Кроссворд для урока географии в 10 классе по теме: "Научно-техническая революция" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  | 15 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. корпорации3. тенденции4. революция6. экономика7. технологии9. прогресс13. наука14. техника16. глобализация17. рост18. разделение19. хозяйство | 2. управление5. эволюция8. инновации10. интеграция11. нтр12. индустриализация15. производство20. труд |

Вопросы к кроссворду для урока географии в 10 классе по теме: "Научно-техническая революция" для учителя географии в школе

Сокращение "научно-техническая революция? (НТР)

Как называется совокупность экономических отношений между странами, связанных производством и обменом товарами? (Мировое хозяйство)

Какой процесс обозначает интеграцию национальных экономик и культур в мировой масштабе? (Глобализация)

Какие средства и методы применяются для достижения конкретных целей в производстве или обработке информации? (Технологии)

Какое явление характеризуется постепенным изменением в развитии? (Эволюция)

Что представляют собой новации в контексте науки и техники? (Инновации)

Как называется процесс становления общества индустриальным с развитием производства? (Индустриализация)

Какие крупные организации, объединяющие предприятия, могут быть названы корпорациями? (Корпорации)

Что характеризует увеличение объемов производства и сбыта товаров и услуг? (Рост)

Какой процесс обозначает объединение стран или регионов для совместного использования ресурсов? (Интеграция)

Что подразумевается под достижением более высокого уровня в различных областях? (Прогресс)

Какие стойкие направления развития могут быть названы тенденциями? (Тенденции)

Что представляет собой процесс создания и изготовления товаров? (Производство)

Какое воздействие и управление осуществляется на предприятии или в обществе? (Управление)

Какой процесс характеризуется радикальными изменениями в общественном, политическом или экономическом устройстве? (Революция)

Какая область знаний и исследований изучает природу и законы окружающего мира? (Наука)

Какие технические средства и способы применяются для достижения конкретных целей? (Техника)

Какое явление характеризует разделение труда между разными странами или регионами? (Разделение)

Какая область изучает процессы производства, распределения и потребления благ и услуг? (Экономика)

Какой вид человеческой деятельности связан с физическим или умственным трудом? (Труд)