Кроссворд для профориентационного урока по теме: «Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)»

"Профессия: токарь - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  | 14 |  |  |  |  |  | 17 |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. полимеры2. производство6. твердость7. контроль9. рост10. обучение14. чпу15. специальности16. винторез17. расточка20. карьера | 3. шлифовка4. металлообработка5. фрезеровка8. инструменты11. револьверщик12. качества13. отрасль18. деревообработка19. токарь |

Вопросы к кроссворду для профориентационного урока по теме: «Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)» "Профессия: токарь - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

Профессия, связанная с обработкой материалов на станках?

Что такое процесс изменения формы и размеров детали, обрабатываемой на станке?

Какая операция включает в себя устранение неровностей и дефектов поверхности детали?

Как называется процесс обработки древесины с использованием станков?

Кто специализируется на обработке деталей на револьверных станках?

Какой вид работы включает в себя проверку и контроль качества деталей?

Какая специальность связана с созданием винтов и резьбы?

Что представляет собой процесс создания отверстий в деталях?

Какой вид обработки включает в себя использование фрез?

Как называют полимерные материалы, используемые в производстве?

С какими инструментами работают токари и фрезеровщики?

Какое сокращение обозначает управление станками с помощью компьютера?

Как называется сопротивление материала деформации при нагрузке?

Что требуется для приобретения навыков в выбранной профессии?

К какой отрасли относится работа токаря и фрезеровщика?

В чем заключается возможность карьерного роста в данной профессии?

Какой процесс связан с созданием товаров и продукции?

Как называются различные виды работ, связанных с производством?

Какие качества и навыки необходимы для успешной карьеры в этой отрасли?

Какой путь можно выбрать, чтобы развиваться в выбранной профессии?