

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



10 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

## Состав населения Земли — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ОКТ 20, 2023



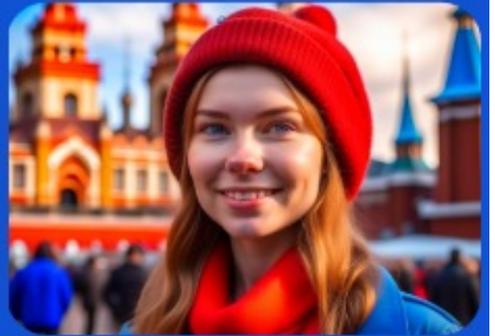
[#видео](#), [#Земля](#), [#кроссворд](#), [#население](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#численность](#)



Время прочтения: 21 минут(ы)



# Конспект урока географии Состав населения Земли



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Состав населения Земли — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 10 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 22 Основная часть
  - 22.1 Раздел 1: Численный состав населения Земли
  - 22.2 Раздел 2: Половой и возрастной состав человечества
  - 22.3 Раздел 3: Этнический и лингвистический состав жителей Земли
  - 22.4 Раздел 4: Мировые религии
  - 22.5 Раздел 5: Влияние условий окружающей среды на человечество
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Кроссворд
- 29 Тесты
- 30 Ребус
- 31 Презентация
- 32 Список источников и использованной литературы

# Состав населения Земли — конспект урока географии

## Вступление



*Представляем конспект урока «Состав населения Земли» для учителей географии. Вместе с планом занятия, здесь вы найдете дополнительные материалы, такие как технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация, тесты и другие ресурсы. Эта методическая разработка поможет вам эффективно провести мероприятие и донести важные знания до учеников. Удачи в вашей педагогической работе!*

## Выберите похожие названия

- Материал для проведения занятия: «Динамика численности населения Земли»
- Поурочная разработка: «География мирового населения»
- Открытый урок на тему: «Состав и изменения населения мира»

## Возраст учеников

15-16 лет

## Класс

[10 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 10 классе

Тема 3. География населения мира (7 часов)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения.]

## Длительность

Примерно 45 минут

## Вид

Урок

## Тип

# Форма проведения

Интерактивная лекция

## Цель

Формирование у учащихся представления о количестве жителей Земли, его динамике и взаимосвязи с географическими условиями.

## Задачи

### Обучающая:

- Рассмотреть численный количество жителей Земли.
- Сформировать представление об особенностях половой и возрастной структуры.
- Изучить этническое и лингвистическое разнообразие граждан.
- Ознакомиться с мировыми религиями.
- Проанализировать влияние условий окружающей среды на человечество.

### Развивающая:

- Развивать аналитические и критическое мышление учащихся.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков.

### Воспитательная:

- Воспитывать уважение к разнообразию культур и национальностей.
- Содействовать формированию ответственного отношения к окружающей среде.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- Уважение к разнообразию культур и национальностей.
- Ответственное отношение к окружающей среде.

### Метапредметные:

- Развитие аналитических и критических навыков.
- Развитие коммуникативных навыков.

## **Предметные:**

- Понимание численного количества человечества.
- Знание особенностей половой и возрастной структуры.
- Понимание этнического и лингвистического разнообразия граждан.
- Знание основ мировых религий.
- Понимание влияния условий окружающей среды на человечество.

## **Методические приёмы**

- Интерактивная лекция
- Обсуждение
- Визуальные материалы
- Групповая работа
- Кейс-метод

## **Прогнозируемый результат**

На основе изученных материалов и обсуждений ученики смогут самостоятельно анализировать количество жителей, выявлять взаимосвязи между составом людей и географическими факторами, а также оценивать влияние условий окружающей среды на человечество.

## **Предварительная работа**

- Учитель выполняет подготовку учебных материалов,
- проверку доступности карт и презентаций,
- Подготовку заданий для групповой работы.

## **Оборудование и оформление кабинета**

- Проектор и экран для презентации.
- Карты и диаграммы для визуализации материала.
- Плакаты с изображениями.

## **Ход занятия / Ход мероприятия**

## **Организационный момент**

Уважаемые ученики, сегодня у нас урок географии, и перед тем, как мы начнем, давайте проведем небольшую организационную проверку. Пожалуйста, откройте свои тетради и учебники на странице, которая соответствует текущей теме. Убедитесь, что у вас есть доступ к необходимым материалам.

Для наглядности и лучшего понимания материала, мы сегодня будем использовать карты и презентацию. Пожалуйста, убедитесь, что экран и проектор работают исправно и все видят изображения на доске.

И еще одна важная просьба: пожалуйста, отключите свои мобильные телефоны, чтобы ничто не отвлекало нас от урока. Готовы начать?

## **Актуализация усвоенных знаний**

Давайте начнем с того, чтобы вспомнить предыдущую тему урока, которая была связана с демографической политикой. [«Демографическая политика»](#). Пожалуйста, поделитесь своими впечатлениями или важными идеями, которые вы запомнили из прошлого урока.

Кто может вспомнить ключевые моменты?

Вспомним, что такое демографическая политика и как она влияет на население. Какие инструменты могут использоваться в этой политике?

Какие демографические процессы могут быть важными для страны или региона?

Какие факторы могут влиять на рождаемость и смертность?

Пожалуйста, поделитесь своими мыслями и идеями о демографической политике и ее влиянии на граждан.

## **Вступительное слово учителя (сообщение темы)**

Дорогие ученики, сегодня мы начнем изучение интересной и важной темы в рамках географии. Наш урок посвящен изучению «Состава населения Земли и динамика численности мирового населения.» Мы поговорим о том, какое разнообразие присутствует среди жителей нашей планеты, как меняется его численность со временем и под воздействием различных факторов.

Сегодняшний урок позволит вам понять, что наш мир настолько разнообразен, и в нем живет огромное количество людей разных национальностей, вероисповеданий и возрастов. Вы узнаете о важности изучения структуры и динамики человечества для понимания мировых проблем, таких как перенаселение, миграции и воздействие человечества на окружающую среду.

Давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир географии человечества и разгадаем тайны его разнообразия и изменения.

# Основная часть

## Раздел 1: Численный состав населения Земли



*Иллюстративное фото*

### Понятие о численности

В начале нашего урока, давайте разберемся с понятием численности людей на планете и почему оно так важно для географии.



***Численность населения – это статистический показатель, который указывает на общее количество людей, проживающих в определенной территории, стране или регионе в определенный момент времени. Она измеряется в единицах, обычно в миллионах или миллиардах, и является ключевым показателем для изучения динамики и структуры жителей.***

Численность населения – это основа для проведения географических исследований и анализа различных аспектов жизни человека на Земле. Этот показатель позволяет нам понять, как обитатели распределены по разным регионам, как изменяется с течением времени, какие факторы влияют на его рост или снижение. Таким образом, изучение численности проживающих – это важный шаг для понимания динамики изменения численности живущих на нашей планете.



***Цитата:***

***«Население планеты растет, а основные ресурсы по производству пищи исчерпаны, и прежде всего — сельхозугодья:***

## География человеческих рас

Перейдем к географии человеческих рас. Этот аспект географии связан с распределением различных этнических групп по территории планеты.

Человеческие расы представляют собой совокупность людей, имеющие общие биологические характеристики, такие как цвет кожи, форма глаз, структура волос и другие физические признаки. Важно отметить, что понятие «раса» является социокультурным и биологически не обоснованным. Однако, оно все равно используется в географии для классификации людей по этническим признакам. Распределение человеческих рас по Земле очень разнообразно. Например, на Африканском континенте преобладают представители черной расы, в то время как в Европе – белая раса, а в Азии – различные этнические сообщества, включая монголоидную и кавказскую расы.

География человеческих рас включает в себя изучение этнического разнообразия, миграций и смешения этнических групп, а также влияния этого разнообразия на культуру, обычаи и образ жизни населения. Понимание этой динамики имеет большое значение для географии, так как помогает анализировать взаимосвязи между разными этническими группами и изучать их влияние на общественные процессы.

## Раздел 2: Половой и возрастной состав человечества



*Иллюстративное фото*

## **Особенности полового состава**

Давайте рассмотрим особенности полового состава человечества. Он отражает соотношение мужчин и женщин в общей численности граждан. Изучение полового компонента важно для понимания демографических процессов и социальных аспектов жизни.

В мире существует некоторое неравенство в распределении мужчин и женщин. Это связано с различиями в ожидаемой продолжительности жизни между полами, а также с миграцией. Обычно, в большинстве стран и регионов, рождается немного больше мальчиков, чем девочек, но из-за более высокой смертности среди мужчин в более старшем возрасте, баланс между полами может меняться.

Кроме того, половой состав может быть влиянием социокультурных факторов, таких как предпочтения по количеству детей в семье. В некоторых обществах, предпочтение отдается детям одного пола, что может повлиять на демографию в будущем.

Исследование этой проблематики также позволяет анализировать социальные проблемы, такие как гендерное неравенство и влияние на демографические процессы. Это важный аспект демографии.

## **Влияние возрастного состава на общую динамику численности**

Возрастной состав жителей – это еще один важный аспект, который мы изучим на уроке. Этот показатель отражает распределение жителей по возрастным группам. Этот аспект позволяет нам понять, какие возрастные группы преобладают в населении и какие возрастные группы могут потенциально влиять на рост или уменьшение численности.

Влияние возраста на численность граждан связано с такими процессами, как рождаемость, смертность и миграция. Например, высокая рождаемость среди определенной возрастной категории может привести к увеличению численности молодого людей. С другой стороны, высокая смертность среди пожилых людей может снизить общую численность.

Анализ возраста граждан также позволяет оценить демографическое давление на социальные системы, такие как образование и здравоохранение. Например, большое количество детей в определенной возрастной группе может потребовать больших затрат на образование и медицинское обслуживание.

Таким образом, изучение полового и возрастного состава людей позволяет нам более глубоко понять демографические процессы и их влияние на общую динамику численности нашей планеты.

## **Раздел 3: Этнический и лингвистический состав жителей Земли**



*Иллюстративное фото*

## **Многообразие этнических групп**

На нашем уроке географии, мы рассмотрим разнообразие этнических групп, которые населяют Землю. Этническая группа представляет собой обширное сообщество людей, объединенных общими этническими, культурными и историческими чертами. Они делят схожие языки, обычаи, традиции и историческое прошлое. Это многообразие живущих на Земле делает нашу планету удивительно разнообразной и интересной.

Мир населен более чем 7 миллиардами человек, и среди них существует тысячи различных этнических групп. Некоторые из них малочисленны и сосредоточены в определенных регионах, в то время как другие имеют огромные популяции и распространены по всему миру. Примеры известных этнических сообществ включают китайцев, индийцев, арабов, европейцев, африканцев и многие другие.

Разнообразие этнических групп диктуется историческими, географическими и социокультурными факторами. Например, исторические миграции, завоевания и смешение культур привели к формированию разнообразных этнических разновидностей. Географические особенности, такие как горы, реки и моря, могут создавать изолированные сообщества с уникальными этническими и культурными характеристиками.

Сегодня важно понимать и уважать это разнообразие этнических групп, так как оно является частью культурного богатства и наследия человечества. Оно также влияет на социальные и политические процессы в мире, поскольку различные сообщества могут иметь свои интересы и стремления.

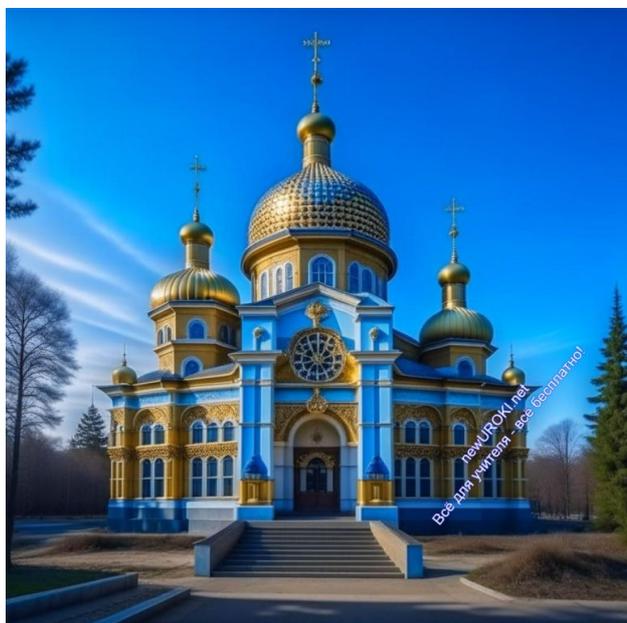
## **Разнообразие языковых групп**

Помимо многообразия этнических групп, Земля также обладает богатством в разнообразии языков и наречий. Язык – это не только средство общения, но и отражение культурных и исторических аспектов общества. Многочисленные языки, которые существуют на нашей планете, делают наш мир культурно насыщенным. Существует более 7 000 языков, используемых разными языковыми группами. Эти языки отличаются по происхождению, грамматике, фонетике и лексике. Некоторые из них очень распространены и говорятся миллионами людей, в то время как другие находятся на грани исчезновения и используются только небольшими сообществами. Важно отметить, что языки могут быть не только средством общения, но и символом идентичности и культурного наследия. Многие люди гордятся своими языками и стараются сохранить их в живых поколениях.

Знание многообразия языковых содружеств также важно для понимания глобальных коммуникаций и культурного взаимодействия. Это помогает людям с разных языковых фонов взаимодействовать и понимать друг друга, способствуя культурному обмену и сотрудничеству.

Таким образом, многообразие этнических и языковых групп является важным аспектом изучения географии населения и способствует более глубокому пониманию разнообразия человеческих культур и идентичностей на Земле.

## Раздел 4: Мировые религии



*Иллюстративное фото*

### Основные религиозные направления

На нашем уроке географии мы рассмотрим разнообразие мировых религиозных направлений, которые оказывают значительное влияние на культурные и социальные аспекты жизни различных этнических групп в мире. Религия – это одна из важнейших

частей культуры и идентичности человека, и она имеет глубокие корни в человеческой истории.

### Основные религиозные направления включают:

- **Христианство:** Христианство является одной из крупнейших религиозных традиций в мире. Оно основано на учениях Иисуса Христа и включает в себя различные конфессии, такие как православие, католицизм, протестантизм. Христианство распространено по всему миру и оказывает значительное влияние на культуру и моральные ценности.
- **Ислам:** Ислам – это вторая по численности последователей религия в мире. Он основан на учениях пророка Мухаммада и включает в себя множество различных течений. Мусульмане следуют Корану и исповедуют идею единого Бога, Аллаха. Ислам широко распространен в странах Ближнего Востока, Северной Африки и других регионах.
- **Буддизм:** Буддизм возник в Индии и основан на учениях Будды. Он уделяет внимание духовному развитию и достижению просветления. Буддизм распространен в Восточной и Южной Азии, а также имеет сторонников в других частях мира.
- **Индуизм:** Индуизм является одной из старейших религиозных традиций и коренится в Индии. Он включает в себя множество богов, ритуалов и философских учений. Индуизм остается доминирующей религией в Индии.
- **Другие религии:** Помимо этих основных религиозных направлений, в мире существует множество других религий, таких как иудаизм, сикхизм, джайнизм и различные традиционные верования, присущие разным этническим группам.

### Географическое распространение религий

Распространение религий связано с историческими миграциями, завоеваниями и культурными обменами. Давайте рассмотрим некоторые особенности географического распространения религий:

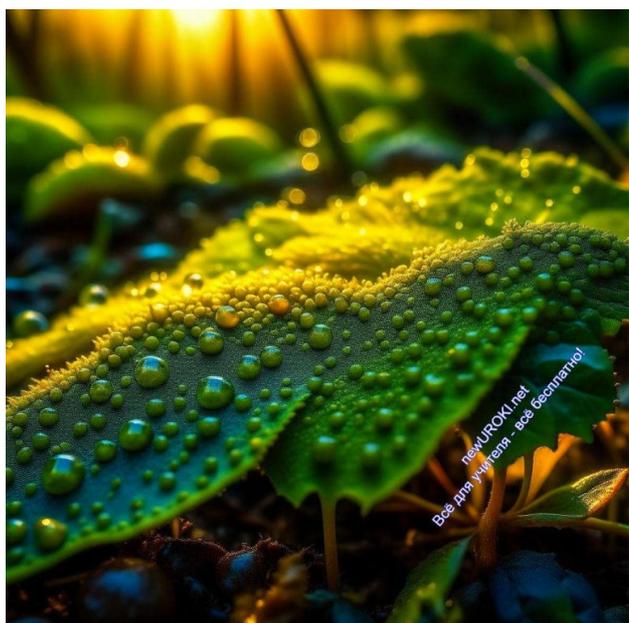
- **Христианство:** Христианство распространено по всему миру, но особенно сильно представлено в Европе, Северной и Южной Америке. Различные конфессии могут доминировать в разных регионах, например, православие в России и Восточной Европе, католицизм в Латинской Америке.
- **Ислам:** Ислам является доминирующей религией в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Среди крупных мусульманских стран – Индонезия и Пакистан. Ислам также имеет сообщества в Европе и Северной Америке.
- **Буддизм:** Буддизм распространен в Восточной и Южной Азии, включая страны, такие как Китай, Япония, Таиланд и Шри-Ланка. Он также находит сторонников в

Западных странах.

- **Индуизм:** Индуизм доминирует в Индии и Непале. Он имеет также небольшие сообщества в других частях мира, особенно в диаспоре индийцев.

Географическое распространение религий отражает культурные и исторические особенности различных регионов, и оно оказывает влияние на социокультурные аспекты жизни людей. Религии играют важную роль в формировании ценностей и традиций, а также в мировой истории и политике.

## Раздел 5: Влияние условий окружающей среды на человечество



*Иллюстративное фото*

### Экологические проблемы и их воздействие на жителей Земли

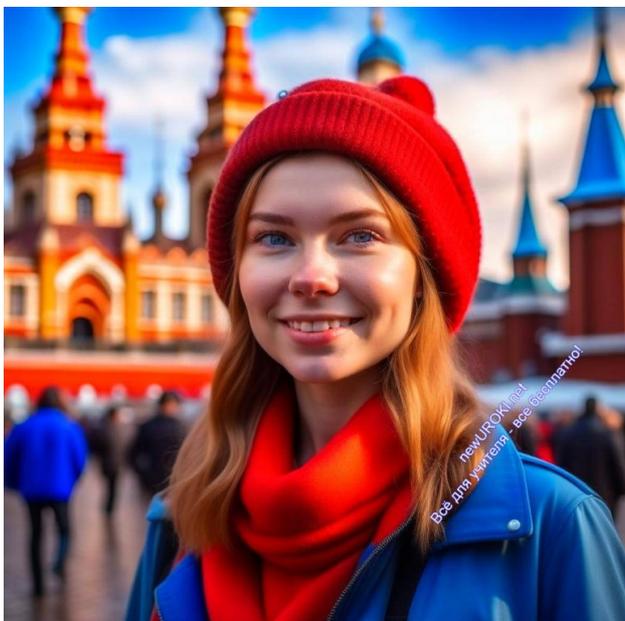
Экологические проблемы стали актуальными в современном мире, и их воздействие на жителей Земли становится все более ощутимым.

- **Изменение климата:** Один из наиболее серьезных вызовов, с которым сталкивается человечество, — изменение климата. Повышение средней температуры на планете, вызванное увеличением выбросов парниковых газов, влечет за собой ряд последствий, включая рост уровня морей, частые погодные катаклизмы, изменения в распределении ресурсов и угрозу биоразнообразию.
- **Загрязнение окружающей среды:** Промышленное производство, использование транспорта и отходы человеческой деятельности приводят к загрязнению водных и сухопутных экосистем. Это может привести к плохому качеству питьевой воды, ухудшению здоровья, а также к сокращению возможности использования природных ресурсов.

- **Утрата биоразнообразия:** Вымирание видов животных и растений происходит из-за вырубки лесов, разрушения природных местообитаний и незаконной торговли дикой фауной. Это влияет на экосистемы и может вызвать дисбаланс в пищевой цепи.
- **Истощение природных ресурсов:** Рост населения и потребление ресурсов, таких как нефть, природный газ и минеральные ресурсы, может привести к их истощению. Это оказывает давление на мировую экономику и может вызвать конфликты из-за доступа к ресурсам.
- **Угроза здоровью:** Экологические проблемы, такие как загрязнение воздуха и воды, а также изменение климата, могут негативно сказываться на здоровье человека. Различные заболевания и аллергии становятся более распространенными из-за экологических факторов.

Изучение влияния окружающей среды на человечество важно для понимания не только текущих экологических проблем, но и поиска путей их решения. Глобальное сотрудничество и принятие мер по устранению и смягчению экологических угроз становятся ключевыми задачами в современном мире. Эта тема позволяет учащимся осознать важность бережного отношения к природе и ресурсам планеты для будущих поколений.

## Рефлексия



*Иллюстративное фото*

Давайте на мгновение задумаемся и подумаем, как вы себя чувствуем после завершения этого урока. Это был непростой, но интересный материал. Вы узнали много нового о численности населения Земли, его структуре, а также о влиянии различных факторов, таких как возраст, пол, этническая принадлежность и религия, на общую динамику численности. Какие эмоции вызвало у вас изучение этой темы?

Может быть, у вас возникли вопросы или какие-то размышления?

Пожалуй, самое важное — это осознание, что география населения является важной наукой, которая позволяет нам лучше понять наш мир и влияние человечества на него. Я надеюсь, что этот урок стал для вас интересным и полезным, и вы сможете применить полученные знания в будущем.

## Заключение

Дорогие ребята, сегодняшний урок по географии позволил нам заглянуть в мир населения Земли и увидеть его многообразие. Мы поговорили о численности, структуре, этническом и лингвистическом разнообразии, а также о важности религиозных убеждений. Мы рассмотрели влияние возраста и пола на общую динамику численности и обсудили экологические проблемы.

Я надеюсь, что этот урок принес вам новые знания и понимание важности изучения географии человечества. Эти знания могут помочь вам лучше понимать наш современный мир и ваши собственные места в нем. Важно помнить, что каждый из вас может внести свой вклад в сохранение нашей планеты и создание лучшего будущего. Давайте оставим этот урок с оптимизмом и желанием учиться дальше. Спасибо за ваше внимание и активное участие. Урок завершен, и перед вами много новых географических открытий и приключений. Удачи вам!

## Домашнее задание

Подготовить краткий реферат на тему «Динамика численности населения Земли и экологические проблемы» для следующего урока.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Состав населения Земли»](#)

## Смотреть видео по теме



Что может повлиять на половой состав граждан в будущем, кроме различий в ожидаемой продолжительности жизни?

- A. Погода
- B. Социокультурные факторы
- C. Геологические процессы

Ответ: B

Высокая рождаемость среди определенной возрастной группы может привести к увеличению численности какой группы?

- A. Детей
- B. Подростков
- C. Пожилых

Ответ: A

Какие социальные службы могут ощутить давление из-за возрастного состава граждан?

- A. Образование и здравоохранение
- B. Энергетика и промышленность
- C. Военные службы

Ответ: A

Какие факторы могут создавать изолированные сообщества с уникальными этническими и культурными характеристиками?

- A. Генетика
- B. Горы, реки и моря
- C. Климат

Ответ: B

Какое из направлений не является мировой религией?

- A. Ислам
- B. Православие
- C. Конфуцианство

Ответ: C

Какие основные религиозные направления включают в себя христианство?

- A. Православие, католицизм, буддизм
- B. Православие, католицизм, протестантизм
- C. Шаманизм, индуизм, иудаизм

Ответ: B

Какая религия основана на учениях Будды и уделяет внимание духовному развитию?

А. Ислам

В. Конфуцианство

С. Буддизм

Ответ: С

Где наиболее широко распространен индуизм?

А. В Индии и Непале

В. В Ближнем Востоке

С. В Северной Африке

Ответ: А

Какое из утверждений верно отражает воздействие изменения климата на человечество?

А. Изменение климата не оказывает влияния на жизнь людей.

В. Изменение климата может вызвать частые погодные катаклизмы.

С. Изменение климата приведет к сокращению возможности использования природных ресурсов.

Ответ: В

## Ребус

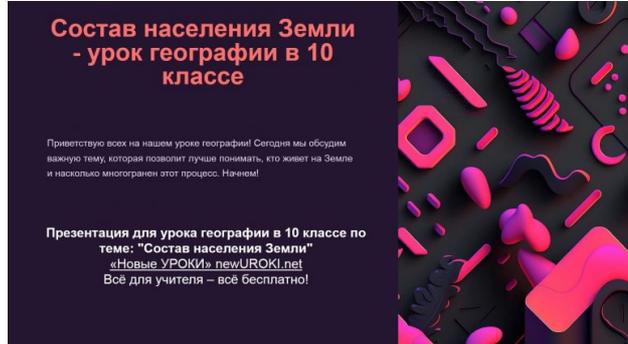


Ребус

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинки нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

Если одни буквы прибавляются (+) к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к» или союз «и».

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 10 классе по теме: «Состав населения Земли» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. «Динамические процессы в географии» — Автор: Прянишников И.И.,  
Издательство: «Глобус2», Москва, 2005, 320 страниц.
2. «Социокультурные аспекты демографии» — Автор: Шеклинина А.В.,  
Издательство: «Профи», Санкт-Петербург, 2004, 250 страниц.
3. «Этническое разнообразие и культурные аспекты» — Автор: Румянцев В.П.,  
Издательство: «СториСиб», Красноярск, 2003, 280 страниц.
4. «Исторические аспекты полового и возрастного состава» — Автор: Михайлова О.С.,  
Издательство: «Гармония», Волгоград, 2002, 310 страниц.
5. «Географические аспекты религий мира» — Автор: Ермаков Д.Н.,  
Издательство: «АртГео», Екатеринбург, 2001, 270 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** народ, город, планета, страна, численность, перепись, населять, рождаемость, количество, множество, статистика, совокупность

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



От Глеб Беломедведев

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

### *Конспект урока географии Восточно-Европейская равнина*

Восточно-Европейская равнина — конспект урока

### *Конспект урока географии Давление воздуха и осадки*

Давление воздуха и осадки — конспект урока

### *Конспект урока географии*

# Конспект урока географии Состав и строение атмосферы

Состав и строение атмосферы — конспект урока

Поиск

Поиск

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Конспект урока географии  
Состав населения Земли*

**Состав населения  
Земли — конспект...**



*Должностная инструкция  
учителя физики*

**Должностная  
инструкция учителя...**



*Конспект урока географии  
Восточно-Европейская равнина*

**Восточно-Европейская  
равнина — конспект...**



*Профорientационный урок  
"Россия - мои горизонты"  
Профессия: машинист*

**Профессия: машинист  
профорientационный...**

**Новые УРОКИ**

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023