

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



8 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

## Реки России — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ОКТ 27, 2023



[#видео](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#река](#), [#Россия](#), [#стихотворение](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#)



Время прочтения: 19 минут(ы)



# Конспект урока географии Реки России



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Реки России — конспект урока географии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 8 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 22 Основная часть
  - 22.1 Изучаемые термины
  - 22.2 Главные речные системы России
  - 22.3 Бассейны крупных рек
  - 22.4 Особенности питания и режимы
  - 22.5 Влияние климата и рельефа
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Стихотворение
- 29 Кроссворд
- 30 Тесты
- 31 Ребус
- 32 Пазлы
- 33 Презентация
- 34 Список источников и использованной литературы

# Реки России — конспект урока географии

## Вступление



*Дорогие учителя! Сегодняшний урок о реках России предназначен для усвоения учащимися важных знаний. Давайте вместе предоставим им интересный и информативный материал, который поможет им лучше понять тему. Кроме конспекта урока, здесь также представлены технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация, тесты по теме и другие учебные ресурсы, которые помогут сделать мероприятие более увлекательным и продуктивным.*

# Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Российские реки: исследование и значения»
- Планирование учебного занятия: «Реки России: богатство и географическое значение»
- Учебный план»География России: реки и внутренние воды»

## Возраст учеников

13-14 лет

## Класс

[8 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 8 классе

Тема 3. Богатство внутренних вод России (4 ч)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения.]

## Длительность

Примерно 45 минут

## Вид

# Тип

Фронтальный урок

# Форма проведения

Интерактивная лекция

# Цель

Познакомить учащихся с водными артериями РФ, их характеристиками и ролью в географии страны.

# Задачи

## Обучающая:

- Понимание понятий занятия.
- Изучение главных речных систем РФ.
- Ознакомление с бассейнами.
- Анализ особенностей питания и режимов.
- Понимание влияния климата и рельефа на внутренние воды.

## Развивающая:

- Развитие навыков анализа и сравнения географических данных.
- Развитие умения работать с картами и диаграммами.

## Воспитательная:

- Воспитание интереса к природе и географии.
- Сознательное отношение к сохранению природных ресурсов.

# Ожидаемые результаты

## Личностные:

- Развитие географической грамотности.
- Сознательное отношение к окружающей среде.

## **Метапредметные:**

- Развитие аналитических и исследовательских навыков.

## **Предметные:**

- Знание понятий и характеристик водных путей в РФ.

## **Методические приёмы**

- Интерактивная лекция
- Работа с картами и диаграммами
- Групповые обсуждения

## **Прогнозируемый результат**

Ученики должны понимать определения, изучаемые по теме. Они также должны знать основные речные системы, бассейны, особенности питания и режимов, а также влияние климата и рельефа на внутренние воды.

## **Предварительная работа**

- Подготовить учебные материалы.
- Подготовить вопросы для обсуждения.
- Подготовить иллюстрации и карты.
- Рассмотреть дополнительные ресурсы.
- Подготовить класс и оборудование.
- Разработать план урока.

## **Оборудование и оформление кабинета**

- Карты РФ.
- Диаграммы и графики.
- Проектор и экран для презентации.
- Маркеры и доска.

## **Ход занятия / Ход мероприятия**

## **Организационный момент**

На сегодняшнем уроке географии, давайте начнем с подготовки к занятию.

Пожалуйста, убедитесь, что у вас есть учебники, тетради, ручки, и, если это возможно, выключите мобильные телефоны, чтобы не отвлекаться во время урока.

Также, перед началом урока, давайте проверим, что наш проекционный экран работает нормально, так как в ходе урока мы будем использовать презентацию для наглядного представления информации. Если у вас есть какие-либо вопросы или замечания, пожалуйста, поднимите руку, и мы постараемся их решить. Готовы начать урок?

## **Актуализация усвоенных знаний**

Давайте начнем с того, чтобы вспомнить информацию, которую мы изучили на предыдущих уроках. Последний раз мы говорили о [«Типах климата нашей страны»](#).

Пожалуйста, подумайте и вспомните, какие типы климата характерны для разных регионов России. Если у кого-то есть предложения или важные факты, не стесняйтесь поделиться ими с нами. (Учитель ожидает ответов от учеников и стимулирует обсуждение предыдущей темы)

## **Вступительное слово учителя (сообщение темы)**

Уважаемые ученики, добрый день! Сегодня мы начнем наше увлекательное исследование мира рек России. На сегодняшнем уроке географии нас ждет увлекательное путешествие по водным путям нашей огромной страны.

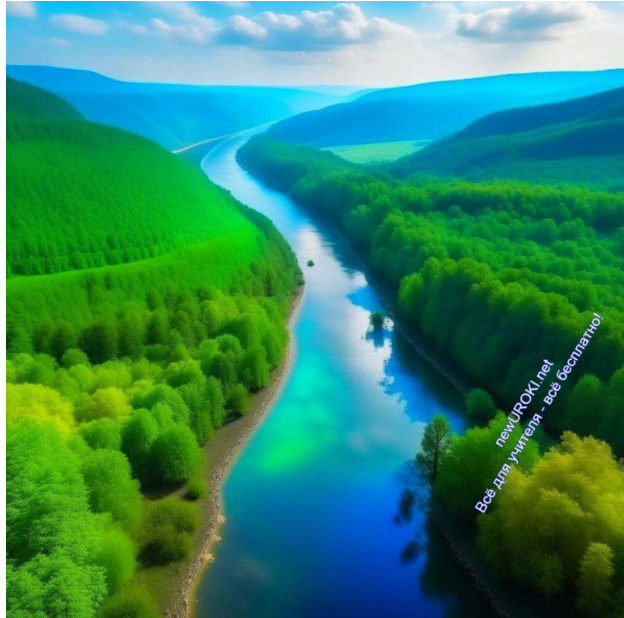
Тема урока – «Реки России». Мы углубимся в изучение понятий, которые помогут нам лучше понять мир рек. Эти понятия станут для нас ключом к пониманию, как работают реки и какое значение они имеют в географии нашей Родины.

Кроме того, мы рассмотрим главные речные системы нашей страны, изучим бассейны крупных водных магистралей, и узнаем, как разнообразие климатических и рельефных условий влияет на их характер в разных регионах нашего государства.

Для того чтобы углубить наши знания, мы будем использовать интерактивные методы обучения, такие как презентации и обсуждения. Готовы начать это увлекательное исследование? Тогда давайте приступим к уроку!

## **Основная часть**





*Иллюстративное фото*

## Изучаемые термины

Объяснение каждого понятия с использованием примеров.

На сегодняшнем уроке мы начнем с изучения понятий, которые позволят нам лучше понять характеристики рек и их роль в географии России.

**Режим реки:** Это понятие отражает изменения уровня и расхода воды в русле в разные времена года. Они могут иметь разные режимы, например, половодье, когда уровень воды высокий из-за таяния снега, или засуха, когда воды очень мало из-за недостатка осадков. Режим зависит от климатических условий и географического положения.

**Падение реки:** это разница в высоте между истоком и устьем. Это понятие важно, так как оно влияет на скорость течения воды и на возможность использования водоёма, как источника энергии. Объекты с большим падением могут использоваться для гидроэлектростанций.

**Уклон реки:** это угол наклона русла относительно горизонтали. Уклон также влияет на скорость течения воды. Реки с крутым уклоном текут быстрее и могут вызывать наводнения, тогда как реки с мягким уклоном текут медленнее.

**Годовой сток:** Этот показатель отражает количество воды, которое водная артерия переносит в течение года. Годовой сток зависит от климатических условий и может варьироваться в разных регионах. Этот показатель важен для определения возможности использования реки в хозяйственных целях, таких как сельское хозяйство и промышленность.



**Расход воды в реке:** Расход воды – это количество воды, которое проходит через определенную точку русла за определенное время. Расход воды измеряется в кубических метрах в секунду ( $\text{м}^3/\text{с}$ ) или в кубических футах в секунду (cfs). Этот показатель также зависит от климатических условий и рельефа.

Давайте рассмотрим пример, чтобы лучше понять эти понятия. Представьте себе реку с половодьем весной, когда снег тает. В этот период она имеет высокий режим, большой годовой сток, и высокий расход воды. Её уклон и падение могут также быть значительными. В это время водоток может быть использован для генерации электроэнергии.

“

**Цитата:**

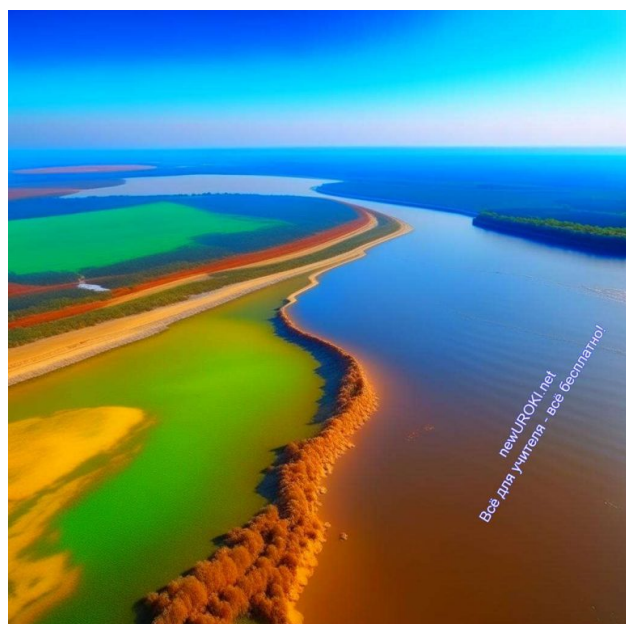
**«Когда река выходит из себя — это наводнение.»**

**Эмиль Кроткий, российский и советский поэт, сатирик, фельетонист, 1892–1963**

С другой стороны, летом, когда осадков меньше, речка может перейти в засушливый режим с низким годовым стоком и расходом воды. Хотя уклон и падение могут оставаться примерно на том же уровне. В этот период использование данного объекта для генерации энергии может быть менее эффективным.

Таким образом, эти понятия позволяют нам оценить, как внутренние воды нашей страны работают в разных условиях и какие ресурсы они могут предоставить. Это важная часть изучения географии и понимания нашей окружающей среды.

## Главные речные системы России



Иллюстративное фото

Россия, как огромная страна, обладает разветвленной речной системой, которая играет важную роль в географии и экономике страны. Давайте рассмотрим несколько главных речных систем России, их характеристики и значение.

- **Волга:** Волга – это самая длинная водная артерия в Европе, протекающая через Россию. Ее длина составляет около 3 530 километров. Волга является важным транспортным путем, обеспечивая связь между Каспийским морем и Балтийским морем. Она также играет важную роль в сельском хозяйстве, обеспечивая полив земель и водоснабжение регионов.
- **Лена:** Лена – это одна из крупнейших рек в Сибири и Восточной Сибири. Ее длина составляет около 4 400 километров. Лена является важным транспортным путем в регионе, особенно в зимние месяцы, когда она замерзает. Она также играет роль в древней истории региона, а ее бассейн богат природными ресурсами.
- **Обь:** это еще одна важная река в Сибири, с длиной около 3 650 километров. Она впадает в Карское море и имеет значительное значение для транспорта и промышленности. Река Обь и ее притоки обеспечивают водоснабжение и возможность генерации электроэнергии.
- **Амур:** Амур – это водная магистраль в Дальнем Востоке нашего государства, ее длина составляет около 2 824 километра. Река играет важную роль в международных отношениях, так как она выступает границей между Россией и Китаем. Амур обеспечивает водоснабжение региона и играет важную роль в сельском хозяйстве.
- **Ангара:** Ангара – это приток Байкала и имеет длину около 1 779 километров. Она играет важную роль в экосистеме озера Байкал и обеспечивает генерацию электроэнергии на Ангарской ГЭС.

Значение этих речных систем для Родины трудно переоценить. Они обеспечивают транспортные пути, водоснабжение, генерацию электроэнергии и играют важную роль в экосистемах регионов. Богатство природных ресурсов в бассейнах этих внутренних вод, также влияет на экономику страны. Таким образом, речные системы России являются ключевым элементом ее географии и развития.

## **Бассейны крупных рек**



*Иллюстративное фото*

**Бассейн реки** — это территория, которая включает в себя саму реку, ее притоки и водосборные районы. Бассейн можно представить как гигантскую чашу, в которую стекает вся вода, собирающаяся с поверхности земли и стока из рек и ручьев.

Образование бассейнов происходит в результате сбора воды в естественных водосборных районах. Вода стекает вниз по склону, собираясь в мелкие ручьи, которые затем объединяются в более крупные водяные потоки. Эти водотоки в свою очередь впадают в главную водную артерию бассейна, которая может быть очень большой. Например, бассейн Волги включает в себя десятки тысяч километров рек и ручьев, которые собирают воду с обширной территории.

Влияние бассейнов на рельеф тесно связано с процессами эрозии и накопления отложений. Реки, протекая через свои бассейны, вымывают почву и породы, формируя ландшафты. Эрозия может привести к образованию каньонов, ущелий и долин. Сложная система водосборных районов также оказывает влияние на формирование горных хребтов и низменностей. Например, Байкальское озеро в Сибири образовалось в результате тектонических движений и действия рек, сливающих свои воды в одну котловину.

Бассейны водоёмов также имеют важное значение для экономики и жизни людей. Они обеспечивают водоснабжение, сельское хозяйство и транспорт. Многие города и поселки расположены на берегах рек, так как они предоставляют доступ к водным путям и ресурсам.

## **Особенности питания и режимы**



*Иллюстративное фото*

**Питание реки** — это процесс накопления воды в речной системе. Оно зависит от нескольких факторов, включая климат, осадки и снегопады, температуру и таяние снега. В регионах с обильными осадками и снегопадами, изучаемые объекты имеют высокое питание, так как большое количество воды стекает в русло. В сухих и жарких регионах, наоборот, питание реки может быть низким из-за ограниченного количества воды.

**Режим реки** — это её поведение в течение года. В зависимости от климатических условий и времени года, водные пути могут находиться в разных состояниях. Режим включает в себя такие аспекты, как сток, паводки и засухи.

**Сток** — это количество воды, которое перетекает по руслу в единицу времени. Сток может варьировать в зависимости от сезона и климата. Например, летом сток реки может быть ниже из-за высокой температуры и испарения, в то время как весной, после таяния снега, сток может быть значительно выше.

**Паводки** — это временное повышение уровня воды в реке из-за интенсивных дождей или таяния снега. Паводки могут вызывать наводнения и приводить к разрушениям прибрежных территорий. Они могут быть предсказаны и контролированы, чтобы минимизировать их воздействие.

**Засухи** — это периоды низкого стока и снижения уровня воды. Засухи могут оказывать негативное воздействие на сельское хозяйство, водоснабжение и экосистемы водных ресурсов.

Важно понимать, что реки имеют свой собственный уникальный режим в разных частях мира, и они играют важную роль в жизни людей и природе. На уроке мы рассмотрим примеры внутренних вод нашей страны с разными режимами и обсудим их влияние на

окружающую среду и человеческую деятельность. Это поможет учащимся лучше понять, как они функционируют и какие меры предосторожности необходимы для управления речными системами.

## Влияние климата и рельефа



*Иллюстративное фото*

**Климат** — один из ключевых факторов, влияющих на реки. Климатические условия, такие как количество осадков, температура и влажность, определяют количество воды, поступающей в водоём. Регионы с высокими осадками имеют обильное питание, в то время как сухие и жаркие регионы имеют низкое питание. Климат также влияет на режим речки, определяя сток, паводки и засухи.

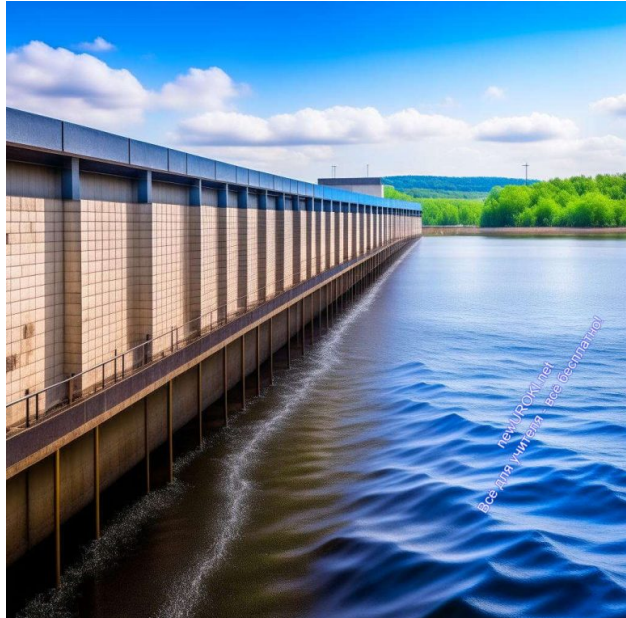
**Рельеф** — еще один важный фактор, влияющий на реки. Гористые районы могут иметь быстрые и крутые водотоки с высоким падением. Равнинные районы могут иметь медленные и широкие водные пути с низким падением. Рельеф также может создавать естественные преграды, такие как водопады и пороги, которые влияют на характер объекта.

В России, где присутствуют различные климатические зоны и рельефные особенности, водоёмы разнообразны. Например, реки на Севере России часто замерзают зимой из-за холодных климатических условий, в то время как на Юге — могут иметь высокий сток и высокое питание.

Знание влияния климата и рельефа на реки важно для понимания географии нашей страны и управления речными ресурсами. Эти факторы также влияют на сельское хозяйство, транспорт и водоснабжение в разных регионах страны.

## Рефлексия





*Иллюстративное фото*

Сейчас давайте обсудим, что мы узнали на уроке о внутренних водах России. Помимо основных тем, которые мы рассмотрели сегодня, какие еще вопросы остались у вас открытыми?

Может быть, у вас возникли дополнительные вопросы об объектах, которые мы изучили или о влиянии климата и рельефа на них? Что бы вы хотели узнать или уточнить?

Также давайте подумаем, как мы можем использовать полученные знания в повседневной жизни. Какие сферы нашей жизни могут быть затронуты этой информацией?

Давайте активно обсудим эти вопросы, и я готов выслушать ваши мысли и идеи.

## **Заключение**

Дорогие ученики, сегодняшний урок был насыщен интересными знаниями.

Хочу подчеркнуть, что знание географии, включая изучение рек, имеет практическое значение. Понимание особенностей водных артерий и их роли в экосистеме поможет вам лучше понимать окружающий мир. Реки — это важная часть природы, и зная их, мы способствуем сохранению окружающей среды.

Поэтому не забывайте применять полученные знания в повседневной жизни и беречь нашу природу. География — это увлекательная наука, и я надеюсь, что сегодняшний урок вызвал в вас интерес к изучению рек и других аспектов географии.

Спасибо за внимание, и до новых встреч на наших занятиях по географии!

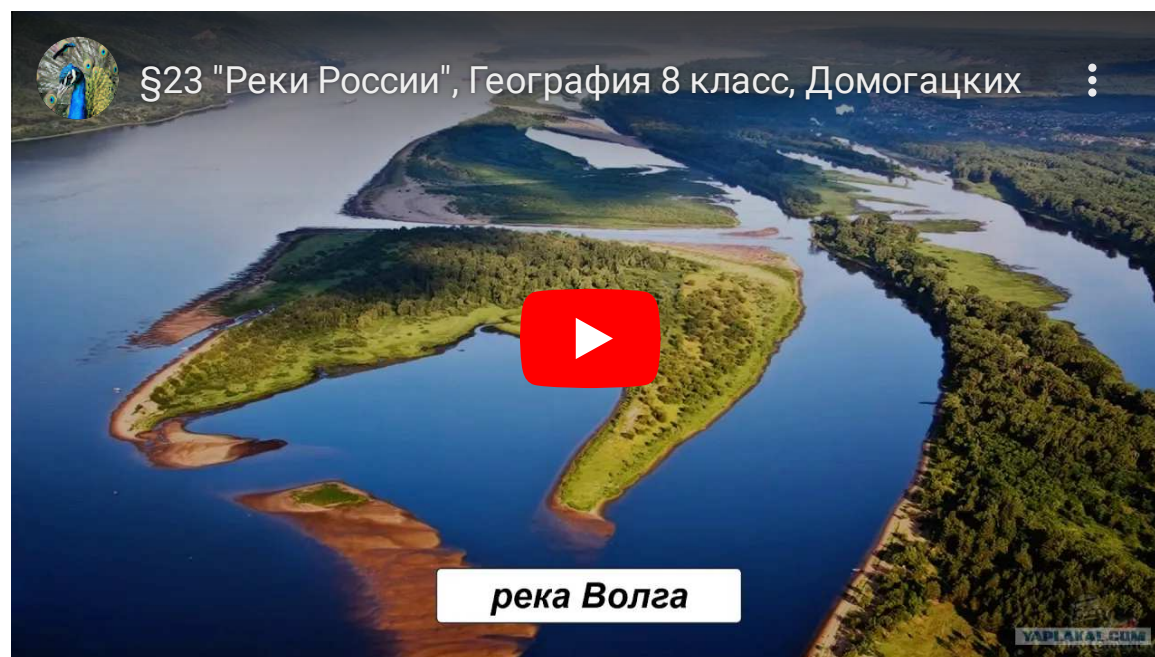
## **Домашнее задание**

Ученикам предлагается исследовать водоёмы своего региона и подготовить небольшие презентации о них.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Реки России»](#)

## Смотреть видео по теме



## Стихотворение

Губин Антон <https://stihi.ru/2014/09/18/3616>

### Реки России

Реки России- что в них такого?  
Вроде похожи, как братья и сёстры...  
Есть что-то в них затаённо святое,  
Что-то до боли велико. И просто.

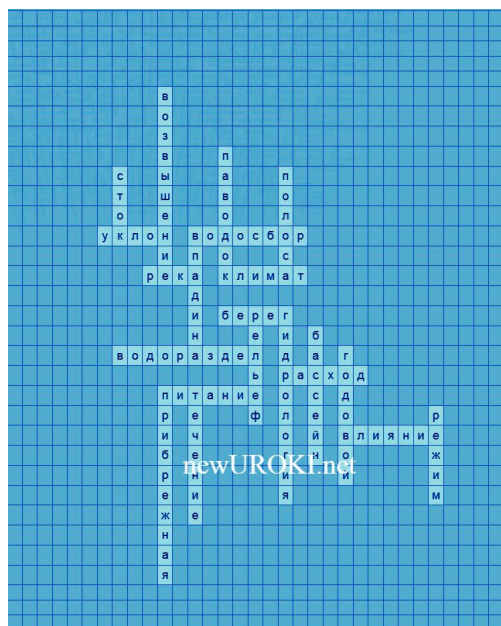
Разное небо они отражают,  
В разных течениях сквозь время маршруты,  
Словно в тисках берега их сжимают;  
Боже, как дороги эти минуты

Наедине с этой гладью спокойной,  
Всё-суета, когда смотришь на воду...



А наверху журавли так свободны,-  
Тонет их крик в куполах небосвода...

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 8 классе по теме: «Реки России» в формате WORD](#)

## Тесты

Какой водный объект связан с местом, где река впадает в другой водоем?

- a) Устье
- b) Исток
- c) Слияние

Ответ: а)

Как называется область, которую дренажная система русла собирает и сливает?

- a) Бассейн
- b) Остров
- c) Водопад

Ответ: а)

Какой фактор влияет на количество воды в водоеме в разные времена года?

- a) Температура воды
- b) Количество мостов
- c) Климат

Ответ: с)

Что обозначает термин «гидрология»?

- a) Изучение водных ресурсов
- b) Строительство дамб
- c) Искусство плавания

Ответ: a)

Какой фактор может вызвать наводнение водоема?

- a) Регулярная очистка русла
- b) Искусственное снижение уровня воды
- c) Интенсивные дожди

Ответ: c)

Как называется территория, на которой водоем выполняет свои функции в области навигации и транспорта?

- a) Прибрежная полоса
- b) Водосбор
- c) Впадина

Ответ: a)

Какой фактор влияет на скорость течения водоема?

- a) Цвет воды
- b) Уклон русла
- c) Весна

Ответ: b)

Как называется изменение уровня воды в водоеме, обусловленное сезонными изменениями осадков и таянием снега?

- a) Паводок
- b) Засуха
- c) Экстремизм

Ответ: a)

Какой фактор влияет на формирование гидрологической системы бассейнов?

- a) Число деревьев на берегах
- b) Рельеф местности
- c) Густота населения

Ответ: b)

Как называется место, где начинается путь водоема?

- a) Исток
- b) Устье

с) Слияние

Ответ: а)

## Ребус



Ребус

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

## Презентация



### Реки России - урок географии в 8 классе

Добро пожаловать на урок географии в 8 классе, посвященный рекам России. Узнайте о значимости рек, их бассейнах, режиме, питании и влиянии на окружающий ландшафт. Готовы погрузиться в захватывающий мир водных течений?

Презентация для урока географии в 8 классе по теме:  
"Реки России"  
[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](http://newUROKI.net)  
Всё для учителя – всё бесплатно!

Презентация


## Список источников и использованной литературы


1. «Гидрологические особенности территории России» — Автор: Журавин А.С., Издательство: Столица, Москва, 2004 г., 136 страниц.
2. «Климатические факторы и водные ресурсы» — Авторы: Трехман И.В., Дьякова Е.М., Издательство: Сириус, Санкт-Петербург, 2002 г., 98 страниц.
3. «Географические аспекты водных бассейнов» — Автор: Алтухин В.П., Издательство: 24 этаж, Новосибирск, 2000 г., 120 страниц.
4. «Исследования влияния рельефа на сток водоисточников» — Авторы: Лебедев К.Н., Зайцева М.А., Издательство: Печатник-Е, Екатеринбург, 1998 г., 88 страниц.
5. «Прибрежные зоны и их значение в гидрологии» — Автор: Гордеев Н.И., Издательство: Сибтех, Красноярск, 2006 г., 112 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** течение, рыба, берег, русло, лодка, рыбалка, песок, ил, отдых, широкая, плавание, купание

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Океанические течения — конспект урока >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет английским

он также успешно работает в IT-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

### *Конспект урока географии Океанические течения*

Океанические течения — конспект урока

### *Конспект урока географии Тепло в атмосфере*

Тепло в атмосфере — конспект урока

### *Конспект урока географии Мы во Вселенной*

Мы во Вселенной — конспект урока

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

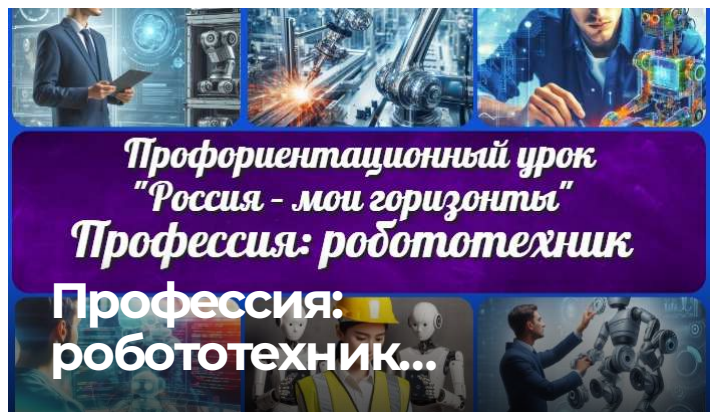
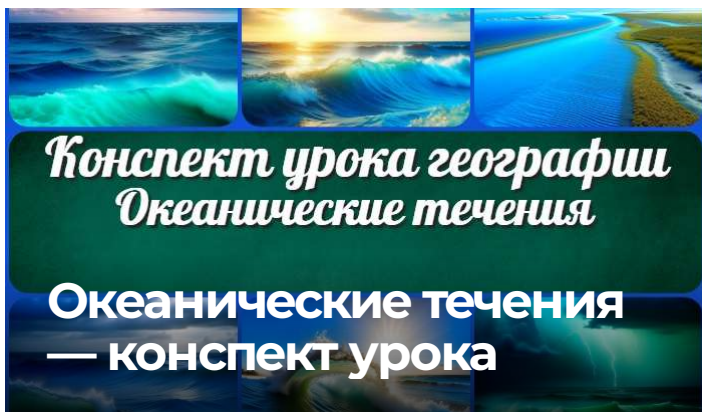
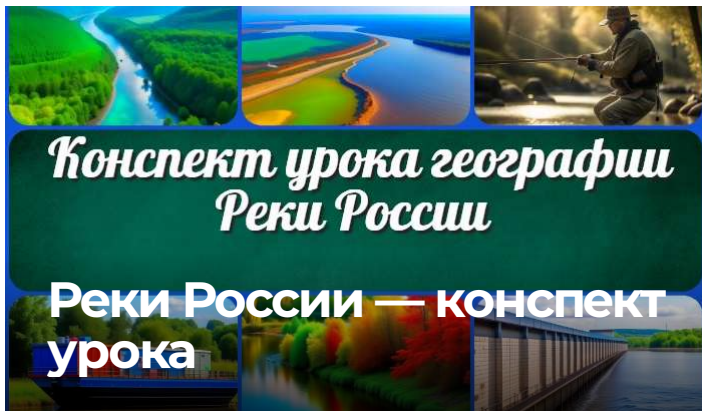
Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников



## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023

