

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



6 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

## Тепло в атмосфере — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ОКТ 24, 2023



[#атмосфера](#), [#видео](#), [#воздух](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#стихотворение](#), [#температура](#), [#технологическая карта](#) ⌚

Время прочтения: 20 минут(ы)



# Конспект урока географии Тепло в атмосфере



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Тепло в атмосфере — конспект урока
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 6 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 22 Основная часть
  - 22.1 Понятия температура, суточная, годовая амплитуда
  - 22.2 Знания о закономерностях нагрева воздуха с высотой
  - 22.3 Сформировать навык определения среднесуточной температуры, суточной и годовой амплитуды
  - 22.4 Навыки построения графика годового хода
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Стихотворение
- 29 Кроссворд
- 30 Загадки
- 31 Пословицы и поговорки
- 32 Ребус
- 33 Пазлы
- 34 Презентация
- 35 Список источников и использованной литературы

## Тепло в атмосфере — конспект урока

### Вступление

Дорогие учителя географии! В этом конспекте по теме «Тепло в атмосфере» вы найдете все необходимое для интересного и продуктивного занятия. Подготовленная технологическая карта поможет вам четко структурировать урок, разработка также включает в себя кроссворд и бесплатную презентацию, которые могут сделать процесс обучения более увлекательным и наглядным.

### Выберите похожие названия

- Поурочный план: «Изучение тепловых процессов в атмосфере»

- Педагогическая разработка: «Влияние температуры на климат и погоду»
- Методический материал для урока: «Тепловой режим атмосферы»

## Возраст учеников

11-12 лет

## Класс

[6 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 6 классе

Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11 ч.)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения.]

## Длительность

45 минут

## Вид

Фронтальный урок

## Тип

Обобщающий

# Форма проведения

Интерактивная лекция, групповая работа, работа с графиками и диаграммами

## Цель

- Сформировать у учащихся понимание всех тезисов занятия.
- Развивать навык выполнения практических работ.
- Сформировать навыки построения климатических графиков и диаграмм.

## Задачи

### Обучающая:

- Изучение терминов и понятий.
- Анализ закономерностей нагрева воздуха с высотой.
- Определение среднесуточной, суточной и годовой величины колебаний.
- Построение графиков.

### Развивающая:

- Развитие аналитических навыков при работе с данными.
- Развитие умения сравнивать и анализировать информацию.
- Развитие навыков построения графиков и диаграмм.

### Воспитательная:

- Воспитание интереса к изучению природных явлений и климатических процессов.
- Воспитание ответственности за окружающую среду и понимание важности изучения климата для сохранения природы.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- Формирование уважения к окружающей среде.
- Развитие интереса к изучению географии и климатических процессов.
- Способность работать с данными и анализировать информацию.

### Метапредметные:

- Развитие аналитических и графических навыков.

- Умение работать с информацией и применять ее в практических задачах.

### **Предметные:**

- Понимание изучаемых терминов и процессов.
- Навыки определения диапазонов колебаний.
- Навыки построения графика годового хода.

## **Методические приёмы**

- Интерактивная лекция
- Групповая работа
- Работа с текстами и графиками
- Обсуждение и анализ данных
- Построение графиков

## **Прогнозируемый результат**

По завершению урока, учащиеся должны понимать изучаемые понятия, а также уметь выполнять практические действия. Они также должны быть способными строить графики, иллюстрирующие погоду в различных регионах.

## **Предварительная работа**

- Подготовка учебных материалов (учебник, диаграммы, графики).
- Подготовка технологической карты, презентации и дополнительных материалов для интерактивной лекции и групповой работы.

## **Оборудование и оформление кабинета**

- Учебник
- Проектор и экран
- Графики и диаграммы
- Плакаты

## **Ход занятия / Ход мероприятия**

## **Организационный момент**

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня у нас запланирован урок географии, и мы начнем с организационных моментов. Прошу вас убедиться, что все присутствуют на уроке и у вас есть ваши учебники и тетради. Также, убедитесь, что проекционный экран работает исправно, так как нам понадобится использовать графики и диаграммы в ходе урока.

Пожалуйста, перед началом урока отключите мобильные телефоны, чтобы ничто не отвлекало нас от учебного процесса. Теперь, когда все готовы, давайте перейдем к актуализации наших знаний и введению в тему урока.

## Актуализация усвоенных знаний

На предыдущем уроке, мы говорили о составе и строении атмосферы, помните? [«Состав и строение атмосферы»](#). Мы изучали, из каких газов она состоит и какие слои можно выделить.

Теперь, чтобы вспомнить и убедиться, что вы все на правильном пути, давайте ответим на несколько вопросов. Кто из вас помнит, из каких газов состоит атмосфера Земли? Поднимите руку и назовите их, пожалуйста.

Кроме того, кто может назвать хотя бы один слой атмосферы и объяснить его значение для жизни на Земле? Давайте поработаем вместе, чтобы вспомнить и поделиться своими знаниями.

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)



*Иллюстративное фото*

Дорогие ученики, сегодня мы начинаем новую увлекательную тему «Тепло в атмосфере» в рамках нашего курса географии. Эта тема имеет огромное значение, так

как тепло в атмосфере — это то, что влияет на климат, погоду и, в конечном итоге, на нашу жизнь.

Мы будем изучать, как тепло распределяется в в воздушной оболочке, почему некоторые регионы Земли теплее, а другие холоднее. Это знание поможет нам лучше понимать климатические процессы и прогнозировать изменения в погоде. Мы узнаем, что такие понятия, как температура, суточная и годовая амплитуда, играют важную роль в понимании тепловых процессов в воздушной среде.

“

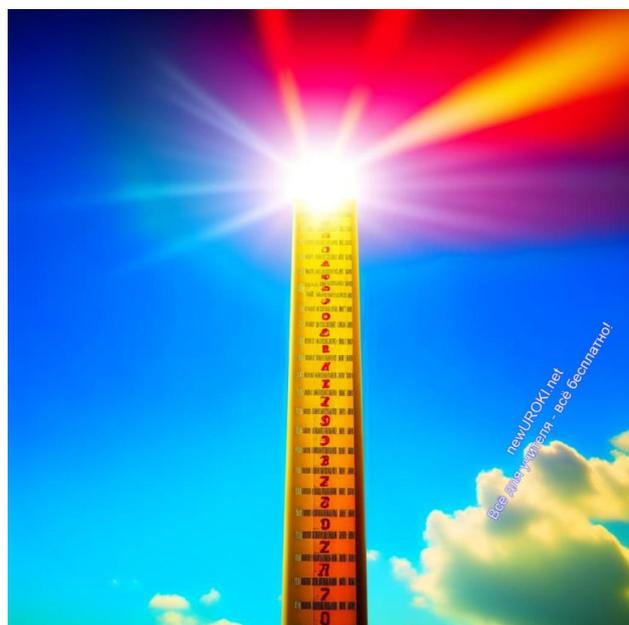
**Цитата:**

**«Лишить сердце желаний — все равно что лишить землю атмосферы.»**

**Эдвард Бульвер-Литтон, британский писатель, драматург и поэт, 1803–1873**

Так что, давайте начнем наше увлекательное путешествие в мире климата и узнаем больше о том, как тепло влияет на нашу планету!

## Основная часть



*Иллюстративное фото*

## Понятия температура, суточная, годовая амплитуда

Давайте начнем с самых основных понятий, которые нам понадобятся для изучения темы «Тепло в атмосфере».



*Температура — это характеристика степени нагретости или охлаждения вещества. В нашем случае, вещество — это воздух, а температура атмосферы имеет огромное значение для определения климатических особенностей различных регионов. Температура измеряется в градусах Цельсия (°C) или, в некоторых случаях, в градусах Фаренгейта (°F).*

Теперь давайте поговорим об амплитуде.

**Суточная амплитуда** — это разница между максимальной и минимальной температурой воздуха в течение суток. Важно понимать, что суточная амплитуда может быть разной для разных мест и времен года. Например, в летние дни солнечная погода может привести к большим максимальным отклонениям, когда днем тепло поднимается высоко на градуснике, а ночью сильно падает.

**Годовая амплитуда** — это разница между средней температурой в самый холодный месяц и средней температурой в самый теплый месяц года. Годовая амплитуда позволяет нам понять, насколько сильно меняется климат в течение года. В регионах с маленькой годовой величиной колебания климат более умеренный, а в регионах с большой годовой — можно ожидать более резкие изменения.

Понимание этих понятий — ключ к изучению, как тепло распределяется в окружающем воздухе. Мы будем рассматривать, как эти изменения влияют на климат разных регионов, как формируются климатические зоны, и какие закономерности наблюдаются в изменении с высотой.

На следующем этапе нашего урока мы рассмотрим закономерности нагрева воздуха с высотой и рассмотрим важные аспекты, влияющие на климатические характеристики различных регионов.

## **Знания о закономерностях нагрева воздуха с высотой**



*Иллюстративное фото*

Давайте поговорим о том, как меняется тепло в атмосфере с изменением высоты. Это важное понятие, которое поможет нам лучше понять, как изменяется температура в вертикальном направлении.

Здесь наше внимание будет сосредоточено на том, как солнечные лучи воздействуют на атмосферу и как воздух реагирует на это воздействие. Однако, помимо солнечной радиации, существует еще несколько факторов, влияющих на состояние климатической среды.

Для начала, давайте рассмотрим нижний слой атмосферы, который называется тропосферой. Этот слой находится ближе всего к земной поверхности и в нем происходят все метеорологические явления. Температура в тропосфере обычно снижается при подъеме вверх. Это означает, что в самом верхнем слое тропосферы будет самая низкая отметка градусника.

Следующий слой атмосферы — стратосфера. В этом слое температура начинает повышаться при движении вверх. Это происходит из-за присутствия озона в стратосфере, который поглощает ультрафиолетовые лучи и нагревает окружающий воздух.

Далее мы имеем мезосферу, где она снова начинает снижаться по мере подъема. Это самый холодный слой, и здесь отметки на термометре могут достигать крайне низких значений.

Верхние слои, такие как термосфера и экзосфера, отличаются тем, что здесь температура снова начинает повышаться из-за воздействия солнечных лучей и разреженности воздуха.

Эти слои атмосферы имеют уникальные климатические характеристики, и понимание их изменения с высотой играет важную роль в исследованиях климата и погоды. Это понимание помогает ученым и метеорологам в прогнозировании погоды и изучении климатических изменений.

Таким образом, мы видим, что тепло в газовой среде изменяется в зависимости от высоты, и это имеет важное значение для формирования климатических условий различных регионов. Понимание этих закономерностей помогает нам лучше анализировать климат и его воздействие на окружающую среду.

## Сформировать навык определения среднесуточной температуры, суточной и годовой амплитуды



*Иллюстративное фото*

Этот раздел урока посвящен формированию учащихся навыками определения среднесуточной температуры, суточной и годовой амплитуды – важных параметров в изучении климатических процессов. Эти навыки позволят шестиклассникам более глубоко понимать изменения температуры в атмосфере и их влияние на климат различных регионов.

### **Среднесуточная температура:**

Среднесуточная температура — это средняя температура воздуха в течение суток. Она рассчитывается путем сложения данных в разные часы дня и деления на количество измерений. Чтобы научить учащихся выполнять определение изучаемых понятий, предлагается следующее упражнение:

Учитель приводит примеры реальных измерений за несколько часов дня (например, 8:00, 12:00, 16:00 и 20:00). Ученикам предлагается сложить эти температуры и разделить на 4 (количество измерений), чтобы определить среднесуточные показания для этого дня. Это упражнение позволит детям понять, как рассчитываются среднесуточные данные.

## **Суточная амплитуда:**

Суточная амплитуда — это разница между максимальной и минимальной температурой воздуха в течение суток. Это важный показатель, описывающий колебания температуры от ночи к дню. Для формирования навыков определения суточных колебаний, можно провести следующее упражнение:

Учитель предоставляет ученикам данные о максимальных и минимальных показателях термометра в течение суток (например,  $30^{\circ}\text{C}$  в 15:00 и  $15^{\circ}\text{C}$  в 5:00). Учащиеся вычисляют разницу между этими значениями, чтобы определить суточную амплитуду для данного дня. Это практическое упражнение поможет детям понять, как измерять суточную амплитуду.

## **Годовая амплитуда:**

Годовая амплитуда — это разница между средней максимальной температурой летом и средней минимальной температурой зимой в течение года. Для объяснения годовой амплитуды учащимся, учитель может предложить следующее упражнение:

Учитель предоставляет ученикам данные о средних температурах летом и зимой в определенном регионе (например, средняя максимальная температура летом составляет  $28^{\circ}\text{C}$ , а средняя минимальная температура зимой  $-10^{\circ}\text{C}$ ). Ученикам предлагается вычислить разницу между этими значениями, чтобы определить годовую амплитуду для этого региона. Это практическое упражнение поможет детям понять, как измерять годовую амплитуду и как этот диапазон колебаний влияет на климат.

Сформировав эти навыки, ученики смогут лучше анализировать климатические процессы и понимать, как изменения на шкале термометра в воздушной среде влияют на окружающую среду и условия жизни в разных регионах. Эти навыки могут быть полезными для понимания климатических изменений и важности сохранения баланса в природной среде.

## **Навыки построения графика годового хода**



*Иллюстративное фото*

Понимание годового хода температуры в различных регионах планеты является важным аспектом изучения климатических процессов. Научить учащихся строить графики годовых амплитуд и анализировать их поможет им лучше понимать изменения климата.

### **Инструкции по построению графика годовой температурной амплитуды:**

- **Сбор данных:** Первым шагом в построении графика годовой температурной амплитуды является сбор данных. Ученикам предоставляются данные о средних месячных значениях для конкретного региона, например, за один год.
- **Вычисление разницы:** Для каждого месяца необходимо вычислить разницу между средней максимальной и минимальной температурой. Это позволит определить месячные размахи.
- **Группировка данных:** Далее данные о месячных диапазонах группируются по месяцам. То есть, для каждого месяца строится среднее значение амплитуды на протяжении нескольких лет.
- **Построение графика:** Собранные данные используются для построения графика. На горизонтальной оси отмечаются месяцы года (январь, февраль, и так далее), а на вертикальной оси — средние значения амплитуды. Таким образом, ученики получают график, который показывает, как меняется амплитуда в разные месяцы.
- **Анализ графика:** После построения графика, ученикам предлагается анализировать его. Они могут заметить, как среднегодовая амплитуда изменяется в разные сезоны. Например, в зимние месяцы разброс значений может быть выше из-за больших колебаний показателей между ночью и днем.
- **Сравнение с другими регионами:** Ученикам также можно предложить сравнить графики годовых амплитуд разных регионов. Это поможет им понять, как климат

различных мест может различаться и какие факторы влияют на годовую величину колебаний.

Построение графиков годовых амплитуд позволяет ученикам визуализировать изменения климата и лучше понимать различия между регионами. Этот навык полезен не только для учебных целей, но и для более глубокого восприятия окружающей среды и изменений в климате.

## Рефлексия



*Иллюстративное фото*

На этом этапе урока приглашаю вас задуматься о том, что вы узнали и как это связано с повседневной жизнью. Рефлексия поможет нам лучше понять, почему изучение темы «Тепло в атмосфере» важно и как это может быть полезно.

Сперва давайте подумаем о том, какие новые понятия и знания вы усвоили на сегодняшнем уроке. Кто из вас может рассказать, что такое температура, суточная амплитуда и годовая амплитуда? Дайте краткое определение каждому из этих терминов.

Далее, давайте обсудим, как изучение этой темы может быть полезным в реальной жизни. Какие вопросы или проблемы в мире могут быть связаны с тепловыми показателями воздушной среды и климатом? Подумайте о климатических изменениях, погодных явлениях, или даже выборе места для отдыха. Какие решения или действия могут потребоваться, основываясь на знаниях, которые вы приобрели сегодня?

Теперь давайте сами оценим, насколько хорошо вы усвоили материал. На сколько это было интересным для вас? Можете ли вы объяснить новые понятия своими словами?

И, наконец, есть ли у вас какие-либо вопросы или недопонимания? Всегда важно задавать вопросы, если что-то не ясно, и я готова вам помочь в этом.

Рефлексия помогает нам сделать учебный материал более значимым и актуальным, а также понять, как он может применяться в реальной жизни. Ваша активная роль в обсуждении и задавании вопросов важна для усвоения материала.

## Заключение

Уважаемые учащиеся, сегодняшний урок был посвящен теме «Тепло в атмосфере». Мы узнали много интересного о температуре, суточной и годовой амплитуде, а также о том, как изменяется температура воздуха с высотой. Эти знания помогут нам лучше понимать климатические процессы и их влияние на нашу жизнь.

Помните, что изучение географии и климатических процессов важно не только для того, чтобы успешно справляться с учебными заданиями, но и для понимания окружающего мира. Знание особенностей климата может помочь вам принимать обоснованные решения, например, при выборе места для отдыха или при рассмотрении проблем экологии.

Важно оставаться любознательными и искать связи между учебным материалом и реальным миром. Не стесняйтесь задавать вопросы, искать дополнительные сведения и рассматривать знания, полученные на уроке, как инструмент для более глубокого понимания окружающей среды.

Будущее нашей планеты в ваших руках, и знание климатических процессов – это важный шаг к тому, чтобы сделать мир лучше. Учеба – это ваше оружие, и вы уже сегодня делаете шаг к пониманию и изменению мира. Успехов вам в учебе и исследованиях!

## Домашнее задание

Подготовить сообщение о климатических особенностях одного региона, включая данные о среднесуточных показателях и амплитуде, а также годовом ходе температуры.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Тепло в атмосфере»](#)

## Смотреть видео по теме



## Стихотворение

Арчи Брелов <https://stihi.ru/2017/07/05/402>

### Атмосфера

Не будет северных циклонов и холодных серых туч  
Не будет петь в Тибете флейта, бить в долине резвый ключ  
Когда погибнет всё, что было, и иссякнет наша вера  
По воле технократии исчезнет атмосфера...

Ты не достигнешь просветлений, не расчертит небо гром  
Вперёд навстречу приключениям не зовёт аэродром...  
Стучится в двери катаклизм, скорей займи места в партере  
Ведь тысячи заводов ставят крест на атмосфере...

Ты не дождёшься покаяний, не дадут тебе ключей  
Не будет радостных восходов и таинственных ночей  
Когда последний вымрет вид, загублено Земли чрево  
По дури человечества исчезнет атмосфера...

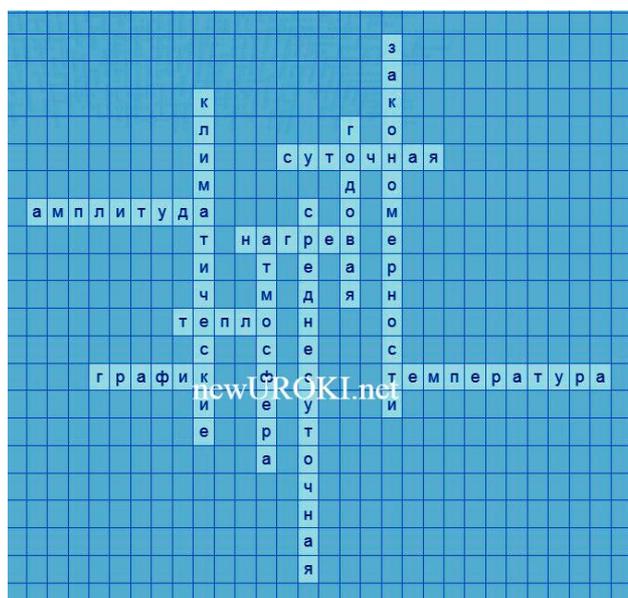
Не будет новых бодхисаттв, остынет княжеский престол  
И вслед за ним народы сгинут, опустеет пышный стол  
Когда ни сказок, ни мечтаний — нам останется лишь вера,  
По нашей с вами прихоти исчезнет атмосфера...

Не будет северных сияний, ясных радуг и чудес  
Не будет ни дождей, ни гало — уничтожит их прогресс...

И всё в пустыню обратится — переполненная мера  
Дышать уж нечем, оглянись, исчезла атмосфера!

Но вскоре сменится эпоха, и продолжится полёт  
Ростки неведомой нам жизни встретят радостный восход  
Цивилизации иной, что принесёт не нашу эру  
Придётся создавать совсем другую атмосферу...

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 6 классе по теме: «Тепло в атмосфере» в формате WORD](#)

## Загадки

1. Я невидимо, но ощущается моё тепло. Кто я? (Тепловое излучение)
2. Меня измеряют в градусах, и я меняюсь от дня к дню. Что это? (Температура)
3. Когда я поднимаюсь, становится теплее. Когда опускаюсь, становится прохладнее. Что это? (Солнце)
4. Мой годовой ход меняется в разных местах на Земле. Я сильно влияю на климат. Кто я? (Годовая температурная амплитуда)
5. Я изменяюсь в течение дня, с самым низким значением обычно ночью. Кто я? (Суточная амплитуда)

## Пословицы и поговорки

1. При солнце тепло, а при матери добро.

2. Русская кость тепло любит. Пар костей не ломит.
3. Где хлебно да тепло, там и жить добро.
4. Рыбам — море, птицам — воздух, а человеку отчизна вселенный круг.
5. И на солнышке не круглый год тепло живет.

## Ребус



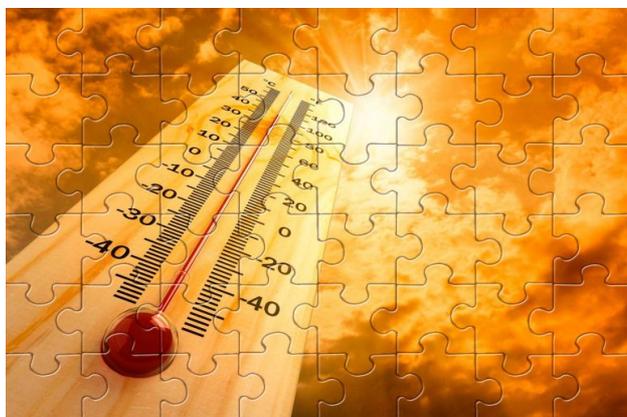
Ребус

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинки нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

На картинке: портмоне

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 6 классе по теме: «Тепло в атмосфере» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. «Климатические зоны Земли: география и воздушные массы» — Сериков И.П., Кузнецова Е.А., Нефёдов В.С., Издательство «Геофактор», Москва, 2004, 152 страниц.
2. «Географические факторы формирования климата» — Смирнова Л.Н., Издательство «Геокнига», Санкт-Петербург, 2002, 189 страниц.
3. «Погода и климат: Учебник для средних школ» — Горелов А.А., Шмакова О.Л., Издательство «Эдиториал УРСС», Ростов-на-Дону, 1999, 216 страниц.
4. «Географическое распределение климатических явлений» — Зайцев В.В., Издательство «Геодетиздат», Новосибирск, 2005, 178 страниц.
5. «Метеорология и климатология» — Лисицын А.С., Сергеев А.В., Издательство «Природа», Тверь, 2001, 135 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** лето, батарея, уют, одеяло, плед, печка, человек, пляж, градусник, болезнь, градус, прогноз, погоды, ртуть

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

Мы во Вселенной — конспект  
урока >>



От Глеб Беломедведев

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

### *Конспект урока географии Мы во Вселенной*

**Мы во Вселенной — конспект урока**

### *Конспект урока географии Состав населения Земли*

**Состав населения Земли — конспект урока**

### *Конспект урока географии*

# Конспект урока географии Восточно-Европейская равнина

Восточно-Европейская равнина — конспект урока

Поиск

Поиск

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Конспект урока географии  
Тепло в атмосфере*

**Тепло в атмосфере —  
конспект урока**



*Конспект урока географии  
Мы во Вселенной*

**Мы во Вселенной —  
конспект урока**



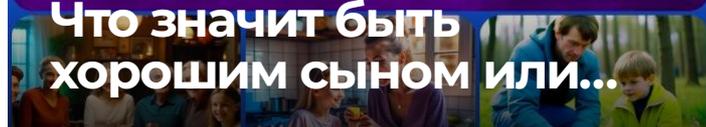
*Классный час  
Что такое игромания?*

**Что такое игромания —  
классный час**



*Классный час  
Хороший сын / дочь*

**Что значит быть  
хорошим сыном или...**



**Новые УРОКИ**

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023