

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



6 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Действия при пожаре — классный час



От Глеб Беломедведев



Ноя 27, 2023



[#видео](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пожар](#), [#пожарный](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#), [#школа](#)



Время прочтения: 17 минут(ы)



Классный час Действия при пожаре в школе



Содержание [Скрыть]

- 1 «Действия при пожаре в школе» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Возраст детей
- 4 Класс
- 5 Дата проведения
- 6 Вид занятия
- 7 Тип мероприятия
- 8 Форма организации классного часа
- 9 Цель
- 10 Задачи
- 11 Ожидаемые результаты
- 12 Методические приемы, методы, технологии обучения
- 13 Прогнозируемый результат
- 14 Предварительная работа
- 15 Оборудование и оформление кабинета
- 16 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 16.1 Организационный момент
 - 16.2 Актуализация усвоенных знаний

16.3 Вступительное слово классного руководителя

17 Основная часть

17.1 Причины и последствия пожаров

17.2 Поражающие факторы пожара

17.3 Алгоритм действий при возгорании в школе

17.4 Меры пожарной безопасности в быту

17.5 Тренировка по эвакуации

18 Рефлексия

19 Подведение итогов занятия

20 Технологическая карта

21 Смотреть видео по теме

22 Полезные советы учителю

23 Стихотворение

24 Кроссворд

25 Загадки

26 Пословицы и поговорки

27 Ребус

28 Пазлы

29 Презентация

30 Список источников и использованной литературы

«Действия при пожаре в школе» — классный час

Вступление



Дорогие коллеги-классные руководители! Сегодня мы проведем классный час, посвященный важной теме – «Действия при пожаре в школе». Вместе с учениками мы рассмотрим основные причины и последствия пожаров, изучим поражающие факторы, обсудим алгоритм действий при возгорании, освежим в памяти меры пожарной безопасности в быту и подготовимся к тренировке по эвакуации.

Возраст детей

11-12 лет

Класс

[6 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Классный час

Тип мероприятия

Профилактическое мероприятие

Форма организации классного часа

Коллективное обсуждение, практические упражнения

Цель

Сформировать у учащихся навыки безопасного поведения и действий при возможном возгорании в школе.

Задачи

- **Обучающая:** Разъяснить основные причины и последствия огня, ознакомить с поражающими факторами.
- **Развивающая:** Развить навыки коллективного взаимодействия и важности соблюдения мер безопасности.
- **Воспитательная:** Воспитать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Формирование ответственного отношения к правилам пожарной безопасности, развитие чувства взаимопомощи.

- **Метапредметные:** Умение анализировать ситуации, связанные с возгораниями, и принимать обоснованные решения.
- **Предметные:** Понимание причин и последствий возгораний, знание основных мер безопасности.

Методические приемы, методы, технологии обучения

- Беседа
- Интерактивные упражнения
- Практические демонстрации
- Работа в группах
- Элементы ролевой игры

Прогнозируемый результат

Учащиеся должны научиться осознанно реагировать на опасные ситуации, соблюдать правила безопасного поведения, а также готовиться к эвакуации в случае необходимости.

Предварительная работа

Классному руководителю необходимо заранее подготовить презентацию, технологическую карту и другие необходимые материалы по теме.

Оборудование и оформление кабинета

- Проектор для презентации
- Технологическая карта
- Макеты эвакуационных планов
- Плакаты с правилами

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Перед началом нашего увлекательного классного часа, давайте проведем краткую проверку готовности к занятию. Пожалуйста, убедитесь, что у вас все тетради и

карандаши готовы, чтобы мы могли сосредоточиться на важной теме сегодняшнего дня. Готовы начать?

Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ученики! Перед тем как мы окунемся в нашу сегодняшнюю тему, давайте вспомним и узнаем, насколько хорошо вы усвоили предыдущую тему [«Права и обязанности»](#). Кто может вспомнить основные права и обязанности, о которых мы говорили на последнем уроке? Пожалуйста, поднимите руки и поделитесь своими воспоминаниями. Возможно, кто-то из вас приведет интересные примеры или вопросы по этой теме. Давайте сделаем это коротким и интересным, чтобы лучше подготовиться к нашей сегодняшней важной беседе. Кто готов поделиться своими мыслями?

Вступительное слово классного руководителя



Иллюстративное фото

Дорогие ребята, сегодня у нас особенный классный час, посвященный важной теме – безопасности в школе. Мы регулярно говорим о том, как важно соблюдать правила, и сегодня мы сфокусируемся на том, как вести себя в случае возможного происшествия, а именно – пожара. Эта тема касается каждого из нас, ведь наша школа – наше второе домашнее пространство.

Думаю, вы уже знаете, что такое «чрезвычайная ситуация». Это момент, когда происходит что-то неожиданное и требует нашего быстрого и правильного реагирования. Сегодня мы поговорим о том, как быть готовыми к таким ситуациям, как

предотвращать опасность, и каким образом мы должны действовать, чтобы все мы остались в безопасности.

“

Цитата:

«Знание того, как действовать при пожаре, – это ключ к сохранению жизни и спокойствия в сложной ситуации.»

— Петр Ракметов, заслуженный пожарный России, эксперт по пожарной безопасности.

Так что давайте внимательно слушать, активно участвовать в обсуждении и готовиться к тому, чтобы быть настоящими героями в случае необходимости. Начнем наше погружение в мир безопасности в школе!

Основная часть



Иллюстративное фото

Причины и последствия пожаров

“

Пожар — это явление, когда огонь не контролируемо распространяется, вызывая опасность для окружающей среды и человеческой жизни.

Теперь давайте рассмотрим основные причины возникновения возгораний в нашей повседневной жизни.

- **Первая причина** — это неосторожность. Когда мы не бережемся с огнем, игнорируем правила безопасности при использовании электроприборов или хранении легковоспламеняющихся веществ, мы становимся подвержены риску пожара.
- **Вторая причина** — короткое замыкание электроприборов. Если провода повреждены или электроприборы неисправны, это может привести к короткому замыканию, вызывая возгорание.
- **Третья причина** — нарушение правил пожарной безопасности. Если мы играем с огнем, курим или оставляем включенные электроприборы без присмотра, это может стать источником беды.

Теперь перейдем к последствиям пожаров.

Они могут быть разрушительными и затрагивать не только материальные ценности, но и самое главное — здоровье и жизни людей. Дым, который образуется во время пожара, содержит ядовитые вещества, которые могут привести к отравлению. Огонь может быстро распространяться, охватывая все вокруг, и тем самым создавать угрозу для жизни людей.

Дети, важно помнить, что знание причин и последствий возгораний помогает нам беречь себя и окружающих от этой опасности. Так что будьте бдительны и ответственны в повседневной жизни.

Поражающие факторы пожара



Иллюстративное фото

Поговорим теперь о том, какие факторы делают пожар настоящей угрозой для нас. Пожар – это не только яркий огонь, но и множество других опасных элементов.

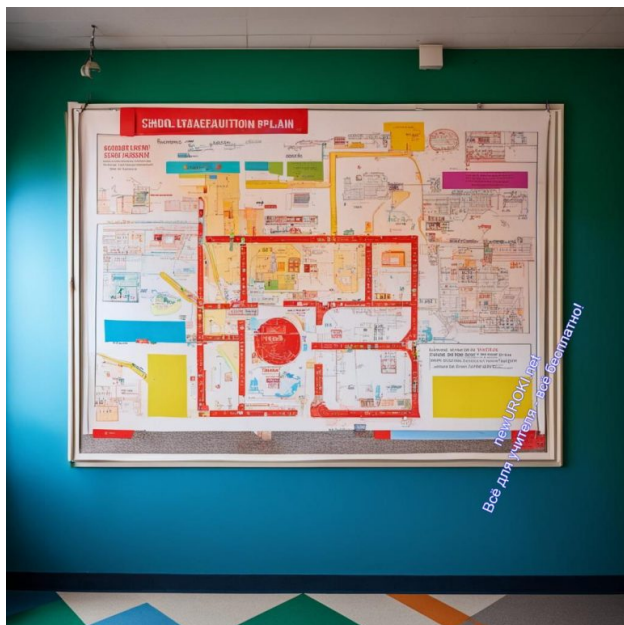
Рассмотрим основные поражающие факторы: огонь, дым и тепло.

- **Огонь** — это явление, которое несет в себе мощную энергию. Он способен быстро распространяться, поглощая все на своем пути. Огонь может вызывать сильные ожоги и становится источником интенсивного тепла.
- **Дым** — еще один серьезный фактор, с которым нужно считаться при таком бедствии. Дым содержит множество вредных веществ, и его вдыхание может вызвать отравление. Кроме того, дым затрудняет видимость, что делает эвакуацию более сложной задачей.
- **Температура** — поражающий фактор, который мы часто упускаем из виду. Высокие температуры, создаваемые огнем, могут вызвать ожоги, а также привести к панике и потере сознания.

Теперь представим себе эти факторы на практике. Давайте представим, что вы находитесь в помещении, где возник пожар. Огонь быстро распространяется, дым делает воздух непригодным для дыхания, и температура резко повышается. Эти условия создают крайне опасное окружение.

Помните, знание этих поражающих факторов поможет нам грамотно и безопасно действовать в случае пожара. Будьте внимательны и остерегайтесь опасности!

Алгоритм действий при возгорании в школе



Иллюстративное фото

Дети, важно знать, как правильно реагировать в случае возгорания в нашей школе. Помните, что безопасность – это наша общая забота, и каждый из нас играет ключевую роль в обеспечении безопасности.

Обучение шагам для эффективного реагирования на возгорание:

- **Шаг 1:** Сообщите о возгорании. Если вы замечаете пожар или даже подозрение на него, немедленно сообщите об этом взрослому – учителю, сотруднику школы или администратору. Используйте слова «пожар», «огонь» или другие синонимы для ясной передачи информации.
- **Шаг 2:** Активируйте сигнализацию. Если видите пожарную сигнализацию, воспользуйтесь ей для того, чтобы предупредить всех вокруг о возможной угрозе. Это поможет начать эвакуацию и вызвать помощь.
- **Шаг 3:** Эвакуация. В случае возгорания важно спокойно и оперативно покинуть помещение, следуя указаниям учителей или сотрудников. Держитесь ближе к полу, чтобы избежать дыма, и двигайтесь к выходу.
- **Шаг 4:** Использование средств первой помощи. Если кто-то пострадал, важно знать, как предоставить первую помощь. Мы должны быть готовы оказать помощь своим товарищам в случае необходимости.

Роль каждого учащегося в процессе эвакуации:

Каждый из вас играет важную роль в процессе эвакуации. Наши старшие ученики, например, могут помогать младшим при движении к выходу, обеспечивать спокойствие и соблюдение порядка. Младшие ученики, в свою очередь, должны следовать за старшими, держаться за руку и не теряться.

Важно помнить, что в случае пожара мы – единая команда, и каждый важен. Будьте внимательны и соблюдайте инструкции взрослых. Только совместными усилиями мы можем обеспечить безопасность всех.

Меры пожарной безопасности в быту



Иллюстративное фото

Друзья, не менее важно знать, как предотвратить пожары в своем доме и повседневной жизни. Мы рассмотрим несколько мер безопасности, которые помогут нам избежать опасных ситуаций.

Правила безопасности при использовании электроприборов:

- Не перегружайте розетки. Помните, что каждая розетка имеет свой предел по мощности. Перегруженные розетки могут стать источником нагрева и, как следствие, возгорания.
- Выключайте приборы после использования. Даже если прибор не используется, он может представлять опасность, если оставлен включенным. Убедитесь, что все электроприборы выключены после использования.
- Проверяйте состояние проводов. Регулярно осматривайте электроприборы на предмет поврежденных или обнаженных проводов. Такие повреждения могут стать источником короткого замыкания и возникновения огня.

Хранение легковоспламеняющихся веществ:

- Храните в безопасном месте. Легковоспламеняющиеся вещества, такие как лаки, краски и аэрозоли, должны храниться в прохладном и проветриваемом месте, за пределами досягаемости детей.
- Избегайте близости к источникам тепла. Не размещайте легковоспламеняющиеся вещества рядом с обогревателями, солнечными лучами или другими источниками тепла.

Знание этих правил поможет нам создать безопасное окружение не только в школе, но и дома. Будьте бдительны и помогайте друг другу соблюдать эти меры безопасности.

Тренировка по эвакуации



Дорогие учащиеся, на сегодняшнем классном часе мы поговорили о том, как важно знать, что делать в случае возгорания. Теперь мы перейдем к практическим навыкам – тренировке по эвакуации. Это важное упражнение, которое поможет нам быть готовыми к действиям в экстренной ситуации.

Практические упражнения по эвакуации из класса:

- **Собранность и порядок.** Важно, чтобы каждый из вас был спокоен и собран в случае эвакуации. Пожалуйста, следите за тем, чтобы личные вещи были при вас, и не теряйте друг друга из виду.
- **Использование запасных выходов.** Проведем упражнение по использованию запасных выходов из класса. Помните, что иногда основной выход может быть заблокирован, и мы должны знать, как использовать альтернативные пути.
- **Эвакуация с использованием эвакуационных лестниц.** В случае, если пожар произошел на верхних этажах, мы рассмотрим, как безопасно использовать эвакуационные лестницы. Не забывайте держаться за перила и спускаться в порядке.

Обсуждение впечатлений и выработка рекомендаций:

После проведения тренировки мы проведем обсуждение ваших впечатлений и опыта. Каждый из вас сможет поделиться своими мыслями и предложить свои рекомендации по улучшению эвакуационных действий.

Помните, что тренировка делает нас более подготовленными, и я уверена, что вы все справитесь отлично. Будьте внимательны, помогайте друг другу и не забывайте, что безопасность – это наше общее дело.

Рефлексия

Дорогие дети, сегодня мы провели урок, на котором обсудили важные аспекты безопасности при возгорании. Теперь настало время задуматься, какие эмоции и мысли у вас вызвал этот классный час.

Пожалуйста, поделитесь своими впечатлениями. Какие моменты вызвали у вас наибольший интерес? Возникли ли у вас какие-то опасения или беспокойства в ходе обсуждения?

Также важно подумать о том, как этот урок может помочь вам в реальной жизни. Какие знания и навыки вы приобрели и как можете применить их для своей безопасности и безопасности окружающих?

Не стесняйтесь высказывать свои мысли относительно проведенной тренировки по эвакуации. Были ли у вас трудности или все прошло гладко? Может быть, у кого-то есть идеи по улучшению процесса эвакуации?

Помните, что ваше мнение важно, и я готова выслушать каждого из вас. Это поможет нам не только лучше понять материал урока, но и подготовиться к подобным занятиям в будущем.

Подведение итогов занятия

Дорогие дети, сегодняшний классный час посвящен важной теме – правилам действий при возгорании. Мы обсудили причины и последствия пожаров, поражающие факторы, научились эффективным алгоритмам действий и провели практическую тренировку по эвакуации.

Хочу подвести итоги, подчеркнуть ваше внимание и активное участие. Знания, которые вы получили сегодня, являются важными инструментами для обеспечения вашего здоровья и здоровья окружающих.

Помните, что пожар – это серьезная угроза, но ваша готовность и знания делают вас сильнее. Вы научились не только реагировать на сложные ситуации, но и сотрудничать друг с другом, что важно в любой обстановке.

Будьте ответственными и бережливыми, следите за своей безопасностью и помогайте другим. В случае необходимости помните о том, что ваши действия могут спасти жизни.

Спасибо за внимание, активное участие и за вашу готовность к обучению. Помните, что знание – это сила, и ваша безопасность – в ваших руках. Удачи вам всем!

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа по теме: «Действия при пожаре в школе»](#)

Смотреть видео по теме



УРОК БЕЗОПАСНОСТИ



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения классного часа по теме: «Действия при пожаре в школе» в формате Ворд](#)

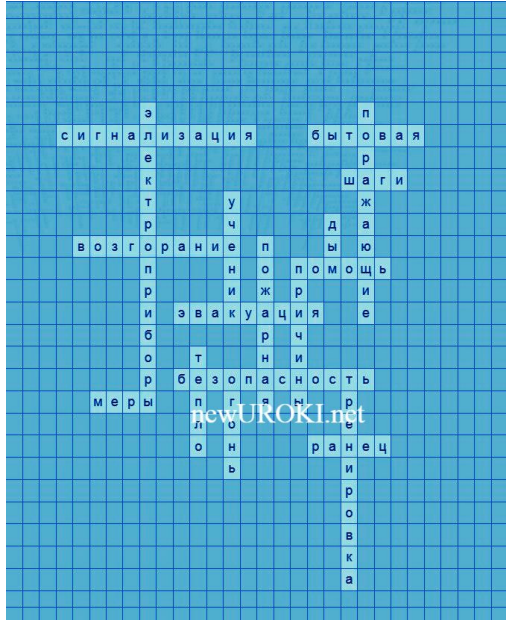
Стихотворение

Зеленцов <https://stihi.ru/2007/09/22/1440>

Основы безопасности для детей

Если дом пожар охватит,
Ты спокойно не сиди
И не прячься под кроватью,
А из дома выходи.
Попроси соседей или
Сам пожарным позвони
«01», чтоб поспешили
К вам с брандспойтами они.
Ну, и главное, конечно:
Не играй, малыш, с огнём!
Он и яркий, и потешный,
Но опасность скрыта в нём.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час по теме: «Действия при пожаре в школе» в формате WORD](#)

Загадки

1. Все со мной знакомы в пожарной игре, без меня вперед не пройти в случае беды.
Что это? (Табличка «Эвакуация»)
2. Я помогаю в беде, сам красный, обязан быть в каждом доме. Кто я?
(Огнетушитель)
3. В случае возгорания, мой свет я зажгу, на выход из школы всех нас поведу. Кто я?
(Фонарь)
4. Среди звуков я выделюсь, тревогу я разнесу, чтобы быстро все из школы выбрались. Кто я? (Пожарная сигнализация)
5. По стенам, по потолку – путь для тебя укажу в дыму. Что это? (Эвакуационные указатели)

Пословицы и поговорки

1. Огонь – не игрушка, с ним шутки плохи.
2. В чрезвычайной ситуации каждая секунда важна.
3. План эвакуации – как карта на пути к спасению.
4. Меры безопасности в школе – залог спокойствия и обучения.
5. Огонь в школе – не время для пустых разговоров.

Ребус

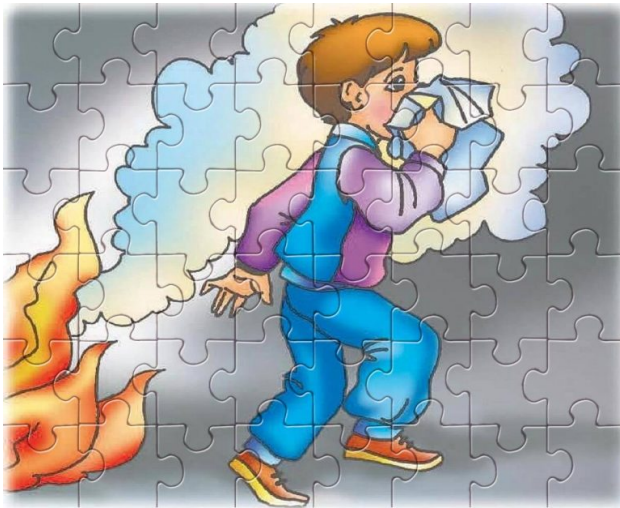


Ребус

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

Если одни буквы каким либо образом держат другие буквы, то где-то по смыслу нужно подставить предлоги «с» или «у».

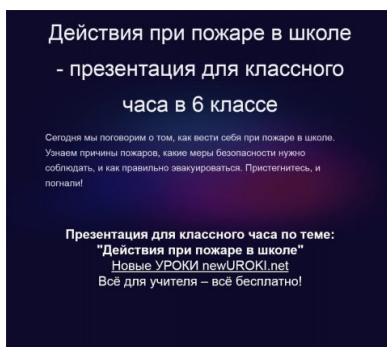
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация


Список источников и использованной литературы


1. «Пламя: Как оно возникает и как с ним бороться» — Автор: Узинцов В.Г., Издательство: «Детизд», Москва, 2003, 40 страниц.
2. «Как избежать ожогов и отравлений дымом» — Авторы: Жоркин В.А., Деревянко Е.П., Издательство: «МЕДГИЗ», Санкт-Петербург, 2004, 180 страниц.
3. «Безопасное использование электроприборов в доме» — Коллектив авторов, Издательство: «Электрозащита», Екатеринбург, 2002, 150 страниц.
4. «Тайны сигнализации: Руководство по установке и обслуживанию» — Автор: Колосков В.П., Издательство: «Безопасность дома», Нижний Новгород, 2001, 200 страниц.
5. «Эвакуация: Подготовка и действие» — Автор: Ферков Р.И., Издательство: «Спасение», Красноярск, 2005, 280 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** огонь, вода, пламя, огнетушитель, дым, сирена, шланг, пожарный, полыхание, взрыв, стихия, языки пламени

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Правила поведения — классный час >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет

он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Классный час

Правила поведения в общественных местах

Правила поведения — классный час

Профориентационный урок

"Россия - мои горизонты"

Профессия: полицейский

Профессия: полицейский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

Профориентационный урок

"Россия - мои горизонты"

Профессия: инженер-конструктор

Профессия: инженер-конструктор профориентационный урок «Россия — мои...

Найти

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Классный час
Действия при пожаре в школе

**Действия при пожаре —
классный час**



Классный час
Правила поведения в общественных местах

**Правила поведения —
классный час**



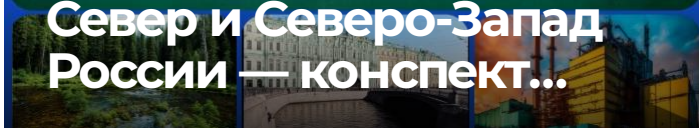
Конспект урока географии
Мировое хозяйство

**Мировое хозяйство —
конспект урока**



Конспект урока географии
Север и Северо-Запад России

**Север и Северо-Запад
России — конспект...**



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!"

остаётся неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу ещё более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023