[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**5 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Вс. Окт 15th, 2023 **2:13:50 PM**



Русская кругосветная экспедиция. Антарктида — конспект урока

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ОКТ 15, 2023  [#Антарктида](https://newuroki.net/tag/antarktida/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#мореплаватели](https://newuroki.net/tag/moreplavateli/), [#открытия](https://newuroki.net/tag/otkrytiya/),

[#пазлы, #презентация, #путешественник, #ребус, #Россия, #стихотворение, #технологическая карта  Время прочтения: 22 минут(ы)](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [Первая русская кругосветная экспедиция и русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды](#_bookmark1)
2. [Вступление](#_bookmark2)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)
4. [Класс](#_bookmark5)
5. [Раздел календарного планирования по географии в 5 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
6. [Учебник](#_bookmark8)
7. [Дата проведения](#_bookmark9)
8. [Длительность](#_bookmark10)
9. [Вид](#_bookmark11)
10. [Тип](#_bookmark12)
11. [Форма проведения](#_bookmark13)
12. [Цель](#_bookmark14)
13. [Задачи](#_bookmark15)
14. [Ожидаемые результаты](#_bookmark16)
15. [Методические приёмы](#_bookmark17)
16. [Прогнозируемый результат](#_bookmark18)
17. [Предварительная работа](#_bookmark19)
18. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark20) [21 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
    1. [Организационный момент](#_bookmark22)
    2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
    3. [Вступительное слово учителя (сообщение темы)](#_bookmark24) [22 Основная часть](#_bookmark25)
    4. [Первое русское кругосветное плавание: Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский](#_bookmark26)
    5. [Сформировать представление об основных этапах первого кругосветного путешествия, его значении](#_bookmark27)
    6. [Открытие Антарктиды — Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев](#_bookmark28)
    7. [Показать значимость экспедиций для науки и Отечества](#_bookmark29) [23 Рефлексия](#_bookmark30)
19. [Заключение](#_bookmark31)
20. [Домашнее задание](#_bookmark32)
21. [Технологическая карта](#_bookmark33) [27 Смотреть видео по теме](#_bookmark34) [28 Стихотворение](#_bookmark35)
22. [Кроссворд](#_bookmark36)
23. [Загадки](#_bookmark37)
24. [Ребус](#_bookmark38)
25. [Пазлы](#_bookmark39)
26. [Презентация](#_bookmark40)
27. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark41)

# Первая русская кругосветная экспедиция и русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды

**Вступление**

 ***Дорогие учителя географии! Представляем вам учебный конспект, который поможет вам провести урок по теме «Первая***

***русская кругосветная экспедиция и русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды» в 5***

***классе. В этом конспекте вы найдете не только материалы для проведения урока, но и технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию, тесты и многое другое, что поможет сделать ваш урок интересным и информативным. Поможем ученикам отправиться в увлекательное путешествие и узнать больше о великих географических открытиях русских исследователей.***

# Выберите похожие названия

Разработка урока: «Вокруг света под русским флагом»

Поурочная разработка занятия: «Первое русское кругосветное плавание» План конспекта: «Открытия русских путешественников»

Урок изучения новых знаний: «Первая русская антарктическая экспедиция» Методическое мероприятие: «Первая русская кругосветная экспедиция» Материал по теме: «Открытие Антарктиды: Вклад русских исследователей»

# Возраст учеников

10-11 лет

# Класс

[5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 5 классе

Тема: История географических открытий (7 часов)

# УМК (Учебно-методический комплекс)

* [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

* [укажите название своего учебника]

# Дата проведения

* [укажите дату проведения.]

# Длительность

Примерно 45 минут

# Вид

Урок географии

# Тип

Фронтальный урок

# Форма проведения

Интерактивная лекция

# Цель

Сформировать представление учащихся о первом кругосветном плавании, а также об открытии южного континента.

# Задачи

##### Обучающая:

Рассказать об экспедиции и ее значении для географии и истории России. Познакомить учащихся с именами и вкладом Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева.

Рассказать об обнаружении нового континента нашими мореплавателями.

##### Развивающая:

Развивать навыки анализа и обобщения информации. Развивать умение выделять основные моменты и факты.

##### Воспитательная:

Подчеркнуть значение научных исследований для развития страны. Побудить уважение к исследователям и патриотизм.

# Ожидаемые результаты

**Личностные:** Уважение к исследователям, развитие патриотизма.

**Метапредметные:** Умение анализировать информацию.

**Предметные:** Понимание исторических событий и географических обнаружений.

# Методические приёмы

Интерактивная лекция Рассказ

Презентация

# Прогнозируемый результат

Учащиеся должны понимать важность первого российского кругосветного плавания и выявления южного континента для науки и истории России.

# Предварительная работа

Подготовка учителем презентации, иллюстраций, картин и дополнительных материалов.

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор и экран для презентации

Иллюстрации и фотографии к историческим событиям Географические карты

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня у нас интересный урок географии. Но прежде чем начать, давайте убедимся, что у нас всё в порядке для продуктивной работы.

Пожалуйста, проверьте, что у вас есть ваши учебники по географии и тетради, в которые вы сможете делать записи. Если у кого-то нет учебника или тетради, пожалуйста, скажите об этом.

Также, давайте проверим, что проекционный экран для презентации работает

исправно, и у нас есть все необходимые иллюстрации и фотографии для наглядного изложения информации.

Теперь, когда мы убедились, что всё в порядке, давайте перейдем к увлекательному путешествию в историю географических открытий!

## Актуализация усвоенных знаний

Давайте начнем с актуализации того, что мы уже изучили в предыдущем занятии. Недавно мы говорили о наших путешественниках и мореплавателях, и их роли в истории и географии. [«Русские путешественники и мореплаватели»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/russkie-puteshestvenniki-i-moreplavateli-konspekt-uroka/)

Вспомните, кто-нибудь может назвать какого-либо известного нашего путешественника, о котором мы говорили на прошлом уроке?

(Дайте ученикам время для вспоминания и подсказок, если это необходимо.) Отлично! Да, мы говорили о русских исследователях, таких как Шелехов, Дежнев, Беринг и другие, которые открывали новые земли и морские пути.

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Добрый день, дорогие ученики! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в прошлое, а точнее, в начало 19 века, когда наши соотечественники Иван Фёдорович Крузенштерн и Юрий Фёдорович Лисянский совершили первое кругосветное путешествие, а также когда Фаддей Фёдорович Беллинсгаузен и Михаил Петрович Лазарев открыли Антарктиду.

Давайте вообразим себя на борту их кораблей, и вместе отправимся в это захватывающее путешествие по неизведанным морям и континентам. Мы узнаем, как начиналась их экспедиция, какие трудности они преодолевали, и, конечно, какими открытиями это путешествие завершилось.

# Основная часть





[***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%2C_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)***. Иван Фёдорович Крузенштерн, Адам Иоганн фон Крузенштерн (нем. Adam Johann von Krusenstern; 8 (19) ноября 1770 — 12 (24) августа 1846) — русский мореплаватель, возглавлявший в 1803—1806 годах первое русское кругосветное плавание. Адмирал (1841), состоящий при особе Его***

***Императорского величества (1842).***

*Иллюстративное фото*

## Первое русское кругосветное плавание: Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский

##### Рассказ о кругосветном путешествии.

И так, давайте начнем с истории первого российского кругосветного путешествия, которое совершили Иван Фёдорович Крузенштерн и Юрий Фёдорович Лисянский. Это было удивительное историческое событие, которое оставило глубокий след в истории России и мировой географии.

Кругосветное путешествие, как вы уже, возможно, знаете, — это путешествие вокруг всей планеты, включая путешествие по морю и суше. Именно такое плавание предприняли Крузенштерн и Лисянский в начале 19 века. Они использовали два корабля, «Надежда» и «Нева», и отправились в свое увлекательное путешествие в 1803 году.

Эти два смелых исследователя столкнулись с многочисленными трудностями во время своего путешествия. Они путешествовали в условиях, которые нельзя назвать комфортными, и сталкивались с непредсказуемыми природными явлениями. Но их решимость и научный подход позволили им завершить это путешествие и собрать

огромное количество ценных данных о географии и науке.





***Цитата:***

***«Познание течения моря столь важно для мореплавания, что мореходец должен поставить себе обязанностью производить над оными наблюдения во всякое время со всевозможной точностью.»***

***Иван Фёдорович Крузенштерн***

Одним из важных результатов этой экспедиции было открытие Тихого океана с восточной стороны Азии. Это открытие имело огромное значение для географии, поскольку они обогатили карту мира новыми данными и помогли лучше понять географию Тихого океана.

Итак, первое кругосветное путешествие Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского было важным событием в истории и географии. Они смело отправились в путешествие в неизведанные земли, собрали ценные научные данные и открыли новые географические реалии.

##### Значение этой экспедиции для России и мировой географии.

*Иллюстративное фото*

Теперь давайте поговорим о значении этого события как для России, так и для мировой географии.

Для России это путешествие имело огромное значение. Оно позволило России укрепить свои позиции в мировой географии и мореплавании. Крузенштерн и Лисянский стали настоящими героями, символами российских мореплавателей. Их открытия и исследования способствовали развитию нашего флота и морской географии.

Для мировой географии это путешествие также было важным событием. Открытие Тихого океана с восточной стороны Азии значительно расширило наши знания о мировой географии. Это был новый шаг к пониманию географических особенностей нашей планеты.



В заключение, это путешествие Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского было значительным событием как для России, так и для мировой географии. Они смело отправились в неизведанные земли, собрали ценные научные данные и открыли новые географические реалии, оставив свой след в истории и географии.

## Сформировать представление об основных этапах первого кругосветного путешествия, его значении

##### Обобщение информации об этапах экспедиции.

*Иллюстративное фото*

Первая наша кругосветная экспедиция была уникальным событием в истории географических открытий. Она включала в себя несколько важных этапов, которые мы сегодня рассмотрим более подробно.

Экспедиция началась в 1803 году, когда два корабля, «Надежда» под командованием Ивана Крузенштерна и «Нева» под командованием Юрия Лисянского, отправились в долгое путешествие. Они поднялись по реке Неве, затем направились к мысу Горн, который был начальной точкой их кругосветного пути.

Путешествие включало несколько ключевых этапов, включая плавание через Атлантический океан, исследование берегов Южной Америки, обход мыса Горн, и дальнейшее движение к Тихому океану. Оттуда отправились на Аляску и затем в Гавайи, где Крузенштерн и Лисянский провели значительное время, исследуя острова

и их культуру. Далее корабли двинулись к Японии и Камчатке, прежде чем начать пересечение Тихого океана.



Один из самых важных этапов путешествия был океанический переход от Азии до Аляски. Это был долгий и опасный этап, но благодаря навигационным навыкам Крузенштерна и Лисянского, они смогли успешно пройти это испытание.

##### Выявление значимости данной экспедиции.

Наше кругосветное плавание имела огромное значение как для России, так и для мировой географии. Во-первых, она помогла расширить географические знания о мире и открыть новые территории. В частности, Крузенштерн и Лисянский открыли Аляску, Гавайи и острова Южного Тихого океана. Эти открытия сделали значительный вклад в изучение и картографирование Тихоокеанского региона.

Кроме того, экспедиция способствовала развитию мореплавания и научных исследований. Ученые, сопровождавшие экспедицию, собрали обширные коллекции биологических и географических данных, которые послужили основой для дальнейших исследований. Эта поездка также способствовала развитию дипломатических отношений России с другими странами, такими как Япония и США.

В заключение, она была важным событием в истории географии и исследований. Она позволила расширить границы знаний о мире и сделала значительный вклад в развитие науки и культуры.

## Открытие Антарктиды — Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев

*Иллюстративное фото*

##### Подробное описание открытия Антарктиды русскими мореплавателями.

В начале XIX века, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен и Михаил Петрович Лазарев во главе двух кораблей, «Восток» и «Мирный», отправились в путешествие с целью исследовать южные территории. Это путешествие выделяется в истории исследований, так как оно привело к открытию Антарктиды, континента, покрытого льдами, исследования которого продолжаются до сегодняшнего дня.



[***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B3%D0%B0%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%BD%2C_%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%B9_%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)***. Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен (нем. Fabian Gottlieb Benjamin von Bellingshausen; 9 (20) сентября 1778, остров Эзель,***

***Лифляндская губерния — 13 (25) января 1852, Кронштадт, Санкт- Петербургская губерния) — русский мореплаватель, адмирал (1843), один из первооткрывателей Антарктиды.***

***Действительный член Русского географического общества с 19***

***сентября (1 октября) 1845 года.***



***Цитата:***

***«Антарктида не изменилась. Как десятки и сотни лет назад, она по-прежнему далека и холодна, и по-прежнему требует от людей упорства, терпения, мужественности первопроходцев.***

***«Бороться, искать, найти и не сдаваться!»***

***Алексей Николаевич Рудой, советский и российский геоморфолог, гляциолог, географ 1952–2018***

Экспедиция началась в 1819 году, и мореплаватели преодолели значительные трудности, попутно собирая ценные географические и научные данные. Они столкнулись с экстремальными погодными условиями и невероятными льдами, которые препятствовали их движению. Однако решимость и научный интерес позволили им продолжать свой путь.

В январе 1820 года группа достигла побережья Антарктиды. Их корабли преодолели ледяные поля, и мореплаватели увидели берега континента, который до этого момента был неизведанным. Они дали ему имя «Антарктида» в честь южного полюса. Это был первый документированный контакт человека с этим удаленным и малоисследованным регионом Земли.

Ученые исследователи сразу же начали изучать прибрежные районы нового континента, собирая образцы флоры и фауны, а также геологические данные. Эти исследования привнесли важные знания о климате и экосистемах материка, и они имели важное значение для понимания глобальных климатических процессов.

Однако стоит отметить, что Антарктида остается одним из самых суровых и недоступных мест на Земле, и исследование этого региона остается сложным заданием. Мореплаватели Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев сделали первый

шаг в понимании этого удивительного континента, и их исследования стали отправной точкой для более поздних исследований континента.



##### Значение этого открытия для науки и географии.

*Иллюстративное фото*

Открытие Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым в начале XIX века имеет огромное значение для науки и географии. Давайте подробнее рассмотрим этот важный этап и его значение.

Нахождение Антарктиды имело ряд важных последствий для науки и географии.

Во-первых, оно позволило более полно изучить континент и его природные особенности. Это земля, покрытая льдами, содержащая уникальную экосистему и множество живых организмов, адаптированных к суровым условиям этого региона. Исследования русских ученых способствовали расширению знаний о фауне и флоре Антарктиды.

Во-вторых, обнаружение Антарктиды предоставило возможность проводить более глубокие исследования в области климата и климатических изменений. Материк играет важную роль в климатической системе Земли, и понимание процессов, происходящих на этом континенте, существенно для прогнозирования изменений в мировом климате.

Кроме того, открытие Антарктиды подчеркнуло значение научных исследований и международного сотрудничества в изучении этого уникального региона. В настоящее время Антарктика используется для проведения многочисленных научных исследований в различных областях, включая геологию, геофизику, биологию и климатологию.

Нахождение южного материка Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым

было важным шагом в познании нашей планеты и ее климата. Оно подчеркивает роль исследований и науки в понимании мира и природы, и до сих пор остается одним из важнейших достижений в области географии и климатологии.



## Показать значимость экспедиций для науки и Отечества

*Иллюстративное фото*

##### Рассказ о научных исследованиях и их значении.

Обе экспедиции, первая русская кругосветная экспедиция Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского, а также открытие Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым, оставили глубокий след в научных исследованиях и значительно обогатили наши знания о мире.

Кругосветное путешествие Крузенштерна и Лисянского позволило детально исследовать берега Южной Америки, Австралии, островов Тихого океана, а также внести вклад в гидрографию и этнографию многих регионов. Они собрали обширный материал о природе, климате и культуре исследуемых территорий. Результаты этой экспедиции привели к созданию карт, которые использовались многие десятилетия. Открытие Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым также оказало существенное воздействие на науку. Эта экспедиция стала отправной точкой в исследованиях Антарктиды. Они собрали множество данных о климате, морской биологии и геологии этого региона, а также произвели первое кругосветное плавание вокруг нового материка. Эти исследования способствовали расширению знаний о природе этого континента, и до сих пор они используются в научных исследованиях.

##### Подчеркивание роли исследователей в истории России.

Иван Крузенштерн, Юрий Лисянский, Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев стали настоящими героями исследовательских путешествий и географических открытий. Их смелость, решимость и научный подход к исследованиям сделали их знаменитыми фигурами в истории России и мировой географии.

Эти исследователи не только расширили карту мира, но и оставили непередаваемое научное наследие. Их находки позволили углубить наши знания о природе, климате и этнографии различных регионов. Благодаря их работе, Россия стала известной не только как мощная империя, но и как нация, активно участвующая в научных исследованиях и занимающая лидирующие позиции в географических исследованиях. Таким образом, как кругосветная экспедиция Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского, так и открытие Антарктиды Фаддеем Беллинсгаузеном и Михаилом Лазаревым оказались ключевыми событиями в научных и географических исследованиях. Эти исследователи сделали важный вклад в понимание нашей планеты и ее природы, и их труды продолжают вдохновлять новое поколение исследователей.

# Рефлексия

На нашем уроке мы изучили две важные географические экспедиции: первую русскую кругосветную экспедицию Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского, а также плавание Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева, которое привело к открытию Антарктиды.

Что нового вы узнали на этом уроке?

Какие интересные факты или события вызвали у вас наибольший интерес? Пожалуйста, поделитесь своими мыслями.

Вы можете задать вопросы или высказать свои впечатления от урока. Это поможет нам понять, насколько хорошо вы усвоили материал, и если у вас есть какие-либо вопросы, мы готовы на них ответить.

Расскажите, какие аспекты обеих экспедиций вас больше всего поразили и почему. Это позволит нам лучше понять ваше восприятие учебного материала.

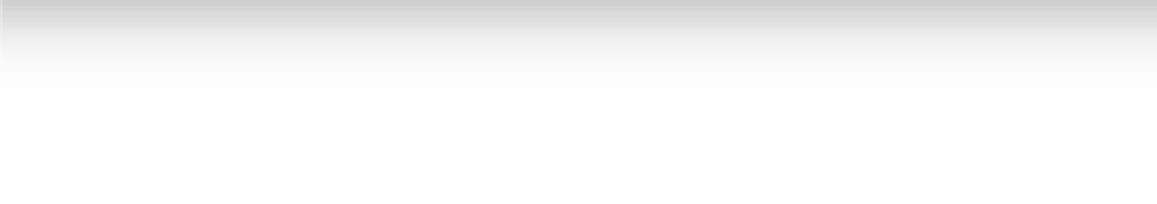
# Заключение

Дорогие ученики, сегодня мы рассмотрели увлекательные истории двух важных географических экспедиций, которые оставили свой след в истории и позволили нам лучше понять наш огромный мир.

Кругосветная экспедиция Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского проложила долгий путь вокруг света, открыв множество новых земель и узнавая о разнообразии культур и природы. Она позволила России стать частью мирового сообщества и обогатила наши знания о мире.

Русская экспедиция Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева открыла Антарктиду,

последний из недоступных континентов. Их труды дали начало изучению этой загадочной земли и дали толчок развитию антарктической науки.



Мы поняли, что география не только увлекательная наука, но и дверь в новые миры и приключения. Ваши знания о наших мореплавателях и исследователях станут основой для понимания современных географических открытий и нашей связи с миром. Не забывайте о том, что каждый из вас может стать исследователем и открывателем новых горизонтов.

Спасибо за внимание, и будьте любознательными!

# Домашнее задание

Учащиеся должны подготовить небольшой рассказ об известном русском исследователе или мореплавателе и его вкладе в географию.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Первая русская кругосветная экспедиция и русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Tehnologicheskaja-karta-Russkaja-krugosvetnaja-jekspedicija-Antarktida-konspekt-uroka.docx)

* [открытие Антарктиды»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Tehnologicheskaja-karta-Russkaja-krugosvetnaja-jekspedicija-Antarktida-konspekt-uroka.docx)

# Смотреть видео по теме

[Открытие Антарктиды. …](https://www.youtube.com/watch?v=yfxjV4wUtMw)

[экспедиция](https://www.youtube.com/watch?v=yfxjV4wUtMw)

[Кругосветная](https://www.youtube.com/watch?v=yfxjV4wUtMw)

# Стихотворение

**Константин Фролов-Крымский** https://stihi.ru/2012/11/18/11656

##### Мы русские

«Мы русские — какой восторг!» А.В.Суворов

Один чудак с лицом фальшиво-грустным,

«Ютясь» в салоне своего «порше», Сказал: «Мне стыдно называться русским. Мы – нация бездарных алкашей.»

Солидный вид, манера поведенья – Всё дьяволом продумано хитро.

Но беспощадный вирус вырожденья Сточил бесславно всё его нутро.

Его душа не стоит и полушки,

Как жёлтый лист с обломанных ветвей. А вот потомок эфиопов Пушкин

Не тяготился русскостью своей.

Себя считали русскими по праву И поднимали Родину с колен

Творцы российской мореходной славы И Беллинсгаузен, и Крузенштерн.

И не мирясь с мировоззреньем узким, Стараясь заглянуть за горизонт,

За честь считали называться русским Шотландцы – Грейг, де Толли и Лермонт.

Любой из них достоин восхищенья, Ведь Родину воспеть – для них закон! Так жизнь свою отдал без сожаленья За Русь грузинский князь Багратион.

Язык наш – многогранный, точный, верный – То душу лечит, то разит, как сталь.

Способны ль мы ценить его безмерно И знать его, как знал датчанин Даль?

Да что там Даль! А в наше время много ль Владеющих Великим языком

Не хуже, чем хохол Мыкола Гоголь, Что был когда-то с Пушкиным знаком?

Не стоит головой стучать о стенку

И в бешенстве слюною брызгать зря!

«Мы — русские!» — так говорил Шевченко. Внимательней читайте кобзаря.

В душе любовь сыновнюю лелея, Всю жизнь трудились до семи потов Суворов, Ушаков и Менделеев, Кулибин, Ломоносов и Попов.

Их имена остались на скрижалях Как подлинной истории азы.

И среди них как столп -старик Державин, В чьих жилах кровь татарского мурзы.

Они идут – то слуги, то мессии, — Неся свой крест согбенно на плечах, Как нёс его во имя всей России Потомок турка адмирал Колчак.

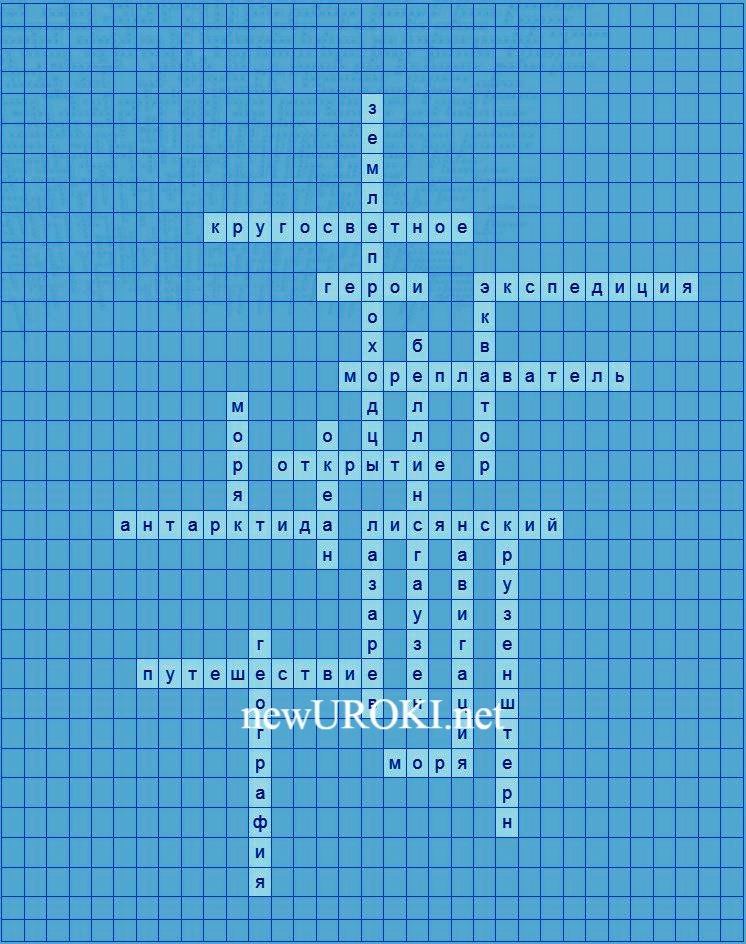
Они любовь привили и взрастили От вековых истоков и корней.

Тот — русский, чья душа живёт в России, Чьи помыслы — о матушке, о ней.

Патриотизм не продают в нагрузку К беретам, сапогам или пальто.

И коль вам стыдно называться русским, Вы, батенька, не русский. Вы – никто.

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 5 классе по теме: «Первая русская кругосветная экспедиция и русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Krossvord-Russkaja-krugosvetnaja-jekspedicija-Antarktida-konspekt-uroka.docx)

* [открытие Антарктиды» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Krossvord-Russkaja-krugosvetnaja-jekspedicija-Antarktida-konspekt-uroka.docx)

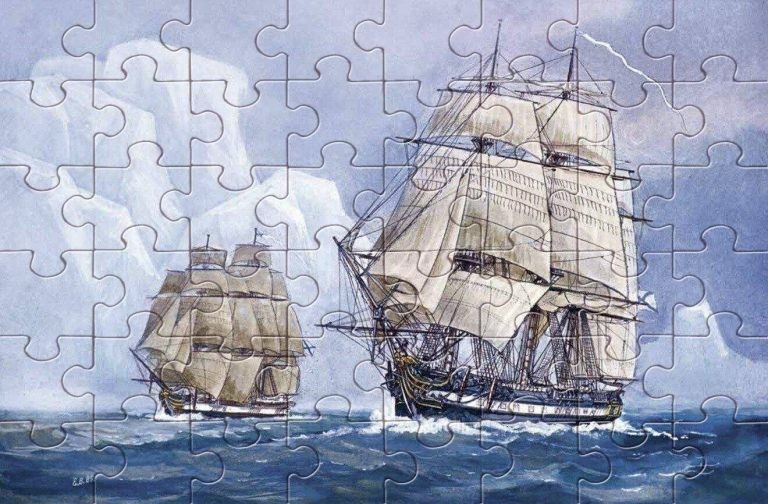
# Загадки

1. Я капитан корабля, первый нашел Антарктиду, кто я? (Фаддей Беллинсгаузен)
2. Вокруг всей Земли плавание совершили мы, исследуя моря и земли. Чья экспедиция? (Крузенштерна и Лисянского)
3. Я огромная ледяная страна, где вечная зима правит всегда. Что это? (Антарктида)
4. Плавал вокруг света, открывая земли новые, был известен мне морской путь. Кто я? (Иван Крузенштерн)
5. Я помог Крузенштерну в путешествии, с картами и исследованием морей. Кто я? (Юрий Лисянский)

# Ребус

*Ребус*

На рисунке изображён патрон



Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинки нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

Если одни буквы прибавляются (+) к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к» или союз «и».

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 5 классе по теме: «Первая русская кругосветная экспедиция и русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Prezentacija-Russkaja-krugosvetnaja-jekspedicija-Antarktida-konspekt-uroka.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. «Географические открытия российских мореплавателей» — Иван Сидорович Трухан, Издательство «Геоизд», Москва, 1998, 152 страниц.
2. «Океанография и Антарктида» — А.В. Петрова, Издательство «Питер», Санкт- Петербург, 2004, 198 страниц.



1. «Арктика и Антарктида: история открытий» — Г.К. Улючев, Издательство «Триус», Новосибирск, 2001, 175 страниц.
2. «Ф.Ф. Беллинсгаузен и Михаил Петрович Лазарев: Первые завоеватели Антарктиды» — Коллектив авторов, Издательство «Север-пресс», Мурманск, 1995, 143 страниц.
3. «Мореплаватели и географы России» — Сергей Сергеевич Семёнов, Издательство «Жанр», Ярославль, 1999, 162 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** поход, научная, полярная, ученые, команда, земля, терра нова, ледники, глыбы, ветер, далеко, белая, часть света

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Русские путешественники и мореплаватели — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/russkie-puteshestvenniki-i-moreplavateli-konspekt-uroka/)

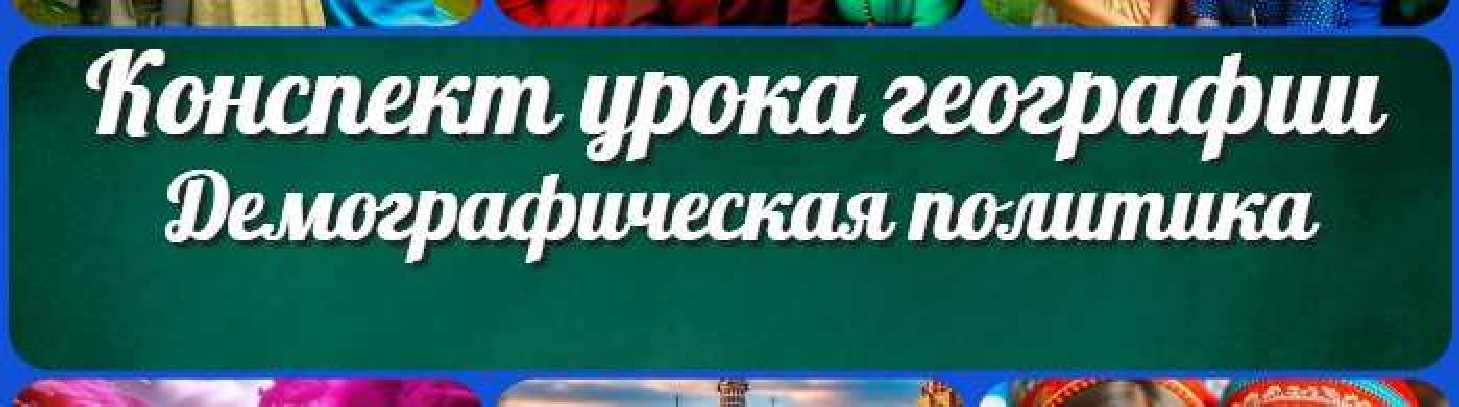
**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)



**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

### [Русские путешественники и мореплаватели —](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/russkie-puteshestvenniki-i-moreplavateli-konspekt-uroka/)



[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/russkie-puteshestvenniki-i-moreplavateli-konspekt-uroka/)

### [Демографическая политика — конспект урока](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/demograficheskaya-politika-konspekt-uroka/)

[**Транспорт России — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/transport-rossii-konspekt-uroka/)

**Поиск**

**Поиск**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

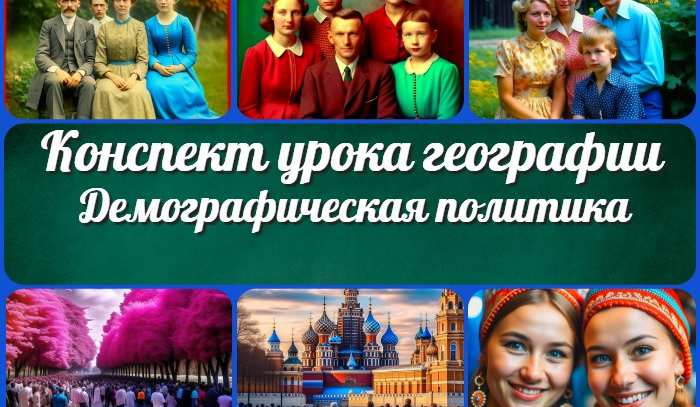
[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



[**Русская кругосветная экспедиция.…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/russkaya-krugosvetnaya-ekspediciya-antarktida-konspekt-uroka/)

[**Русские путешественники и…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/russkie-puteshestvenniki-i-moreplavateli-konspekt-uroka/)

[**Демографическая политика — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/demograficheskaya-politika-konspekt-uroka/)

[**Время и календарь —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/vremya-i-kalendar-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/vremya-i-kalendar-konspekt-uroka/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023