

## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС **БИОЛОГИЯ**

# Многообразиие и значение растений — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 16, 2023



[#ботаника](#), [#видео](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#),  
[#пословицы](#), [#презентация](#), [#природа](#), [#растения](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#),  
[#технологическая карта](#) ⌚ Время прочтения: 20 минут(ы)



# Конспект урока биологии Многообразие и значение растений



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Многообразие и значение растений — конспект урока биологии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Методические приёмы
- 18 Предварительная работа

- 19 Оборудование и оформление кабинета
- 20 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 20.1 Организационный момент
  - 20.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 20.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 21 Основная часть
  - 21.1 Царство Растений
  - 21.2 Многообразие представителей царства
  - 21.3 Местообитание флоры, условия её существования
  - 21.4 Понятие «высшие и низшие растения»
  - 21.5 Наука — ботаника
  - 21.6 Значение флоры в природе и жизни человека
- 22 Рефлексия
- 23 Заключение
- 24 Домашнее задание
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Полезные советы учителю
- 28 Стихотворение
- 29 Кроссворд
- 30 Загадки
- 31 Пословицы и поговорки
- 32 Ребус
- 33 Пазлы
- 34 Презентация
- 35 Список источников и использованной литературы

# Многообразии и значение растений — конспект урока биологии

## Вступление



*Дорогие коллеги-биологи! Добро пожаловать в конспект урока, посвященного удивительному миру растений. Вас ждут не только основные понятия и факты, но и разнообразные образовательные материалы, такие как технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация, а также загадки по теме урока. Давайте вместе сделаем урок биологии увлекательным и интересным для наших учеников!*

# Выберите похожие названия

- Разработка занятия: «Мир растений»
- Методическая разработка: «Разнообразие флоры на планете»
- Материал для урока: «От водорослей до цветковых»
- Открытый урок: «Путешествие в царство Растений»

## Возраст учеников

10-11 лет

## Класс

[5 класс](#)

## Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе

РАЗДЕЛ: Организмы — тела живой природы (10ч)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения.]

## Длительность

45 минут

## Вид

# Тип

Урок открытия новых знаний

# Форма проведения

Интерактивная лекция

# Цель

Изучение многообразия флоры и её значения в природе и жизни человека.

# Задачи

- Обучающая: Рассмотреть разнообразие растительного мира.
- Развивающая: Развивать навыки сравнительного анализа.
- Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к природе.

# Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Самоопределение, уважение к природе.
- **Регулятивные УУД:** Планирование, контроль.
- **Познавательные УУД:** Анализ, сравнение.
- **Коммуникативные УУД:** Обсуждение, обмен мнениями.
- **Метапредметные УУД:** Работа с текстом, систематизация знаний.

# Методические приёмы

- Интерактивная лекция,
- групповая работа,
- наблюдение.

# Предварительная работа

Подготовить иллюстрации.

Подготовить кроссворд, презентацию и загадки

# Оборудование и оформление кабинета

- Иллюстрации,
- доска,
- мультимедийный проектор.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Добрый день, дорогие ребята! Рада видеть вас сегодня на уроке биологии. Прежде чем мы начнем, давайте проверим наше настроение. Как вы сегодня чувствуете себя? Может быть, у кого-то есть волнующие вопросы или интересные истории о природе, которыми вы хотели бы поделиться? Давайте создадим атмосферу открытости и готовности к учебе.

Пожалуйста, убедитесь, что у вас на столе все необходимые учебные материалы. Карандаши, тетради, и, конечно же, ваша любознательность – все это будет полезно на нашем уроке. И напоминаю про важный момент: пожалуйста, отключите мобильные телефоны.

### Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ребята, прежде чем мы окунемся в изучение новой темы, давайте немного вспомним то, о чем мы говорили на предыдущих уроках. Кто помнит, о чем идет речь? Правильно, о жизнедеятельности клетки! [«Жизнедеятельность клетки»](#)

Мы уже говорили о том, что клетки – это как строительные кирпичики живых организмов. Они работают, чтобы поддерживать жизнь, как наши маленькие труженики. Кто может напомнить, что клетка делает для того, чтобы организм мог расти и развиваться? Поднимите руку и расскажите!

Отлично! Мы говорили о том, что клетки принимают пищу, дышат и даже умеют выделять отходы. Также помним, что у клеток есть свои «органы» – это органеллы. Кто может вспомнить хотя бы одну органеллу клетки? Давайте, поделитесь своими знаниями.

Итак, сегодня мы, будучи нашими собственными исследователями, переходим к изучению другой части биологии. Но для начала давайте удостоверимся, что мы крепко держимся за наши предыдущие знания о жизнедеятельности клетки. Как говорится, чтобы двигаться вперед, нам важно знать, откуда мы начинаем.

Приготовьтесь к веселому и интересному уроку!

# Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Сегодня наш урок будет по-настоящему захватывающим, потому что мы отправимся в увлекательное приключение в мир растений. Представьте себе, что каждый раз, когда вы гуляете в парке или видите цветущее поле, вы сталкиваетесь с чудесами природы – растениями, которые несут в себе невероятную красоту и важные функции для нашей жизни.

Сегодня мы поговорим о многообразии растений и их важном значении в природе и для нас, людей. Какие растения вы видели вокруг себя? Может быть, у вас есть любимый цветок или даже история, связанная с каким-то растением? Расскажите мне, и давайте вместе узнаем еще больше удивительном мире биологии.



**Цитата:**

*«Среди ветвей и корней таится целая вселенная жизни, где каждое растение – как звезда в бескрайнем космосе природы.»*  
— В.Г. Должикова, русский, советский учёный, профессор университета, 1888–1944 г.

Так что, друзья, давайте соберемся вместе, откроем для себя тайны этого царства и узнаем, какие важные роли они играют в нашей жизни. Приготовьтесь к увлекательному уроку биологии, полному открытий и интересных фактов!

## Основная часть



*Иллюстративное фото*

# Царство Растений

## Что же такое Царство Растений?

Царство Растений — это как захватывающее приключение в королевстве зелени, где каждое растение выполняет свою особую миссию. В этом королевстве мы встречаем цветы, деревья, травы — настоящих магов природы.

## Основные его характеристики:

### 1. Зеленые строители:

Флора, подобно строителям, создаёт свое королевство из клеток. Каждая клетка, будто кирпичик, служит для построения удивительного растительного мира.

### 2. Волшебство фотосинтеза:

И вот важный момент — фотосинтез, настоящее волшебство растений. Они, словно волшебники, используют свет солнца, воду и углекислый газ, чтобы создать свою еду. Зеленые листья — настоящие фабрики солнечной энергии!

### 3. Вегетативное размножение:

Они умеют размножаться вегетативным способом, как настоящие волшебные создания. Помните, как из картошки растет новая картошка? Это один из способов вегетативного размножения.

### 4. Рост и развитие:

Они также растут и развиваются, используя клеточную магию. Увеличивают свой размер, создают новые органы, как будто волшебные ростки жизни.

### 5. Адаптация к окружающей среде:

Царство Растений — настоящий мастер адаптации. Они приспособливаются к разным условиям среды, будь то пустыня или тропики. Они настоящие хитрецы, подстраиваясь к жизни в разных уголках планеты.

### 6. Роль в природе:

Нельзя забыть, какую важную роль они играют в природе. Они создают кислород, которым мы дышим, предоставляют пищу для животных и нас с вами. Растения — настоящие хранители экосистемы.

Так что, дорогие друзья, Царство Растений — это настоящее волшебство! Каждый вид — уникальный герой в этой захватывающей истории живой природы. Погружаемся в этот увлекательный мир вместе!

## Многообразие представителей царства



*Иллюстративное фото*

Давайте поговорим о разнообразии растений, о том, какие они бывают, и какую важную роль играют в природе. Каждое из них — настоящий герой своего королевства, и мы сегодня рассмотрим несколько его представителей.

### **1. Водоросли: Зеленые строители под водой.**

Первые нашего внимания удостаиваются — водоросли. Они настоящие зеленые строители, живущие под водой. Водоросли могут быть разного цвета: зеленые, коричневые, красные. Они удивительные, потому что способны производить кислород, необходимый для жизни в воде.

### **2. Мхи и папоротники: Зеленые путеводители.**

Переходя на сушу, мы встречаем мхи и папоротники. Они — настоящие путеводители в мире суши. Мхи часто покрывают влажные поверхности, создавая своего рода зеленый ковер, а папоротники вырастают во влажных лесах. Они помогают сохранять влагу в почве и создают уютное место для животных.

### **3. Хвойные: Зеленые стражи холодных лесов.**

Хвойные, такие как сосны, ели, можжевельник, являются настоящими стражами холодных лесов. Их иглы не опадают зимой, что делает их особенными в мире растений. Хвойные также производят смолу, которая защищает их от вредителей.

### **4. Цветковые: Королевы растительного мира.**

И, наконец, цветковые. Это настоящие королевы растительного мира. Цветы разноцветны, а их разнообразие поражает воображение. Они играют важную роль в

природе, привлекая насекомых для опыления и создавая плоды, которые служат пищей для многих животных.

Таким образом, мир очень разнообразен. Каждое из них выполняет свою уникальную роль в балансе природы, делая нашу планету зеленой и живой.

## Местообитание флоры, условия её существования



*Иллюстративное фото*

Давайте поговорим о том, где и как растут наши зеленые друзья, какие места они выбирают для своего обитания, и какие условия для этого необходимы.

### **1. Леса: Зеленые королевства нашей планеты.**

Первое место, о котором хочу рассказать, — это леса. Леса — это настоящие зеленые королевства нашей планеты. Здесь растут множество видов растений, начиная от мхов и заканчивая высокими деревьями. Леса обеспечивают зеленым обитателям умеренный климат и защищают их от ветра. Увидев лес, не забывайте, что каждое дерево, кустарник и цветок вносит свой вклад в создание уникальной экосистемы.

### **2. Пустыни: Жизнь в условиях крайней засухи.**

Другим интересным местом обитания — являются пустыни. Здесь условия крайне суровы, и не каждое растение способно приспособиться к экстремальной засухе. Какие же растения выбирают жизнь в пустынях? Как правило, это кактусы и суккуленты. Они запасают воду в своих тканях, позволяя себе выживать в условиях, где другие — давно бы погибли.

### 3. Водоёмы: Жизнь в водных объёмах.

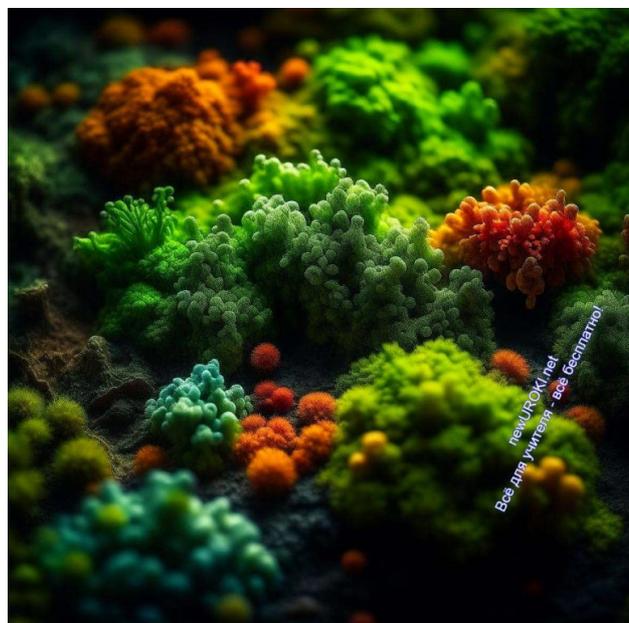
Третье место обитания — водоёмы. Здесь они выбирают жизнь в водных объёмах. Водоросли, например, процветают в прудах и озерах, создавая настоящие подводные леса. Они, как травы и кувшинки, растут в болотах. Вода является неотъемлемой частью их жизни, и они прекрасно адаптированы к водному образу жизни.

### 4. Горы: Высоко вверху к вершинам.

Горы также предоставляют уникальные условия для флоры. Здесь, на высоких вершинах, растут высокогорные травы и альпийские цветы. Они приспособлены к низким температурам и недостатку кислорода на больших высотах. Горы — это настоящий вызов для зелёных обитателей, и лишь немногие могут успешно адаптироваться к этим условиям.

Таким образом, местообитание флоры разнообразно, как и сама природа. Растения нашей планеты мудро выбирают свое жилище в зависимости от своих потребностей и способностей. Важно понимать, какие условия они нуждаются для существования, чтобы мы могли лучше уважать их роль в балансе природы.

## Понятие «высшие и низшие растения»



*Иллюстративное фото*

Сейчас поговорим о том, как этот зелёный мир делится на группы по своим характеристикам. Возможно, вы уже слышали о том, что они делятся на «высшие» и «низшие», но что же означают эти термины? Давайте разберемся!

### 1. Высшие растения: Зеленые гиганты семейства цветковых.

Высшие растения — это, можно сказать, зеленые гиганты семейства цветковых. Они включают в себя множество разнообразных представителей, которых мы часто видим в нашей повседневной жизни. К этой группе относятся деревья, кустарники, цветы ваших огородов и парков. Отличительной чертой высших — является наличие цветков и семян, которые служат для их размножения. Также они обладают более сложной структурой: у них есть корень, стебель, листья, цветки, плоды.

## 2. Низшие растения: Простые, но не менее важные.

Теперь перейдем к низшим растениям. Эта группа может показаться менее выразительной, но не стоит забывать о том, насколько они важны для баланса природы. Низшие — включают водоросли, мхи и папоротники. Они обладают более простой структурой по сравнению с высшими, но их значение в природе невероятно велико. Например, водоросли играют ключевую роль в поддержании биологического равновесия в водных экосистемах.

Таким образом, хоть мы и разделяем флору на «высшие» и «низшие», каждая из этих групп играет свою важную роль в жизни нашей планеты. Не стоит забывать, что даже самые небольшие и простые организмы являются неотъемлемой частью природы и способствуют ее разнообразию и красоте.

## Наука — ботаника



*Иллюстративное фото*

А теперь узнаем о захватывающем мире науки, который изучает растения — ботанике. Это увлекательное направление науки, которое позволяет нам лучше понять жизнь и особенности тех зеленых друзей, которые окружают нас повсюду.

## 1. Что такое ботаника?

Ботаника — это наука, которая занимается изучением растений. Она помогает нам раскрывать тайны их строения, функций, размножения, адаптации к окружающей среде и многое другое. Ботаника помогает нам понять, как одни организмы взаимодействуют с другими организмами в природе и как они влияют на экосистемы.

## 2. Ветви ботаники.

Ботаника включает в себя несколько важных ветвей, каждая из которых фокусируется на определенных аспектах растений:

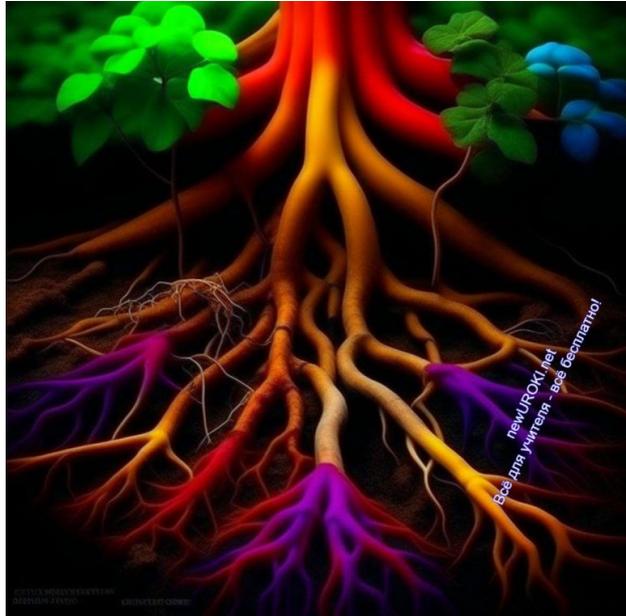
- Морфология занимается изучением внешнего строения растений, их органов и частей.
- Физиология ботаники заботится об их функциях, как они питаются, дышат и растут.
- Экология ботаники изучает взаимодействие с окружающей средой и другими живыми организмами.
- Генетика ботаники раскрывает тайны наследования и разнообразия среди флоры.
- Таксономия ботаники помогает классифицировать и определять растения в различных системах.

## 3. Зачем нам ботаника?

Понимание ботаники важно не только для ученых, но и для нас, обычных людей. Она помогает в сельском хозяйстве, разработке новых сортов сельскохозяйственных культур, лечении некоторых заболеваний при помощи лекарственных растений, а также в сохранении природы и биоразнообразия.

Так что ботаника — это увлекательное путешествие в мир зеленых тайн, которые окружают нас повсюду. Мы с вами только начинаем свое погружение в этот захватывающий мир, и я уверена, что каждый из вас обнаружит для себя что-то удивительное!

# Значение флоры в природе и жизни человека



*Иллюстративное фото*

### **1. Производство кислорода.**

Одним из фундаментальных вкладов зеленых организмов в окружающую среду является освобождение кислорода в результате фотосинтеза. Путем поглощения углекислого газа и использования солнечной энергии, они обеспечивают нас, а также другие живые существа, жизненно важным кислородом для дыхания.

### **2. Пища и питательные вещества.**

Флора служит источником пищи и полезных веществ для многих существ. Злаки, фрукты, овощи — все эти продукты поступают от зеленых организмов. Они обеспечивают нас не только энергией, но и важными питательными компонентами для поддержания нашего здоровья.

### **3. Сохранение почвы и воды.**

Корни растений играют существенную роль в предотвращении эрозии почвы и сохранении ее плодородия. Они также влияют на цикл воды, принимая участие в процессе ее циркуляции.

### **4. Лечебные свойства.**

Некоторые представители флоры обладают лечебными свойствами и применяются в медицине для поддержания здоровья человека.

Таким образом, они играют важную роль в жизни нашей планеты и непосредственно влияют на благополучие всех ее обитателей.

# Рефлексия

Прежде чем мы завершим наше занятие, давайте взглянем на то, что мы узнали о многообразии и значении растений. Друзья, давайте проведем короткую самооценку, чтобы понять, насколько хорошо вы усвоили информацию.

Оценка уровня понимания: Поднимите руку, если вы чувствуете, что лучше понимаете, почему растения так важны для нас после нашего урока. Можете ли вы свободно рассказать о значении флоры?

Обсуждение трудностей: Если у вас есть какие-то трудности или вопросы, давайте обсудим их. Может быть, кто-то из вас столкнулся с трудностью в понимании определенного момента. Делитесь своими мыслями, и мы вместе попробуем разрешить возникшие вопросы.

Что еще вы хотели бы узнать? Если у вас возникли новые интересные вопросы или есть что-то, что вы хотели бы узнать более подробно, дайте знать. Мы всегда готовы исследовать дополнительные аспекты наших уроков.

## Заключение

Вместе мы отправились в захватывающее путешествие в царство растений, и я уверена, что теперь каждый из вас лучше понимает, насколько важны и удивительны эти зелёные обитатели нашей планеты. Не забывайте, что каждое растение, будь то скромный мох или красочный цветок, играет свою уникальную роль в природе. Ваша активность и интерес к уроку говорят о том, что вы настоящие исследователи природы. Помните, что каждый из вас может внести свой вклад в сохранение растительного мира, начиная с заботы о нём в повседневной жизни. Пусть вас всегда вдохновляет красота и мудрость природы! Урок завершён, но наше удивительное знакомство с растениями продолжится. До новых открытий и встреч на следующих уроках!

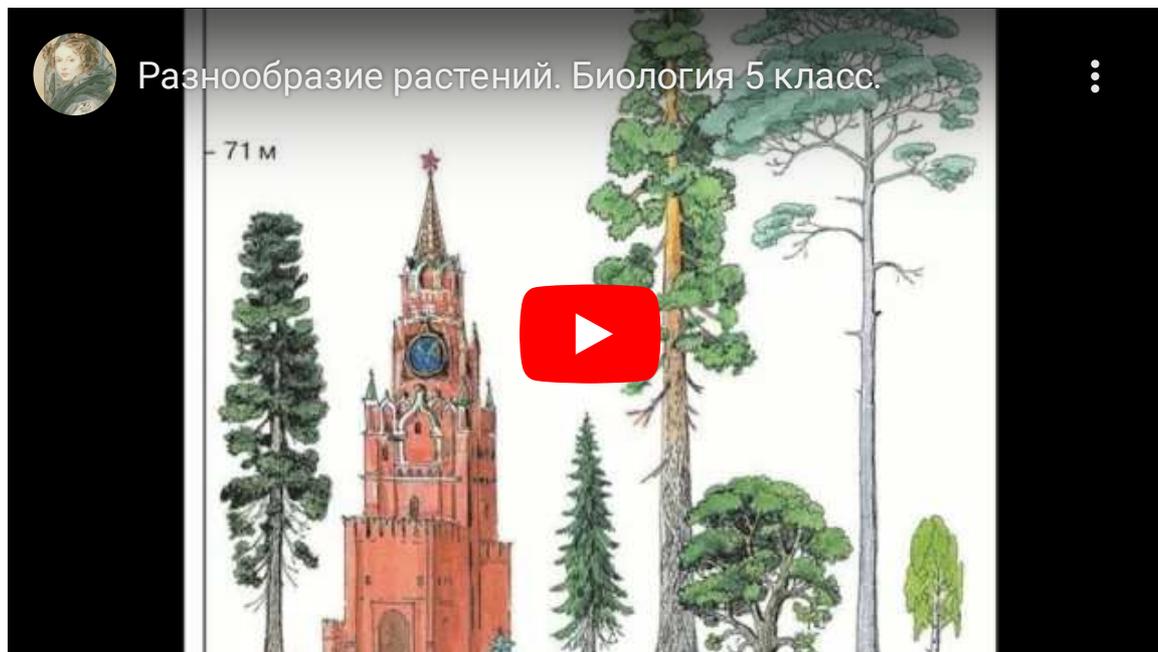
## Домашнее задание

Подготовить небольшой рассказ о пользе какого-либо растения для человека.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Многообразие и значение растений»](#)

# Смотреть видео по теме



## Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока биологии по теме: «Многообразие и значение растений» в формате Ворд](#)

## Стихотворение

Дмитрий Останин <https://stihi.ru/2015/11/02/10412>

### Лесное царство

Где солнечный свет заблудился  
Под сводом зелёной листвы,  
Где голос живой растворился  
В объятьях лесной тишины,  
Где дикой природы пространство,  
Вдали от тропин и дорог,  
Находится дивное царство,  
Неведомых тайн уголок.

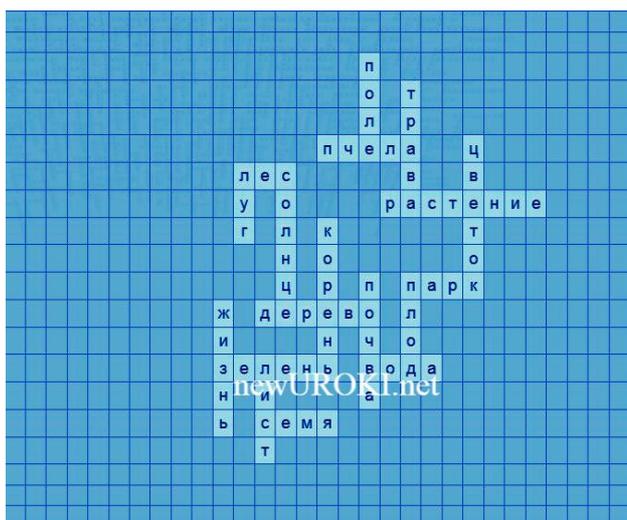
Там кто-то живёт невидимкой,  
Скрываясь под пышной листвой,  
Сливаясь с лесною подстилкой,  
И сочной зелёной травой.  
А кто-то, совсем не желает

Скрываться от пристальных глаз,  
И всюду для них выставляет  
Свой яркий наряд напоказ.

Там запахи слову подобны,  
И острый у каждого слух,  
Там жители видеть способны,  
Тепло излучающий дух.  
Закон в этом мире особый,  
Здесь слабый бывает сильнее,  
Когда ко всему приспособлен,  
Чуть лучше, немного быстрее.

Там жизнь проникает повсюду,  
Сплетаясь в единый клубок,  
Реальность, подобная чуду,  
Бессмертия вечный поток.  
И это пространство живое,  
Окутано тайной кругом,  
Чудесное царство лесное,  
Огромный и сказочный дом.

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок биологии в 5 классе по теме: «Многообразие и значение растений» в формате WORD](#)

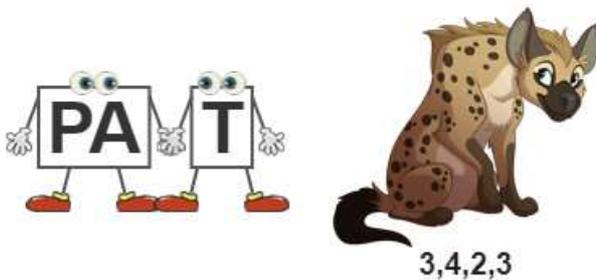
## Загадки

1. Я в поле расту, колосками под солнцем качаюсь. Золотистой стопкой меня собирают. Что это? (Пшеница)
2. Среди лугов, в полянах весной расцветаю. Пыльцой пчёл кормлю. Кто я? (Цветок)
3. Я главный орган у растения, свет превращаю в еду. Что я? (Лист)
4. В земле скрыт, не виден глазу, но без меня росток не вырастет ввысь. Кто я? (Корень)
5. Мы разнообразные, некоторые сладкие, другие кислые. Нас едят, мы разноцветные. Что мы? (Плоды)

## Пословицы и поговорки

1. Не зря сажал, кто лето знал.
2. Урожай в поле, а не в слове.
3. Как корень к дереву, так знание к уму.
4. Всяк посеет, а не каждый сможет собрать.
5. Лес создан не руками, а сердцем природы.

## Ребус



Ребус

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

На картинке: гиена

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинки нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

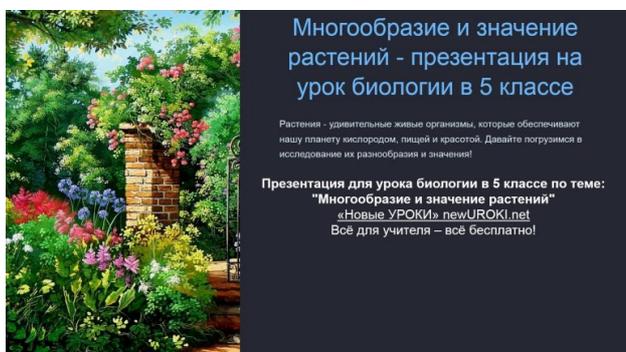
## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок биологии в 5 классе по теме: «Многообразие и значение растений» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. Т. И. Портикова. «Биологическое разнообразие: Флора Российской Федерации». Издательство «Природа», 2005. 220 стр.
2. Природа нашей Родины: Книга о растительности. Сост. О. А. Федькин. Издательство «Знание», 2003. 190 стр.
3. Научные открытия в ботанике. Под ред. А. В. Заколова. Издательский центр «Наука», 1999. 175 стр.
4. Флора в зеркале времени: Исследования и перспективы. Под ред. Л. М. Горбунова. Издательство «БиоМед», 2000. 155 стр.
5. М. С. Верницкий. «Растительное царство в объективе». Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2003. 180 стр.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** трава, дерево, зелень, фотосинтез, стебель, куст, овощ, ромашка, поле, сорняк, флористика, пыльца, гербарий

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Жизнедеятельность клетки —  
конспект урока >>**



От **Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

**Конспект урока биологии  
Жизнедеятельность клетки**

# Конспект урока биологии Цитология - наука о клетке

Цитология – наука о клетке — конспект урока

# Конспект урока биологии Понятие об организме

Понятие об организме — конспект урока

## ПОИСК

Найти

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Конспект урока биологии  
Многообразие и значение растений*

**Многообразие и значение растений —...**



*Конспект урока географии  
Научно-техническая революция*

**Научно-техническая революция — конспек...**





## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023