

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



9 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Города Центрального района — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 13, 2023



#видео, #город, #кроссворд, #презентация, #ребус, #Россия, #советы, #тесты, #технологическая карта



Время прочтения: 24 минут(ы)



Конспект урока географии Города Центрального района



Содержание [Скрыть]

- 1 Города Центрального района. Городское и сельское население — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 9 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы

- 18 Прогнозируемый результат
- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы урока)
- 22 Основная часть
 - 22.1 Состав территории Центрального района России
 - 22.2 Особенности природных ресурсов, населения, культуры
 - 22.3 Крупнейшие города
 - 22.4 Городское и сельское население
 - 22.5 Высокая наукоемкость, трудоемкость района
 - 22.6 Интеллектуальный потенциал
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Кроссворд
- 30 Тесты
- 31 Ребус
- 32 Презентация
- 33 Список источников и использованной литературы

Города Центрального района. Городское и сельское население — конспект урока географии

Вступление



Уважаемые учителя географии! Конспект урока «Города Центрального района России» предоставляет обзор ключевых аспектов региона. Помимо разработки, доступны технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация и тесты, что сделает урок более интересным и разнообразным.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Города и население Центрального региона»
- Планирование по теме: «Экономическая активность и интеллектуальный потенциал Центральной России»
- Сценарий открытого занятия: «География городов: особенности Центрального района»

Возраст учеников

14-15 лет

Класс

[9 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 9 классе

Раздел «Районы России» — 52 часа. Тема «Центральная Россия» — 8 часов

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

Примерно 45 минут

Вид

Тип

Комбинированный урок (элементы лекции, интерактивные задания, обсуждение)

Форма проведения

Фронтальная, с использованием интерактивных элементов

Цель

Познакомить учащихся с географическим положением и особенностями городов центральной части России, выявить влияние природных условий на формирование городского и сельского населения, развивать навыки анализа и сравнительного изучения территорий.

Задачи

- **Обучающая:** Изучение особенностей населённых пунктов изучаемой части страны.
- **Развивающая:** Развитие навыков анализа карт, сравнительного анализа данных.
- **Воспитательная:** Формирование уважения к разнообразию природных условий и культуры различных частей России.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Понимание важности географического распределения населения, развитие гражданской позиции.
- **Метапредметные:** Навыки анализа карт, сравнительного анализа информации.
- **Предметные:** Знание особенностей мегаполисов России.

Методические приёмы

Фронтальная лекция, работа с картами, групповое обсуждение, анализ статистических данных.

Прогнозируемый результат

Ученики смогут описать особенности поселений, выделить факторы, влияющие на развитие городов и сельских территорий, провести сравнительный анализ населения и природных ресурсов.

Предварительная работа

- **Учебные материалы:** Убедитесь, что у вас есть необходимые учебники, атласы, карты и другие материалы, необходимые для проведения урока.
- **Техническое оборудование:** Проверьте работоспособность проектора, компьютера, аудиосистемы, если они будут использоваться в ходе урока.
- **Презентация:** Подготовьте презентацию, если вы планируете использовать визуальные материалы для более наглядного изложения информации.
- **Тесты и задания:** Подготовьте тесты, кроссворды или другие задания, которые вы собираетесь использовать в ходе урока.
- **Технологическая карта:** Убедитесь, что вы ознакомились с технологической картой урока и готовы следовать ей в ходе занятия.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор,
- экран,
- компьютер для презентации,
- карты,
- дополнительные материалы (карточки с заданиями, статистические данные).

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Прежде чем начнем, давайте проведем небольшую проверку присутствия. Пожалуйста, поднимите руку, чтобы я могла убедиться, что все здесь. Отлично!

Теперь давайте убедимся, что у нас все необходимые учебные материалы. Проверьте, что у вас есть тетради, учебники по географии, а также ручки или карандаши для работы. Если кто-то забыл что-то взять, сейчас самое время достать.

Также я прошу дежурных подготовить проекционный экран для презентации, так как мы сегодня будем использовать интерактивные материалы. Пожалуйста, убедитесь, что он подключен и готов к использованию.

Напоминаю вам об основных правилах на уроке: выслушиваем друг друга, активно участвуем в обсуждении, следим за временем. Просьба выключить мобильные телефоны или перевести их в бесшумный режим, чтобы не отвлекаться в процессе

занятия.

Итак, если у кого-то есть какие-то вопросы по организационным моментам, давайте их обсудим, а затем перейдем к увлекательной теме нашего урока.

Актуализация усвоенных знаний

Повторение основных понятий предыдущей темы [«Восточно-Европейская равнина»](#) через опрос и обсуждение.

Уважаемые ученики, давайте вспомним то, о чем мы говорили в предыдущем уроке. Кто может назвать основные черты Восточно-Европейской равнины? (Учитель ожидает ответы учеников, активно поддерживая тех, кто хочет поделиться своими знаниями.) Отлично! Теперь давайте обсудим, как эти черты влияют на характер населения и хозяйственную деятельность в этом регионе. Кто готов поделиться своими мыслями? (Учитель проводит краткое обсуждение, поддерживает и корректирует ответы учеников, при необходимости напоминает о ключевых аспектах Восточно-Европейской равнины.)

Спасибо за вашу активность! Теперь мы готовы к изучению новой темы.

Вступительное слово учителя (сообщение темы урока)

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня наш урок будет посвящен изучению уникальных аспектов географии России, а именно городам Центрального района. Это захватывающее путешествие позволит нам окунуться в мир крупнейших городов этого региона, изучить особенности их развития, а также понять, как природные условия влияют на формирование городской и сельской жизни.



Цитата:

«В каждом городе Центрального района есть своя мозаика культуры, в которой каждая деталь – это важный элемент пазла.»

— Дмитрий Серпухов, искусствовед, 1928–1979

Мы будем рассматривать карты, изучать статистические данные и проводить сравнительный анализ, чтобы лучше понять, почему некоторые города становятся крупными центрами, а другие остаются небольшими. Это важно для формирования полного представления о нашей родной стране, ведь Центральный район играет ключевую роль в ее географии и экономике.

Для более наглядного представления мы будем использовать интерактивные

материалы и карты, чтобы вместе погрузиться в уникальные особенности каждого населённого пункта. Помимо этого, не забывайте, что у нас есть дополнительные материалы, такие как технологическая карта, кроссворд, презентация и тесты, которые помогут углубить ваши знания.

Так что давайте с увлечением погружаться в тему. Готовы к уроку? Поехали!

Основная часть



Иллюстративное фото

Состав территории Центрального района России

Для понимания географических особенностей Центрального района России начнем с изучения его состава и границ. Он охватывает центральную часть страны и является одним из ключевых регионов. Давайте внимательно рассмотрим карту и выделим его основные черты.

На карте выделены границы, который охватывает такие субъекты, как Московская область, Тверская область, Смоленская область, Калужская область и другие. Важно отметить, что этот регион занимает ведущее положение в стране, что оказывает влияние на его экономическое и социокультурное развитие.

Центральный экономический район состоит из 13 субъектов Федерации:

1. Брянская область
2. Владимирская область
3. Ивановская область

4. Калужская область
5. Костромская область
6. Московская область
7. Москва
8. Орловская область
9. Рязанская область
10. Смоленская область
11. Тверская область
12. Тульская область
13. Ярославская область

Одной из ключевых природных особенностей Центрального района является его рельеф. Здесь преобладают равнинные и холмистые местности. Реки, такие как Волга, Ока, и Москва, играют важную роль в формировании природного ландшафта. Климат в этой части умеренно континентальный, с холодными зимами и теплыми летами.

Одним из ключевых элементов территории — является его богатство природными ресурсами. Здесь расположены значительные природные заповедники и национальные парки, сохраняющие уникальную природу региона.

Итак, пройдясь по карте и выделив границы, мы видим, что район обладает разнообразием природных особенностей, которые оказывают существенное влияние на жизнь его населения и развитие экономики. Это лишь первый шаг в нашем изучении географии этой уникальной части нашего государства.

Особенности природных ресурсов, населения, культуры



Иллюстративное фото

Перейдем к рассмотрению уникальных черт природных ресурсов, населения и культуры этой части территории России. Этот аспект играет ключевую роль в формировании характера и особенностей данного региона.

Природные ресурсы:

Эта часть страны богата разнообразием природных ресурсов, что существенно влияет на экономическое развитие. Одним из ключевых природных ресурсов является почва. Равнинные и холмистые участки обеспечивают разнообразие почвенных типов, что благоприятствует сельскому хозяйству. Московская область, например, славится плодородными черноземами, способствующими успешному возделыванию сельскохозяйственных культур.

Водные ресурсы также играют важную роль. Реки Волга, Ока и Москва обеспечивают водоснабжение региона и предоставляют возможность для развития рыболовства и судоходства. Это способствует формированию промышленных и сельскохозяйственных центров вдоль речных берегов.

Лесные ресурсы представлены разнообразием лесных массивов, что становится важным источником древесины, ягод, грибов. Лесопромышленный комплекс активно развивается, обеспечивая материалами строительство, производство мебели и бумаги.

Население:

Население Центрального района характеризуется высокой плотностью и многообразием этнических групп. Главным центром и притягательным пунктом для населения является, конечно же, Москва. Столица России – это не только экономический и политический центр, но и город, объединяющий представителей различных культур и национальностей.

Города и поселки в остальных частях — также активно развиваются, привлекая население своими перспективами в области труда и образования. Высокий уровень образования населения свидетельствует о значительном интеллектуальном потенциале региона.

Культура:

Культурная жизнь на этой территории насыщена историей и традициями. Московский Кремль, Спасо-Преображенский собор в Ярославле, Смоленская крепость – лишь несколько исторических памятников, которые придают этому региону уникальный характер.

Искусство и литература также занимают важное место в культурной жизни. Множество театров, музеев и галерей делают Центральную часть страны культурным центром, привлекая как местных жителей, так и туристов.

Таким образом, регион обладает богатыми природными ресурсами, разнообразным населением и насыщенной культурной жизнью, что формирует его уникальный облик и влияет на различные аспекты его развития. Эти особенности оставляют неизгладимый след в истории и будущем данного субъекта России.

Крупнейшие города



Иллюстративное фото

Анализ крупнейших городов региона: Москвы, Санкт-Петербурга, и др.

Перейдем к изучению крупнейших городов этих федеральных округов России, сосредоточив внимание на столице — Москве, а также на втором по значимости городе, Санкт-Петербурге, и других населенных пунктах.

Москва:

Столица России, Москва, является не только административным, политическим и экономическим центром страны, но и культурным сердцем. Разберем основные аспекты города.

Экономика и бизнес:

Москва играет ключевую роль в российской экономике. Здесь сосредоточены офисы многих крупных российских и международных компаний, финансовые институты, биржи. Это также крупнейший торговый и финансовый центр.

Культура и искусство:

Столица богата культурными объектами. Здесь находятся величественные исторические памятники, многочисленные музеи, театры, галереи и концертные залы. Московский Кремль, Красная площадь, Эрмитаж – лишь небольшой перечень значимых мест.

Образование и наука:

Москва является образовательным центром, в котором расположены ведущие университеты и научные институты страны. Высокий уровень образования привлекает студентов со всего мира.

Санкт-Петербург:

Второй по величине город России, Санкт-Петербург, тоже имеет свои уникальные особенности.

История и архитектура:

Город является настоящим историческим кладезем. Его архитектурный облик отражает различные периоды российской истории. Эрмитаж, Зимний дворец, Петропавловская крепость – символы богатой истории Петербурга.

Туризм:

Санкт-Петербург привлекает туристов своей красотой и культурным наследием. Белые ночи, разнообразные фестивали, театры, мосты через Неву – всё это делает город уникальным для посещения.

Образование и культура:

Он славится своими учебными заведениями, включая Санкт-Петербургский университет, а также театрами и художественными музеями.

Другие города:

Помимо Москвы и Санкт-Петербурга, Центральный район богат другими крупными населёнными пунктами. Например, Тверь – город с богатой историей и культурным наследием, Рязань – один из древнейших городов России, и многие другие.

Промышленность:

Многие крупные города региона являются промышленными центрами, специализирующимися в различных отраслях, таких как машиностроение, химическая промышленность, электроэнергетика.

Культура и образование:

Каждый из них обладает своим уникальным культурным и образовательным наследием. Театры, музеи, университеты – все они формируют облик и характер города.

Городское и сельское население



Иллюстративное фото

Сравнительный анализ городского и сельского населения, выявление особенностей и причин различий.

Проанализируем структуру и характеристики городского и сельского населения. Это важный аспект изучения, позволяющий понять демографические и социально-экономические процессы в данном регионе.

Городское население:

Особенности:

Города Центрального района характеризуются высокой плотностью населения и развитой инфраструктурой. Главным центром и притягательным пунктом для городского населения является, конечно же, Москва. Экономическая деятельность, образовательные учреждения, культурные события – все эти факторы делают их привлекательными для проживания.

Экономическая активность:

Города в этой части государства представляют собой экономические центры с высоким уровнем предпринимательства и инновационными технологиями. Здесь

сконцентрированы предприятия различных отраслей, финансовые учреждения, что привлекает специалистов и предпринимателей.

Образование и культура:

Города региона славятся своими образовательными учреждениями, включая ведущие университеты и исследовательские центры. Культурная жизнь в крупных населённых пунктах богата театрами, музеями, галереями и многообразными культурными событиями.

Сельское население:

Особенности:

Сельская местность, несмотря на наличие крупных городов, характеризуется своими особенностями. Сельское население, в основном, занято сельским хозяйством. Здесь сохраняются традиции и обычаи, связанные с сельской жизнью.

Экономическая активность:

Сельское население занимается сельским хозяйством, возделыванием сельскохозяйственных культур, животноводством. Развитие сельского туризма также является важным аспектом экономической активности в сельских районах.

Особенности образования и культуры:

Сельские поселения, несмотря на удаленность от крупных образовательных и культурных центров, часто сохраняют свою уникальную культуру и традиции. Школы в сельских населенных пунктах играют важную роль в образовании и социализации молодого поколения.

Сравнительный анализ:

Рассмотрим основные причины различий между городским и сельским населением в Центральном районе.

1. Экономические факторы:

Города привлекают население своими возможностями для трудоустройства, развитием бизнеса, наличием высокотехнологичных отраслей. В сельских регионах важным моментом остается сельское хозяйство и связанные с ним виды деятельности.

2. Образование и культура:

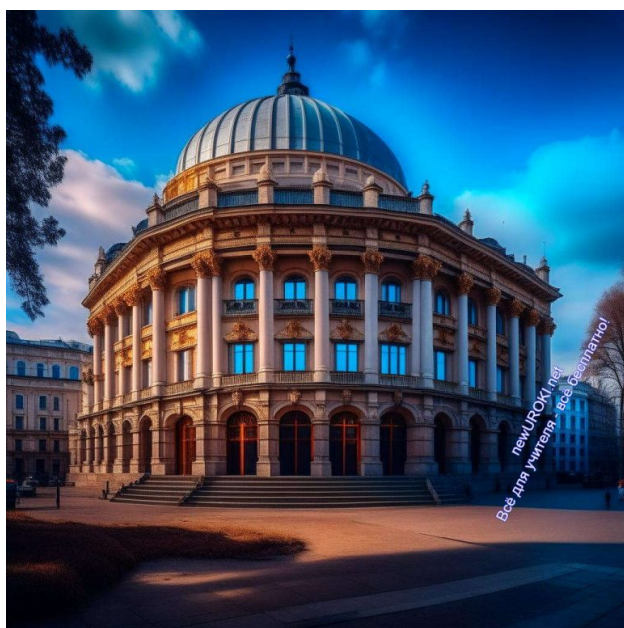
Предоставляют широкие возможности для образования и культурного развития. Сельское население, в свою очередь, часто сохраняет традиции и стиль жизни, свойственный именно сельским поселениям.

3. Социальная инфраструктура:

Обеспечены развитой социальной инфраструктурой: медицинскими учреждениями, торговыми центрами, культурными объектами. В сельских районах сохраняется близость к природе, но часто отсутствует такой высокоразвитый уровень социальной инфраструктуры.

В результате сравнительного анализа городского и сельского населения мы видим, что каждый из этих типов населения имеет свои уникальные особенности и важную роль в развитии данной территории.

Высокая наукоемкость, трудоемкость района



Иллюстративное фото

Центральный район России выделяется высокой наукоемкостью и трудоемкостью, что является ключевым фактором его развития. Давайте ближе рассмотрим эти аспекты и их влияние на экономику и общество региона.

Научный потенциал:

1. Научные исследования:

Центральный район является центром научных исследований и разработок. Москва, как столица и крупнейший город региона, сосредотачивает в себе ведущие научные институты, университеты и лаборатории. Это способствует интенсивному научному обмену и развитию передовых технологий.

2. Инновации:

Трудовая активность научных специалистов способствует развитию инноваций. Высокий уровень наукоемкости региона поддерживает создание новых

технологий, что в свою очередь способствует экономическому росту и повышению конкурентоспособности.

3. Образование:

Эта часть государства славится своими образовательными учреждениями. Наличие ведущих университетов и школ высшего образования формирует кадровый резерв высококвалифицированных специалистов.

Трудоемкость:

1. Экономическая активность:

Высокая наукоемкость напрямую связана с трудоемкостью района. Присутствие крупных научных и промышленных центров стимулирует активное трудовое взаимодействие. Работники региона заняты в различных сферах – от науки и образования до высокотехнологичной промышленности.

2. Специализированные отрасли:

Трудоемкость также проявляется в развитии специализированных отраслей, таких как инновационные технологии, биотехнологии, высокотехнологичное производство. Работа в этих секторах требует высокой квалификации и специализированных навыков.

3. Сфера обслуживания:

Города Центрального района активно развиваются в сфере услуг. Туризм, образование, здравоохранение, финансы – это все отрасли, требующие высококвалифицированных специалистов и предоставляющие широкий спектр трудоемких рабочих мест.

Влияние на общество и экономику:

1. Экономическое развитие:

Высокая наукоемкость и трудоемкость региона способствуют устойчивому экономическому развитию. Рост научных и инновационных секторов создает благоприятные условия для привлечения инвестиций и развития бизнеса.

2. Образование и культура:

Эти факторы оказывают влияние на уровень образования и культурные стандарты. Жители региона имеют доступ к высококачественному образованию и культурным мероприятиям, что способствует общественному развитию.

Таким образом, высокая наукоемкость и трудоемкость формируют уникальный социально-экономический ландшафт, определяя высокий уровень развития науки, технологий и образования.

Интеллектуальный потенциал



Иллюстративное фото

Обсуждение роли образования, науки и культуры в формировании интеллектуального потенциала региона.

Интеллектуальный потенциал Центрального района России является ключевым фактором его развития и конкурентоспособности. Давайте рассмотрим, как образование, наука и культура влияют на формирование и укрепление интеллектуального потенциала данного региона.

Образование:

1. Высшее образование:

Этот регион славится своими ведущими университетами и образовательными институтами. Москва, как образовательный центр, привлекает студентов со всей страны и за её пределами. Высокий уровень образования способствует подготовке высококвалифицированных специалистов в различных областях знаний.

2. Научные исследования:

Важным элементом интеллектуального потенциала являются научные исследования. Регион поддерживает разработки в различных научных областях, что способствует созданию новых технологий и инноваций. Научные центры и лаборатории предоставляют площадку для проведения фундаментальных и прикладных исследований.

Наука:

1. Инновации и технологии:

Развитие научных исследований влияет на сферу инноваций и технологического прогресса. В Центральном регионе активно внедряются новые технологии в

различные отрасли – от медицины и биотехнологий до информационных технологий. Это способствует экономическому росту и повышению уровня жизни.

2. Образовательные программы:

Важным элементом научного развития являются образовательные программы, направленные на подготовку кадров в сфере науки и технологий. Создание и развитие образовательных проектов способствует привлечению талантливой молодежи и формированию перспективных кадров для научных исследований.

Культура:

1. Развитие культурных и искусственных индустрий:

Культурные события, музеи, театры – все это играет важную роль в формировании интеллектуального потенциала региона. Развитие культурных и искусственных индустрий способствует формированию креативной среды, что влияет на уровень образованности и культурного разнообразия общества.

2. Образовательные и культурные инициативы:

Культурные и образовательные инициативы, проводимые в регионе, стимулируют интерес к науке и искусству. Мероприятия, посвященные науке и образованию, создают позитивное образовательное окружение и способствуют развитию творческого мышления.

Обсуждение роли образования, науки и культуры:

1. Взаимодействие сфер:

Образование, наука и культура взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Научные исследования формируют новые знания, которые передаются через образовательные программы, а культурные исследования вносят вклад в формирование культурного наследия.

2. Влияние на общество:

Интеллектуальный потенциал региона оказывает влияние на общество, способствуя его развитию и модернизации. Высокий уровень образования, науки и культуры создает благоприятные условия для создания интеллектуальной среды и развития инновационных проектов.

3. Потенциал для будущего:

Интеллектуальный потенциал в этой части государства является основой для будущего развития. Молодежь, обученная в ведущих образовательных учреждениях, становится двигателем инноваций и перемен в обществе.

Интеллектуальный потенциал региона – это результат слаженной работы образования, науки и культуры. Взаимодействие этих сфер создает уникальное социальное и

интеллектуальное пространство, способствующее устойчивому развитию и качественному улучшению жизни его жителей.

Рефлексия

Каждый из вас имел возможность погрузиться в карту региона, изучить особенности природы, населения и культуры.

Давайте зададим себе несколько вопросов: Что нового вы узнали о Центральном районе России? Какие факты или аспекты вызвали у вас наибольший интерес? Возможно, у кого-то возникли вопросы или трудности в понимании определенных моментов?

Для того чтобы мы могли лучше понять, насколько успешно у нас прошло изучение данной темы, давайте вспомним ключевые моменты урока. Какие темы или идеи вы считаете основными? Может быть, у кого-то есть мысли или комментарии, которые вы хотели бы поделиться?

Также, давайте обратим внимание на то, какие методы работы сегодня были наиболее эффективными. Возможно, для кого-то было удобнее работать с картами, а кто-то предпочел обсуждение в группах. Ваши отзывы помогут мне лучше адаптировать методику в следующих уроках.

Не стесняйтесь высказывать свои мысли и чувства. Рефлексия — это не только возможность оценить собственные знания, но и шанс сделать уроки более интересными и продуктивными для каждого из вас.

Заключение

Уважаемые учащиеся! Сегодня мы побывали в увлекательном путешествии по Центральному району России, и я надеюсь, что каждый из вас обнаружил для себя что-то новое и увлекательное. Изучение городов, особенностей природы и населения этого региона позволило нам ближе познакомиться с богатством и разнообразием нашей родной страны.

Помните, что география – это не просто набор фактов и карт, это наше понимание мира, в котором мы живем. Знание регионов России важно не только с точки зрения учебы, но и для формирования нашего гражданского сознания и патриотизма.

Я хочу поблагодарить вас за активное участие, задаваемые вопросы и интересные идеи, которые вы высказывали в ходе урока. Ваши умственные усилия и

любопытность – ваши лучшие помощники на пути к знаниям.

Помните, что каждый урок приносит нам не только новые сведения, но и возможность стать более осведомленными, открытыми для мира и готовыми к новым открытиям. Спасибо за ваш труд и внимание. Урок завершен, но наше путешествие по географическим просторам только начинается! Удачного вам дня и до новых встреч!

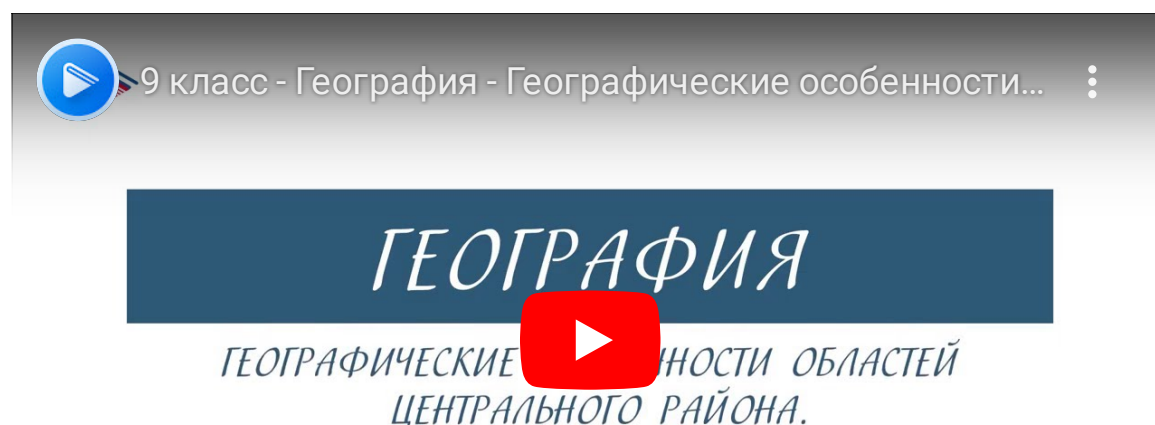
Домашнее задание

Подготовка краткого сообщения о городе этого региона, выбранного учеником для изучения.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Города Центрального района»](#)

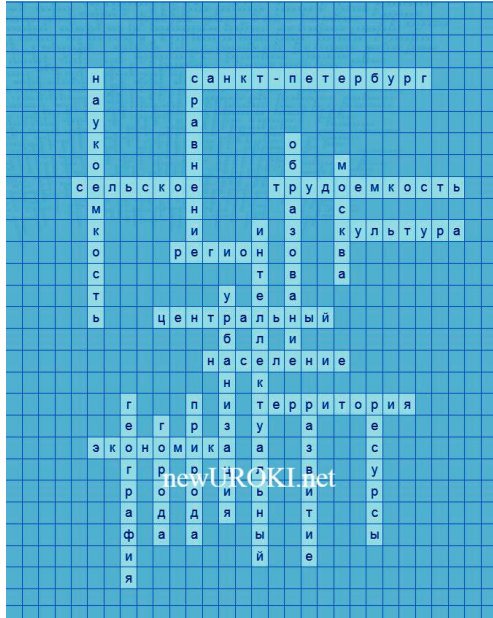
Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Города Центрального района» в формате Ворд](#)

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 9 классе по теме: «Города Центрального района» в формате WORD](#)

Тесты

Как называется наука, изучающая строение и особенности поверхности Земли?

- А) Биология
- Б) География
- В) История

Правильный ответ: Б

Что представляют собой природные богатства и материалы, используемые для поддержки жизни и хозяйственной деятельности?

- А) Культура
- Б) Ресурсы
- В) Экосистемы

Правильный ответ: Б

Как называется процесс увеличения доли городского населения в общей численности населения?

- А) Сельское
- Б) Урбанизация
- В) Эмиграция

Правильный ответ: Б

Что представляет собой совокупность отраслей, занимающихся производством и распределением материальных благ?

- А) Искусство
- Б) Экономика
- В) Технологии

Правильный ответ: Б

Как называется связанный с использованием высоких технологий, научных и интеллектуальных ресурсов?

- А) Интеллектуальный
- Б) Традиционный
- В) Инновационный

Правильный ответ: А

Что означает термин «природа» в контексте географии?

- А) Географический объект
- Б) Естественная среда, включающая растительность, животных и климат
- В) Региональные особенности

Правильный ответ: Б

Как называется степень трудозатратности процесса или деятельности?

- А) Трудность
- Б) Ресурсоемкость
- В) Трудоемкость

Правильный ответ: В

Что подразумевается под термином «регион» в географии?

- А) Урбанизированная территория
- Б) Географический объект
- В) Совокупность отраслей экономики

Правильный ответ: Б

Как называется процесс передачи знаний и навыков?

- А) Экономика
- Б) Образование
- В) Культурная эволюция

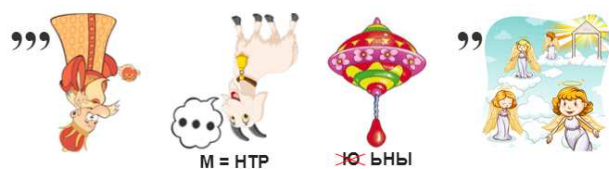
Правильный ответ: Б

Что означает термин «сравнение» в географии?

- А) Процесс роста и развития
- Б) Обозначение центральной точки
- В) Сопоставление характеристик или параметров для выявления сходств и различий

Правильный ответ: В

Ребус



Ребус

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинке следует читать задом наперёд.

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинке эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа). В обоих случаях количество заменяемых и заменяющих букв может быть разным.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 9 классе по теме: «Города Центрального района. Городское и сельское население» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Ершов И.В. «География Российской Федерации». Издательство «Знание», Москва, 2004. 215 стр.
2. Зельмина А.П., Петров Г.М. «Природа России». Издательство «ЭкоГео», Санкт-Петербург, 2002. 150 стр.
3. Земельский В.Г., Шуров Н.А. «Экономическая география России». Издательство «Наука», Ярославль, 2005. 180 стр.
4. Мельников В.П. «Культурное наследие региональных обществ». Издательство «Прогресс», Новосибирск, 1998. 120 стр.
5. Журнал «Экология и Ресурсы». Издатель: Исследовательское Общество Экологии, Санкт-Петербург, 2002. Выпуск № 3. 45-67.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



Слова ассоциации (тезаурус) к уроку: мегаполис, село, столица, деревня, страна, люди, большой, любимый, асфальт, крепость



При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Почвы — особое природное тело
— конспект урока >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

Конспект урока географии Почвы - особое природное тело

Почвы — особое природное тело — конспект урока

Конспект урока географии Растительный и животный мир Земли

Растительный и животный мир Земли — конспект урока

Конспект урока географии Атмосферное давление

Атмосферное давление — конспект урока

Найти

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

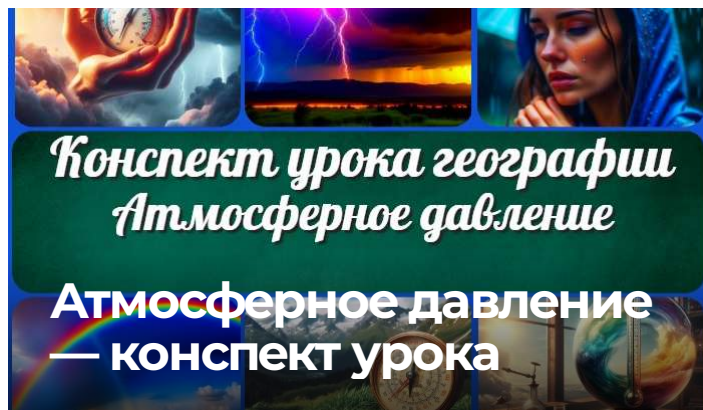
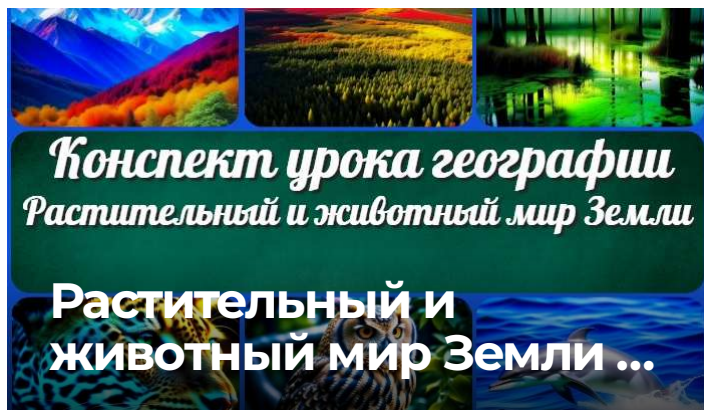
Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023