Технологическая карта профориентационного урока по теме: «Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)»

"Профессия: авиастроитель" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Цель** | **Задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Введение | Внимание к теме урока | - Привлечение внимания учащихся к теме урока. | Учащиеся заинтересованы и мотивированы для урока. |
| Актуализация | Понимание роли авиастроителей | - Обсуждение роли авиастроителей в современном мире. | Учащиеся понимают важность данной профессии. |
| Блок 1: Введение в авиацию | Знакомство с авиацией и авиационной промышленностью | - Обзор основных понятий и фактов о авиации и авиационной промышленности. | Учащиеся знают основные термины и факты об авиации. |
| Блок 2: Список профессий в этой отрасли | Изучение профессий в авиационной отрасли | - Представление различных профессий в авиастроении и авиационной индустрии. | Учащиеся знакомы с разными профессиями в данной области. |
| Блок 3: Качества, которые помогут в специальности | Развитие необходимых качеств | - Обсуждение важных личностных качеств для успешной карьеры в данной специальности. | Учащиеся осознают, какие качества им нужно развивать. |
| Блок 4: Возможности для развития карьеры | Рассмотрение образовательных программ и вакансий | - Изучение доступных образовательных программ и вакансий в авиационной отрасли. | Учащиеся знают, какие учебные программы и вакансии доступны. |
| Блок 5: Практические задания и учебные действия | Создание модели самолета, ролевая игра "Команда инженеров" | - Практические занятия для закрепления материала и понимания процессов в авиастроении. | Учащиеся активно участвуют в практических упражнениях. |
| Блок 6: Вопросы и ответы | Ответы на вопросы учащихся | - Поддержка и ответы на вопросы учащихся по теме урока. | Учащиеся получают ответы на свои вопросы и сомнения. |
| Подведение итогов занятия | Резюмирование ключевых моментов урока | - Подведение итогов и обсуждение дальнейших шагов в профориентации. | Учащиеся понимают ключевые моменты и могут сформулировать дальнейшие шаги. |

Это общая структура урока, которую вы можете адаптировать под конкретные требования ФГОС и потребности ваших учеников.