Кроссворд для урока биологии в 5 классе по теме: «Многообразие и значение растений» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |
|  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 12 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | 10 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. лес  4. пчела  7. дерево  9. зелень  11. растение  13. семя  15. парк  16. вода | 1. луг  2. солнце  3. поле  5. жизнь  6. трава  8. корень  10. лист  12. почва  14. цветок  15. плод |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 5 классе по теме: «Многообразие и значение растений» для учителя биологии в школе

Как называется живое существо, способное к росту и размножению? (Растение)

Какое растение привлекает пчёл своим ароматом? (Цветок)

Что выполняет функцию органа для фотосинтеза у растений? (Лист)

Какая часть растения крепится в почву и черпает оттуда воду? (Корень)

Что приносит дерево или кустарник после цветения? (Плод)

Из чего развивается новое растение? (Семя)

Как называется растительность, покрывающая землю? (Трава)

Как обозначается совокупность всех видов живых существ? (Жизнь)

Что является источником света для растений? (Солнце)

Что необходимо растениям для роста, кроме солнца? (Вода)

Какой элемент окружающей среды предоставляет растениям место для роста? (Почва)

Как называется большое и стоящее дерево? (Дерево)

Где обитает множество деревьев и других растений? (Лес)

Где растёт высокая трава и различные растения? (Луг)

Какое место создано для прогулок в окружении растений? (Парк)

Как называется съедобная часть растения, используемая в пищу? (Зелень)

Кто опыляет цветы, перенося пыльцу с одного цветка на другой? (Пчела)

Где выращивают сельскохозяйственные культуры? (Поле)