Кроссворд для классного часа в 8 классе по теме: "Мудрое. Доброе. Вечное"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 18 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. дружба3. милосердие4. доброжелательность6. зло8. духовность12. радость15. сострадание16. внимание17. чувства | 2. нравственность5. хорошие7. добро9. общение10. чуткость11. любовь13. гармония14. ценности18. уважение |

Вопросы для кроссворда для классного часа в 8 классе по теме: "Мудрое. Доброе. Вечное"

Что приносит радость, делает наш мир светлее? (Добро)

Что принесет страдание, боль и разрушение? (Зло)

Как называется умение замечать тонкие нюансы в поведении и эмоциях других людей? (Чуткость)

Какое чувство позволяет почувствовать и понять боли и радости других? (Сострадание)

Как называется активное стремление помочь тем, кто в нужде? (Милосердие)

Что является основой для создания доброго и гармоничного мира? (Дружба)

Что делает нашу жизнь ярче и насыщеннее? (Радость)

Как называется уважительное отношение к мнению других? (Уважение)

Какие поступки делают наш мир лучше? (Хорошие поступки)

Какое качество проявляется в готовности помогать и быть открытыми к новым знакомствам? (Доброжелательность)

Что позволяет замечать моменты в поведении других, выражающие их чуткость? (Внимание)

Как называется внутренний мир и поиск ответов на вопросы о смысле жизни? (Духовность)

Что определяет наше поведение и отношение к окружающим, являясь основой внутреннего мира? (Нравственность)

Что является основой для построения счастливой и успешной будущности? (Жизненные ценности)

Что делает наш мир более дружелюбным и поддерживающим? (Общение)

Что создает атмосферу уюта и взаимопонимания в нашем окружении? (Гармония)