Кроссворд для урока биологии в 5 классе по теме: «Жизнедеятельность организмов, клетки» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 13 |  |  |  | 18 |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. питание4. энергия5. вещества7. дыхание10. размножение11. кислород12. рост16. вода17. клетка18. обмен20. организм | 2. движение3. взаимосвязи6. развитие8. транспорт9. среда13. отходы14. фотосинтез15. жизнедеятельность19. митохондрии |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 5 классе по теме: «Жизнедеятельность организмов, клетки» для учителя биологии в школе

Клетка: Какая единица жизни в биологии? (Клетка)

Дыхание: Что делают живые организмы, чтобы получить кислород? (Дыхание)

Рост: Что происходит, когда организм становится больше? (Рост)

Обмен: Как называется процесс обмена веществ в организме? (Обмен)

Энергия: Что дает организму силу для жизнедеятельности? (Энергия)

Питание: Как организм получает необходимые вещества? (Питание)

Фотосинтез: Какое явление позволяет растениям получать энергию из света? (Фотосинтез)

Размножение: Какие процессы позволяют организмам создавать потомство? (Размножение)

Движение: Как организмы перемещаются и реагируют на окружающую среду? (Движение)

Развитие: Что происходит с организмом, когда он становится более сложным и зрелым? (Развитие)

Транспорт: Какие системы в организме отвечают за передвижение веществ? (Транспорт)

Организм: Что называется живой сущностью? (Организм)

Вещества: Из чего состоят все живые организмы? (Вещества)

Митохондрии: Где в клетке происходит производство энергии? (Митохондрии)

Отходы: Что остается после процессов обмена веществ? (Отходы)

Взаимосвязи: Какие отношения существуют между разными организмами в природе? (Взаимосвязи)

Жизнедеятельность: Что означает способность организмов к существованию и развитию? (Жизнедеятельность)

Окружающая среда: Где организмы живут и взаимодействуют? (Окружающая среда)

Кислород: Какой газ необходим для дыхания? (Кислород)

Вода: Какой важный ресурс для жизни на Земле является жидкостью? (Вода)