Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: "Реки России" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по теме "Реки России" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС):

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- |
| 1. Организационный | - Приветствие учащихся и объявление темы урока. | - Приветствие учителя и учащихся. |
| момент | - Проверка наличия необходимых учебных материалов. | - Проверка наличия учебников и тетрадей. |
|  | - Организация класса и подготовка оборудования. |  |
|  |  |  |
| 2. Актуализация | - Вопросы учителя по предыдущей теме. | - Ответы учащихся на вопросы. |
| усвоенных знаний | - Вспоминание информации о типах климата в России. | - Обсуждение и анализ предыдущей темы. |
|  |  |  |
| 3. Введение в тему | - Вступительное слово о реках России и их важности. | - Прояснение темы урока и интерес к ней. |
|  | - Подготовка к представлению основных понятий. | - Активное слушание введения. |
|  |  |  |
| 4. Основная часть | - Объяснение понятий "режим реки", "падение реки", | - Активное участие в обсуждении и заданиях. |
|  | "уклон реки", "годовой сток", "расход воды в реке". | - Анализ примеров и выполнение заданий. |
|  | - Использование иллюстраций и карт для наглядности. |  |
|  |  |  |
| 5. Изучение бассейнов | - Рассмотрение бассейнов крупных рек России. | - Обсуждение характеристик и значения бассейнов. |
| крупных рек | - Ответы на вопросы учащихся. | - Вопросы и обсуждение с учителем. |
|  |  |  |
| 6. Особенности питания | - Рассмотрение особенностей питания и режимов рек. | - Обсуждение влияния климата и рельефа на реки. |
| и режимы рек | - Использование примеров для иллюстрации. | - Участие в обсуждении и анализе примеров. |
|  |  |  |
| 7. Влияние климата и | - Обсуждение влияния климата и рельефа на реки. | - Участие в дискуссии и ответы на вопросы. |
| рельефа на реки | - Вопросы и примеры для анализа. |  |
|  |  |  |
| 8. Рефлексия | - Завершение урока с подведением итогов. | - Обсуждение изученного материала и его применения. |
|  | - Подчеркивание важности изучения рек России. | - Вопросы и обсуждение важности темы. |
|  |  |  |
| 9. Домашнее задание | - Поставить задание на дом по теме рек России. | - Принятие домашнего задания и объяснение его цели. |

Такая технологическая карта позволит учителю эффективно организовать урок и обеспечить активное участие учащихся в процессе обучения.