

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

## Изображение земной поверхности — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 19, 2023



[#видео](#), [#загадки](#), [#Земля](#), [#карта](#), [#кроссворд](#), [#масштаб](#), [#пазлы](#), [#план](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#)



Время прочтения: 22 минут(ы)



# Конспект урока географии Изображение земной поверхности



## Содержание [Скрыть]

- 1 Виды изображения земной поверхности. Ориентирование на местности. Планы местности — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Универсальные учебные действия
- 17 Ожидаемые результаты

- 18 Методические приёмы
- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 22.1 Организационный момент
  - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 22.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 23 Основная часть
  - 23.1 Картография — наука
  - 23.2 Глобус. Карта. План местности. Топографическая карта
  - 23.3 Масштаб и его виды
  - 23.4 Условные знаки на плане местности
  - 23.5 Ориентирование по сторонам горизонта
  - 23.6 Изображение рельефа на плоскости
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Стихотворение
- 31 Кроссворд
- 32 Пословицы и поговорки
- 33 Загадки
- 34 Ребус
- 35 Пазлы
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

# **Виды изображения земной поверхности. Ориентирование на местности. Планы местности — конспект урока географии**

## **Вступление**



*Приветствую, уважаемые коллеги! Сегодня ваши ученики погрузятся в мир увлекательной картографии и географии. А вас ожидает не просто конспект урока, а целый набор инструментов для увлекательного обучения. Помимо подробного плана, здесь представлены технологическая карта, кроссворд, презентация, загадки и другие материалы. Готовьтесь к захватывающему уроку, наполненному новыми открытиями и практическими заданиями!*

## Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «География Земли — урок картографии и ориентирования»
- Открытый урок: «Открытия на карте: увлекательное путешествие по географии»
- Разработка занятия: «Географический кругосвет: исследование карт и местности»
- Материал для урока: «Глобус и карта: ключевые понятия географии в школе»

## Возраст учеников

10-11 лет

## Класс

[5 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 5 классе

Географические карты (5 часов)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

— [укажите название своего учебника]

## Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

## Длительность

45 минут

## Вид

Урок географии

## Тип

Развивающий

## Форма проведения

- Фронтальная, индивидуальная, групповая

## Цель

- Развитие умений работать с различными видами раздаточных материалов, формирование навыков ориентирования на местности.

## Задачи

- **Обучающая:** Изучение основных понятий занятия.
- **Развивающая:** Развитие визуального мышления, логического мышления, внимания.
- **Воспитательная:** Воспитание уважения к атласам и планам, ответственности за сохранность учебных материалов.

## Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** Оценка своих знаний, самоанализ.
- **Регулятивные УУД:** Планирование действий, контроль за выполнением задания.
- **Познавательные УУД:** Сравнение, классификация, анализ.
- **Коммуникативные УУД:** Объяснение, обсуждение.
- **Метапредметные УУД:** Работа с информацией, использование технологий.

# Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Развитие интереса к географии, ответственности за свою учебу.
- **Метапредметные:** Умение работать с различными видами атласов, использование технологий при изучении географии.
- **Предметные:** Знание основных понятий изучаемой науки, навыки ориентирования на местности.

# Методические приёмы

- Фронтальная лекция,
- групповая работа,
- практические упражнения,
- использование учебных пособий.

# Прогнозируемый результат

Ученики смогут объяснить различия между глобусом, картой и планом местности, определить масштаб, объяснить значение условных знаков на плане местности и осуществлять ориентирование по сторонам горизонта.

# Предварительная работа

- Создание презентации, кроссворда, загадок
- Подготовка материалов для практических упражнений
- Проверка состояния учебных пособий

# Оборудование и оформление кабинета

- Глобус,
- изображение Земного шара,
- топографический атлас региона,
- план местности,
- презентация на тему урока,
- тетради и учебники для учеников.

# Ход занятия / Ход мероприятия

# Организационный момент

Дорогие ребята! Рада видеть вас на нашем уроке географии! Надеюсь, у вас хорошее настроение. Сегодня у нас интересное и увлекательное занятие. Но перед тем, как мы начнем, давайте удостоверимся, что у нас все в порядке с готовностью к уроку. Пожалуйста, проверьте наличие учебников, тетрадей, и не забудьте ручки. Также прошу вас временно отложить мобильные телефоны, чтобы мы могли сосредоточиться на материале.

## Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ученики, давайте вспомним, что мы обсуждали на последнем уроке о солнечном свете на Земле: [«Солнечный свет на Земле»](#). Кто из вас может поделиться своими впечатлениями или вспомнить основные идеи, которые мы рассматривали? Да, точно! Мы разговаривали о том, как солнечный свет влияет на нашу планету, создавая день и ночь, а также об изменении длины дня в разные времена года.

Поднимите руки те, кто может вспомнить, почему летом дни кажутся длинными, а зимой — короткими? Отлично! Вы правильно помните, что это связано с наклоном Земли по отношению к Солнцу.

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Приветствую вас, дорогие ученики! Сегодня у нас на уроке географии будет что-то особенное и увлекательное. Мы поговорим о том, как мы представляем нашу большую красочную планету на картах. Это как открытие сокровищницы секретов, потому что карты помогают нам понять, где мы находимся, и как далеко от нас другие интересные места. Мы будем исследовать мир картографии вместе, и я уверен, что у нас будет захватывающее приключение! Готовы к уроку? Тогда давайте начнем наше путешествие в увлекательный мир карт!



**Цитата:**

**«Каждая карта – это не только кусочек бумаги, но и врата в неизведанные уголки планеты.»**

**— А.П. Седаков, географ и исследователь, 1905–1970**

## Основная часть





*Иллюстративное фото*

## Картография — наука

Дети, давайте начнем с того, что представим себе, как было бы здорово, если бы у нас был сверху взгляд на нашу огромную Землю, как если бы мы стали птицами. Мы бы видели, как выглядит наш город, леса, реки, и все вокруг нас. Но как нам так узнать обо всем этом? Вот в этот момент на помощь приходит удивительная наука, которая называется картография.



***Картография – это наука о том, как создавать карты. Карты — это, можно сказать, как специальные рисунки, которые помогают нам увидеть и понять, как устроен наш мир.***

Мы можем видеть страны, города, океаны, и даже небольшие улочки в нашем районе. Эти рисунки делают для нас умные люди, которые называются картографами. Зачем нам нужны атласы? Они помогают нам ориентироваться, то есть понимать, где мы находимся и как добраться до нужного места. Когда вы играете в игру и вам нужно найти сокровище на плане, это похоже на настоящую картографию. Так что карты — это, как бы, ключи к пониманию нашего большого и удивительного мира!

## Глобус. Карта. План местности. Топографическая карта





*Иллюстративное фото*

Дети, сейчас давайте поговорим о том, как мы изображаем нашу огромную Землю, используя разные инструменты. Представьте, что у каждого из нас есть свой личный способ смотреть на мир, как на картину. Так вот, у нас есть несколько удивительных инструментов для этого: глобус, карта, план местности.

Давайте начнем с глобуса. Глобус — это, по сути, трехмерная модель нашей Земли. Он как миниатюрная планета, на которой мы можем видеть континенты, океаны, страны и даже города. Глобус очень удобен, потому что он позволяет нам видеть, как распределены земные формы и как они связаны между собой.

Теперь перейдем к карте. Карта — это изображение части земной поверхности на плоскости. Она как бы вытянута и разложена на бумаге. Важно заметить, что при их создании нам приходится делать некоторые упрощения, так как переносить трехмерный мир на плоскость — не такая простая задача. Но они могут быть очень полезными, когда нам нужно рассмотреть какую-то конкретную местность, и они легко помещаются в наши руки.

План местности — это еще ближе к нам. Это, как правило, более детализированная схема, на которой мы можем видеть конкретные объекты, такие как дома, улицы, парки. План местности пригодится, например, если вы идете в гости к другу и хотите найти его дом.

И, наконец, топографический атлас. Это что-то вроде супер-карты! Она предоставляет очень подробную информацию о рельефе местности: горы, долины, реки. Она также помогает нам определить, насколько крутой склон, насколько высоко мы поднимаемся или опускаемся. Они часто используются туристами, путешественниками и даже геологами при изучении земли.

Итак, дети, глобус, карта, план местности — каждый из этих инструментов помогает нам увидеть Землю с разных точек зрения. Это, как бы, наши магические окна в удивительный мир географии!

## Масштаб и его виды



*Иллюстративное фото*

Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о важном и захватывающем аспекте картографии — масштабе. Каждая из наших «магических окон в мир», будь то глобус, карта, план местности, имеет свою уникальную способность показать нам то, что находится далеко, сближая мир перед нашими глазами.

Масштаб можно представить себе как увеличительное стекло, которое мы кладем на карту. Это стекло позволяет нам рассмотреть детали мира и понять, как они связаны между собой. Давайте вместе разберемся, как работает это удивительное свойство.

Масштаб бывает разный, и одним из видов масштаба является числовой масштаб. Это, когда мы видим в атласе соотношение между расстоянием на карте и реальным расстоянием на земле, выраженное числом. Например, 1:100 000. Это означает, что 1 единица в атласе соответствует 100 000 единицам в реальности.

Другим видом масштаба является графический масштаб. Вместо числа здесь используется линейка, которая помогает нам измерять расстояния на карте. Представьте, что вы берете линейку и измеряете расстояние между двумя точками на плане. Таким образом, мы можем узнать, сколько это в реальности.

Итак, давайте проведем практическое упражнение. У каждого из вас есть линейка. Попробуйте измерить, сколько сантиметров на чертеже соответствует 1 километру в

реальной жизни. Это упражнение поможет вам лучше понять, как работает масштаб на практике.

Замечательно! Теперь, когда мы разобрались с масштабом, давайте продолжим свое удивительное путешествие по миру географии. Вы делаете потрясающие шаги в познании, ребята!

## Условные знаки на плане местности



*Иллюстративное фото*

Продолжаем наше путешествие в мире географии, дорогие ученики! Теперь мы остановимся на важном элементе картографии — условных знаках на плане местности. Эти небольшие символы играют важную роль в том, чтобы сделать атласы более информативными и легкими для понимания.

Итак, что такое условные знаки? Представьте, что вы смотрите на план своего города. Вы видите множество маленьких изображений разного вида: круги, квадраты, линии. Это и есть условные знаки. Они не отображают реальные объекты, но позволяют нам понять, что именно находится в определенном месте.

Давайте рассмотрим основные условные знаки. Круг может обозначать скважину, а квадрат — здание. Линии могут представлять дороги или реки. Каждый из этих символов имеет свое значение, и мы должны научиться их читать, как будто это код, который открывает нам путь.

Поговорим о том, как правильно использовать условные знаки. Если мы видим на карте изображение моста, это не значит, что там действительно есть мост. Это просто

указание, что в этом месте есть переправа через водоем. Мы должны быть внимательными и четко понимать значение каждого символа.

Теперь давайте проведем небольшой анализ. У каждого из вас на парте лежит лист бумаги с изображением различных условных знаков. Попробуйте расшифровать их значение. Какие объекты они могут представлять? Это поможет вам лучше запомнить эти символы и применять их на практике.

Условные знаки на плане местности — это как язык, на котором говорит карта. И чтобы понять этот язык, мы должны знать его «словарь». Так что давайте вместе исследовать этот увлекательный мир! Вы уже стали настоящими экспертами, ребята, и продолжайте двигаться вперед, исследуя загадки нашей планеты!

## Ориентирование по сторонам горизонта



*Иллюстративное фото*

Давайте поговорим о том, как мы можем ориентироваться по сторонам света. Это важный навык, который пригодится вам не только в походах, но и в повседневной жизни.

Для начала давайте вспомним, что такое стороны света. Это четыре основных направления: север, юг, восток и запад. Как же определить, куда находится каждая из них?

Одним из самых простых и надежных способов является использование компаса. Компас — это инструмент, который всегда указывает на север. Если вы знаете, где север, то с легкостью определите остальные стороны света. Вспомните: «Север наш союзник!».



Допустим, у вас нет компаса. Как быть? Мы можем воспользоваться природными ориентирами. Например, солнце. Утром оно восходит на востоке, а вечером заходит на западе. Так что, если вы стоите утром лицом к солнцу, то ваш левый бок будет указывать на север, правый — на юг, а спина — на запад.

Еще одним природным ориентиром является луна. Вечером она поднимается на западе и движется на восток. Так что, зная положение луны, вы сможете определить восток и запад. (Движение Луны является одним из самых трудных для исследования. Луна движется вокруг Земли с запада на восток, Земля тоже вращается с запада на восток, но гораздо быстрее, так что оборачивается вокруг своей оси как раз за сутки. В результате, хотя Луна движется относительно звезд на восток, ее быстрое движение на запад вместе со звездами приводит к тому, что она всегда встает на востоке, а садится на западе (встает прямо перед нашими окнами на горизонте, потом поднимается ввысь и плывет на запад).)

Не забывайте об окружающей природе. Деревья, реки, горы — все это может служить ориентирами.

Теперь давайте проведем практическое упражнение. У каждого из вас есть компас. Сначала определите север, затем найдите остальные стороны света. Теперь давайте попробуем ориентироваться по солнцу. Кто может сказать, где находится восток?

Отлично! Вы справляетесь с задачей. Ориентирование по сторонам света — это увлекательный и полезный навык. Продолжайте тренироваться, и вы сможете ориентироваться даже в самых сложных условиях.

Мы рассмотрели основные способы ориентирования по сторонам горизонта. Помните, что эти знания пригодятся вам не только в походах, но и в повседневной жизни. Урок прошел успешно, и вы теперь настоящие мастера ориентирования!

## **Изображение рельефа на плоскости**



*Иллюстративное фото*

Рельеф – это, безусловно, одна из наиболее интересных и важных характеристик нашей планеты, и изучение того, как его передать на плоскости карты, открывает перед нами множество удивительных возможностей.

### **Объяснение методов изображения рельефа:**

- Гипсометрическая окраска: Этот метод используется для того, чтобы мы могли визуально оценить высоту различных участков земной поверхности. Картографы придают разным высотам разные цвета. Так, горные вершины и холмы обычно обозначаются светлыми оттенками, в то время как долины и низины могут быть изображены более темными цветами.
- Шумирование: Этот метод создает эффект света и тени, что делает схему более наглядной. Применение света и тени помогает выделить выпуклые и низменные участки местности.
- Гипсометрические линии: Этот метод использует линии для показа высоты над уровнем моря. Чем ближе линии друг к другу, тем круче склон горы или холма. Это помогает нам визуализировать форму рельефа.

### **Практические упражнения:**

Давайте воспользуемся этими знаниями и проведем несколько практических упражнений. Возможно, у каждого из вас уже есть представление о том, как можно изобразить рельеф на плане. Давайте проверим и углубим наши знания.

Создание собственной карты: Каждому из вас будет предоставлен лист бумаги. Задача – изобразить участок местности, используя гипсометрическую окраску и линии. Давайте поэкспериментируем с цветами и линиями, чтобы передать высотные особенности земли.



Исследование топографических атласов: Раздайте ученикам несколько топографических атласов. Попросите их обратить внимание на использование гипсометрической окраски и линий, выделить особенности рельефа.

## Рефлексия

Давайте вместе проведем небольшую самооценку и обсудим, что мы узнали.

Какие темы вызвали у вас наибольший интерес? Может быть, кто-то из вас обнаружил в себе склонность к работе с картами или ориентированию на местности? Поднимите руку те, кто считает, что для них картография может стать увлекательным и полезным направлением.

Также, хотелось бы услышать ваши мысли о практических упражнениях, связанных с изображением рельефа на плоскости. Были ли какие-то сложности? Может быть, у кого-то есть интересные идеи по улучшению этих упражнений?

Если у вас возникли вопросы по ходу урока или возникли трудности в понимании каких-то моментов, не стесняйтесь задавать. Моя цель – помочь вам полностью освоить материал.

Также, предлагаю поделиться своими мыслями о том, как вы видите применение знаний, полученных на уроке, в повседневной жизни. Может быть, у кого-то из вас есть интересные истории или примеры использования атласов в реальной ситуации?

Не стесняйтесь высказываться, важно услышать каждого из вас. Ваши вопросы, отзывы и идеи помогут нам сделать следующие уроки еще более увлекательными и продуктивными.

## Заключение

Дорогие друзья, наш урок подходит к завершению, и я хочу подвести вас к нескольким важным моментам, которые мы с вами освоили. Сегодня мы глубоко погрузились в мир карт и картографии, разобрались в том, как правильно их читать, поняли, что такое масштаб, и научились ориентироваться по сторонам света.

Это был не просто урок географии, а настоящее путешествие по земной поверхности, которое помогло нам лучше понять мир вокруг. Мы вместе исследовали различные виды изображения земли и изучили, как на схемах передают рельеф.

Помните, что каждый из вас может стать настоящим исследователем, используя знания, полученные на уроке. Атласы станут вашими надежными спутниками в любых путешествиях по миру знаний.

Не бойтесь задавать вопросы и продолжайте учиться, ведь география – это удивительная наука, полная загадок и открытий. Уверен, что каждый из вас сможет стать настоящим мастером в исследовании карт и ориентировании на местности.

Благодарю вас за внимание и активное участие. Желаю вам ярких географических открытий и готовности к новым приключениям! До скорой встречи на следующих уроках!

## Домашнее задание

Подготовить краткое сообщение о том, какие виды карт они используют в повседневной жизни, и как эти карты им помогают.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Изображение земной поверхности»](#)

## Смотреть видео по теме



## Полезные советы учителю

# Стихотворение

Дева Тумана <https://stihi.ru/2016/02/08/12471>

## Географическая карта

(обращение к детям)

Который год я в классе, на стене,  
Смотрю, как солнце за окошком светит.  
Вот если бы язык добавить мне  
Я б вам такое рассказала, дети!

Меня кромсали нет, не для утех.  
Прославиться я шанс давала многим.  
Открытий жажда заставляла всех  
Идти по неизведанным дорогам.

Сейчас все изучили и нашли,  
Материки, моря, чужие страны.  
А раньше было трудно: корабли,  
Годами бороздили океаны.

Не редко, что в походе роковом,  
Застрав в плену неведомой лагуны,  
Исчезнувшие, скованные льдом,  
Спасения ждали, не надеясь, шхуны.

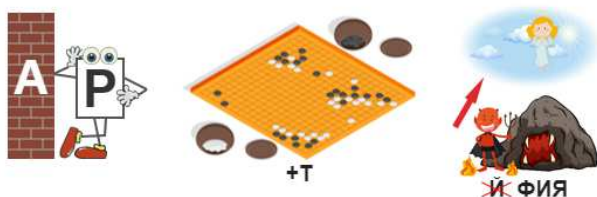
Не дождались. И через много лет,  
В отмеченном для поиска квадрате  
Пропавших находили все же след,  
С проливом новым на истлевшей карте.

Никитин, Баренц, Беринг, Амудсен!  
(Цинга и холод жертв не выбирают.)  
Открытия давно известны всем,  
А вот могилы где? Никто не знает...



1. Я в руках у тебя, на север – показывает моя стрелка, я указываю путь. Что это? (Компас)
2. Я измеряю расстояние на карте, начиная с одной части и заканчивая другой. Что я делаю? (Масштаб)
3. Меня можно видеть на земле, я могу быть высоким или низким. Что я? (Рельеф)
4. Я разделяю землю и воду, являясь границей между ними. Что я? (Берег)
5. Меня можно пересечь мостом или лодкой, я больше, чем ручей. Что я? (Река)

## Ребус



Ребус

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

На картинке игра — го

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа). В обоих случаях количество заменяемых и заменяющих букв может быть разным.

## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация

Виды изображения земной поверхности - презентация по географии в 5 классе

Добро пожаловать на нашу презентацию о различных видах изображения земной поверхности! Мы рассмотрим введение в картографию, различия между глобусом, картой и планом, а также другие интересные темы.

Презентация для урока географии в 5 классе по теме: "Виды изображения земной поверхности. Ориентирование на местности. Планы местности" «Новые УРОКИ» newUROKI.net  
Всё для учителя – всё бесплатно!



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 5 классе по теме: «Изображение земной поверхности» в формате PowerPoint](#)


## Список источников и использованной литературы

1. Морозов, И. С. «Географические методы изучения местности». М.: Географическое общество ИКС, 2003. 180 с.
2. Гранникова, Н. А. «Ориентирование в пространстве». СПб: Институт географии, 1998. 120 с.
3. Деркачов, В. М. «Ландшафты и рельеф местности». Издательство «Принт-Эко», 2005. 220 с.
4. Заменкул, Г. И., Жорин, А. П. «Масштабы в географии». Новосибирск: СибГУ, 2002. 150 с.
5. Интернет-ресурс «География в школе» (<http://www.geo-school.info>). Раздел «Ориентирование и изображение местности»

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** мир, атлас, глобус, политическая, физическая, картинка, картина, рисунок, бумага, фотопленка

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"





От Глеб Беломедведев

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

*Конспект урока географии  
Научно-техническая революция*

Научно-техническая революция — конспект урока

*Конспект урока географии  
Города Центрального района*

Города Центрального района — конспект урока

# Конспект урока географии Почвы - особое природное тело

Почвы — особое природное тело — конспект урока

## ПОИСК

Найти

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия


Экология

Экономика

Копилка учителя



Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ




*Конспект урока географии  
Изображение земной поверхности*

**Изображение земной  
поверхности —...**





*Методики оценивания знаний*

**Методики оценивания  
знаний**




*Конспект урока астрономии  
Законы движения планет*

**Законы движения  
планет — конспект...**



*Конспект урока биологии  
Многообразие и значение растений*

**Многообразие и  
значение растений —...**



# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023