Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: "Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Цель** | **Задачи** | **Методы и приемы обучения** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение | Ввести в тему урока и заинтересовать | - Привлечь внимание учеников к теме урока | Беседа, показ карты мира | Ученики проявляют интерес к теме |
|  | учеников. | - Задать вопросы о знаниях учеников о географических открытиях. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Первые открытия XVII в. | Познакомить с первыми географическими | - Рассказать о первых географических открытиях XVII века. | Интерактивная лекция, рассказ учителя | Ученики знакомы с первыми |
|  | открытиями. | - Рассмотреть их значение и последствия. | Обсуждение | географическими открытиями XVII века. |
|  |  | - Обсудить роль картографии в процессе исследований. | Демонстрация карт |  |
|  |  |  |  |  |
| Поиски Южной Земли | Рассказать об исследованиях и поисках | - Объяснить, почему Южная Земля была интересной для исследования. | Интерактивная лекция, рассказ учителя | Ученики понимают значение и |
|  | Южной Земли и значении этого открытия. | - Познакомить с именами известных исследователей. | Обсуждение | мотивацию исследования Южной Земли. |
|  |  | - Рассмотреть экспедиции и открытия связанные с Австралией. | Демонстрация изображений |  |
|  |  |  |  |  |
| Открытие Австралии | Рассказать об открытии Австралии и | - Объяснить процесс открытия Австралии и обстоятельства, | Интерактивная лекция, рассказ учителя | Ученики знают об открытии |
|  | значении этого события. | приведшие к этому открытию. | Обсуждение | Австралии и понимают его значение. |
|  |  | - Рассмотреть последствия открытия для географии и истории. | Демонстрация изображений |  |
|  |  |  |  |  |
| Рефлексия | Подытожить урок и подчеркнуть | - Подытожить основные моменты урока и их практическое | Групповая дискуссия | Ученики осознают важность знаний |
|  | важность изучаемой темы. | значение. |  | о географических открытиях XVII- |
|  |  | - Оценить выполнение учебных задач и ответы на вопросы. |  | XIX вв., особенно открытия Австралии. |
|  |  |  |  |  |
| Заключение | Подытожить урок и подчеркнуть | - Подчеркнуть важность изучения истории географических открытий. | Рефлексия | Ученики осознают важность знаний |
|  | важность изучаемой темы. | - Освежить основные моменты урока и дать домашнее задание. |  | о географических открытиях и |
|  |  |  |  | особенно открытия Австралии. |