

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



6 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Атмосферное давление — конспект урока



От Глеб Беломедведев



Ноя 9, 2023



[#атмосфера](#), [#воздух](#), [#давление](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#),
[#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#советы](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#)

[карта](#)



Время прочтения: 18 минут(ы)



Конспект урока географии Атмосферное давление



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Атмосферное давление — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 6 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 22 Основная часть
 - 22.1 Представление об атмосферном давлении
 - 22.2 Его виды: нормальное, повышенное, пониженное
 - 22.3 Закономерности изменения этих факторов
 - 22.4 Его роль в жизни человека и животных
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Стихотворение
- 30 Кроссворд
- 31 Загадки
- 32 Пословицы и поговорки
- 33 Ребус
- 34 Пазлы
- 35 Презентация
- 36 Список источников и использованной литературы

Атмосферное давление — конспект урока географии

Вступление



Дорогие коллеги по географии! Сегодняшний конспект представляет собой незаменимый инструмент в вашем педагогическом арсенале. Здесь вы найдете не только подробное изложение материала по теме «Атмосферное давление» для учеников 6 класса, но и технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию, загадки и многое другое. Готовы окунуться в мир географических открытий? Тогда вперед!

Выберите похожие названия

- Разработка открытого урока: «Давление в атмосфере: понимаем основные понятия»
- Методический план-конспект: «Воздушное давление: как оно влияет на нашу жизнь»
- Сценарий мероприятия по географии: «Секреты атмосферы: разгадываем тайны давления»

Возраст учеников

11-12 лет

Класс

[6 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 6 классе

— Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11 ч.)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

45 минут

Вид

Урок

Тип

Объяснительно-иллюстративный

Форма проведения

Комбинированная (использование технологической карты, кроссворда, презентации, загадок)

Цель

Познакомить учеников с изучаемыми понятиями и их ролью в природе.

Задачи

- **Обучающая:** Рассмотрение основных характеристик изучаемой темы.
- **Развивающая:** Способствовать развитию навыков анализа и обобщения информации.
- **Воспитательная:** Формирование уважения к природным явлениям и понимания их важности.

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Развитие интереса к географии и понимание связи между природными явлениями и жизнью человека.
- **Метапредметные:** Умение анализировать информацию и делать выводы.
- **Предметные:** Знание определений основных понятий, изучаемых по теме.

Методические приёмы

- Интерактивное объяснение
- Групповая работа
- Обсуждение
- Решение кроссворда

Прогнозируемый результат

Ученики смогут объяснить основные понятия изучаемого явления и его влияние на природные процессы.

Предварительная работа

- **Изучение учебника:** Пересмотреть главу «Атмосфера Земли» в учебнике, выделить ключевые понятия и примеры.
- **Подготовка материалов:** Подготовить презентацию, графики и диаграммы.
- **Организация оборудования:** Проверить наличие необходимого оборудования в классе – доски, маркеров, презентационных материалов, глобуса. Убедиться в исправности технических средств.

Оборудование и оформление кабинета

Доска, маркеры, презентация с графиками, учебник, глобус.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, дорогие ученики! Сегодня мы поговорим о захватывающей теме, которая, безусловно, касается каждого из нас. Но перед тем, давайте проведем небольшую проверку готовности к уроку.

Пожалуйста, убедитесь, что у вас есть тетради, ручки, и, конечно же, ваш надежный учебник географии. Откройте его на главе «Атмосфера Земли».

Проверьте, чтобы все мобильные телефоны были выключены, а внимание полностью сосредоточено на уроке. Давайте создадим атмосферу комфорта и внимания, чтобы каждый из вас мог полностью погрузиться в увлекательный мир географии.

Также, я подготовила наглядные материалы и графики, которые помогут нам лучше понять обсуждаемую тему. Готовы начать? Отлично!

Актуализация усвоенных знаний

Давайте начнем наш урок с обсуждения предыдущей темы – [«Тепло в атмосфере»](#).

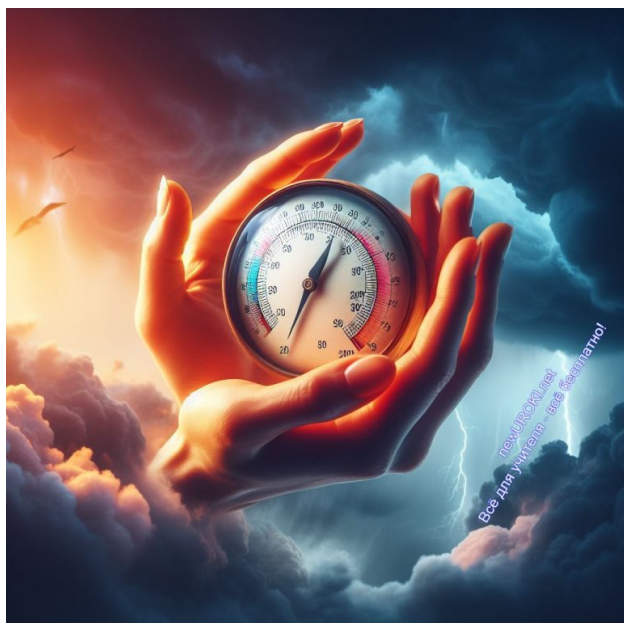
Какие ключевые моменты мы обсуждали в предыдущий раз? Пожалуйста, поднимите руку и поделитесь своими впечатлениями.

Вспомним, что тепло – это форма энергии, которая играет важную роль в атмосферных

процессах. Мы говорили о солнечных лучах, о том, как они прогревают поверхность Земли, образуя тепловые пояса. Помните, как теплый воздух поднимается, образуя циклы конвекции? Эти знания нам пригодятся сегодня, так что давайте удостоверимся, что вы все помните.

Теперь проверим ваши домашние задания. Кто подготовил краткое сообщение о погодных явлениях? Пожалуйста, поднимите руку и поделитесь своими выводами.

Вступительное слово учителя (сообщение темы)



Иллюстративное фото

Добрый день, дорогие ученики! Сегодня на уроке географии мы вместе отправимся в увлекательное путешествие в мир атмосферного давления. Давайте представим, что атмосфера вокруг нас, как невидимый океан, оказывает постоянное давление на все объекты на Земле.

Мы уже говорили о том, как солнечные лучи прогревают поверхность Земли и создают различные климатические зоны. Теперь пришло время глубже погрузиться в изучение того, как это тепло взаимодействует с атмосферой, создавая различные зоны воздействия.

Представьте, что каждая область атмосферы имеет свою уникальную историю и роль в общей карте климата. В некоторых местах давление высокое, в других – низкое, и это оказывает влияние на нашу повседневную жизнь, погодные условия и даже на здоровье человека.

Сегодня мы раскроем тайны этого природного явления, изучим его изменения в зависимости от географических условий и поговорим о важной роли, которую оно играет в жизни нашей планеты. Приготовьтесь к интересному и познавательному уроку!

Основная часть



Иллюстративное фото

Представление об атмосферном давлении

Попробуем разгадать тайны, которые скрыты в невидимом океане воздуха вокруг нас. Атмосферное давление — это сила, с которой воздух действует на поверхность Земли. Для понимания этого явления, давайте представим атмосферу как непрерывное море воздуха, охватывающее нашу планету.



Цитата:

«Всегда взлетая к новым высотам, мы незаметно остаемся прижатыми к земле невидимой ладонью небес.»

— А.Г. Эпштейнов, российский астроном, 1884–1934

Мы начнем с того, что вспомним основные термины. Итак, что такое атмосфера? Это тонкая воздушная оболочка, окружающая Землю, состоящая из смеси газов, таких как кислород, азот, аргон и другие. Вот где начинается наше увлекательное путешествие.

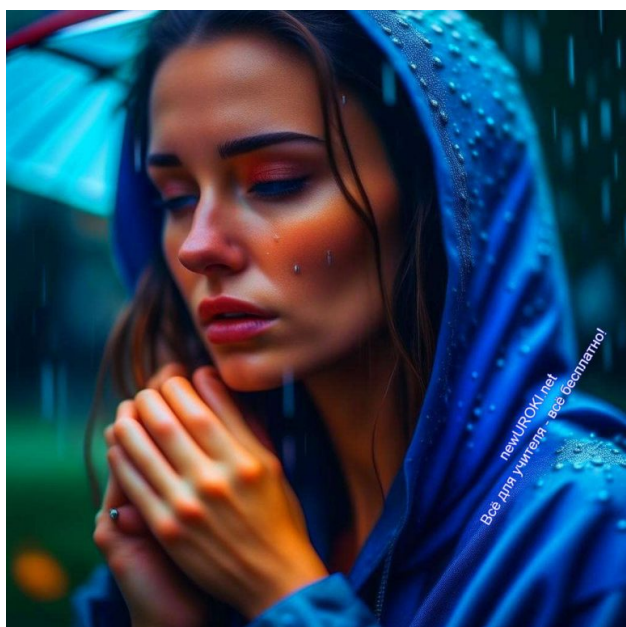
А теперь представьте, что каждая молекула газа в атмосфере оказывает некоторое действие на объекты вокруг нее. Таким образом, атмосферное давление — это результат столкновений молекул воздуха с поверхностью Земли. Представьте, что вы стоите на уровне моря, и воздушные молекулы, находящиеся над вами, создают определенный вес на ваше тело. Это и есть давление.

Как измерить этот невидимый «вес» воздуха? Для этого используют альтиметры и барометры. Барометр измеряет атмосферное давление и позволяет нам понять

текущую погоду. Нормальное атмосферное давление на уровне моря составляет примерно 1013 гектопаскалей (гПа) или 760 мм рт. ст.

Таким образом, это не просто абстрактный термин, это важный параметр, который влияет на нашу жизнь, климат, а также на природные явления. Мы только начали наше погружение в эту тему, и далее мы рассмотрим, как изменяется атмосферное воздействие в различных точках нашей планеты и какие закономерности присутствуют в этом удивительном явлении. Приготовьтесь к большему пониманию воздушного океана, который окружает нас, и его влиянию на нашу жизнь и природу.

Его виды: нормальное, повышенное, пониженное



Иллюстративное фото

Давайте продолжим наше увлекательное путешествие и рассмотрим его различные виды: нормальное, повышенное и пониженное. Каждое из этих состояний оказывает своеобразное воздействие на окружающую среду и важно для понимания атмосферных явлений.

Нормальное атмосферное давление:

Начнем с того, что такое стандартное атмосферное давление. Это уровень, измеряемый на уровне моря при средней температуре и влажности. Обычно это значение равно 1013 гектопаскалям. Это основной уровень, используемый для измерения и сравнения атмосферных показателей.

Теперь представим, что мы находимся на горной вершине. Как изменится оно на высоте? Правильно, оно уменьшится. Это нормальная закономерность, и для учета изменений давления на различных высотах используется понятие атмосферных слоев.

Повышенное атмосферное давление:

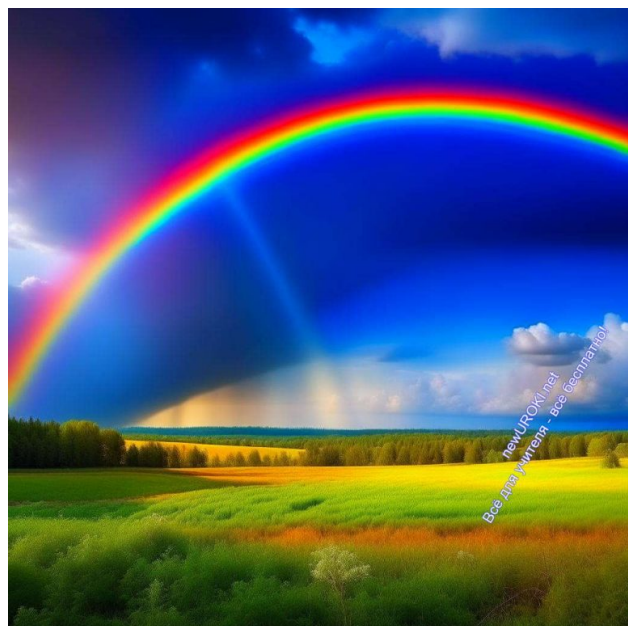
Перейдем к следующему виду — повышенному давлению. Это состояние характеризуется более высокими значениями, чем нормальное. Причины могут быть разные: изменения в погодных условиях, приближение антициклона, плотные массы воздуха. Повышенное атмосферное часто сопровождается ясной погодой.

Пониженное атмосферное давление:

Теперь перейдем к пониженному давлению. В этом случае значение ниже нормального уровня. Этот факт может указывать на приближение циклона, перемещение влажных масс воздуха и изменения в погоде. Облака, дождь и переменчивость погоды часто сопровождаются пониженным воздействием.

Важно отметить, что повышенное и пониженное — взаимосвязаны и часто сменяют друг друга. Изучение этих состояний позволяет прогнозировать погодные изменения и лучше понимать, как атмосфера влияет на нашу жизнь.

Закономерности изменения этих факторов



Иллюстративное фото

Погружаемся дальше в таинственный мир атмосферного давления, чтобы раскрыть перед вами закономерности, определяющие изменения в этом важном факторе. Разберемся, почему оно не стоит в одном месте, а постоянно меняется, создавая интересные атмосферные явления.

Перед нами стоит вопрос: почему атмосферное давление на Земле неоднородно? Виной всему вращение планеты, различия в нагреве солнечными лучами и множество других факторов, создающих динамичное окружение.

Давайте начнем с веса атмосферного столба на экваторе. Здесь солнечные лучи падают под прямым углом, прогревая поверхность и воздух. Это создает область низкого давления. Теплый воздух поднимается, образуя зону циклона.

А как обстоит дело на полюсах? Здесь солнечные лучи приходят под косым углом, что приводит к охлаждению поверхности. Холодный воздух сталкивается с теплым, образуя область повышенного веса воздуха. Это явление получило название антициклона.

Также важным фактором является изменение компрессии в вертикальном направлении. С увеличением высоты давление уменьшается. Это объясняется уменьшением массы воздуха над головой, что создает атмосферный градиент.

Рассмотрим еще один интересный момент, который связан с изменением температуры. Теплый воздух легче холодного, поэтому при нагреве атмосферы на определенном участке у нас возникает область низкого давления. Такие изменения приводят к перемещению воздушных масс и, как следствие, к созданию ветров.

Таким образом, мы видим, что атмосферное давление — это не статичный показатель, а динамичный и сложный процесс, подчиненный многочисленным факторам. Изучение этих закономерностей позволяет нам лучше понять, как формируется и взаимодействует атмосфера, создавая разнообразные природные явления. В следующем разделе мы рассмотрим, как оно влияет на жизнь на Земле.

Его роль в жизни человека и животных



Иллюстративное фото

Уважаемые ученики, давайте углубимся в понимание роли веса атмосферного столба в жизни человека и животных. Это поможет нам осознать, как это физическое явление оказывает воздействие на здоровье, поведение и даже приспособления животных к изменениям в окружающей среде.

В первую очередь, оно имеет существенное значение для здоровья человека. Мы можем рассматривать его как невидимого «партнера» на нашем жизненном пути, влияющего на многие аспекты нашего физического состояния.

Понимание влияния веса атмосферного столба на здоровье становится ярче, если рассмотреть его связь с нашим организмом. Например, при повышенном весе атмосферного столба, увеличивается давление воздуха на наши сосуды. Это может влиять на циркуляцию крови и оказывать разнообразное воздействие на наше здоровье. Некоторые люди могут чувствовать головные боли или даже боли в суставах.

А вот его влияние на погоду становится интересным объектом изучения. Высокое давление часто связывают с ясной, устойчивой погодой, тогда как его понижение может предвещать приближение дождя, шторма или смену погодных условий. Эта связь с погодой может быть ключом к прогнозированию изменений в окружающей среде.

Но как животные реагируют на эти изменения? Их поведение и физиологические адаптации становятся увлекательным объектом исследования. Например, некоторые виды птиц могут предвидеть изменения в атмосферном давлении и использовать их для навигации при дальних перелетах. Многие морские создания также обладают удивительной способностью адаптироваться к изменениям веса атмосферного столба в воде, что позволяет им выживать в различных условиях.

Таким образом, это явление оказывает глубокое воздействие на нашу жизнь и жизнь окружающих нас существ. Это не просто абстрактная физическая константа, а ключевой игрок в сложном механизме взаимодействия человека и природы.

Понимание этой роли позволяет нам не только лучше осознавать изменения в окружающей среде, но и разгадывать тайны поведения животных, что приносит в нашу жизнь еще больше удивительных открытий.

Рефлексия



Иллюстративное фото

Давайте теперь вместе подведем итоги и оценим свое понимание этой увлекательной темы.

Для начала, давайте зададим себе вопрос: «Что нового мы узнали сегодня о давлении и его роли?». Момент рефлексии дает возможность каждому из вас самостоятельно оценить свои знания и осознать, как это новое понимание может отразиться на вашей повседневной жизни.

Обсуждение в группах также играет ключевую роль. Поделитесь своими впечатлениями и выводами друг с другом. Возможно, у кого-то есть дополнительные вопросы или мысли, которыми было бы интересно поделиться. Взаимодействие в группах усиливает обучающий эффект, так как каждый из вас может внести свой вклад и узнать что-то новое от своих одноклассников.

Помните, что важно не только усвоить факты, но и научиться применять их в своей повседневной жизни. Например, как вы можете использовать знания о давлении для прогноза погоды или понимания своего состояния здоровья в зависимости от атмосферных изменений?

Так что давайте вместе проведем небольшую рефлексию, которая поможет вам лучше осмыслить полученные знания и подготовиться к следующему уроку, где мы продолжим исследование удивительного мира географии.

Заключение

Дорогие ученики, наш сегодняшний урок о давлении был настоящим открытием для нас всех. Мы погрузились в мир воздушных столбов, изучили их вес и важность в нашей жизни. Надеюсь, что вы теперь видите, как это захватывающе и важно!

Как вижу я, каждый из вас активно участвовал в обсуждении, задавал умные вопросы и с удовольствием делал выводы. Ваш интерес к теме не остался незамеченным, и я

уверена, что каждый из вас сможет применить эти знания в своей повседневной жизни. Давление в нашем мире – это нечто большее, чем просто физическое явление. Это ключ к пониманию природы, прогнозированию погоды, даже пониманию своего самочувствия. Мы вместе открыли эту дверь знаний, и теперь перед вами множество возможностей использовать их в своем повседневном опыте.

Будущее нашего путешествия по географии выглядит весьма захватывающим, и я уверена, что каждый из вас станет настоящим исследователем этого удивительного мира. С нетерпением жду следующего урока, где мы продолжим наше увлекательное путешествие. Помните, знания – это ключ к новым горизонтам и волнующим открытиям!

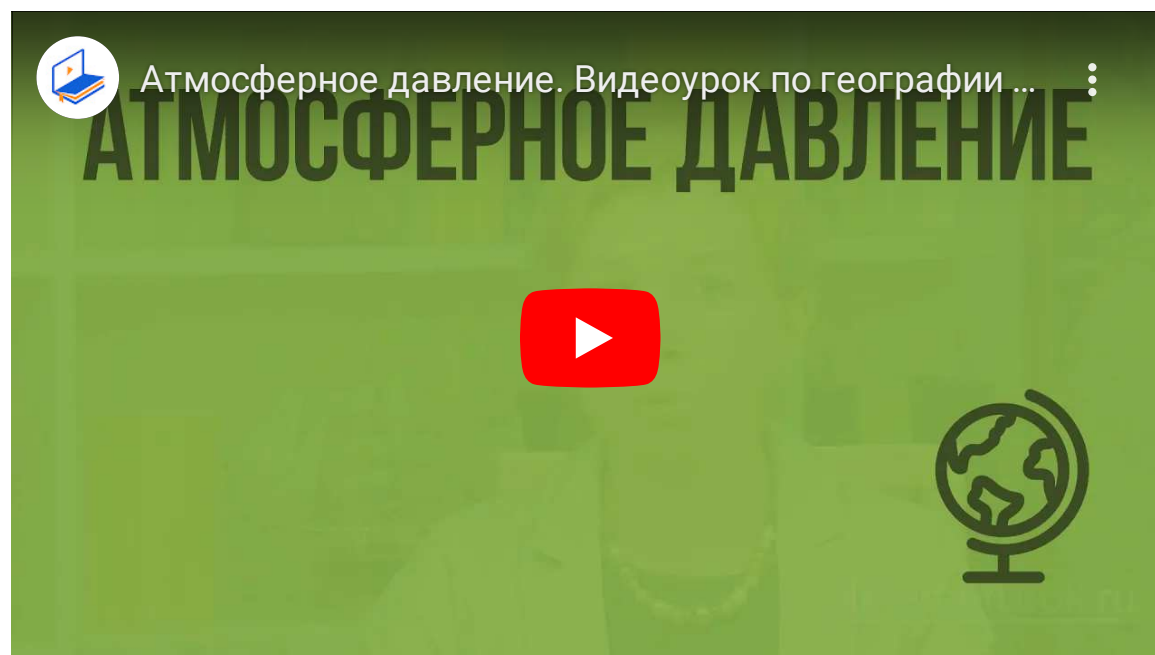
Домашнее задание

Подготовка небольшого эссе о влиянии атмосферного давления на повседневную жизнь.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Атмосферное давление»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока географии по теме: «Атмосферное давление» в формате Ворд](#)

Стихотворение

Наталья Мироненко <https://stihi.ru/2012/12/03/1525>

Атмосферное давление

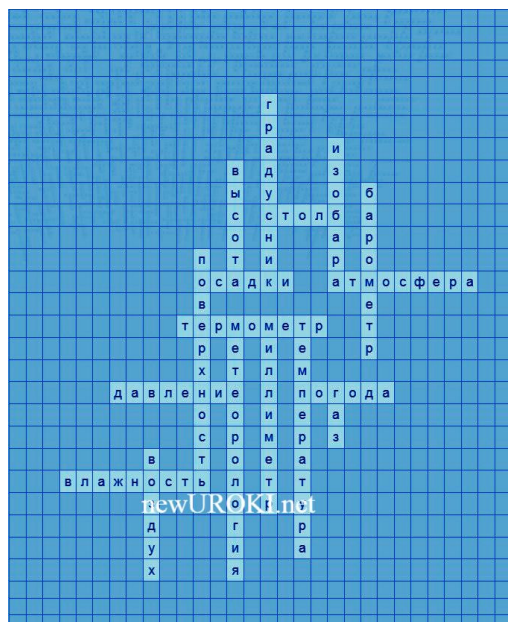
А небо снова тучами завешено —
В них солнце увязает, проходя.
Дыханье дня с тревогой перемешано,
А может — с ожиданием дождя.

Он где-то рядом: стало тесно воздуху,
Едва слышны раскаты вдалеке.
Земля притихла, заскучав по отдыху.
И я — ни звука, сидя в уголке.

Чего-то и боюсь — и жду, наверное.
Всё ближе — кожей чувствую, вокруг...
Давление души и атмосферное —
Совпали, навалившись как-то вдруг.

А тесноту внутри — не скрыть нарядами.
И распахнуться снова — не резон...
Нужна Гроза, чтоб мощными разрядами
Освободить и выплеснуть озон...

Кроссворд



Кроссворд

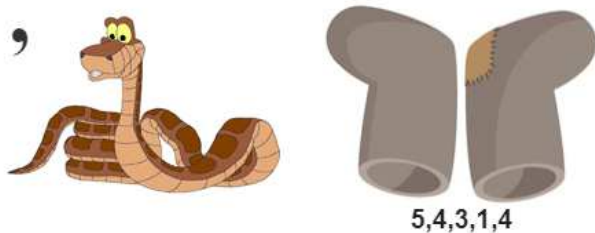
Загадки

1. Я невидимое, но вокруг тебя всегда. Стискиваю тебя силой своей. Что я?
(Атмосферное давление)
2. Меряю силу воздушного столба, но градусов не показываю. Что я? (Барометр)
3. Взлетаю в небеса высоко, меня измеряют в миллиметрах. Что я? (Столб)
4. Я мокрая, но не вода, и измеряюсь в процентах. Что я? (Влажность)
5. Мы поднимаемся вверх, когда теплые, и опускаемся вниз, когда холодные. Что мы такое? (Воздушные массы)

Пословицы и поговорки

1. У нас на дворе-подворье погода размокропогодилась.
2. На тучу будет и погода.
3. Либо дождь, либо снег, либо будет, либо нет.
4. Сколько тепла в атмосфере, столько и радости в сердце.
5. На вершине горы — свежий воздух, внизу долины — тепло и уют.

Ребус



Ребус

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинки нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

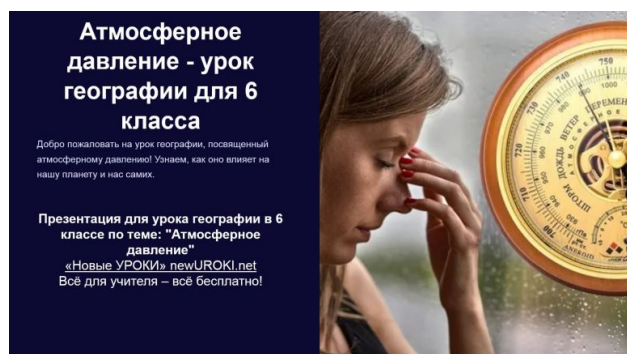
Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 6 классе по теме: «Атмосферное давление» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. Книга «Географические особенности климата» — автор И. Придворов, издательство «Знание+», город Москва, 2004 год, 120 страниц.
2. Статья «Как метеорологические факторы влияют на наше самочувствие» — автор К. В. Цимбалов, журнал «Географические Исследования», издательство «Финиш», город Санкт-Петербург, 2002 год, 8 страниц.
3. Руководство «Метеорология для начинающих» — коллектив авторов, издательство «ГЕО-Обозрение», город Новосибирск, 2005 год, 150 страниц.
4. Электронный ресурс «Климатические особенности различных регионов» — автор Г. Лужнин, сайт «География Онлайн», доступно по адресу www.geographyonline.ru
5. Заметка «Реакция животных на изменения в окружающей среде» — автор А.Н. Епишин, газета «Биологические Новости», издательство «Жизнь», город Екатеринбург, 2001 год, 5 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** воздух, кислород, оболочка, жизнь, сфера, пресс, сердце, голова, физика, паскаль, давить, сила

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Солнечный свет на Земле —
конспект урока >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

**Конспект урока географии
Солнечный свет на Земле**

Конспект урока географии Реки России

Реки России — конспект урока

Конспект урока географии Океанические течения

Океанические течения — конспект урока

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

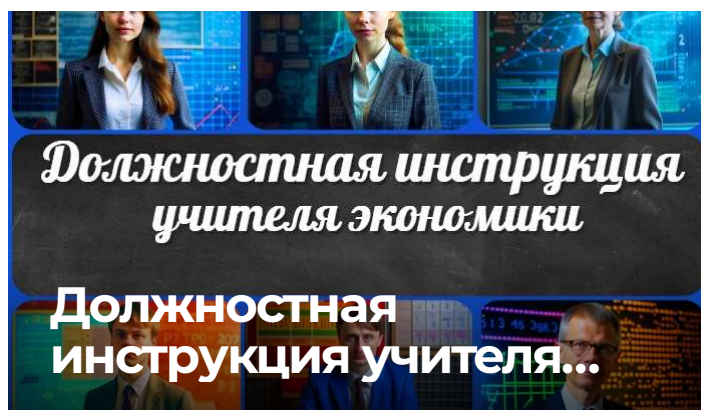
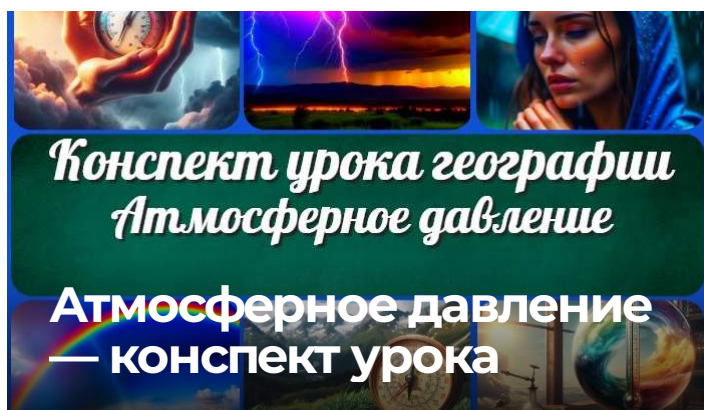
Экология

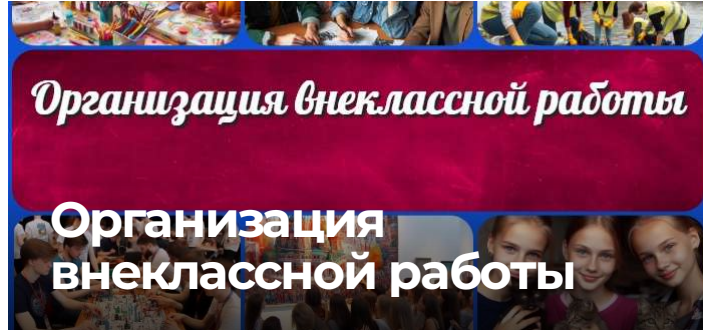
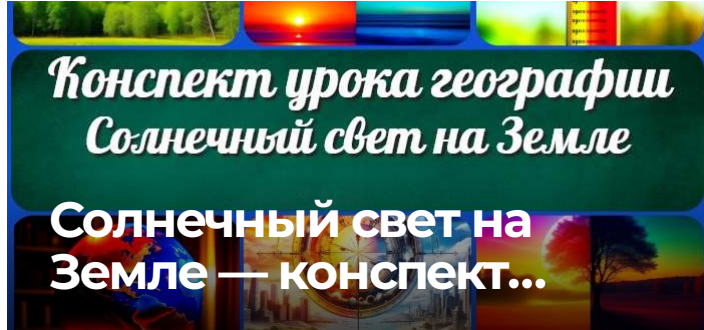
Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023