Технологическая карта профориентационного урока по теме: «Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)»

«Профессия: машинист тепловоза, электровоза - профориентационный урок "Россия – мои горизонты»

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока "Профессия: машинист тепловоза, электровоза"**

| **Этап урока** | **Задачи учителя** | **Действия учащихся** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проверка присутствия. - Раздача анкет. - Просьба отключить мобильные телефоны. | - Приход на урок. - Получение анкет. - Отключение мобильных телефонов. | Учащиеся готовы к началу урока. |
| Вступительное слово классного руководителя | - Представление темы урока: "Профессия: машинист тепловоза, электровоза". - Подчеркнуть важность и интерес профессии. | - Внимательное прослушивание. | Учащиеся понимают цель урока и его значимость. |
| Блок 1: Общие факты о профессии | 1.1. Кто такой машинист и его роль в железнодорожной отрасли. 1.2. История и современность профессии. | - Активное участие в обсуждении. - Запись в тетрадях ключевых фактов. | Учащиеся знают, кто такой машинист и его роль в железнодорожной отрасли. Понимают историю и современность профессии. |
| Блок 2: Список профессий и отраслей | 2.1. Возможные направления и специализации для машинистов. 2.2. Отрасли, где используется эта профессия. | - Активное участие в обсуждении. - Создание списка профессий и отраслей. | Учащиеся осведомлены о разнообразных направлениях и отраслях, где используются навыки машиниста. |
| Блок 3: Качества, которые помогут в специальности | 3.1. 10 качеств и навыков. | - Предложение качеств и навыков. - Обсуждение и выбор наиболее важных. | Учащиеся осознают необходимые качества и навыки для этой профессии. |
| Блок 4: Возможности для развития карьеры | 4.1. Обучение и повышение квалификации. | - Обсуждение путей обучения и развития. - Вопросы и обсуждение. | Учащиеся знают, как развивать свою карьеру в данной профессии. |
| Блок 5: Практические задания и учебные действия | 5.1. Ролевая игра "День в жизни машиниста". | - Участие в ролевой игре. - Выполнение задач и ролей машиниста. | Учащиеся понимают, какие задачи выполняет машинист и какие навыки требуются. |
| Блок 6: Вопросы и ответы | - Ответы на вопросы учащихся. - Обсуждение интересов и сомнений. | - Задание вопросов и активное участие в дискуссии. | Учащиеся разрешили сомнения и поняли больше о профессии. |
| Подведение итогов занятия | - Мотивация и благодарности за участие. | - Активное участие и обратная связь. | Учащиеся готовы рассмотреть профессию машиниста как потенциальный выбор. |

Таким образом, технологическая карта урока "Профессия: машинист тепловоза, электровоза" представляет последовательность этапов, задачи учителя, действия учащихся и ожидаемые результаты для каждого блока урока.