

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



8 КЛАСС

9 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

## Компьютер – друг или враг — классный час



От Глеб Беломедведев



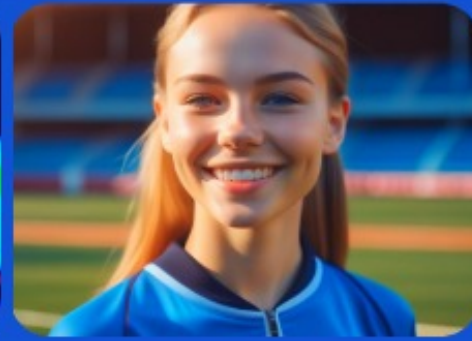
Ноя 4, 2023



[#видео](#), [#враг](#), [#друг](#), [#загадки](#), [#компьютер](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#),  
[#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#сказка](#), [#советы](#), [#стихотворение](#),  
[#технологическая карта](#) ⌚ Время прочтения: 29 минут(ы)



# Классный час Компьютер – друг или враг?



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 «Компьютер – друг или враг» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации классного часа
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты
- 13 Методические приёмы, методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 17.1 Организационный момент

17.2 Актуализация усвоенных знаний

17.3 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

18 Основная часть

18.1 Что такое компьютер?

18.2 Влияние компьютера на здоровье человека

18.3 Вредные последствия компьютерных игр

18.4 Интернет — зависимость

18.5 Причины зависимого поведения

18.6 Обсуждение пользы и вреда

18.7 Сформировать навыки самоконтроля

18.8 Рекомендации для сохранения здоровья при работе

19 Рефлексия

20 Подведение итогов занятия

21 Технологическая карта

22 Смотреть видео по теме

23 Полезные советы

24 Стихотворение

25 Сказка о компьютере

26 Кроссворд

27 Загадки

28 Пословицы и поговорки

29 Ребус

30 Пазлы

31 Презентация

32 Список источников и использованной литературы

## «Компьютер – друг или враг» — классный час

### Вступление



*Дорогие коллеги-классные руководители! Сегодня мы проведем беседу из цикла «Школа здоровья» на тему «Компьютер – друг или враг», которая поможет лучше понять влияние компьютера на жизнь наших учеников. Вместе мы разберемся в важных аспектах этой проблемы, обсудим пользу и вред электронных устройств, а также выработаем рекомендации для поддержания здоровья и развития навыков самоконтроля у наших учеников.*

# Выберите похожие названия

- Беседа с учениками: «Компьютер — враг, друг, помощник»
- Сценарий профилактического мероприятия «Компьютер — друг, помощник или враг»
- Рассуждение на тему: «Влияние цифровых технологий на нашу жизнь»
- Материалы для сочинения: «Цифровые навыки и здоровый образ жизни»
- Методические материалы для лекции или доклада: «Искусство управления временем в мире цифровых технологий»

## Возраст детей

13-15 лет

## Класс

[8](#), [9](#) класс

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Вид занятия

Классный час

## Тип мероприятия

Профилактическое

## Форма организации классного часа

Групповая

## Цель

- Познакомить учащихся с влиянием электронных гаджетов на их жизнь, развить навыки самоконтроля и предостеречь от вредных последствий.

# Задачи

- **Обучающая:** Понимание структуры ЭВМ и его основных устройств.
- **Развивающая:** Развитие критического мышления и аналитических навыков.
- **Воспитательная:** Формирование ответственного и бережного отношения к использованию техники.

## Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Сформированы навыки самоконтроля и ответственности.
- **Метапредметные:** Улучшение критического мышления и аналитических способностей.
- **Предметные:** Понимание структуры ЭВМ и его влияния на здоровье.

## Методические приёмы, методы, технологии обучения

- Презентация,
- групповые дискуссии,
- практические задания.

## Прогнозируемый результат

- Учащиеся будут осведомлены о влиянии электронной техники на разные аспекты их жизни, и смогут применять полученные знания в повседневной практике.

## Предварительная работа

Подготовка учителем плана занятия, информационных материалов, презентации, иллюстративных материалов.

## Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- доска,
- маркеры,
- иллюстративные материалы.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Уважаемые ученики, перед тем как начать наше занятие, давайте убедимся, что все готовы к учебному процессу. Пожалуйста, отключите мобильные телефоны, чтобы не отвлекать друг друга. Проверьте, что у вас есть все необходимые учебные материалы. Помните, что важно соблюдать дисциплину и уважение друг к другу, чтобы максимально продуктивно провести классный час.

## Актуализация усвоенных знаний

Преыдущая тема классного часа была [«Что такое игромания?»](#). Давайте вспомним, что мы узнали на прошлом занятии и как это связано с нашей сегодняшней темой. Уважаемые ребята, на прошлом занятии мы говорили о проблеме игромании, и как она может влиять на жизнь и обучение. Мы обсудили, что игромания может быть одним из аспектов негативного воздействия компьютера. Сегодня мы углубимся в тему электронных гаджетов и рассмотрим, как правильное их использование может помочь предотвратить негативные последствия, включая зависимость от компьютерных игр. Таким образом, тема нашего сегодняшнего занятия связана с темой прошлого классного часа, и мы будем стремиться понять, как найти баланс в использовании гаджетов.

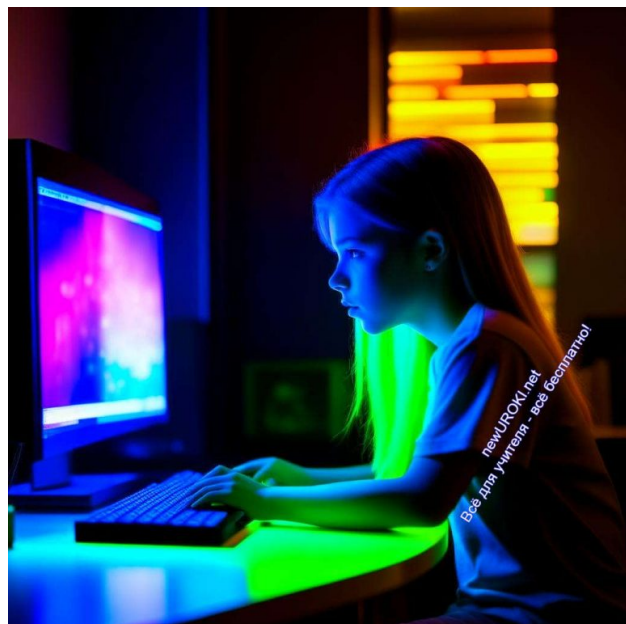
## Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить важную и актуальную тему – «Компьютер – друг или враг». В современном мире компьютер стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Он открывает перед нами множество возможностей и предоставляет доступ к огромному объему информации. Однако, как и любой инструмент, он может иметь как положительное, так и отрицательное влияние на нашу жизнь.

Сегодня мы попробуем разобраться в этой теме, рассмотрим основные аспекты использования компьютера, его влияние на здоровье и психологию, а также обсудим, как можно использовать этот инструмент с пользой для себя. Наша цель – не создавать врага в этом устройстве, а научиться использовать его как надежного друга. Помните, что ключевым моментом является ваша способность контролировать свое время и действия в сети. Давайте начнем наше занятие, чтобы узнать, как добиться

баланса между использованием электронных устройств и сохранением своего здоровья.

## Основная часть



Иллюстративное фото

## Что такое компьютер?



*Компьютер – это электронное устройство, способное выполнять разнообразные вычисления и обрабатывать информацию.*

Он стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни и существенно изменил способ взаимодействия людей с информацией и другими людьми.



*Цитата:*

*«Компьютеры — это как велосипед. Только для нашего сознания»  
Стив Джобс, американский предприниматель, дизайнер и изобретатель, один из основателей, председатель совета директоров и CEO, 1955–2011*

Теперь давайте перейдем к разбору основных «компонентов», каждый из которых выполняет свою уникальную функцию:

- **Центральный процессор:** Это «мозг» нашего устройства, отвечающий за выполнение вычислительных операций. Процессор обрабатывает данные,

выполняет программы и обеспечивает функционирование устройства в целом.

- **Экран:** Экран представляет собой монитор, на котором отображается визуальная информация. Он позволяет нам видеть текст, изображения, видео и другие данные, выводимые устройством.
- **Клавиатура:** Клавиатура используется для ввода текста и команд в устройство. Она состоит из клавиш, каждая из которых представляет буквы, цифры, символы и функциональные кнопки.
- **Мышь:** Мышь – это устройство для управления указателем на экране монитора. Она позволяет нам выбирать и взаимодействовать с объектами на экране.
- **Системный блок:** Системный блок – это корпус, в котором располагаются остальные компоненты прибора, такие как процессор, жесткий диск, память и другие. Он служит в качестве «сердца» нашего устройства.

Эти основные устройства работают в совокупности, позволяя нам выполнять разнообразные задачи. Компьютер – это мощный инструмент, и важно научиться правильно им пользоваться, чтобы извлекать максимальную пользу и минимизировать возможные негативные последствия.

## Влияние компьютера на здоровье человека



*Иллюстративное фото*

Сегодня мы говорим о том, как использование электронных устройств влияет на наше здоровье. Компьютеры, безусловно, облегчают многие аспекты нашей жизни, но они также могут оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на наше физическое и психологическое благополучие.

**С физической точки зрения**, длительное сидение перед монитором может привести к проблемам со спиной, шеей и глазами. Многие из нас склонны сидеть в неправильной



позе, что может вызвать боли в спине и шее. Кроме того, долгое время, проведенное перед экраном, может негативно сказаться на нашем зрении. Постоянное напряжение глаз может привести к ухудшению зрения и другим проблемам.

**С психологической точки зрения**, электронные устройства могут вызвать стресс и зависимость. Постоянное внимание к экрану, особенно в социальных сетях, может усилить чувство одиночества и негативно повлиять на наши эмоции. Кроме того, компьютерные игры могут стать объектом зависимости, что отнимает у нас время, необходимое для более полезных и здоровых занятий.

Для поддержания своего физического и психологического здоровья важно следить за своими действиями при использовании электронных устройств. Мы должны регулярно делать перерывы, выполнять упражнения для спины и глаз, а также разнообразить свое время, уделяя внимание другим видам деятельности.

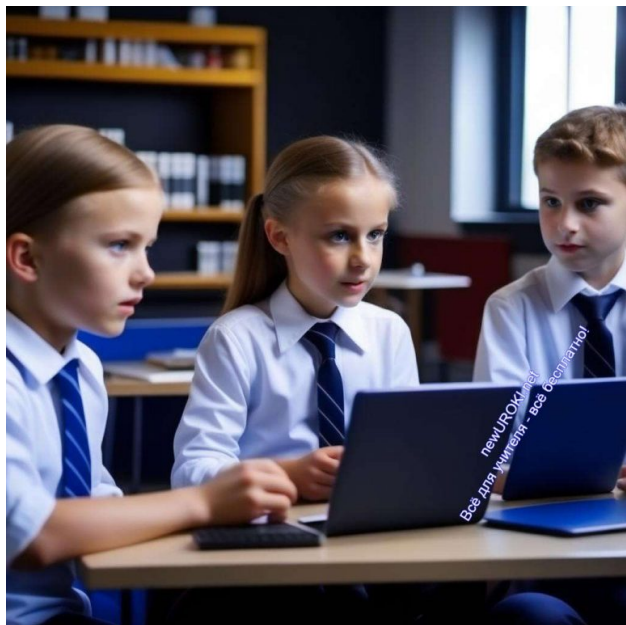
### **Рекомендации по правильной организации рабочего места и режиму работы.**

Сейчас мы обсудим, как можно улучшить организацию нашего рабочего места и режим работы с «персональным устройством». Правильное расположение и его настройка могут помочь нам снизить негативное воздействие на здоровье.

- **Рабочее место:** Важно иметь комфортное рабочее место, где можно правильно сидеть. Настраивайте стул и монитор так, чтобы ваша спина была прямой, а глаза находились на уровне экрана.
- **Освещение:** Хорошее освещение важно для зрения. Используйте натуральный свет, если это возможно, и дополнительные лампы, чтобы избежать бликов на экране.
- **Перерывы:** Не забывайте делать короткие перерывы каждый час. Вставайте, растягивайтесь, делайте несколько шагов, чтобы разогнать мышцы и улучшить кровообращение.
- **Правильная посадка:** Следите за своей посадкой. Не скрещивайте ноги и держитесь прямо. Это поможет избежать болей в спине.
- **Режим работы:** Установите себе четкий режим работы с гаджетами. Определите время для учебы, работы и развлечений. Это поможет избежать излишнего времени перед экраном.
- **Паузы для глаз:** Регулярно отводите глаза от экрана. Смотрите вдаль, чтобы снять напряжение с глазных мышц.
- **Эргономические аксессуары:** Рассмотрите возможность использования эргономических аксессуаров, таких как клавиатура и мышь с подставками, чтобы уменьшить нагрузку на запястья.

Соблюдение этих рекомендаций поможет нам сохранить здоровье при работе с «электронным устройством». Мы должны помнить, что компьютер – это всего лишь инструмент, который должен служить нам, а не наоборот. Правильная организация рабочего места и режима работы помогут нам максимально получить пользу от ЭВМ и минимизировать его вредное воздействие.

## Вредные последствия компьютерных игр



*Иллюстративное фото*

### **Анализ влияния игр на поведение и учебные показатели.**

Теперь давайте поговорим о том, какие негативные последствия могут возникнуть в результате чрезмерного использования «цифровых игр». Когда мы говорим об играх, мы обычно имеем в виду видеоигры, консольные игры или мобильные приложения, которые могут стать настоящей страстью.

Поначалу, «развлечения на экране» кажутся безобидными и веселыми, но они также могут иметь серьезные негативные последствия. Вот некоторые из них:

- **Ухудшение учебных показателей:** Частое время, проведенное в «виртуальном мире», может отвлекать от учебы. Ученики могут начать отставать в учебе из-за чрезмерного игрового времени.
- **Снижение физической активности:** Когда мы углубляемся в игру, мы часто забываем о физической активности. Это может привести к проблемам с физическим здоровьем и ожирению.
- **Социальная изоляция:** Игры могут стать причиной ухудшения отношений с окружающими. Люди, предпочитающие игры, могут начать избегать общения с реальными людьми.

- **Зависимость:** Некоторые люди становятся зависимыми от игр, что ведет к потере контроля над временем, проведенным перед экраном.
- **Психологические проблемы:** Игры могут вызвать стресс, агрессию и депрессию. Они могут повлиять на наше психическое состояние.

Чтобы избежать этих негативных последствий, важно следить за количеством времени, проведенным перед экраном. Мы должны научиться находить баланс между игровой активностью и другими аспектами нашей жизни.

### **Поддержание баланса между игровой активностью и другими занятиями.**

Однако важно помнить, что персональный компьютер сам по себе не является врагом. Он может приносить пользу и радость, если мы используем его с умом и балансом.

Важно научиться поддерживать равновесие между временем, проведенным за экраном, и временем, посвященным другим занятиям. Вот несколько советов, которые помогут нам сохранить этот баланс:

- **Распределение времени:** Установите четкий график, который включает в себя время для учебы, работы, физической активности и общения с друзьями и семьей. Помните, что есть время для всего.
- **Цели и приоритеты:** Определите свои цели и приоритеты. Что для вас действительно важно? Постарайтесь сосредоточиться на достижении своих целей.
- **Перерывы и разнообразие:** Включите короткие перерывы между сессиями на экране. Это поможет вам расслабиться и отдохнуть.
- **Физическая активность:** Не забывайте об физической активности. Спорт, прогулки на свежем воздухе и другие виды физической активности важны для вашего физического и психического здоровья.
- **Общение в реальной жизни:** Старайтесь поддерживать отношения с друзьями и семьей в реальной жизни, а не только в виртуальном мире.
- **Самоконтроль:** Учимся контролировать время, проведенное перед персональным устройством. Помните, что цифровые развлечения – это только часть вашей жизни, а не вся.

Соблюдение этих простых принципов поможет нам находить равновесие между использованием электронных устройств и другими аспектами нашей жизни. Мы сами владеем своим временем и решаем, как использовать компьютер – как друга или врага.

## **Интернет — зависимость**



*Иллюстративное фото*

## **Понятие интернет-зависимости и признаки.**

Дорогие ученики! В современном мире интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Мы используем его для общения, поиска информации, развлечений, работы и учебы. Однако, как и с любым другим аспектом нашей жизни, с интернетом нужно уметь управлять.

Зависимость от интернета – это состояние, при котором человек теряет контроль над временем, проведенным в сети, и не может отказаться от онлайн-активности даже в ущерб другим важным аспектам своей жизни, таким как учеба, работа, общение с семьей и друзьями.

Признаки интернет-зависимости могут включать в себя:

1. Чрезмерное время, проведенное в интернете.
2. Снижение активности в реальной жизни.
3. Зависимость от социальных сетей и онлайн-игр.
4. Снижение учебной и профессиональной активности.
5. Забывчивость и раздражительность.

Важно понимать, что интернет-зависимость – это реальная проблема, которая может негативно повлиять на наше здоровье и благополучие. Поэтому необходимо уметь узнавать ее признаки и предпринимать меры по предотвращению.

## **Методы предотвращения и коррекции зависимости.**

Чтобы предотвратить или преодолеть зависимость от интернета, важно следовать некоторым рекомендациям:

- Установите ограничения на время, проведенное в интернете. Поставьте себе определенные рамки и придерживайтесь их.
- Найдите альтернативные виды досуга. Занимайтесь спортом, читайте книги, общайтесь с друзьями в реальной жизни.
- Участвуйте в социальных мероприятиях и клубах. Это поможет вам расширить круг общения и находить радость во взаимодействии с людьми.
- Поддерживайте баланс между онлайн-и оффлайн-жизнью. Помните, что интернет – это всего лишь инструмент, а не цель сама по себе.
- Обсудите свои проблемы с близкими. Если у вас есть подозрения, что вы или кто-то из ваших близких страдает от интернет-зависимости, не стесняйтесь обратиться за помощью к специалистам.

Помните, что умение управлять временем, проведенным в интернете, и разнообразие в вашей жизни помогут вам избежать зависимости и сохранить баланс между виртуальным и реальным миром.

## Причины зависимого поведения

Дорогие учащиеся! Разговор о зависимости от ноутбука и интернета не может быть полным без понимания тех факторов, которые могут влиять на развитие этой зависимости. Давайте рассмотрим некоторые из них.

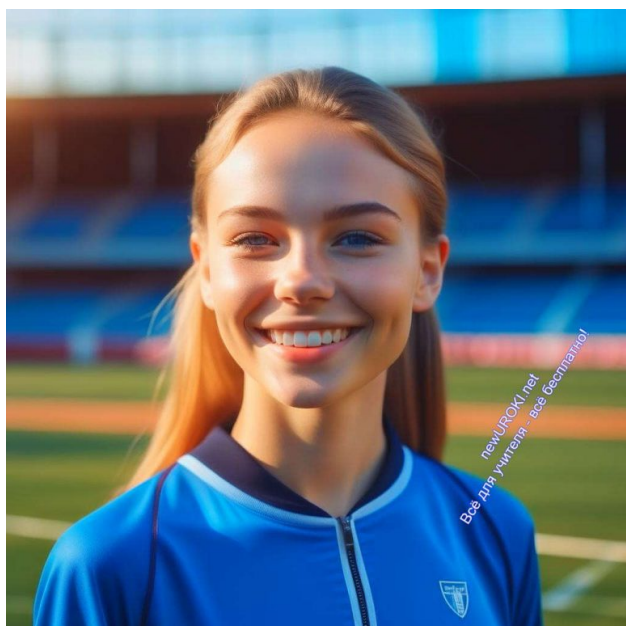
- **Социальное давление:** В современном мире молодежь и взрослые могут чувствовать давление со стороны общества и сверстников. Социальные сети и онлайн-игры могут стать платформой для участия в трендах и соревнований за виртуальную популярность. Это может привести к желанию проводить больше времени в интернете.
- **Побег от реальности:** Интернет и компьютерные игры предоставляют возможность уйти от реальных проблем и забот. Это становится формой психологического побега от трудностей жизни.
- **Ощущение контроля:** Виртуальный мир часто предоставляет ощущение контроля, которое может отсутствовать в реальной жизни. В играх, социальных сетях или онлайн-коммуникации человек может чувствовать, что он доминирует и контролирует свою среду.
- **Снятие стресса:** Для некоторых людей интернет и виртуальные развлечения становятся способом снять стресс и расслабиться. Это может быть моментальным утешением от повседневных забот.
- **Безграничное разнообразие контента:** Интернет предоставляет доступ к огромному разнообразию контента, включая видео, игры, социальные сети и

многое другое. Это разнообразие может стать привлекательным и вызвать желание проводить больше времени онлайн.

- **Отсутствие понимания рисков:** Некоторые люди могут не осознавать потенциальных рисков и опасностей, связанных с интернетом и компьютерами. Это может привести к чрезмерному потреблению онлайн-контента.

Важно понимать, что развитие зависимости от компьютера и интернета может зависеть от комбинации различных факторов, и каждый человек уникален. Понимание этих факторов поможет нам осознать, как сбалансировать использование ЭВМ и интернета в нашей жизни и избегать негативных последствий.

## Обсуждение пользы и вреда



*Иллюстративное фото*

Преимущества и недостатки использования вычислительной техники в повседневной жизни.

Давайте узнаем, как вычислительная техника, которую мы часто называем компьютером, влияет на нашу повседневную жизнь.

### **Преимущества использования компьютера:**

- **Повышение производительности:** Компьютеры и смарт-устройства позволяют нам выполнять сложные вычисления, обрабатывать данные и решать задачи намного быстрее, чем это можно сделать вручную.
- **Связь и общение:** Вычислительная техника обеспечивает средства связи с другими людьми, будь то через электронную почту, социальные сети или видеозвонки. Это позволяет поддерживать контакт с друзьями и близкими независимо от расстояния.

- **Образование и самообразование:** Устройства предоставляют доступ к образовательным ресурсам, позволяя учиться и развиваться. Электронные книги, видеолекции и онлайн-курсы делают образование доступным для всех.
- **Развлечения и разнообразие контента:** Вычислительная техника предоставляет доступ к разнообразным формам развлечений, включая фильмы, музыку, видеоигры и интерактивные приложения.

### **Недостатки использования электронных гаджетов:**

- **Физическое здоровье:** Длительное сидение с электронным гаджетом может привести к проблемам со здоровьем, таким как заболевания опорно-двигательной системы и ожирение.
- **Зависимость и утрата времени:** Чрезмерное время, проведенное в интернете или перед экраном, может привести к зависимости и утрате времени, которое можно было бы провести более продуктивно.
- **Онлайн-угрозы и конфиденциальность:** Использование интернета может повысить риск столкновения с онлайн-угрозами, такими как вирусы, мошенничество и нарушение конфиденциальности данных.
- **Социальная изоляция:** Проведение слишком долгого времени в виртуальном мире может привести к социальной изоляции и ухудшению личных отношений.

Важно понимать, что компьютеры и вычислительная техника — это мощные инструменты, которые могут улучшить нашу жизнь, но их использование требует здравого смысла и баланса. Мы должны научиться использовать их с пользой для себя, не забывая об ограничениях и потенциальных рисках.

## **Сформировать навыки самоконтроля**

Сейчас мы поговорим о том, как можно развивать навыки самоконтроля, особенно в контексте использования компьютерной техники и подобных устройств.

- **Установите конкретные правила:** Создайте четкие правила и график использования вычислительной техники. Например, определите время, которое можно провести перед экраном, и придерживайтесь этого графика.
- **Планирование времени:** Разработайте расписание, которое включает в себя не только время для компьютера, но и другие полезные занятия, такие как физическая активность, чтение или общение с друзьями. Это поможет балансировать время, потраченное на вычислительную технику.
- **Изучите методы управления стрессом:** Умение справляться со стрессом и анализировать собственные эмоции может помочь избежать чрезмерного использования компьютера в качестве механизма ухода от проблем.

- **Самомониторинг:** Ведите дневник, в котором фиксируете, сколько времени вы проводите перед экраном и как это влияет на ваше физическое и эмоциональное состояние. Это поможет осознать свои привычки и внести коррективы.
- **Поставьте цели и награды:** Устанавливайте себе цели для достижения вне экрана, например, чтение определенного количества книг или занятие новым видом спорта. За успешное выполнение задачи поощряйте себя небольшой наградой.
- **Поддержка окружения:** Расскажите своей семье и друзьям о ваших планах развития навыков самоконтроля. Они могут оказать вам поддержку и помочь придерживаться установленных правил.

Важно помнить, что персональный компьютер и вычислительная техника – это мощные инструменты, которые могут быть полезными, если мы умеем правильно управлять ими. Развивая навыки самоконтроля, вы сможете использовать эти инструменты с пользой для себя и своего личного и профессионального развития.

## Рекомендации для сохранения здоровья при работе



*Иллюстративное фото*

Теперь давайте поговорим о том, как можно поддерживать свое здоровье при работе с ноутбуками и подобными устройствами.

### **Сохранение зрения:**

1. Регулярно делайте перерывы. Каждый час отдыха взгляда на 5-10 минут помогает снизить нагрузку на глаза.



2. Регулируйте яркость и контраст монитора так, чтобы изображение было комфортным для глаз.
3. Используйте фильтры синего света или специальные очки, которые могут снизить воздействие экрана на глаза.

### **Забота о позвоночнике:**

1. Выбирайте правильное положение сиденья и монитора. Монитор должен быть на уровне глаз, а стул должен обеспечивать поддержку спины.
2. Делайте упражнения для расслабления и укрепления спины во время перерывов.
3. Постарайтесь не скрещивать ноги и не сидеть в одной и той же позе слишком долго.

### **Поддержание психического здоровья:**

1. Проводите время вне экрана. Отдыхайте, занимайтесь хобби, общайтесь с друзьями и близкими.
2. Учите управлять стрессом и практикуйте методы релаксации, такие как глубокое дыхание или йога.
3. Если вы чувствуете, что экраны начинают негативно влиять на ваше эмоциональное состояние, не стесняйтесь проконсультироваться с психологом.

### **Эргономика рабочего места:**

1. Подберите правильное освещение и оборудование. Хорошо освещенное рабочее место и удобная клавиатура и мышь могут сделать работу более комфортной.
2. Не забудьте организовать свое рабочее пространство так, чтобы все необходимые вам предметы были под рукой.

### **Режимы работы:**

1. Соблюдайте режим работы и отдыха. Не работайте допоздна, и уделяйте достаточно времени сну и отдыху.

Запомните, что забота о своем физическом и эмоциональном здоровье при работе с электронными гаджетами играет важную роль в обеспечении вашего комфортного и успешного использования этих средств. Внимательное отношение к своему здоровью поможет вам достигать лучших результатов во всем, что вы предпринимаете.

## **Рефлексия**

Теперь пришло время задуматься, какие изменения мы можем внести в свою жизнь, чтобы более эффективно управлять нашим временем и использованием этого

инструмента.

### **Подумайте о следующем:**

- Как часто и сколько времени вы проводите за компьютером и аналогичными устройствами? Есть ли возможность уменьшить это время?
- Можете ли вы создать четкий план для себя, определяющий, когда и сколько времени вы будете тратить на задания, связанные с вычислительной техникой, и когда вы будете отдыхать или заниматься другими активностями?
- Рассмотрите свои навыки самоконтроля. Может быть, существуют способы улучшить вашу способность управлять своим временем и воздействием компьютеров на вас?
- Поделитесь своими наблюдениями о том, как вы себя чувствуете после длительного времени, проведенного за вычислительной техникой. Возможно, вы заметили какие-то изменения в своем физическом или эмоциональном состоянии.
- Важно задуматься о том, как мы используем электронные устройства. Могут ли они стать нашими полезными инструментами или просто источником развлечений?

Помните, что способность управлять своим временем и использованием вычислительной техники — это важный навык, который будет полезен вам не только в учебе, но и в жизни. Размышляйте над этими вопросами и старайтесь найти баланс между технологическими возможностями и заботой о своем здоровье и благополучии.

## **Подведение итогов занятия**

Дорогие ученики, сегодняшний классный час был посвящен важной теме о воздействии цифровой техники на нашу жизнь. Мы рассмотрели, как эти устройства стали неотъемлемой частью нашего повседневного существования и как важно уметь правильно ими управлять.

Знание о влиянии компьютера на здоровье и поведение даст вам преимущество в соблюдении баланса между использованием этой техники и другими аспектами вашей жизни. Помните, что телефоны, приставки и подобные устройства — это инструменты, которые могут быть полезными, но как и любой инструмент, они требуют правильного и осознанного использования.

Надеюсь, что информация, представленная сегодня, станет для вас полезным руководством в мире цифровых возможностей. Важно помнить, что каждый из вас способен контролировать свое время и выбор в пользу того, что действительно важно.

Создавайте баланс, развивайте навыки самоконтроля и, самое главное, помните, что компьютер может быть вашим другом, если вы умеете им правильно пользоваться.

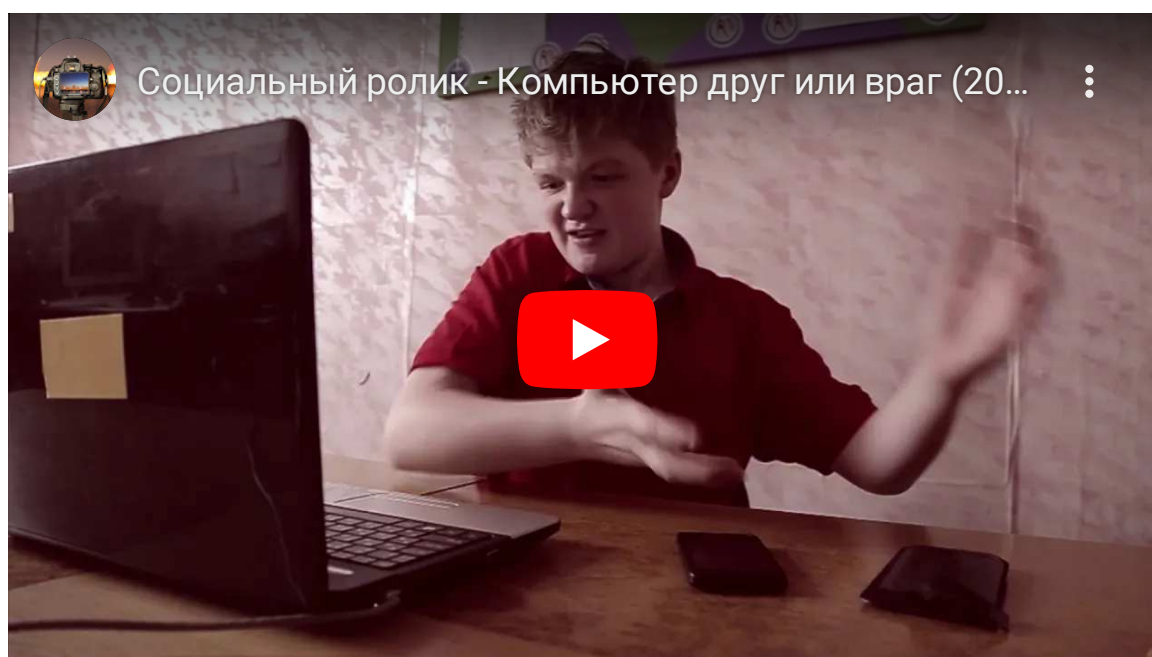
Путешествуйте в мире знаний и новых возможностей, и пусть ваш путь будет успешным и сбалансированным.

До следующей встречи!

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Компьютер – друг или враг»](#)

## Смотреть видео по теме



## Полезные советы

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Компьютер – друг или враг?» в формате Ворд](#)

## Стихотворение

Анна Шодик <https://stihi.ru/2014/05/10/9496>

**Компьютер — для детей**

Я компьютер подарила  
Своей милой доченьке,

Про учебу та забыла-  
Сидит днем и ночьюкой.

На компьютере порой  
Важно мысли развивать,  
Но заданий столь — горой!-  
Не старайтесь запускать.

Есть компьютер и включайте-  
С часик в войны поиграть,  
Об одном не забывайте-  
Зрение чтоб не терять!

У компьютера сидела-  
Здоровье я подорвала,  
А теперь очки надела,  
Болит и часто голова.

Можно в игры поиграть,  
С друзьями общаться,  
Но не надо забывать-  
С нормой важно знаться!

## Сказка о компьютере

**Александра Кабаева** <https://stihi.ru/2009/05/30/5169>

Жили – были клавиатура, монитор, память и процессор. Жили они дружно, пока не возник у них спор, кто из них главнее.

Клавиатура говорит:

— Я главнее, чем вы. Я нужна для ввода числовой и текстовой информации. Я имею 104 клавиши и 3 световых индикатора в правом верхнем углу, информирующих о режимах работы. У меня есть несколько групп клавиш: алфавитно-цифровые, клавиши редактирования и листания документов, управления курсором, специальные, функциональные, Windows – клавиши, цифровой блок, клавиши управления питанием. Без меня вы не сможете ввести информацию, даже на калькуляторе не посчитаете, т.к. цифры я ввожу – то.

— Да, это ты права, — говорит монитор. — Но я всё равно главнее. Смотрите, если информация вводится при помощи клавиатуры, то где она выводится? Я, я, а не она

являюсь универсальным устройством вывода информации. Информация на моём экране представляется в виде растрового изображения, которое формируется из отдельных точек (пикселей). Качество изображения определяется моей разрешающей способностью. Так что главный только я!

— Куда тебе! – говорит память. – Я самая главная. Данные и программы хранятся в оперативной (внутренней) памяти, т. е. во мне. Я представляю собой последовательность пронумерованных, начиная с нуля, ячеек. Мой объём можно определить по формуле  $J_{оп.} = J_{яч.} \cdot N$ . А у вас так нельзя! Меня называют «мозгом»! Значит, я главная!

— Вас послушаешь, я вообще тогда не нужен! А на самом – то деле, я ведь самый главный! Я, процессор! Я центральное устройство компьютера, которое обрабатывает данные в соответствии с заданной программой. Я со всеми вами работаю. Я самый главный!

— Нет, я!

— Нет, я!

— Нет, я!

— Нет, я!

А человек спор слышал и сказал:

— Что вы спорите? Вы же сами ответили на вопрос, кто из вас главнее!

— Мы ответили?

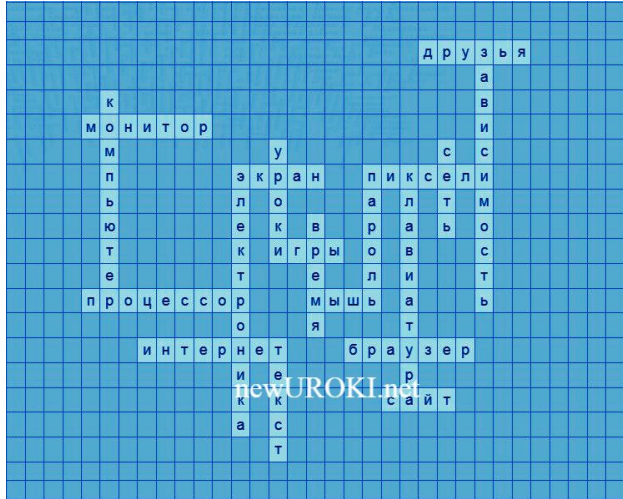
— Вы. Главные вы все. Только в совокупности, когда вы все вместе, компьютер будет работать! Кто будет вводить информацию, если не клавиатура, и выводить, если не монитор? Кто будет хранить её, если не память? Кто будет обрабатывать данные в соответствии с заданной программой, если не процессор?

Не знаете? Вот! Так что вы зря спорите. Ведь главные вы все!

Подумали клавиатура, монитор, память и процессор и помирились. С тех пор они живут счастливо.

Ведь сила их – в единстве!

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Компьютер – друг или враг?» в формате WORD](#)

## Загадки

1. Со мной в интернете вы можете найти информацию, но осторожны будьте, ведь бывают и ложные. Что это? (Сайт)
2. Буквы и числа я ввожу быстро, я на клавиатуре – это правда. Кто я? (Клавиатура)
3. Она маленькая, но важная, без неё трудно двигаться по экрану. Что это? (Мышь)
4. Меня дети включают, чтобы играть в разные забавы, но смотреть на меня нужно не слишком долго. Что это? (Монитор)
5. Внутри меня находится мозг компьютера, который обрабатывает информацию. Кто я? (Процессор)

## Пословицы и поговорки

1. «Все хорошо в меру» — это о том, что компьютер полезен, но нужно использовать его с умом.
2. «Интернет — мир без границ» — о том, как широки возможности сети, но и нужно быть осторожным.
3. «С техникой дружба нужна, но без меры – враг она.»
4. «Знания и развлечения в компьютере, но и живой мир нужен вам всегда.»
5. «Мера — золото, норма — добро.»

## Ребус



Ребус

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа). В обоих случаях количество заменяемых и заменяющих букв может быть разным.

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

## Презентация

**Компьютер – друг или враг: классный час в школе**

Добро пожаловать на классный час, где мы рассмотрим влияние компьютера на нашу жизнь и здоровье. Узнаем об опасностях и выгодах его использования.

Презентация для классного часа в 8, 9 классе по теме: "Компьютер – друг или враг?"  
Новые УРОКИ newUROKI.net  
Все для учителя – всё бесплатно!

Презентация


## Список источников и использованной литературы


1. Кажимов С.И. «Электронные технологии и их влияние на образование», Издательство «ИнформПресс», Москва, 2004, 220 страниц.
2. Смирнова Е.А. «Интернет и социальные сети: плюсы и минусы», Издательство «ЭлектроКнига», Санкт-Петербург, 2002, 150 страниц.
3. Зайцев П.В., Романова Л.М. «Электронные учебники: новые возможности образования», Издательство «УчебаПресс», Екатеринбург, 2005, 180 страниц.
4. Савельев А.Н. «Влияние игровой зависимости на психическое здоровье», Издательство «Симба», Красноярск, 2003, 130 страниц.
5. Треушин В.М., Иванова Н.С. «Сетевые ресурсы и их роль в обучении», Издательство «Образование 21 века», Владивосток, 2001, 240 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** эвм, работа, техника, операционная система, информация, программное обеспечение, программирование, алгоритм

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Права и обязанности — классный час >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет английским



он также успешно работает в IT-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

### *Классный час Права и обязанности*

Права и обязанности — классный час

### *Профориентационный урок "Россия - мои горизонты" Профессия: генетик*

Профессия: генетик профориентационный урок  
«Россия — мои горизонты»

### *Профориентационный урок "Россия - мои горизонты" Профессия: робототехник*

Профессия: робототехник профориентационный урок  
«Россия — мои горизонты»

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Классный час  
Компьютер - друг или враг?*

**Компьютер – друг или враг — классный час**



*Классный час  
Права и обязанности*

**Права и обязанности — классный час**



*Профориентационный урок  
"Россия - мои горизонты"  
Профессия: генетик*

**Профессия: генетик профориентационный...**



*Конспект урока биологии  
Жизнедеятельность клетки*

**Жизнедеятельность клетки — конспект...**

## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023

