Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: "Первая русская кругосветная экспедиция и русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

1. **Тема урока**: "Первая русская кругосветная экспедиция и русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды."
2. **Цель урока**: Например, "сформировать представление учащихся о первой русской кругосветной экспедиции и русской экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева, и их важности для истории географических открытий."
3. **Основные задачи урока**:
   * Рассказать об истории первой русской кругосветной экспедиции.
   * Подробно рассмотреть роль исследователей Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева в открытии Антарктиды.
   * Подчеркнуть значение данных экспедиций для географии и науки.
4. **Ход урока**:

| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| --- | --- | --- |
| Введение | Приветствие учащихся. Введение в тему урока. Постановка целей. | Приветствие учителя. Внимание к введению. |
| Актуализация знаний | Вопросы к учащимся о русских мореплавателях. | Ответы на вопросы. Поднятие руки. |
| История первой русской кругосветной экспедиции | Рассказ о путешествии Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского. | Слушание и участие в обсуждении. |
| Значение экспедиции | Обсуждение значения экспедиции Крузенштерна и Лисянского для России и мировой географии. | Участие в обсуждении и ответы на вопросы. |
| История открытия Антарктиды | Рассказ о экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. | Слушание и участие в обсуждении. |
| Значение открытия | Обсуждение значения открытия Антарктиды для науки и географии. | Участие в обсуждении и ответы на вопросы. |
| Рефлексия | Подведение итогов урока. Повторение основных моментов. | Участие в рефлексии. Собственные выводы. |

1. **Ресурсы урока**: Учебник, презентация, карты, изображения и т.д.
2. **Домашнее задание**: Дать учащимся задание для самостоятельного выполнения, например, написать мини-эссе о значении географических открытий для человечества.
3. **Оценка**: Оценка активности и понимания учащимися учебного материала.

Технологическая карта урока поможет учителю систематизировать материал и планировать учебный процесс.