выразить свои мысли так, чтобы они не навредили другим, а, наоборот, способствовали уважению и дружелюбному общению. Давайте представим, что мы участвуем в обсуждении важной темы, например, как внести позитивные изменения в нашу школьную жизнь.

Перед тем, как начать, давайте вспомним основные правила культуры речи:

- Слушайте внимательно и уважайте точку зрения других.
- Выражайте свои мысли ясно и четко, избегая нецензурных выражений и оскорблений.
- Помните о невербальных сигналах – ваша мимика и жесты тоже важны.

Теперь давайте приступим к ролевой игре. Разделитесь на группы, каждая из которых представляет свою точку зрения по поводу изменений в школьной жизни. Можете придумать свои идеи или выбрать из предложенных тем, например, улучшение столовой, организация дополнительных мероприятий или изменение расписания занятий.

[Педагог формирует группы и дает им время на обсуждение]

Отлично, ребята! Теперь представьте, что вы представляете свою точку зрения на общем собрании школьного сообщества. Кто-то может быть сторонником радикальных изменений, а кто-то предложит пошаговый план. Важно помнить о культуре общения и уважительно относиться к мнению других.

[Учитель руководит обсуждением и подводит к выводам]

Замечательно, ребята! Эта ролевая игра помогла нам не только развить навыки культуры речи, но и научиться выражать свои мысли конструктивно и уважительно.

Уважение к нравственным ценностям



Иллюстративное фото

Пришло время поговорить о важном аспекте нашей жизни – уважении к нравственным ценностям. Нравственные ценности – это основа нашего внутреннего мира, определяющая наше поведение и отношение к окружающим.

Давайте начнем с понятия нравственных ценностей. Каждый из вас, несомненно, имеет свой список того, что считается правильным и важным. Давайте обсудим ваши взгляды в группах, поделимся своим мнением о том, что для нас является ключевым в нравственных аспектах жизни.

[Учитель проводит дискуссию в группах]

Теперь давайте перейдем к анализу кейсов. Я предоставлю вам несколько сценариев, ситуаций из реальной жизни, где сталкиваются вопросы нравственности. Ваша задача – обсудить каждый кейс, высказать свое мнение и поделиться тем, как бы вы поступили в подобной ситуации.

[Учитель предоставляет кейсы для обсуждения]

Примеры заданий для обсуждения:

- «Спасение животного: милосердие vs. личные интересы»
- «Ситуация в классе: поддержка друга vs. страх быть мишенью для окружающих»
- «Неожиданная находка: возвращение потерянного vs. сохранение личной выгоды»

Важно понимать, что у каждого из нас свой взгляд на нравственные ценности, и в этом нет ничего плохого. Однако, обсуждение подобных вопросов помогает нам лучше понимать друг друга и развивать свое собственное мировоззрение.

[Классный руководитель фиксирует ключевые моменты обсуждения]

Спасибо за вашу активность, ребята! Эти дискуссии и анализ кейсов помогут нам более глубоко почувствовать важность уважения к нравственным ценностям в нашей жизни. Помните, что ваши действия формируют ваш характер, а уважение к нравственным ценностям является основой для построения счастливой и успешной будущности.

Истоки духовности



Иллюстративное фото

Дорогие ученики, мы переходим к такому важному аспекту нашей темы, как истоки духовности.



Духовность – это то, что делает нашу жизнь богаче и глубже, наполняя ее смыслом.

Давайте вместе рассмотрим несколько ключевых аспектов, которые формируют её основу.

Во-первых, духовность связана с нашим внутренним миром и поиском ответов на вопросы о смысле жизни. Каждый из вас, наверняка, задумывался о том, почему мы здесь, какие цели стоят перед нами. Эти внутренние поиски и есть часть её.

[Учитель проводит краткий обзор ключевых аспектов духовности]

Во-вторых, духовность часто связана с пониманием своего места в мире и отношений с окружающими. Как мы видим свою связь с природой, другими людьми, как раскрываем в себе качества сострадания и любви – все это также является частью этого чувства.

Теперь предлагаю вам обсудить эти аспекты в группах. Как вы видите свой внутренний мир? Какие вопросы смысла жизни вас волнуют? Как вы воспринимаете свою связь с окружающим миром?

[Кл.руководитель проводит обсуждение в группах]

Духовность – это индивидуальный путь каждого из нас, и важно помнить, что нет однозначных ответов. Ваши размышления и чувства – это то, что её формирует, делая её уникальной.

[Учитель фиксирует ключевые моменты обсуждения]

Добрые дела на благо людям

Друзья, мы подошли к одному из самых трогательных и значимых моментов нашего классного часа – разговору о добрых делах. Добро, в его разнообразных проявлениях, делает наш мир ярче, теплее и человечнее. Давайте поговорим о том, как мы можем внести свой вклад в создание этой атмосферы благополучия.

Во-первых, давайте рассмотрим, что такое добрые поступки. Это могут быть маленькие заботы, направленные на поддержку окружающих, слово поддержки в трудный момент, готовность помочь в выполнении задания. Все это составляет ткань доброты, которую мы можем создавать вокруг себя.

[Учитель рассказывает об особенностях поступков]

Во-вторых, предлагаю каждому из вас задуматься о том, какие поступки мы можем планировать совместно. Это может быть проект по улучшению нашей школьной среды, взаимопомощь в учебе, поддержка в трудные периоды. Ваши идеи могут стать источником вдохновения для всего класса.

Теперь, давайте обсудим ваши планы и идеи. Какие дела мы можем совершить вместе? Какие нужды есть у наших одноклассников, родителей?

[Педагог проводит обсуждение в классе]

Помните, что каждый из вас способен изменить чью-то жизнь к лучшему. И даже самый маленький акт доброты может оставить неизгладимый след в сердце человека.

Хорошие поступки



Иллюстративное фото

Давайте, дорогие ребята, перейдем к еще одной важной теме нашего классного часа – разговору о хороших поступках. Ведь именно маленькие акты доброты и добрые поступки формируют наше окружение, делая его уютным и гармоничным.

Что такое хорошие поступки? Это те невероятные моменты, когда мы делаем что-то доброе и полезное для окружающих, не ожидая ничего взамен. Это может быть помощь товарищу с учебой, поддержка в трудный момент, улыбка и доброе слово. Давайте вспомним те моменты, когда мы были свидетелями или инициаторами хороших поступков.

[Учитель приглашает учеников поделиться своими историями]

Такие случаи запоминаются надолго, и они способны вдохновить других на подобные поступки. Поднимите руку те, кто был свидетелем или участником какого-то замечательного действия в нашей школьной семье.

А теперь представьте, какое великолепие может произойти, если мы начнем обсуждать и планировать хорошие поступки вместе. Давайте обсудим, какие идеи у вас есть, какие действия мы можем предпринять, чтобы сделать наш класс и наше общество более дружелюбными и поддерживающими.

[Преподаватель проводит обсуждение в классе]

Не забывайте, что даже самый маленький поступок может оказать значительное воздействие. И вместе мы можем создать цепочку добрых событий, которая сделает наш мир лучше.

Хочу предложить вам провести короткую рефлекссию, где каждый из вас сможет выразить свои впечатления. Давайте ответим на несколько вопросов: Что нового вы узнали для себя? Какие идеи вызвали у вас наибольший отклик? Возможно, кто-то из вас хочет поделиться своими персональными историями, вдохновленными нашим обсуждением.

[Учитель предлагает ученикам высказаться]

Помните, что ваш взгляд на эту тему уникален, и ваш опыт может быть весьма ценным для других. Рефлексия поможет нам лучше понять себя, а также увидеть, какие изменения мы можем внести в свою повседневную жизнь, основываясь на обсужденных идеях.

Подведение итогов занятия

Дорогие ребята, наше увлекательное путешествие в мир «Мудрое. Доброе. Вечное» подходит к завершению. Надеюсь, вы получили не только знания, но и вдохновение для воплощения их на практике.

Мы обсудили, что такое добро, какие чувства и навыки культуры речи помогают нам быть лучше, и какие поступки мы можем совершать вместе. Вы проявили удивительную готовность к обсуждению, делитесь своими взглядами и историями.

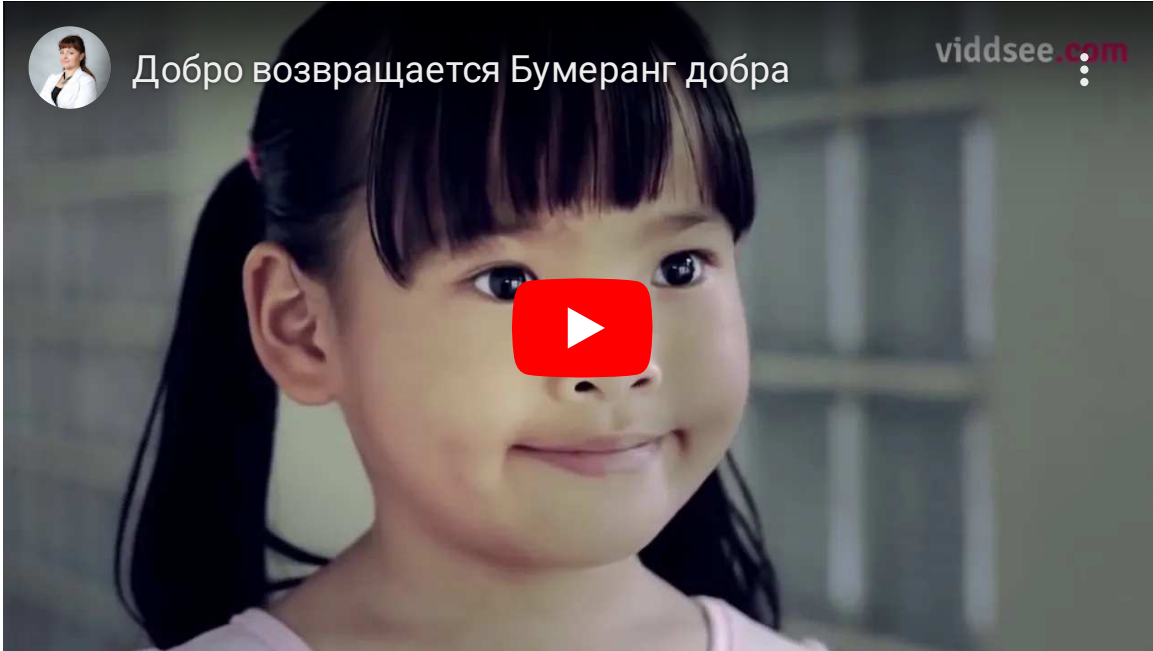
Сегодняшний классный час — это всего лишь начало. Каждый из вас теперь может внести свой вклад в создание мира вокруг вас. Помните, что каждый маленький шаг в сторону добра имеет значение, и ваши поступки могут стать зеркалом, в котором отразится лучшее в нашем обществе.

Спасибо вам за ваши мысли, эмоции и активное участие. Удачи вам, дорогие друзья, и помните: каждый из вас способен изменить мир вокруг себя!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Мудрое. Доброе. Вечное»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Мудрое. Доброе. Вечное» в формате Ворд](#)

Стихотворение

Дмитрий Пашенков <https://stihi.ru/2022/10/14/4099>

Иду по стёжке (Сейте мудрое, доброе, вечное!)

Иду по стёжке в чистом, чистом поле,
Над синим лесом поднимался Спас.
Небесное открыло всё земное,
И всё иначе видится сейчас.

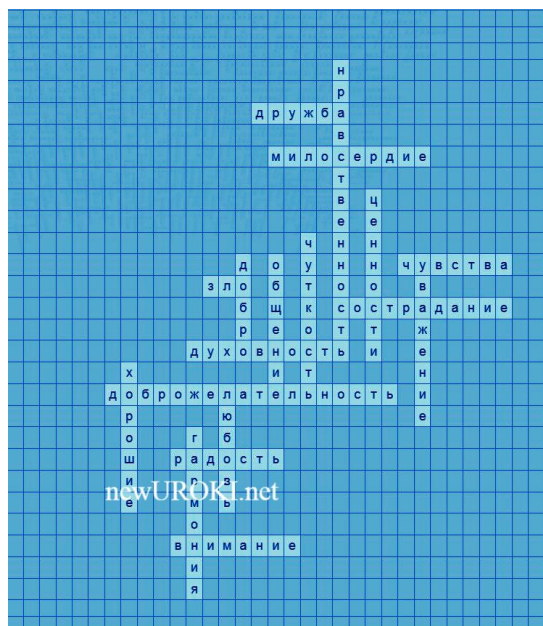
В лучах зари иначе примечалось,
Мне глубже в душу проникает свет.
А всё живое солнцу отзывалось,
И золотистый впитывало цвет.

Такая радость! Сердце замирает.
Ликует мир от счастья и поёт,
И эта радость больше пребывает,
Чем больше эту радость раздаёт.

Как кроткий Спас, я преломленьем хлеба,
Готов любовь раздаривать сейчас.

Любовь души, безоблачное небо,
Возьмите всё, не жалко мне для вас!

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Мудрое. Доброе. Вечное» в формате WORD](#)

Пословицы и поговорки

1. Кто добро творит, тому бог отплатит.
2. Добро не умрет, а зло пропадет.
3. Тьма свету не любит — злой доброго не терпит.
4. Доброму и сухарь на здоровье, а злому и мясное не впрок.
5. Мудрость в голове, а не в бороде.

Психологические тесты

Ваше отношение к хорошим поступкам:

- а) Я всегда стараюсь помогать другим.
- б) Иногда делаю добрые поступки.
- в) Редко задумываюсь об этом.

Как вы реагируете на чужое горе?

- а) Сочувствую и стараюсь помочь.
- б) Выражаю слова поддержки.
- в) Иногда просто молчу.

Какое из чувств важнее для вас?

- а) Сострадание.
- б) Радость.
- в) Уважение.

Как вы относитесь к идеям духовного развития?

- а) Это важная часть моей жизни.
- б) Иногда об этом думаю.
- в) Мне не интересно.

Как вы воспринимаете свое место в обществе?

- а) Я чувствую гармонию с окружающими.
- б) Иногда чувствую себя неудобно.
- в) Мне все равно.

Что для вас является ключевым в нравственных ценностях?

- а) Справедливость.
- б) Любовь.
- в) Свобода.

Как вы выражаете свою дружбу?

- а) Всегда поддерживаю друзей.
- б) Иногда забываю о них.
- в) Не обращаю внимания.

Как вы понимаете понятие «духовность»?

- а) Это внутренний поиск смысла жизни.
- б) Иногда думаю об этом.
- в) Не имею представления.

Ваше отношение к рефлексии (осмыслению своих поступков):

- а) Регулярно анализирую свои действия.
- б) Иногда задумываюсь об этом.
- в) Не считаю нужным.

Как вы относитесь к общению с окружающими?

- а) Люблю общение и поддержку.
- б) Иногда общаюсь.
- в) Предпочитаю быть в одиночестве.

Расшифровка:

Суммируйте баллы: а = 3, б = 2, в = 1.

- 25-30 баллов: Вы активно практикуете доброту и духовное развитие.
- 15-24 балла: У вас есть некоторый потенциал для улучшения в этих аспектах.
- 10-14 баллов: Вам стоит задуматься о своем отношении к добрым поступкам и духовным ценностям.

Ребус



Ребус

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперед.

Если одни буквы прибавляются (+) к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к» или союз «и».

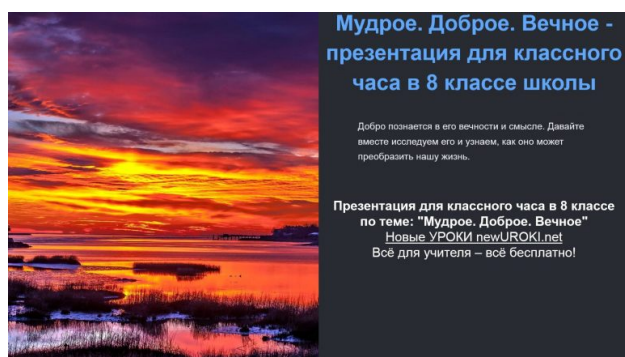
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час по теме: «Мудрое. Доброе. Вечное» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. Претин Б.М. «Мораль и нравственность: теория и практика». Издательский дом «Типопресс», Казань, 2002. 150 страниц.
2. Ракитина О.Н. «Развитие духовности в образовании». Издательство «24 этаж», Новосибирск, 2004. 190 страниц.
3. Кузнецов В.Д. «Культура речи и общение». Издательство «НГУПИ», Ярославль, 2001. 160 страниц.
4. Михайлова Е.С. «Психология добрых поступков». Издательство «Центр», Краснодар, 1999. 130 страниц.
5. Антонова Л.И. «Нравственные ценности в современном обществе». Издательство «21 век», Екатеринбург, 2000. 175 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** ум, старость, знание, жизнь, счастье, помощь, любовь, миг, память, навсегда, мудрость

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

Профессия: юрист
профориентационный урок
«Россия – мои горизонты» >>



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: юрист

Профессия: юрист профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

Классный час Отношение к пожилым людям

Отношение к пожилым людям — классный час

Классный час Действия при пожаре в школе

Действия при пожаре — классный час

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия


Экология

Экономика

Копилка учителя

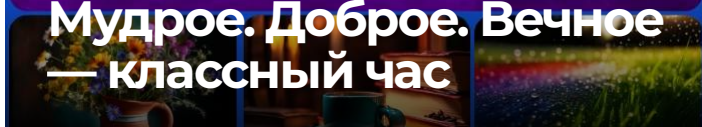
Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



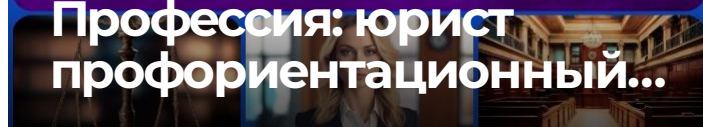
Классный час
Мудрое. Доброе. Вечное

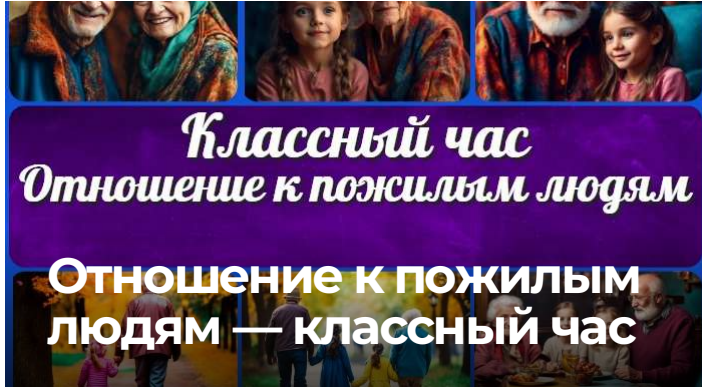
**Мудрое. Доброе. Вечное
— классный час**



Профориентационный урок
"Россия - мои горизонты"
Профессия: юрист

**Профессия: юрист
профориентационный...**





Классный час
Отношение к пожилым людям

**Отношение к пожилым
людям — классный час**



Классный час
Действия при пожаре в школе

**Действия при пожаре —
классный час**

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023