

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

## Профессия: робототехник профориентационный урок «Россия — мои горизонты»



От Глеб Беломедведев



ОКТ 25, 2023



[#видео](#), [#загадки](#), [#инженер](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#), [#презентация](#),

[#профессия](#), [#профориентационный урок](#), [#робототехник](#), [#Россия - мои горизонты](#),

[#стихотворение](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#) ⌚ Время прочтения: 23 минут(ы)



# Проориентационный урок "Россия - мои горизонты" Профессия: робототехник



## Содержание [Скрыть]

- 1 Тема 10. Проориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)
- 2 «Профессия: робототехник» — проориентационный урок «Россия – мои горизонты»
- 3 Вступление
- 4 Выберите похожие названия
- 5 Возраст детей
- 6 Класс
- 7 Дата проведения
- 8 Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»
- 9 Название образовательного проекта
- 10 Тип мероприятия
- 11 Уровень
- 12 Формат проориентационной работы
- 13 Подход
- 14 Среда профессии
- 15 Цели
- 16 Задачи

- 17 Форма организации урока
- 18 Приемы, методы, технологии обучения
- 19 Прогнозируемый результат
- 20 Предварительная работа
- 21 Оборудование и оформление класса
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 22.1 Организационный момент
  - 22.2 Вступительное слово классного руководителя
- 23 Сценарный план
  - 23.1 Блок 1: Общие факты о профессии
  - 23.2 Блок 2: Список профессий и отраслей
  - 23.3 Блок 3: Качества, которые помогут в специальности
  - 23.4 Блок 4: Возможности для развития карьеры
  - 23.5 Блок 5: Практические задания и учебные действия (ролевая игра)
  - 23.6 Блок 6: Вопросы и ответы
- 24 Подведение итогов занятия
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Стихотворение
- 28 Кроссворд
- 29 Тесты
- 30 Загадки
- 31 Ребус
- 32 Пазлы
- 33 Презентация
- 34 Список источников и использованной литературы

**Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)**

# «Профессия: робототехник» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»

## Вступление



*Дорогие классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок о профессии робототехника. Мы готовы поделиться информацией, позволяющей вашим ученикам понять суть и перспективы этой профессии. Приглашаем вас присоединиться к этому увлекательному путешествию в мир будущего.*

## Выберите похожие названия

- «Будущее с роботами: профессия робототехника»
- «За горизонтом: робототехнические перспективы»
- «Робототехника: путь в будущее»

## Возраст детей

11-17 лет

## Класс

6-11 класс

(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)

## Дата проведения

09.11.2023 (9 ноября 2023 года)

## Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои

# ГОРИЗОНТЫ»

[КТП «Россия — мои горизонты»](#)

## Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

## Тип мероприятия

[Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#)

## Уровень

[выберите нужный уровень]

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

## Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность (внеурочка)

## Подход

Мотивационно-активизирующий подход

## Среда профессии

Умная среда

## Цели

- Познакомить учащихся с этим родом деятельности и её значением в современном мире.
- Рассказать об областях, где учащиеся могут реализовать себя.
- Содействовать выбору ремесла на основе личных интересов и способностей.

# Задачи

- Представить основные понятия и задачи таких специалистов.
- Познакомить с современными достижениями в этой области.
- Способствовать формированию мотивации для обучения в данной области.

## Форма организации урока

Интерактивная лекция, групповая работа, дискуссия.

## Приемы, методы, технологии обучения

Презентация, видео, дискуссия, ролевые игры.

## Прогнозируемый результат

Учащиеся будут способны определить, насколько эта специальность соответствует их интересам, и будут осведомлены о путях обучения и развития в данной области.

## Предварительная работа

- Подготовка презентации и необходимых материалов.
- Приглашение специалистов для выступления (при наличии такой возможности).

## Оборудование и оформление класса

- Проектор и экран для презентации.
- Информационные брошюры и листовки для учащихся.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Дорогие друзья, сегодня у нас особенный урок, который посвящен увлекательной профессии, связанной с передовыми технологиями и созданием будущего. Прежде чем мы начнем, давайте убедимся, что у нас все в порядке и ничто не отвлекает нас от интересной темы, которую мы скоро раскроем. Пожалуйста, выключите мобильные телефоны и обратите внимание на экран, где скоро появится важная информация. Также, я поделюсь с вами учебными материалами, которые нам пригодятся в процессе

урока. Ваш активный интерес и участие на этом уроке будут очень важны, потому что я стремлюсь помочь вам лучше понять увлекательный мир, который связан с современными технологиями и исследованиями. Готовы начать?

## Вступительное слово классного руководителя

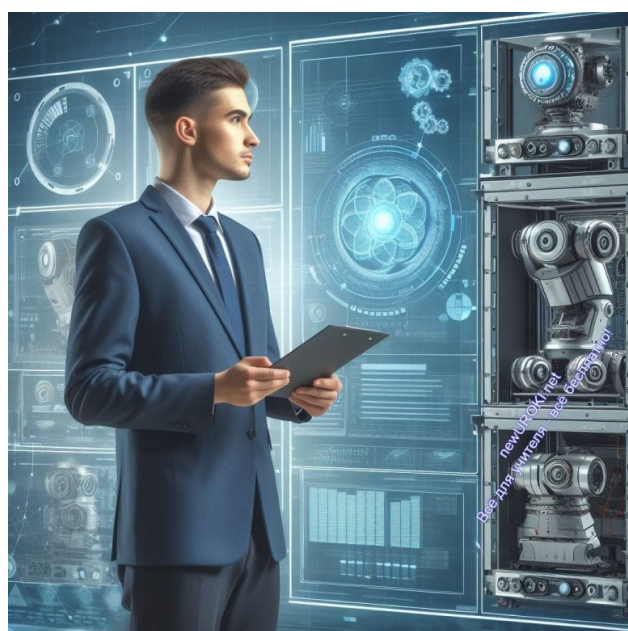
Дорогие учащиеся, сегодня мы собрались здесь для особенного урока, который поможет вам заглянуть в будущее и рассмотреть одну из захватывающих сфер труда. Тема урока, о которой мы сегодня поговорим, это «Профессия: робототехник». Это профессия, связана с созданием и программированием роботов, и она имеет огромное значение в современном мире.

Почему это важно для вас? Потому что сегодня вы узнаете, какие навыки и знания нужны робототехнику, какие возможности он имеет, и какие перспективы открываются перед теми, кто выберет этот путь. Мир меняется стремительно, и те, кто способен работать с технологиями, будут востребованы в будущем.

Итак, давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир техники и посмотрим, какие горизонты и возможности открываются перед будущими специалистами. Готовы узнать больше?

## Сценарный план

### Блок 1: Общие факты о профессии



*Иллюстративное фото*

**Определение профессии робототехника.**

Давайте начнем наше погружение в профессию робототехника с определения самой сферы труда.



***Робототехник — это специалист, который занимается созданием, программированием и обслуживанием роботов. Эта профессия объединяет в себе несколько важных аспектов, включая инженерию, информатику и механику.***

Робототехники разрабатывают различные виды умных машин, начиная от промышленных манипуляторов, которые используются на производстве, и заканчивая автономными устройствами, которые могут помогать в домашних задачах или даже выполнять хирургические операции. Эти специалисты работают в самых разных сферах, включая медицину, автомобильную промышленность, аэрокосмическую отрасль и многое другое.

Эта профессия считается одной из самых перспективных в современном мире. Эти люди создают технологии будущего, участвуя в разработке искусственного интеллекта, способных автоматизировать процессы, сделать жизнь людей более комфортной и безопасной. Эта профессия также способствует развитию искусственного интеллекта и расширению возможностей человечества.

Чтобы стать успешным сотрудником в данной сфере, необходимо обладать знаниями в области математики, программирования, механики и электроники. Также важными качествами для этой специализации являются творческое мышление, умение решать сложные задачи и постоянное желание изучать новые технологии.

### **Роль робототехников в современном мире.**

Роль робототехников в современном мире невозможно переоценить. Они стали настоящими архитекторами будущего, способными изменить и улучшить нашу жизнь во многих аспектах. Давайте рассмотрим, какие ключевые роли и функции они выполняют в современном мире.

- **Автоматизация производства:** Одной из важнейших сфер, где робототехники применяют свои навыки, является производство. Промышленные автоматизированные устройства используются для выполнения множества рутинных и опасных задач, что повышает производительность, снижает риски для работников и обеспечивает качество продукции. Таким образом, это способствует экономическому росту и развитию промышленности.
- **Медицинская сфера:** Эти сотрудники играют важную роль в медицине. Они помогают в проведении сложных хирургических операций с высокой точностью и минимальными вмешательствами. Такие аппараты также используются для



реабилитации и ухода за пациентами. Это спасает жизни и улучшает качество медицинского обслуживания.

- **Исследования и исследовательские миссии:** Робототехника играет ключевую роль в исследовании космоса и изучении недоступных мест на Земле, таких как дно океанов. Роботы-исследователи способны переносить экстремальные условия и передавать ценные данные и изображения для науки и общества.
- **Домашние роботы:** В современном мире внедряются в нашу повседневную жизнь. Умные сборочные устройства, роботы-помощники для пожилых людей, и даже игрушки-компаньоны для детей — все это продукты этой сферы, которые делают нашу жизнь более комфортной и удобной.
- **Образование:** Робототехника также играет важную роль в образовании. Обучение по специализации помогает развивать ученикам навыки программирования, инженерии и критического мышления. Это подготавливает новое поколение специалистов, способных решать сложные задачи будущего.

В итоге, эти сотрудники не просто создают технические устройства, но и создают будущее. Их работа повышает производительность, спасает жизни, обеспечивает комфорт и открывает новые горизонты исследований. Сегодня, имея знания и навыки в этой области, вы можете внести значительный вклад в развитие общества и быть на переднем крае технологических инноваций.

## Плюсы и минусы данной работы

### Плюсы:

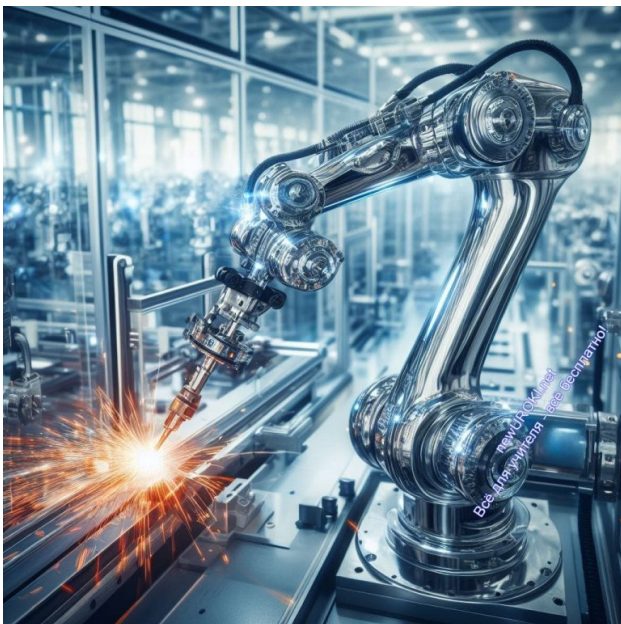
- **Высокий спрос:** Сотрудники всегда востребованы на рынке труда. С ростом автоматизации и развитием технологий, специалисты в этой области пользуются большим спросом со стороны компаний и организаций.
- **Инновации:** Работая в данной сфере, вы постоянно сталкиваетесь с новейшими технологиями и инновациями. Это позволяет развивать свои навыки и оставаться в курсе последних тенденций.
- **Работа над будущим:** Они создают решения, которые могут улучшить жизнь людей и сделать мир более безопасным и удобным. Работать над проектами, которые имеют реальное воздействие, чрезвычайно вдохновляюще.
- **Творческий потенциал:** Разработка искусственного интеллекта и программирование открывают перед вами множество творческих возможностей. Вы можете создавать уникальные решения и реализовывать свои идеи.
- **Заработная плата:** Эти спецы обычно имеют высокий уровень заработной платы благодаря своим специализированным навыкам и востребованности на рынке труда.

## Минусы:

- Высокие требования к образованию: Для того чтобы стать специалистом в этой области, необходимо иметь отличное образование и специализированные знания, что может потребовать длительного обучения.
- Сложность задач: Работа в отрасли часто включает в себя решение сложных инженерных задач, которые могут быть трудно выполнимыми.
- Ответственность: В этой сфере ошибки могут иметь серьезные последствия, особенно в медицинской сфере или в создании автономных систем.
- Необходимость постоянного обучения: Технологии быстро развиваются, и робототехники должны постоянно обновлять свои знания, что требует усилий и времени.
- Ограничения в области творчества: В некоторых случаях профессионалы могут столкнуться с ограничениями в реализации своих идей, особенно если работают над коммерческими проектами.

Важно понимать, что, несмотря на некоторые трудности и ограничения, эта специализация предоставляет уникальные возможности для развития и творчества, а также позволяет внести значительный вклад в современное общество.

## Блок 2: Список профессий и отраслей



*Иллюстративное фото*

### Возможные направления и специализации в профессии робототехника:

- **Инженер-конструктор, проектировщик:** Этот специалист занимается созданием и разработкой роботов. Он отвечает за проектирование механических и

электронных компонентов, выбор материалов, и создание чертежей и схем.

Инженер-конструктор стремится сделать роботов эффективными и надежными.

- **Сервисный инженер, сборщик роботов:** Сервисный инженер занимается сборкой и обслуживанием устройств. Он устанавливает компоненты, настраивает программное обеспечение, и проводит техническое обслуживание, чтобы они работали корректно.
- **Инженер-электронщик:** Инженер-электронщик специализируется на электронных компонентах систем. Он разрабатывает и оптимизирует схемы, печатные платы, и другие электронные устройства. Этот специалист обеспечивает правильную работу электронных систем в изделиях.
- **Программист:** Программисты занимаются разработкой программного обеспечения для управления роботами. Они создают алгоритмы и код, который позволяет машинам выполнять различные задачи, от перемещения до восприятия окружающей среды.
- **Тестировщик:** Тестировщики проверяют работу блоков и программ, выявляют ошибки и устраняют их. Их задача — убедиться, что аппараты работают безопасно и эффективно.
- **Технический писатель:** Технические писатели разрабатывают инструкции, руководства, и документацию по роботам и программам. Их тексты помогают пользователям понимать, как правильно их использовать.
- **Интегратор роботов:** Интеграторы отвечают за сборку различных компонентов в единое целое. Они интегрируют механику, электронику и программное обеспечение, чтобы автомат мог выполнять задачи.
- **Оператор роботов:** Операторы управляют электронными устройствами в реальном времени. Они могут работать с удаленными устройствами или управлять автономными системами.
- **Продавец роботов:** Продавцы помогают клиентам выбирать и приобретать подходящие электронные устройства. Они консультируют о возможностях и характеристиках роботов, и обеспечивают поддержку после продажи.

Каждая из этих специализаций предоставляет уникальные возможности и требует особых навыков, что делает эту новую профессию разнообразной и увлекательной.

## Отрасли, где используется

Специалисты в этой области могут работать в следующих отраслях:

1. Военная промышленность.
2. Космическая промышленность.
3. Медицинская отрасль (хирургия и реабилитация).
4. Производство и машиностроение.

5. Бытовая робототехника (роботы-пылесосы, умные устройства для дома).
6. Сельское хозяйство и агропромышленность.
7. Логистика и складская логистика.
8. Образование (робототехника для обучения детей и студентов).
9. Исследования в области искусственного интеллекта и машинного обучения.
10. Производство роботов и автоматизированных систем для различных отраслей.

## Блок 3: Качества, которые помогут в специальности



*Иллюстративное фото*

### 10 качеств и навыков

1. **Аналитическое мышление:** Робототехники должны способствовать разбору сложных технических проблем и находить эффективные решения.
2. **Креативность:** В этой профессии важно иметь креативный подход к проектированию и разработке новых устройств и технических систем.
3. **Навыки программирования:** Понимание языков программирования и умение писать код необходимы для создания и управления автоматизированными системами.
4. **Инженерные навыки:** Знание инженерных принципов и технической механики помогает в разработке механических компонентов роботов.
5. **Внимательность к деталям:** Даже маленькие ошибки в конструкции аппарата могут повлиять на его работу, поэтому важно обращать внимание на детали.
6. **Техническая креативность:** Способность придумывать нестандартные технические решения и улучшения.
7. **Способность к командной работе:** Эти люди часто работают в командах, поэтому важно уметь взаимодействовать и обмениваться идеями.

8. **Умение адаптироваться:** Технологии и требования постоянно меняются, поэтому важно быть готовым к обучению новым методам и технологиям.
9. **Коммуникативные навыки:** Хорошая коммуникация с коллегами и клиентами важна для понимания потребностей и целей проектов.
10. **Профессиональная этика:** Этика и честность в работе важны, особенно при разработке автоматических систем для медицинских и военных целей, где ставка идет на жизнь и безопасность людей.

## Блок 4: Возможности для развития карьеры



*Иллюстративное фото*

### **Обучение и повышение квалификации.**

В мире робототехники существует множество возможностей для развития карьеры и повышения квалификации. Робототехники могут выбирать из различных путей, чтобы стать более компетентными и успешными в своей области.

- **Высшее образование:** Многие робототехники начинают свой путь с получения высшего образования в технической области, инженерии или информатики. Это обеспечивает им фундаментальные знания и навыки.
- **Магистратура и докторантура:** Для тех, кто стремится к более глубокому пониманию исследований, магистратура и докторантура предоставляют возможность провести более глубокие исследования и разработки.
- **Курсы и сертификация:** Существует множество онлайн-курсов и программ сертификации, которые позволяют робототехникам учиться новым навыкам и технологиям.
- **Профессиональные сообщества:** Участие в профессиональных сообществах и организациях позволяет устанавливать связи, обмениваться опытом и следить за

последними новостями в отрасли.

- **Исследовательские проекты:** могут присоединиться к исследовательским проектам и командам, где они могут работать над созданием новых технологий и решений.
- **Работа в индустрии:** Различные отрасли, такие как авиация, медицина, производство и многие другие, предлагают возможности для работы в данной области.
- **Публикации и патенты:** Публикации научных статей и получение патентов помогают специалистам быть узнаваемыми в индустрии и продвигаться по карьерной лестнице.

### Список учебных заведений, ВУЗов

1. Дальневосточный федеральный университет: Инженерная школа ДВФУ, бакалавриат и специалитет «Мехатроника и робототехника».
2. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина: Институт новых материалов и технологий УрФУ, бакалавриат и магистратура «Мехатроника».
3. Уральский государственный университет путей сообщения: Механический факультет, бакалавриат «Мехатроника и робототехника».
4. Национальный исследовательский университет «МЭИ»: Институт энергомашиностроения и механики, бакалавриат и специалитет «Мехатроника».
5. Новосибирский государственный технический университет: Механико-технологический факультет, бакалавриат и специалитет «Робототехнические системы и комплексы».

## Блок 5: Практические задания и учебные действия (ролевая игра)



## **Ролевая игра «День в жизни робототехника»**

**Цель ролевой игры:** Дать учащимся представление о том, какие задачи и обязанности выполняет сотрудник в своей повседневной работе.

**Сценарий ролевой игры:**

**Персонажи:**

Робототехник (учитель или классный руководитель может играть эту роль).

Заказчик — представитель медицинской клиники, который хочет разработать медицинскую автоматизированную систему.

Инженер-программист — специалист по программированию устройств.

Инженер-механик — специалист по созданию механических частей машины.

Инженер-электронщик — специалист по электронным компонентам устройства.

**Ход ролевой игры:**

Робототехник представляет себя и рассказывает учащимся о своей профессии и своей роли в разработке роботов.

Заказчик объявляет свою потребность в медицинском аппарате и описывает его основные задачи и требования.

Инженеры (программист, механик, электронщик) представляются и объясняют, как они внесут свой вклад в создание автоматизированной системы.

Учащиеся могут задавать вопросы персонажам и узнавать о том, как каждая роль взаимодействует с другими и какие навыки и знания им нужны.

Робототехник рассказывает об успешных проектах, над которыми он работал, и какие преимущества и сложности существуют в его роде деятельности.

Заказчик оценивает предложения инженеров и выбирает наилучший план для создания медицинского устройства.

В конце ролевой игры обсуждаются ключевые уроки, которые можно извлечь из опыта персонажей, и важность сотрудничества различных специалистов в области робототехники.

Эта ролевая игра поможет учащимся лучше понять, как эти люди работают в команде, разрабатывая решения для реальных задач и применений.

## **Блок 6: Вопросы и ответы**



*Иллюстративное фото*

На этом этапе у нас есть отличная возможность задать вопросы и получить более подробную информацию о профессии робототехника. Так что, дорогие учащиеся, если у вас есть какие-либо вопросы, не стесняйтесь задавать их!

**Ученик:** Какие предметы в школе мне нужно изучать, чтобы стать робототехником?

**Классный руководитель:** Для подготовки к профессии полезными предметами будут математика, физика, информатика и инженерные науки. Они помогут вам развить необходимые навыки и знания.

**Ученик:** Какие возможности для трудоустройства есть в нашей стране?

**Классный руководитель:** Эти спецы востребованы в различных сферах, таких как медицина, промышленность, авиация и другие. В России также существует потребность в высококвалифицированных специалистах в этой области.

**Ученица:** Сколько лет нужно учиться, чтобы стать специалистом?

**Классный руководитель:** Время обучения может варьироваться, но обычно для получения степени бакалавра потребуется около 4 лет, а для магистра – еще 2 года. Однако профессиональное развитие в этой области непрерывное, и робототехники постоянно обучаются и совершенствуют свои навыки.

**Ученик:** Какие советы вы могли бы дать тем, кто хочет преуспеть в данной профессиональной области?

**Классный руководитель:** Самые важные советы — стремитесь к знаниям, не бойтесь творчески мыслить, работайте в команде, и всегда готовы учиться и совершенствоваться. Робототехника — это захватывающая и перспективная область, и ваша преданность и усердие приведут вас к успеху.



Если у вас есть еще вопросы, не стесняйтесь задавать их. Я здесь, чтобы помочь вам узнать больше о профессии и возможностях, которые она предоставляет.

## Подведение итогов занятия

Уважаемые учащиеся, сегодняшний урок был посвящен профессии робототехника, и я надеюсь, что вы получили много полезной информации. Профессия робототехника представляет собой увлекательное и перспективное направление, которое может предложить вам увлекательные возможности и карьерный рост.

Мы обсудили общие факты о роде деятельности, рассмотрели роль этих специалистов в современном мире и обсудили плюсы и минусы этой работы. Мы также рассмотрели различные специализации и отрасли, в которых можно работать как робототехник. Помимо этого, мы выявили важные качества и навыки, которые помогут вам преуспеть в этой профессии, и рассмотрели возможности для обучения и развития в данной области.

Завершая наш урок, хочу поблагодарить вас за ваши вопросы, активное участие и интерес к теме профориентации. Не бойтесь идти в ногу со временем и выбирать специальности будущего. Желаю вам удачи в выборе будущей работы и надеюсь, что вы найдете свой путь к успешной карьере.

Спасибо за внимание!

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме: «Профессия: робототехник»](#)

## Смотреть видео по теме



О ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО  
ЗА 3 МИНУТЫ: ROBOTICS



## Стихотворение

Марк Львовский <https://stihi.ru/2012/04/01/2438>

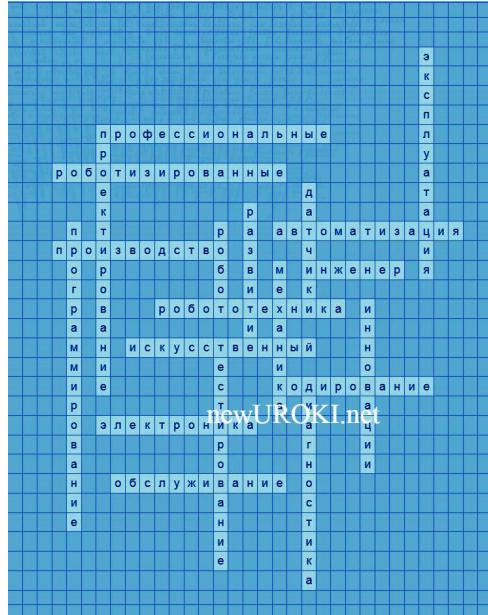
### Робототехника в школе

Мы умные машины  
Совместно создаём,  
А как закончим школу,  
В конструкторы пойдём.

И пусть простой наш робот,  
Пока ещё макет,  
Надеемся открыть мы  
Наш творческий секрет.

Для роботов программы  
Стараемся писать,  
Учитель помогает,  
Учёными нам стать!

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: робототехник» в формате WORD](#)

## Тесты

Какая профессия связана с созданием и обслуживанием автоматических устройств?

- a) Электрик
- b) Программист
- c) Токарь

Правильный ответ: b) Программист

Какие специалисты занимаются монтажом и настройкой роботов?

- a) Электрики
- b) Механики
- c) Технические инженеры

Правильный ответ: c)

Какая область техники занимается разработкой систем управления для таких устройств?

- a) Электроника
- b) Архитектура
- c) Графика

Правильный ответ: a)

Какие специалисты занимаются программированием электронных устройств для выполнения разных задач?

- a) Лингвисты

b) Программисты

c) Психологи

Правильный ответ: b)

Какая профессия связана с тестированием автоматизированных устройств и выявлением недостатков в их работе?

a) Судья

b) Тестировщик

c) Дизайнер

Правильный ответ: b)

Какие специалисты занимаются разработкой технической документации и инструкций к роботам?

a) Копирайтеры

b) Менеджеры

c) Технические писатели

Правильный ответ: c)

Какие специалисты занимаются сборкой и монтажом компонентов аппарата?

a) Авиадизайнеры

b) Инженеры-механики

c) Менеджеры по продажам

Правильный ответ: b)

Какая профессия связана с разработкой систем умного дома и систем для бытового использования?

a) Архитектор

b) Интегратор

c) Геодезист

Правильный ответ: b)

Какие специалисты занимаются управлением работой роботов на производстве?

a) Робототехники

b) Продавцы

c) Дизайнеры

Правильный ответ: a)

Какая профессия связана с продажей и консультацией по выбору автоматических устройств?

a) Продавец

b) Бухгалтер

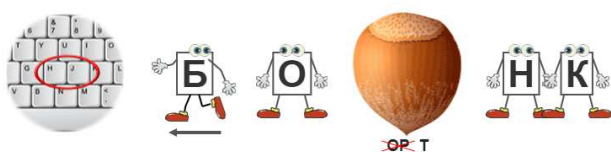
с) Врач

Правильный ответ: а)

## Загадки

1. Я состою из металла и проводов, выполню задание, и никогда не устану. Что я?  
(Робот)
2. Моя задача — создавать умные машины, управлять ими и делать мир лучше. Кто я?  
(Инженер-конструктор)
3. Я программирую автоматические устройства, чтобы они могли выполнять разнообразные задачи. Кто я?  
(Программист)
4. Я создаю техническую документацию и инструкции по использованию «умных систем». Кто я?  
(Технический писатель)
5. Моя работа — продавать умные вещи на рынке и помогать клиентам выбирать подходящие модели. Кто я?  
(Продавец)

## Ребус



Ребус

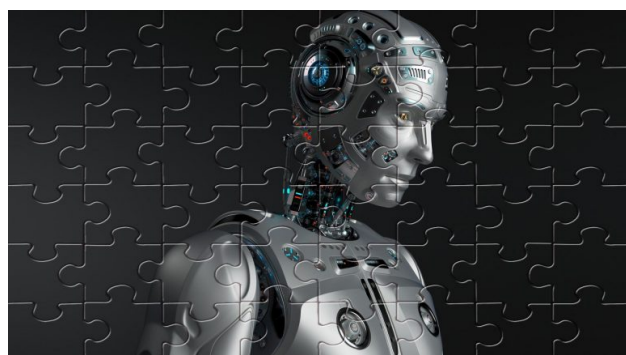
Буквы в русской раскладке клавиатуры.

Если одни буквы уходят от других букв, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «от».

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв.

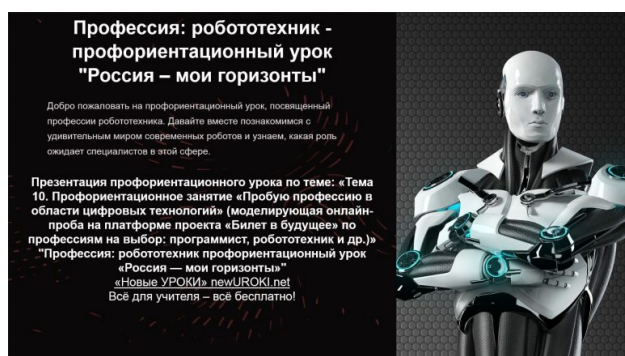
Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

## Пазлы



(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

## Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: робототехник» в формате PowerPoint](#)


## Список источников и использованной литературы

1. «Современные технологии в инженерной сфере» — Автор: Шанцов А.П., Издательство: ТехноКнига, Москва, 2005, 120 стр.
2. «Технические инновации и их влияние на индустрию» — Автор: Кравиков В.С., Издательство: Новые Технологии, Санкт-Петербург, 2004, 98 стр.
3. «Инженерное искусство в эпоху технологических изменений» — Автор: Демчин К.И., Издательство: Техническая Литература, Екатеринбург, 2003, 112 стр.
4. «Эволюция технических решений и рост роботизации» — Автор: Голубев М.Н., Издательство: Прогресс, Казань, 2002, 86 стр.
5. «Механотроника и автоматизация: современные тренды» — Автор: Жуков А.И., Издательство: Наука и Техника, Ростов-на-Дону, 2001, 94 стр.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** будущее, кибернетика, экзоскелет, манипулятор, шарниры, специалист, работа, человек, спец

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Что такое игромания — классный час** >>



От **Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

**Классный час**  
**Что такое игромания?**

**Что такое игромания — классный час**

**Классный час**

# Хороший сын / дочь

Что значит быть хорошим сыном или дочерью? —  
классный час

## Профориентационный урок "Россия - мои горизонты" Профессия: машинист

Профессия: машинист профориентационный урок  
«Россия — мои горизонты»

Поиск

Поиск

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс



8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профорientационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия


Экология

Экономика

Копилка учителя


Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



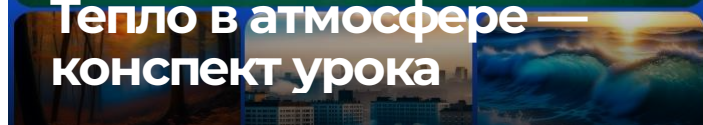
*Профориентационный урок  
"Россия - мои горизонты"  
Профессия: робототехник*

**Профессия:  
робототехник...**




*Конспект урока географии  
Тепло в атмосфере*

**Тепло в атмосфере —  
конспект урока**




*Конспект урока географии  
Мы во Вселенной*

**Мы во Вселенной —  
конспект урока**



*Классный час  
Что такое игромания?*

**Что такое игромания —  
классный час**



# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023