

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



10 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Мировое хозяйство — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 25, 2023



[#видео](#), [#кроссворд](#), [#мир](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#хозяйство](#), [#экономика](#)



Время прочтения: 21 минут(ы)



Конспект урока географии Мировое хозяйство



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Мировое хозяйство — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 10 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты
- 18 Методические приёмы

- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 23 Основная часть
 - 23.1 Понятие «мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда», «международная экономическая интеграция»
 - 23.2 ТНК, роль ТНК в экономике развитых стран
 - 23.3 Специализация стран мира
 - 23.4 Роль МГРТ в формировании мирового хозяйства
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Кроссворд
- 31 Тесты
- 32 Ребус
- 33 Презентация
- 34 Список источников и использованной литературы

Мировое хозяйство — конспект урока географии

Вступление



Дорогие коллеги! Сегодняшняя разработка занятия по мировому хозяйству обещает не только четкое изложение ключевых понятий, но и разнообразные методические инструменты для более интересного обучения. От технологической карты до бесплатной презентации и тестов – здесь вы найдете все необходимое для успешного проведения урока и активизации учебного процесса. Приготовьтесь к увлекательному мероприятию и погружению в мир экономических отношений!

Выберите похожие названия

- Разработка занятия: «Глобальные экономические связи»
- Методическая разработка: «Экономическая интеграция и взаимодействие государств»
- Материал для урока: «Структура мирового хозяйства»

Возраст учеников

15-16 лет

Класс

[10 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 10 классе

Тема 4. НТР и мировое хозяйство (7 часов)

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения.]

Длительность

Примерно 45 минут

Вид

Тип

Комбинированный (лекция, групповая работа, обсуждение)

Форма проведения

Фронтальная лекция, групповая дискуссия, анализ кейсов.

Цель

Познакомить учащихся с основными изучаемыми понятиями, ролью ТНК, и международным географическим разделением труда.

Задачи

- **Обучающая:** Разъяснить суть изучаемых терминов и понятий.
- **Развивающая:** Развивать аналитические навыки при изучении структуры глобальной экономики.
- **Воспитательная:** Сформировать понимание важности сотрудничества и взаимодействия государств в всемирной экономике.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Самоопределение, осознание своих интересов.
- **Регулятивные УУД:** Планирование и организация своей учебной деятельности.
- **Познавательные УУД:** Анализ и сравнение информации.
- **Коммуникативные УУД:** Обсуждение в группе, высказывание собственного мнения.
- **Метапредметные УУД:** Работа с картами, графиками, источниками информации.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Формирование у учащихся глобального мышления, интереса к финансовым процессам.
- **Метапредметные:** Умение анализировать финансовую информацию, работать с картами и графиками.

- **Предметные:** Понимание основных принципов глобальных финансов, знание роли ТНК и международного географического разделения труда.

Методические приёмы

- **Фронтальная лекция:** Введение в тему и основные определения.
- **Групповая работа:** Анализ кейсов по деятельности ТНК.
- **Обсуждение:** Дискуссия по вопросам специализации экономик.

Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут объяснить основные понятия, выделить роль ТНК и сформировать представление о международном географическом разделении труда.

Предварительная работа

- Подготовка презентации, кроссворда, тестов
- Подготовка групповых заданий для анализа кейсов.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор для презентации.
- Доска и маркеры для записей.
- Карты.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Учитель: Добрый день, уважаемые учащиеся! Рада приветствовать вас на сегодняшнем уроке географии. Просьба проверить своё присутствие в журнале.

(Учитель ждет, пока ученики проверят свое присутствие.)

Учителя: Очень хорошо, спасибо. Теперь давайте удостоверимся, что у нас все материалы для урока под рукой. Пожалуйста, убедитесь, что у вас есть учебники по географии, тетради, ручки.

(Учитель ожидает, пока ученики подготовят свои учебники и тетради.)

Учитель: Спасибо за подготовку. Прошу дежурных включить проекционный экран для презентации. Пожалуйста, выключите ваши мобильные телефоны, чтобы избежать отвлечений во время урока.

(Учитель ожидает, пока ученики выключат свои телефоны.)

Учитель: Очень хорошо. Теперь, прежде чем мы начнем, давайте обсудим основные правила и инструкции для сегодняшнего урока. Прошу вас быть внимательными, активно участвовать в уроке, задавать вопросы, и помнить, что взаимодействие и обмен мнениями приветствуется.

(Учитель предоставляет краткую информацию по поводу ожидаемого поведения на уроке.)

Учитель: Спасибо за внимание. Теперь мы готовы начать наше увлекательное путешествие в мир географии. Давайте приступим к уроку!

Актуализация усвоенных знаний

Прежде чем перейти к новому материалу, давайте вспомним некоторые аспекты предыдущей темы — [«Научно-техническая революция \(НТР\)»](#).

Пожалуйста, поднимите руку те, кто может назвать основные черты и последствия Научно-технической революции. Какие изменения она внесла в общество и экономику?

(Опрос учеников по предыдущей теме)

Отлично, спасибо за активное участие. Эти знания будут полезны при рассмотрении сегодняшней темы.

Вступительное слово учителя (сообщение темы)



Иллюстративное фото

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по теме «Глобальные экономические связи». Эта тема касается важных аспектов современного мира, связанных с мировым хозяйством, международным географическим разделением труда и международной экономической интеграцией.

На предыдущих уроках мы говорили о Научно-технической революции и ее влиянии на общество. Сегодняшняя тема позволит нам лучше понять, как эти изменения влияют на глобальные финансовые и товарные процессы и как государства взаимодействуют в рамках мирового хозяйства.

Мы рассмотрим роль транснациональных корпораций, разберемся в специализации различных стран мира, и выясним, как международное географическое разделение труда формирует сложную сеть экономических отношений. Эти знания помогут вам лучше понять современные вызовы и возможности в глобальном хозяйстве.



Цитата:

«Международное географическое разделение труда – это как танец, в котором каждый танцор важен, чтобы создать красивую картину движения.»

— Роман Григорьевич Алямзин, 1947-2003, российский историк и социолог.

Готовы к увлекательному изучению глобальных экономических связей? Тогда начнем наше путешествие в мир глобальных финансов!

Основная часть



Иллюстративное фото

Понятие «мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда», «международная экономическая интеграция»

Понятие «мировое хозяйство» — это система экономических отношений и взаимодействий между различными странами, охватывающая производство, обмен и потребление товаров и услуг на глобальном уровне. В рамках мирового хозяйства государства взаимодействуют в области торговли, инвестиций, научно-технического сотрудничества, формируя сложную и взаимозависимую финансово-экономическую систему.

Теперь перейдем к понятию «международное географическое разделение труда». Это явление объясняет, как различные страны специализируются в производстве определенных товаров или услуг. Например, одно государство может быть экспортером энергоносителей, а другое — производителем технологических товаров. Это разделение труда создает взаимовыгодные условия для обмена товарами между ними и способствует развитию международного хозяйства.

Рассмотрим понятие «международная экономическая интеграция». Это процесс, при котором страны объединяют свои экономики с целью усиления взаимодействия и снижения торговых и финансовых барьеров. Примерами такой интеграции могут служить создание таможенных союзов, финансовых союзов и зон свободной торговли. Международная экономическая интеграция способствует углублению взаимовыгодных отношений между странами и укреплению их хозяйственной стабильности.

Эти понятия являются основными кирпичиками в структуре мировых рынков.

Понимание глобальных экономических связей, международного географического разделения труда и международной экономической интеграции поможет нам разгадать тайны современного мира и лучше осознавать его сложную картину.

ТНК, роль ТНК в экономике развитых стран



Иллюстративное фото

Разбор понятия транснациональных корпораций, анализ их влияния на экономику различных стран.

Давайте поговорим о транснациональных корпорациях (ТНК) и их значимой роли в экономиках развитых стран. ТНК представляют собой крупные компании, которые оперируют в нескольких государствах одновременно, имея филиалы, представительства и производственные единицы в различных уголках мира.

Прежде всего, важно отметить, что ТНК играют ключевую роль в формировании глобальной экономической системы. Они являются двигателями мирового хозяйства, влияя на торговлю, инвестиции и технологический прогресс. Эти корпорации обладают огромным капиталом и ресурсами, что позволяет им влиять на принятие решений на уровне стран и регулировать рынки.

Исследование роли ТНК в экономике развитых государств позволяет выделить несколько ключевых аспектов их влияния. В первую очередь, такие корпорации становятся двигателями инноваций. Благодаря своим исследовательским и разработческим подразделениям, они внедряют новые технологии, что способствует росту производительности и конкурентоспособности.

Кроме того, они активно участвуют в процессах международного географического разделения труда. Они размещают производства в тех регионах мира, где трудовые ресурсы более дешевы, что позволяет им снижать издержки производства и увеличивать свою прибыль. Это может оказывать воздействие на занятость и социально-экономическую структуру.

ТНК также влияют на формирование международных экономических отношений. Они активно участвуют в процессах международной финансовой интеграции, способствуя созданию таможенных союзов и зон свободной торговли. Это обеспечивает ТНК дополнительными преимуществами при ведении своей деятельности и расширяет географию их воздействия.

Подчеркнем также важность дискуссии на примерах из реальной жизни. Рассмотрим, например, какие выгоды и риски несет с собой присутствие ТНК в определенном государстве. Мы можем проанализировать случаи успешного взаимодействия между ТНК и национальными экономиками, а также выявить ситуации, когда их воздействие вызывает вызовы для страны.

Примером может служить сотрудничество ТНК в сфере информационных технологий с развитыми странами, что способствует росту цифровой экономики. В то же время, отрицательные последствия могут проявляться в виде доминирования крупных корпораций на рынке, что может привести к потере конкурентоспособности для малых и средних предприятий.

Важно, чтобы ученики понимали, что ТНК — это не только источник экономического роста, но и потенциальный источник неравенства и социальных проблем. Таким образом, дискуссия на уроке не только расширит их знания о мировом хозяйстве, но и разовьет критическое мышление по отношению к влиянию транснациональных корпораций в различных странах.

Специализация стран мира



Иллюстративное фото

Рассмотрение основных отраслей экономики различных стран и причины их специализации.

Специализация в мировом хозяйстве представляет собой важный аспект, определяющий их экономическое развитие и взаимодействие на глобальной арене. Давайте проведем анализ основных отраслей экономики различных государств и выявим причины, по которым они специализируются в определенных секторах.

Основные отрасли экономики различных стран

Сельское хозяйство:

Сельское хозяйство играет ключевую роль в экономике многих развивающихся государств, таких как Бразилия, Индия, и некоторых африканских государствах. Они обладают благоприятными климатическими условиями и обширными плодородными земельными ресурсами, что делает сельскохозяйственную отрасль для них приоритетным сектором.

Промышленность:

Развитые в прошлом, такие как Германия, Япония и США, специализируются в промышленных отраслях. Производство высокотехнологичных товаров, автомобилей, электроники и машиностроение становятся основными столпами их экономик, обеспечивая высокий уровень технологического развития.

Энергетика и сырьевые отрасли:

Государства с богатыми природными ресурсами, такие как Россия, Саудовская Аравия и Канада, специализируются в добыче и экспорте энергоносителей (нефть, газ) и сырья (леса, минералы). Это придает им существенное влияние в мировой торговле и энергетической безопасности.

Финансовые и банковские услуги:

Некоторые, в частности США и Великобритания, становятся финансовыми центрами мира. Их экономика специализируется в предоставлении финансовых и банковских услуг, инвестиций и управления капиталом.

Причины специализации государств

Ресурсы:

Специализация стран часто обусловлена наличием у них уникальных природных ресурсов. Например, Ближний Восток обладает огромными запасами нефти, что делает его ключевым игроком в мировой энергетике.

Технологические возможности:

Развитые страны специализируются в высокотехнологичных отраслях благодаря своим технологическим возможностям и научным исследованиям. Это дает им преимущество в производстве инновационных товаров и услуг.

Рыночные условия:

Некоторые страны выбирают специализацию в ответ на рыночные условия. К примеру, страны с теплым климатом могут успешно развивать сельское хозяйство круглый год.

Инфраструктура и финансовые ресурсы:

Финансовые центры стремятся стать специализированными в области финансовых и банковских услуг благодаря развитой инфраструктуре и наличию финансовых ресурсов.

Групповая работа по анализу экономических особенностей стран

Для более глубокого понимания специализации государств мы проведем групповую работу. Ученики будут анализировать торговые и финансовые особенности выбранной страны, определять основные отрасли ее экономики, выявлять причины специализации и обсуждать влияние этой специализации на развитие.

Эта активность поможет учащимся применить теоретические знания на практике, развить аналитические навыки и научиться рассматривать экономику государства в контексте его уникальных особенностей и конкурентных преимуществ.

Роль МГРТ в формировании мирового хозяйства



Иллюстративное фото

Изучение международного географического разделения труда и его влияния на формирование мирового хозяйства. Примеры успешных интеграций и их результатов.

Международное географическое разделение труда (МГРТ) представляет собой систему распределения производственных функций и ресурсов между различными странами с целью оптимизации производства и повышения эффективности. Давайте рассмотрим, как МГРТ влияет на формирование мировых рынков и проанализируем успешные примеры интеграций.

Изучение международного географического разделения труда

МГРТ включает в себя разделение труда на мировом уровне, где каждая страна специализируется в производстве определенных товаров или услуг. Этот процесс опирается на компаративные преимущества, которые основываются на более эффективном использовании ресурсов.

Процесс МГРТ обусловлен различиями в ресурсах, технологиях, квалификации рабочей силы и другими факторами. Например, страны с обширными природными ресурсами могут специализироваться в добыче сырья, тогда как технологически развитые государства могут фокусироваться на производстве высокотехнологичных товаров.

Влияние МГРТ на формирование мирового хозяйства

Экономический рост:

МГРТ способствует экономическому росту, позволяя странам сосредотачиваться на тех отраслях, где у них есть преимущества. Это приводит к увеличению производительности и обмену товарами.

Снижение издержек:

Разделение труда позволяет снизить издержки производства. Специализация в определенных областях позволяет странам производить товары и услуги с более низкими затратами, что способствует повышению конкурентоспособности.

Мировой торговый обмен:

МГРТ способствует интенсификации мирового торгового обмена. Государства обмениваются товарами и услугами, что увеличивает доступность различных продуктов и удовлетворяет потребности населения.

Технологический прогресс:

Сосредоточение на компаративных преимуществах побуждает страны инвестировать в исследования и разработки, способствуя технологическому прогрессу.

Примеры успешных интеграций и их результатов

Европейский союз (ЕС):

Европейский союз является примером успешной интеграции через МГРТ. Страны ЕС объединили свои экономики, что привело к увеличению объемов торговли, снижению тарифных барьеров и созданию общего рынка.

Североамериканский союз (США, Канада, Мексика):

Североамериканский союз демонстрирует влияние МГРТ на региональном уровне. Объединение в рамках Североамериканского союза способствовало интенсивному обмену товарами и услугами.

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС):

АТЭС объединяет страны Азиатско-Тихоокеанского региона, стимулируя торговлю и инвестиции. Эта интеграция способствует торговому росту участников.

В ходе занятия ученики будут активно участвовать в обсуждении примеров успешных интеграций, анализировать их результаты и оценивать влияние МГРТ на формирование мирового хозяйства. Эта дискуссия поможет им лучше понять взаимосвязь между специализацией стран и общей картиной мирового экономического развития.

Рефлексия



Важной частью нашего урока является этап рефлексии, на котором каждый из вас сможет оценить свое состояние, эмоции и результаты собственной деятельности. Давайте вместе проведем небольшой анализ того, что мы узнали на сегодняшнем занятии.

Вспомним основные темы, которые мы затронули. Мы рассматривали понятие «мировое хозяйство» и изучали, как международное географическое разделение труда формирует экономическую картину мира. Обсудили роль транснациональных корпораций и рассмотрели специализацию стран в различных отраслях экономики. Наконец, проанализировали влияние международного географического разделения труда на формирование всемирных рынков, рассмотрев успешные примеры интеграций.

Теперь давайте перейдем к вашим впечатлениям. Какие из обсужденных тем показались вам наиболее интересными? Может быть, у кого-то возникли вопросы или трудности в понимании определенных концепций? Это момент, когда ваше мнение важно.

Прошу каждого поделиться своими мыслями. Можете высказать, что вызвало у вас наибольший интерес или, наоборот, затруднения. Мы готовы ответить на ваши вопросы и прояснить любые неясности. Помните, что каждый из вас внес свой вклад в обсуждение, и ваш взгляд важен.

Также задайте себе вопрос: «Что нового я узнал сегодня?». Это может быть как конкретная информация, так и понимание взаимосвязей между различными аспектами темы. Заметьте для себя то, что вызвало у вас наибольший интерес.

Не забывайте о своих эмоциях. Может быть, вы почувствовали удовлетворение от понимания сложных тем или, наоборот, столкнулись с трудностями. Ваше

эмоциональное состояние тоже важно.

Обратите внимание на ваши вопросы. Если у вас есть вопросы, которые не получили ответа в ходе урока, вы всегда можете задать их сейчас.

Рефлексия поможет нам сделать наши занятия более эффективными, учитывая потребности и интересы каждого. Помните, что ваш вклад в урок ценен, и ваше активное участие формирует наше общее понимание предмета.

Заключение

Уважаемые ученики, сегодняшний урок о мировом хозяйстве был насыщенным и интересным. Мы раскладывали пазл мировой экономики, складывая его части вместе так, чтобы увидеть большую картину. Надеюсь, вы получили новые знания и расширили свое понимание того, как функционирует мировая экономика.

Не забывайте, что каждая страна в этом глобальном пазле играет свою уникальную роль, и ее специализация является неотъемлемой частью общего процесса. Ваше понимание этого принципа поможет вам лучше ориентироваться в современном мире.

Мы обсудили роль транснациональных корпораций, специализацию стран, а также влияние международного географического разделения труда на формирование мирового хозяйства. Эти темы актуальны и важны для понимания того, как взаимосвязаны нации и как происходит обмен ресурсами и технологиями.

Помните, что география — это не просто набор фактов, но и ключ к пониманию мира, в котором мы живем. Надеюсь, что наши уроки помогают вам раскрывать этот мир, делая его более доступным и интересным.

Не стесняйтесь задавать вопросы, продолжайте быть любознательными, ведь каждый ваш вопрос — это возможность для нас углубиться в изучение географии. Уверен, что ваше любопытство станет вашим сильным союзником в учебе.

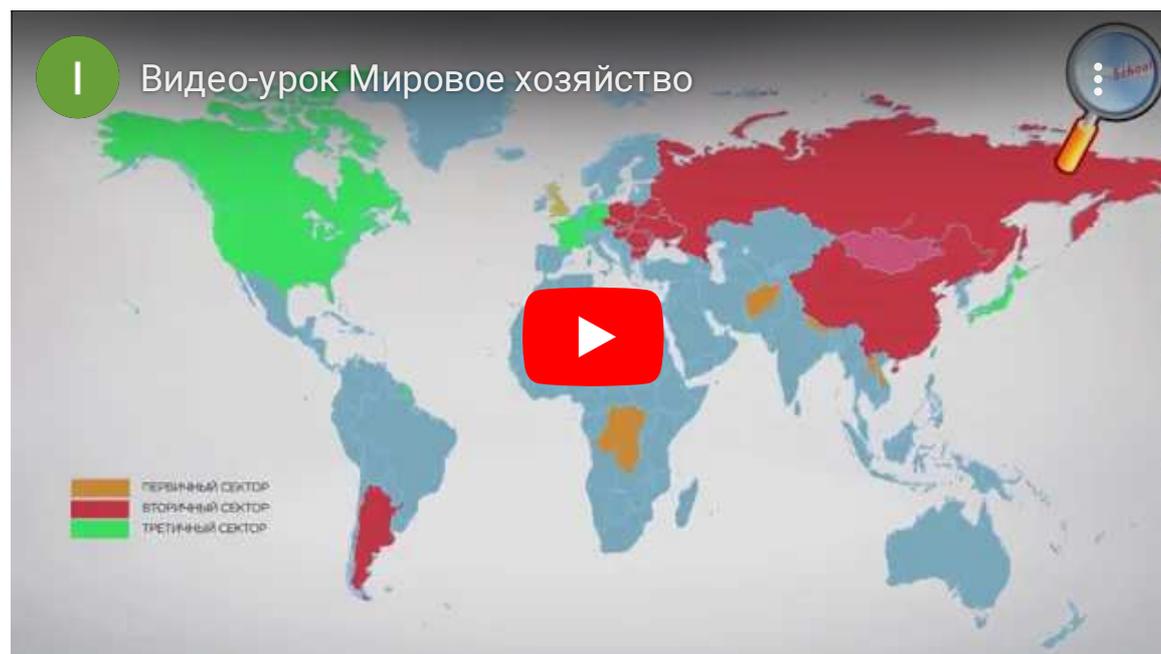
Спасибо за ваше внимание и активное участие. Удачи вам в учебе, и до скорой встречи на наших следующих занятиях!

Домашнее задание

Написание эссе на тему «Влияние мирового хозяйства на развитие стран».

Технологическая карта

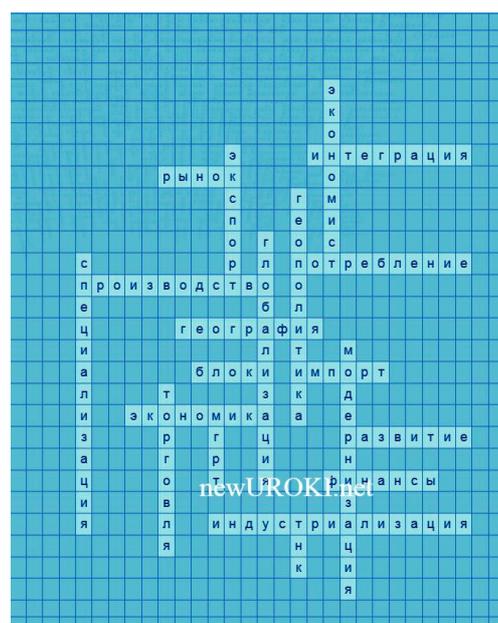
Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Мировое хозяйство» в формате Ворд](#)

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 10 классе по теме: «Мировое хозяйство» в формате WORD](#)

Тесты

Как называется процесс объединения экономик и культур различных регионов?

- a) Технологическая интеграция
- b) Глобализация
- c) Специализация

Правильный ответ: b)

Что обозначает термин «ТНК»?

- a) Товарно-накопительная компания
- b) Транснациональная корпорация
- c) Техническая научная конференция

Правильный ответ: b)

Какой процесс связан с распределением производственных процессов по разным государствам?

- a) Экономическая интеграция
- b) Международная торговля
- c) Международное географическое разделение труда

Правильный ответ: c)

Что означает термин «индустриализация»?

- a) Развитие сельской отрасли
- b) Распределение производственных процессов
- c) Развитие промышленности

Правильный ответ: c)

Какое слово обозначает ввоз товаров и услуг из других государств?

- a) Импорт
- b) Экспорт
- c) Трансферт

Правильный ответ: a)

Что изучает экономическая география?

- a) Распределение природных и социальных явлений
- b) Погодные условия в разных странах
- c) Изменение ландшафта

Правильный ответ: a)

Какой термин связан с созданием товаров и услуг?

- a) Производство

б) Торговля

с) Интеграция

Правильный ответ: а)

Что означает термин «геополитика»?

а) Внутренняя политика страны

б) Географическое положение государства

с) Взаимоотношения государств в сфере политики

Правильный ответ: с)

Как называется объединение государств для улучшения экономических отношений?

а) Географическая интеграция

б) Экономическая интеграция

с) Специализация государства

Правильный ответ: б)

Что характеризует процесс потребления?

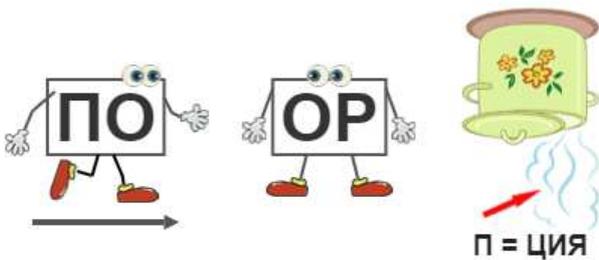
а) Производство товаров

б) Покупка и использование товаров и услуг

с) Распределение товаров

Правильный ответ: б)

Ребус



Ребус

Если одни буквы идут к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к».

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

Презентация

**Мировое хозяйство -
презентация для урока
географии в 10 классе**

Добро пожаловать на урок географии! Сегодня мы погрузимся в мир экономики и узнаем о важных аспектах мирового хозяйства.

Презентация для урока географии в 10 классе по теме: "Мировое хозяйство"
«Новые УРОКИ» newUROKI.net
Всё для учителя – всё бесплатно!



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 10 классе по теме: «Мировое хозяйство» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. «Глобальные экономические трансформации» — Автор: Корнеев В.П., Издательство: «2000», Санкт-Петербург, 2004, 250 страниц.
2. «Транснациональные корпорации и их влияние на региональные рынки» — Авторы: Хабарова А.С., Юркович Б.М., Издательство: «НГУСИБ», Новосибирск, 2003, 180 страниц.
3. «Экономическая специализация в современном мире» — Автор: Перекатов Г.А., Издательство: «Прогресс», Екатеринбург, 2006, 300 страниц.
4. «Международное географическое разделение труда: теория и практика» — Автор: Михайлов Н.Н., Издательство: «Сибмаш», Красноярск, 2002, 220 страниц.
5. «Глобализация и ее воздействие на национальные экономики» — Автор: Жукова М.В., Издательство: «12 этаж», Казань, 2001, 280 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** соглашение, всемирный, глобализация, кризис, дом, ферма, деревня, сельское, народное, фермерское

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Север и Северо-Запад России —
конспект урока »**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока географии Север и Северо-Запад России

Север и Северо-Запад России — конспект урока

Конспект урока географии Природный территориальный комплекс

ПТК — конспект урока

Конспект урока географии

Понимание урока географии Особенности природы океанов

Особенности природы океанов — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Конспект урока географии
Мировое хозяйство

**Мировое хозяйство —
конспект урока**



Конспект урока географии
Север и Северо-Запад России

**Север и Северо-Запад
России — конспект...**



Конспект урока географии
Природный территориальный комплекс

ПТК — конспект урока



Конспект урока географии
Особенности природы океанов

**Особенности природы
океанов — конспект...**

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023