Технологическая карта профориентационного урока по теме: «Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)»

"Профессия: робототехник" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Профессия: робототехник - Россия – мои горизонты":

| **Этап урока** | **Цель этапа** | **Основные задачи этапа** | **Организационные моменты этапа** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечь внимание классных руководителей к теме урока. | - Представить тему урока. - Объявить о доступности дополнительных материалов. | Просьба выключить мобильные телефоны. Раздача учебных материалов. Уточнение целей урока. |
| Блок 1: Общие факты о профессии | Познакомить с понятием "робототехник". | - Рассказать о сущности профессии. - Подчеркнуть важность и актуальность. | Презентация с общими фактами о профессии. Обсуждение ключевых аспектов. |
| Блок 1: Роль робототехника | Понять, какие задачи выполняют робототехники. | - Подробно описать обязанности. - Привести примеры реальных задач. | Продолжение презентации с фокусом на роли робототехников. Обсуждение практических сфер применения. |
| Блок 1: Плюсы и минусы | Рассмотреть достоинства и ограничения данной профессии. | - Обсудить преимущества работы. - Выявить возможные трудности. | Презентация, подчеркивающая плюсы и минусы. Коллективное обсуждение. Подготовка к дальнейшим активностям. |
| Блок 2: Список профессий и отраслей | Представить разнообразие специализаций в робототехнике. | - Описать характер работы в разных направлениях. - Подчеркнуть уникальность. | Презентация, демонстрирующая разнообразие специализаций. Групповое обсуждение и выбор интересных направлений. |
| Блок 3: Качества, которые помогут | Определить необходимые качества для успеха в профессии. | - Выделить важные личностные черты. - Понять, как они используются. | Активность "Создание портрета робототехника". Обсуждение результатов. |
| Блок 4: Возможности для развития карьеры | Представить пути обучения и развития в робототехнике. | - Рассказать о доступных образовательных программ. - Обсудить карьерные перспективы. | Презентация с информацией об образовательных учреждениях и программах. Обсуждение путей развития. |
| Блок 5: Практические задания и учебные | Провести ролевую игру "День в жизни робототехника". | - Предоставить ученикам возможность почувствовать себя в роли робототехников. - Применить знания в практике. | Подготовка и проведение ролевой игры. Анализ результатов и обсуждение впечатлений. |
| Блок 6: Вопросы и ответы | Ответить на вопросы учащихся и уточнить непонятные моменты. | - Разъяснить неясные аспекты профессии. - Поделиться дополнительной информацией. | Ответы на вопросы учеников и обсуждение интересующих тем. |
| Подведение итогов занятия | Оценить результаты урока и поддержать в выборе профессии. | - Подвести итоги урока. - Пожелать успехов в будущем выборе профессии. | Обсуждение впечатлений от урока и поблагодарить за активное участие. Пожелание удачи в будущих профессиональных начинаниях. |

Такая технологическая карта позволит классным руководителям и учащимся ориентироваться в ходе урока и достичь поставленных целей.