Вт. Окт 10th, 2023 **4:57:55 PM**



[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

Профессия: нефтяник профориентационный урок «Россия

— мои горизонты»

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ОКТ 10, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#нефтяник](https://newuroki.net/tag/neftyanik/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#профориентационный урок](https://newuroki.net/tag/proforientacionnyj-urok/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#Россия - мои горизонты](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/), [#стихотворение](https://newuroki.net/tag/stihotvorenie/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 25 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)](#_bookmark1)
2. [«Профессия: нефтяник» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](#_bookmark2)
3. [Вступление](#_bookmark3)
4. [Возраст детей](#_bookmark4)
5. [Класс](#_bookmark5)
6. [Дата проведения](#_bookmark6)
7. [Календарно-тематическое планирование курса «Россия – мои горизонты»](#_bookmark7)
8. [Название образовательного проекта](#_bookmark8)
9. [Тип мероприятия](#_bookmark9)
10. [Уровень](#_bookmark10)
11. [Формат профориентационной работы](#_bookmark11)
12. [Подход](#_bookmark12)
13. [Среда профессии](#_bookmark13)
14. [Цели](#_bookmark14)
15. [Задачи](#_bookmark15)
16. [Форма организации урока](#_bookmark16)
17. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark17)
18. [Прогнозируемый результат](#_bookmark18)
19. [Предварительная работа](#_bookmark19)
20. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark20)
21. [Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
    1. [Организационный момент](#_bookmark22)
    2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark23) [22 Сценарный план](#_bookmark24)
    3. [Блок 1: Общие факты о профессии](#_bookmark25)
    4. [Блок 2: Список профессий в этой отрасли](#_bookmark26)
    5. [Блок 3: Качества, которые помогут в специальности](#_bookmark27)
    6. [Блок 4: Возможности для развития карьеры](#_bookmark28)
    7. [Блок 5: Практические задания и учебные действия](#_bookmark29)
    8. [Блок 6: Вопросы и ответы](#_bookmark30)
22. [Подведение итогов занятия](#_bookmark31)
23. [Технологическая карта](#_bookmark32)
24. [Смотреть видео по теме](#_bookmark33)
25. [Стихотворение](#_bookmark34)
26. [Кроссворд](#_bookmark35)
27. [Тесты](#_bookmark36)
28. [Загадки](#_bookmark37)
29. [Ребус](#_bookmark38)
30. [Пазлы](#_bookmark39)
31. [Презентация](#_bookmark40)
32. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark41)

**Тема 7. Профориентационное занятие**

**«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)**

**«Профессия: нефтяник» —**

**профориентационный урок «Россия –**

**мои горизонты»** **Вступление**



***Уважаемые классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок, который поможет вашим ученикам лучше понять нефтегазовую индустрию и её профессиональные возможности. Вместе с конспектом урока, вы найдете здесь технологическую карту, бесплатную презентацию и другие интерактивные активности, которые помогут сделать этот урок увлекательным и познавательным для ваших школьников.***

***Мы приглашаем вас и ваших учеников к участию в этом увлекательном путешествии в мир нефтегазовой отрасли и надеемся, что этот урок станет ценным опытом в профориентации ваших учащихся. Давайте вместе поможем им открыть новые горизонты и вдохновим на выбор будущей***

***карьеры!***

**Возраст детей**

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)

# Дата проведения

19 октября 2023 года

# Календарно-тематическое планирование курса «Россия – мои горизонты»

[КТП «Россия — мои горизонты»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-moya-rossiya-novye-gorizonty/)

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

[Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

# Уровень

#### [Выберите нужный уровень]

базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год); основной уровень (не менее 60 часов в год);

продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность.

# Подход

Мотивационно-активизирующий подход

# Среда профессии

Индустриальная среда

# Цели

Познакомить учащихся с трудом нефтяника.

Рассказать о возможностях развития карьеры в данной области. Поддержать мотивацию учащихся в выборе профессионального пути.

# Задачи

Изучить основные аспекты должности нефтяника.

Представить список специальностей, связанных с нефтяной индустрией.

Обсудить необходимые качества и навыки для успешной карьеры в данной сфере.

Предоставить информацию о возможностях обучения и развития в этой области. Провести практические задания и учебные действия для лучшего понимания этого труда.

# Форма организации урока

Профориентационное занятие с использованием презентации и групповых обсуждений.

# Приемы, методы, технологии обучения

Интерактивная презентация Групповые обсуждения Ролевые игры Практические задания

# Прогнозируемый результат

Учащиеся будут знать основные факты о виде деятельности нефтяника. Учащиеся смогут оценить свои навыки и качества, подходящие для этой специальности.

Учащиеся получат информацию о возможностях обучения и развития в добычной индустрии.

# Предварительная работа

Подготовка презентации и информационных материалов. Приготовление практических заданий и вопросов для обсуждения.

# Оборудование и оформление класса

Компьютер с проектором для презентации. Раздаточные материалы для учащихся.

Образцы нефтяных продуктов (при наличии).

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Дорогие ребята, сегодня мы начнем урок, который поможет вам лучше понять, какие возможности и перспективы есть у вас в будущей профессии. Профориентационный урок «Россия – мои горизонты» — это возможность заглянуть в мир профессий и выбора вашего будущего. Для начала, давайте подготовимся к занятию:

Пожалуйста, сядьте за столы и стулья, чтобы у вас было удобно слушать и обсуждать. Мы готовим презентацию, чтобы визуально показать вам информацию. Компьютер и проектор уже подключены.

Чтобы вы могли записывать важные моменты и задания, раздайте бланки для записей. Теперь, когда мы все готовы, давайте начнем увлекательное путешествие в мир рабочих специальностей.

## Вступительное слово классного руководителя

Добрый день, дорогие учащиеся! Сегодня у нас особенный урок, который поможет вам лучше понять, какие возможности и горизонты могут открыться перед вами в будущем. Мы начинаем профориентационное занятие «Россия – мои горизонты», и я очень рада, что вы здесь сегодня.

Зачем мы собрались? Перед вами великолепный мир выбора профессии. Это мир, в котором каждый из вас найдет свой путь, свою стезю. Сегодня мы начнем это увлекательное путешествие с рассмотрения труда нефтяника.

Почему нефтяник? Потому что это одна из важнейших сфер деятельности, которая не только влияет на экономику нашей страны, но и предоставляет множество возможностей для развития карьеры. В мире, где энергетика играет огромную роль, нефтяники — это настоящие герои, обеспечивающие нас энергией.

На этом уроке, вы узнаете, чем занимаются нефтяники, какие специальности связаны с нефтегазовой отраслью, какие качества и навыки важны для успешной карьеры в этой области, и какие возможности для обучения и развития открываются перед вами.

Давайте будем активными и внимательными слушателями, задавайте вопросы, делитесь своими мыслями. Этот урок — ваш шаг к будущему, и мы вместе исследуем его горизонты. Начнем!

# Сценарный план





***Нефтяники – это специалисты, занимающиеся добычей,***

***переработкой и транспортировкой нефти и газа.***

*Иллюстративное фото*

## Блок 1: Общие факты о профессии

Дорогие учащиеся, начнем наше путешествие в мир профессии нефтяника с общих фактов о этой важной и увлекательной области.

Эти вещества являются одними из основных источников энергии нашего мира.

Чтобы лучше понять, почему нефть и газ так важны, представьте себе, что вы живете в большом мегаполисе. Ваш день начинается с того, что вы включаете свет, готовите завтрак на газовой плите, используете транспорт, который работает на нефти, и даже одеваетесь в одежду, которая прошла через химические процессы, связанные с нефтью. Все это возможно благодаря нефтяникам, которые заботятся о том, чтобы нефть и газ были добыты, переработаны и доставлены туда, где они нужны.

Нефтяники играют огромную роль в экономике России. Наша страна является одним из крупнейших производителей нефти и газа в мире. Эти ресурсы приносят огромный доход и способствуют развитию нашей страны. Экспорт нефти и газа помогает России укреплять свою позицию на мировой арене.

Кроме того, нефтяники работают в различных сферах. Они могут заниматься исследованиями новых месторождений, бурением скважин, транспортировкой нефти, её переработкой в различные виды топлива и химических продуктов. Также важную роль играют инженеры, экологи и менеджеры, которые следят за безопасностью производства и окружающей среды.

Итак, нефтяники – это профессионалы, которые обеспечивают наш мир энергией и ресурсами. Их работа не только важна для экономики, но и для нашей повседневной

жизни. На этом этапе нашего путешествия, давайте заглянем поглубже и узнаем, какие еще виды деятельности связаны с нефтедобывающей отраслью и какие навыки важны для успешной карьеры в этой области.

#### Плюсы и минусы данной работы

Давайте теперь поговорим о плюсах и минусах работы нефтяника. Как и в любой другой профессии, здесь есть свои сильные и слабые стороны.

#### Плюсы:

**Высокая зарплата:** Одним из главных преимуществ работы в нефтедобывающей отрасли является высокий доход. Нефть и газ – это ценные ресурсы, и специалисты, занимающиеся их добычей и переработкой, получают хорошую оплату труда.

**Стабильность:** Энергетика – это отрасль, которая всегда востребована. Это означает, что работа в этой сфере обычно стабильна, и вы можете быть уверены в постоянной занятости.

**Возможности для развития:** В этой профессии есть множество возможностей для карьерного роста. Вы можете начать с младшего специалиста и постепенно двигаться вверх, получая новые навыки и опыт.

**Вклад в энергетическую безопасность страны:** Работая в нефтедобывающей отрасли, вы вносите значительный вклад в обеспечение энергетической безопасности вашей страны.

**Международные возможности:** Эта среда дает возможность работать не только в России, но и за границей. Многие нефтяные компании имеют проекты по всему миру, что открывает перед вами широкие горизонты.

#### Минусы:

**Работа на открытом воздухе:** Для нефтяников часто приходится работать на открытом воздухе, что может быть неприятно в экстремальных погодных условиях.

**Физическая нагрузка:** Некоторые аспекты работы требуют физической выносливости и могут быть физически нагружающими.

**Работа в удаленных районах:** Многие месторождения находятся в отдаленных районах, где нет городской инфраструктуры. Это может означать длительные периоды вдали от семьи и друзей.

**Экологические вопросы:** Деятельность нефтедобывающей отрасли может оказывать негативное воздействие на окружающую среду, и вам придется сталкиваться с экологическими проблемами.

**Работа в условиях повышенных рисков:** Нефть и газ – это опасные материалы, и работа с ними связана с определенными рисками, включая возможные аварии и несчастные случаи.



Итак, у труда нефтяника есть как свои преимущества, так и недостатки. При выборе этой деятельности важно внимательно взвесить все аспекты и решить, соответствует ли она вашим интересам и жизненным ценностям.

## Блок 2: Список профессий в этой отрасли

*Иллюстративное фото*

Давайте теперь рассмотрим различные профессии, которые связаны с нефтегазовой индустрией. Эта отрасль предоставляет множество разнообразных рабочих специальностей и инженерных должностей, каждая из которых играет важную роль в добыче и переработке нефти и газа.

**Бурильщик:** Бурильщики занимаются бурением скважин для добычи нефти и газа. Их работа включает в себя установку и обслуживание буровых установок, а также выполнение буровых операций на месторождении.

**Трубопроводчик:** Трубопроводчики отвечают за монтаж и обслуживание трубопроводных систем, которые используются для транспортировки нефти и газа. Они занимаются сваркой и установкой труб, а также ремонтом и заменой деталей.

**Монтажник:** Монтажники занимаются установкой и обслуживанием оборудования на месторождениях и нефтеперерабатывающих заводах. Это может включать в себя работу с насосами, компрессорами и другими механизмами.

**Изолировщик:** Изолировщики занимаются установкой изоляционных материалов на трубопроводах и оборудовании, чтобы предотвратить утечку тепла и жидкости.

Их работа важна для эффективной эксплуатации нефтегазовых систем. **Оператор нефтепереработки:** Операторы нефтепереработки следят за работой оборудования на нефтеперерабатывающих заводах и контролируют процессы переработки сырой нефти в различные нефтепродукты.

**Дефектоскопист-трубопроводчик:** Дефектоскописты выполняют инспекцию трубопроводов и оборудования с использованием специализированных методов, чтобы выявить потенциальные дефекты и обеспечить безопасность системы.

**Геолог-нефтяник:** Геологи-нефтяники занимаются исследованием геологической структуры месторождений и оценкой потенциала для добычи нефти и газа.

**Геологоразведчик:** Геологоразведчики занимаются разведкой новых месторождений и сбором геологических данных для определения их ценности. **Геоэколог:** Геоэкологи следят за воздействием деятельности добычной индустрии на окружающую среду и разрабатывают меры по ее охране.

**Геонавигатор:** Геонавигаторы занимаются навигацией и позиционированием на месторождении, обеспечивая точное перемещение оборудования и транспорта. **Инженер-бурильщик:** Инженеры-бурильщики разрабатывают планы бурения скважин, учитывая геологические особенности и технические параметры.

**Инженер по ремонту скважины:** Инженеры по ремонту скважин занимаются обслуживанием и восстановлением действующих скважин.

**Инженер-технолог добычи нефти и газа:** Эти специалисты разрабатывают технологические процессы для максимальной эффективности добычи нефти и газа.

**Инженер технолог на компрессорной газораспределительной станции:** Инженеры на газораспределительных станциях управляют компрессорами и газопроводами для транспортировки газа.

Это только небольшой список специальностей в нефтегазовой индустрии. Каждая из них предоставляет уникальные возможности и требует специфических навыков.

Подумайте о том, какие из них могли бы вас заинтересовать, и готовьтесь к изучению соответствующих дисциплин, чтобы достичь успеха в этой увлекательной отрасли.

Друзья, если вы думаете, что нефтегазовая отрасль предоставляет возможности только для мужчин, то давайте развеем это заблуждение. Сегодня я расскажу вам о нескольких профессиях в этой отрасли, которые идеально подходят и для женщин.

#### Специальности для женщин

**Лаборант химического анализа:** Лаборанты химического анализа занимаются проведением лабораторных исследований нефти и газа, анализируя их химический состав. Эта профессия требует точности, внимательности и знаний в области химии.

**Оператор оборудования:** Операторы оборудования контролируют работу множества механизмов на месторождениях и нефтеперерабатывающих заводах. Они следят за процессами и обеспечивают их безопасность.



**Технолог:** Технологи разрабатывают и внедряют новые технологии в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отрасли. Этот вид деятельности требует творческого мышления и инженерных знаний.

**Геолог и геоэколог:** Геологи и геоэкологи исследуют геологические особенности месторождений и их воздействие на окружающую среду. Их работа связана с заботой о природе.

**Пробоотборщик:** Пробоотборщики занимаются сбором образцов грунта, воды и горных пород для анализа. Это важная часть процесса изучения месторождений.

Это только малая часть специализаций, доступных для женщин в этой отрасли. Важно помнить, что в этой индустрии место есть для всех, независимо от пола. Главное, развивать свои навыки и учиться всегда, чтобы достичь успеха в увлекательном мире нефти и газа.

## Блок 3: Качества, которые помогут в специальности

*Иллюстративное фото*

Для успешной карьеры в нефтегазовой отрасли необходимы определенные качества и навыки. Поговорим о них подробнее.

**Аналитические способности:** Работа в нефтегазовой индустрии часто связана с анализом данных и решением сложных технических задач. Важно уметь анализировать информацию и находить решения.

**Технические навыки:** Знание технических аспектов работы с оборудованием и инструментами играет ключевую роль во многих профессиях в этой отрасли.

Техническая грамотность помогает избегать ошибок и обеспечивать безопасность на рабочем месте.

**Способность к обучению:** Нефтегазовая индустрия постоянно развивается, и новые технологии и методы работы появляются регулярно. Важно быть готовым к обучению и самосовершенствованию.

**Ответственность:** В данной отрасли даже малейшая ошибка может иметь серьезные последствия. Поэтому ответственность и дисциплинированность – важные качества для каждого работника.

**Коммуникабельность:** Работа в данной индустрии часто включает в себя работу в команде. Умение эффективно общаться и сотрудничать с коллегами на разных уровнях – важное качество.

**Устойчивость к стрессу:** Нефтегазовая отрасль может быть связана с высокой степенью стресса и ответственности. Устойчивость к стрессовым ситуациям и способность сохранять спокойствие в критические моменты играют большую роль.

**Экологическое сознание:** Современные компании в добычной сфере активно работают над соблюдением экологических стандартов. Понимание вопросов окружающей среды и желание содействовать её защите могут быть значимыми факторами в выборе профессии.

**Целеустремленность:** Работа в этой индустрии требует постоянного движения вперед и достижения поставленных целей. Целеустремленность и настойчивость – важные качества для достижения успеха.

Запомните, что разные специальности могут требовать разных навыков и качеств. Но общая черта – это стремление к развитию, обучению и желание делать мир лучше через работу в нефтегазовой отрасли.

## Блок 4: Возможности для развития карьеры



*Иллюстративное фото*

Для каждого из вас, мои дорогие ученики, наступит момент, когда придется делать важное решение: выбор профессии и пути развития карьеры. На сегодняшнем уроке профориентации я хочу поделиться с вами информацией о возможностях для развития карьеры в выбранной отрасли.

**Образование и обучение:** Для большинства специальностей в нефтегазовой индустрии необходимо получить высшее техническое образование. Это может быть диплом инженера, геолога, химика, или специалиста в другой области. После получения базового образования, вы можете пройти дополнительные курсы и тренинги, чтобы расширить свои знания и навыки.

#### Небольшой список из множества ВУЗов для обучения по данным специальностям:

1. Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе
2. Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
3. Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина
4. Университет науки и технологий МИСИС
5. Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы
6. Тольяттинский государственный университет
7. Тюменский индустриальный университет
8. СПбПУ — программа «Математическое моделирование процессов нефтегазодобычи»
9. МФТИ — программа «Science Engineering: моделирование нефтегазовых месторождений»
10. Томский политехнический университет

**Стажировка и практика:** Многие компании предоставляют программы стажировки и практики для студентов и выпускников. Это отличная возможность получить первичный опыт работы в индустрии, оценить, насколько она вам подходит, и научиться применять теоретические знания на практике.

**Карьерный рост:** В нефтегазовой отрасли есть широкий спектр специальностей, и каждая из них предоставляет возможности для карьерного роста. Вы можете начать с должности инженера-стажера и постепенно продвигаться по службе до более высоких позиций, таких как главный инженер, руководитель проекта или директор компании.

**Научные исследования:** Если вы интересуетесь наукой, то в этой отрасли есть много возможностей для научных исследований и разработок. Вы можете работать в лабораториях, заниматься разработкой новых технологий, исследованием экологических аспектов отрасли и многое другое.

**Работа за границей:** Многие нефтяные компании имеют проекты за границей. Работа на зарубежных объектах может предоставить вам уникальный опыт и возможность путешествовать по всему миру.

**Предпринимательство:** Если вы мечтаете о собственном бизнесе, то нефтегазовая отрасль также предоставляет подходящие возможности. Вы можете создать собственную компанию в сфере энергетики, консалтинга, транспорта или другой смежной области.

**Обучение и саморазвитие:** Развитие карьеры требует постоянного обучения и самосовершенствования. Возможности для обучения и повышения квалификации включают в себя курсы, мастер-классы, вебинары и другие формы образования.

Важно понимать, что выбор профессии и карьерного пути — это долгосрочное решение, и оно может меняться со временем. Главное — быть готовыми к изучению новых навыков, открытыми для возможностей и стремящимися к личному и профессиональному росту. Надеюсь, что информация, которую вы получили сегодня, поможет вам сделать осознанный выбор и построить успешную карьеру.

## Блок 5: Практические задания и учебные действия



*Иллюстративное фото*

Дорогие учащиеся, чтобы лучше понять, какие возможности открываются перед вами в нефтегазовой индустрии и как развивать свою карьеру, мы проведем интересное и познавательное групповое обсуждение.

Подготовка к обсуждению: Перед началом обсуждения каждая из групп получит сценарий развития карьеры для вымышленного персонажа, который хочет работать в нефтегазовой отрасли. В этом сценарии будут описаны основные этапы карьерного пути, начиная с выбора образовательной программы и заканчивая достижением высокой должности.

#### Групповое обсуждение.

**Ваши задачи будут следующими:**

Внимательно изучить сценарий развития карьеры, предоставленный вашей группе.

Обсудить и определить, какие шаги и решения должен принять персонаж, чтобы достичь успеха в выбранной области.

Обсудить возможные трудности и препятствия на пути к успеху и предложить способы их преодоления.

Сформулировать рекомендации для персонажа, основанные на вашем обсуждении, которые помогут ему развивать свою карьеру.

Презентация результатов: По окончании обсуждения каждая группа представит свой сценарий и рекомендации перед всем классом. Это позволит нам узнать разные точки зрения и стратегии развития карьеры в нефтегазовой индустрии. Выводы: Мы сделаем общие выводы о том, какие факторы и решения могут влиять на успешную карьеру в данной отрасли, и какие качества и навыки могут

быть полезными.



Обсуждение сценариев развития карьеры поможет вам лучше представить себе, какие шаги нужно предпринять, чтобы достичь успеха в добычном секторе экономики, и какие навыки и качества могут пригодиться в этом пути. Давайте начнем обсуждение и будем активными участниками этого увлекательного процесса!

## Блок 6: Вопросы и ответы

*Иллюстративное фото*

Дорогие учащиеся, перед тем как закончить наш профориентационный урок о сырьевой индустрии, давайте уделим время на вопросы и ответы. Это момент, когда вы можете задать любые вопросы, которые вас интересуют, и получить на них ответы. Я готова ответить на ваши вопросы и разъяснить любые непонятные моменты.

Пожалуйста, не стесняйтесь задавать вопросы. Нефтегазовая индустрия — это широкая и разнообразная область, и важно, чтобы вы получили всю необходимую информацию, чтобы принимать информированные решения о вашем будущем. Ваши вопросы могут касаться как конкретных специальностей, так и общих аспектов карьеры в этой области.

Чтобы процесс был более удобным, я предлагаю вам поднимать руку, когда у вас есть вопрос, и я дам вам слово.

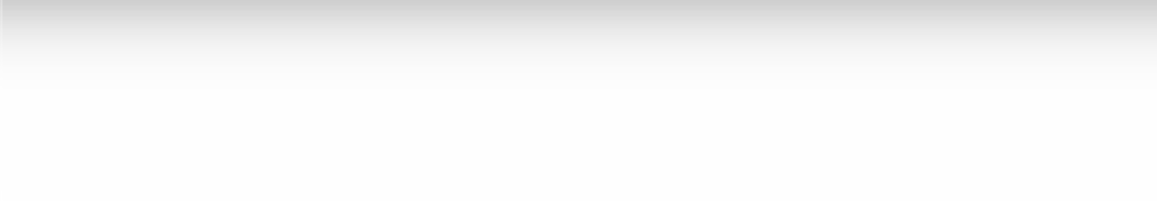
Давайте начнем, и я готова отвечать на ваши вопросы.

# Подведение итогов занятия

Дорогие учащиеся, сегодняшний профориентационный урок о нефтегазовой индустрии подходит к завершению, и я хотела бы подвести итоги того, что мы обсудили.

На протяжении этого урока мы рассмотрели эту отрасль как важную часть экономики

России и мира. Мы изучили различные профессии, которые существуют в этой области, начиная от бурильщиков и инженеров до лаборантов и геологов. Вы узнали о плюсах и минусах работы в нефтегазовой индустрии, а также о важных качествах, которые помогут вам в этой сфере. Мы также рассмотрели возможности для обучения и развития карьеры в этой области.



Я надеюсь, что этот урок помог вам лучше понять, что такое добычная промышленность и какие перспективы она может предложить. Это всего лишь одна из множества профессиональных сфер, которые могут заинтересовать вас в будущем.

Завершая урок, я хочу поблагодарить вас за ваше активное участие и интересные вопросы. Помните, что выбор профессии — это важный шаг, и вам следует рассматривать все возможные варианты, чтобы сделать обоснованный выбор.

Если у вас остались какие-либо дополнительные вопросы или если вам нужна дополнительная информация, не стесняйтесь обращаться ко мне. Я всегда готова помочь вам в вашем профессиональном самоопределении.

Спасибо за внимание, и удачи вам в выборе будущей карьеры!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Tehnologicheskaja-karta-Professija-neftjanik-proforientacionnyj-urok-Rossija-moi-gorizonty.docx)

[«Профессия: нефтяник»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Tehnologicheskaja-karta-Professija-neftjanik-proforientacionnyj-urok-Rossija-moi-gorizonty.docx)

# Смотреть видео по теме

[28.09.2016 "Выбираем](https://www.youtube.com/watch?v=UKhkKqVkyHM)

[Профессию.](https://www.youtube.com/watch?v=UKhkKqVkyHM)

[Нефтяник"](https://www.youtube.com/watch?v=UKhkKqVkyHM)

**Стихотворение**

**Станислав Пахтушкин** https://stihi.ru/2009/10/21/6403

#### Песня нефтяников Тэбука

По бескрайней тайге и болотам Мы прошли не одну сотню вёрст. Нефть качать-это наша работа,

Круглый год в лютый холод и в дождь.

Припев: Тэбукнефть, Тэбукнефть, О тебе эта звонкая песнь.

Кто приехал сюда за мечтой, Навсегда породнился с тобой. Тэбукнефть, Тэбукнефть — Наша гордость и слава, и честь. У нефтяников Коми в стране

Есть уверенность в завтрашнем дне.

Столько нами освоено скважин, Столько нефти добыто-не счесть. У Тимано-Печорского кряжа

Ты хозяйка земель, Тэбукнефть. Припев.

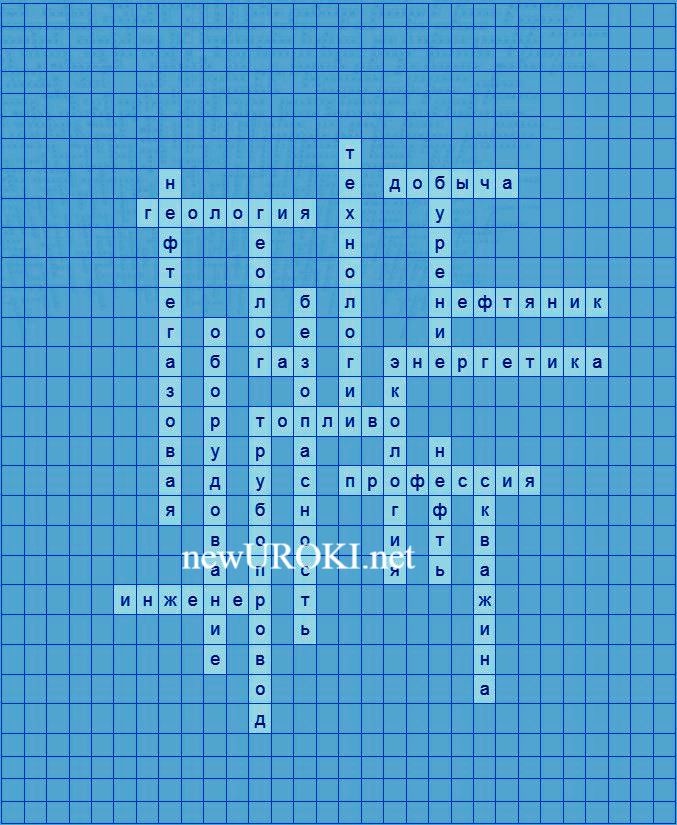
Мы нефтяники крепкой породы, В этом все убеждались не раз. Нижний Одес на многие годы

Стал надёжным причалом для нас. Припев.

Будем жить мы богаче и краше И тревоги о будущем нет.

По прогнозам геологов наших Хватит нефти на две сотни лет. Припев.

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на профориентационный урок «Россия мои горизонты» по теме: «Профессия: нефтяник» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Krossvord-Professija-neftjanik-proforientacionnyj-urok-Rossija-moi-gorizonty.docx)

# Тесты

Какая специальность связана с исследованием земной коры в поиске нефти и газа?

1. Геолог
2. Архитектор
3. Педагог Ответ: a)

Кто занимается бурением скважин для добычи нефти?

1. Повар
2. Бурильщик
3. Инженер Ответ: b)

Какая профессия связана с обслуживанием и ремонтом технических установок на месторождениях?

1. Археолог
2. Медсестра
3. Монтажник Ответ: c)

Кто отвечает за контроль и обслуживание оборудования на нефтеперерабатывающих заводах?

1. Слесарь
2. Учитель
3. Офтальмолог Ответ: a)

Как называется труд, связанный с анализом химического состава нефти?

1. Шахтер
2. Лаборант химического анализа
3. Скульптор Ответ: b)

Кто занимается изучением окружающей среды на месторождениях нефти?

1. Электрик
2. Геоэколог
3. Художник Ответ: b)

Кто работает на компьютерах, создавая модели процессов добычи нефти?

1. Парикмахер
2. Инженер-технолог
3. Пожарный Ответ: b)

Какая специальность связана с обеспечением безопасности на месторождениях?

1. Пилот
2. Инженер по охране труда
3. Поэт Ответ: b)

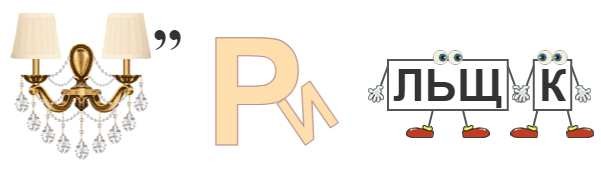
Кто контролирует процесс нефтепереработки на заводах?

1. Швея
2. Оператор нефтепереработки
3. Фотограф Ответ: b)

Как называется специалист, который занимается геодезическими работами на месторождениях?

1. Повар
2. Геодезист
3. Педиатр Ответ: b)

# Загадки



* 1. Я в поиске сокровищ, но не клада в сундуке, а черного золота под землей. Кто я? (Геолог)
  2. В глубинах земли тружусь я, скважину бурю вдоль и поперек. Кто я? (Бурильщик)
  3. Мои руки на зажимах, в гаечном ключе сила есть. Работаю с трубами и трудности преодолеваю легко. Кто я? (Монтажник)
  4. Я научу тебя секретам химии, анализируя черное золото. Кто я? (Лаборант химического анализа)
  5. Моя задача – следить за экологией, чтобы при добыче нефти природе было хорошо. Кто я? (Геоэколог)

# Ребус

*Ребус*

На картинке изображена БРА

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация



[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: нефтяник» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Prezentacija-Professija-neftjanik-proforientacionnyj-urok-Rossija-moi-gorizonty.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Тифонов А.Б., Мальцев В.Г. «Энергетическая промышленность России: история и современность.» Издательство «Энергия», Москва, 2005. 240 стр.
2. Луков Д.М. «Технологии добычи полезных ископаемых в России.» Издательство

«Техника», Санкт-Петербург, 2003. 180 стр.

1. Коновалов Г.С., Миронов В.И. «Геология и геоэкология нефтегазовых месторождений.» Издательство «Сибирь», Новосибирск, 1998. 320 стр.
2. Смирнов Ю.А., Захаров С.Н. «Инженерные технологии в добыче природных ресурсов.» Издательство «Дом книг», Екатеринбург, 2001. 280 стр.
3. Технический портал «Энергетика и горнодобыча» (https://www.energy-neftegaz.ru). Сайт предоставляет информацию о современных технологиях в добыче и переработке природных ресурсов.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** скважина, баррель, вышка, углеводороды, нефтебаза, нефтепровод, специальность, призвание, должность

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Вредные привычки — классный**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vrednye-privychki-klassnyj-chas/)

[**час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vrednye-privychki-klassnyj-chas/)



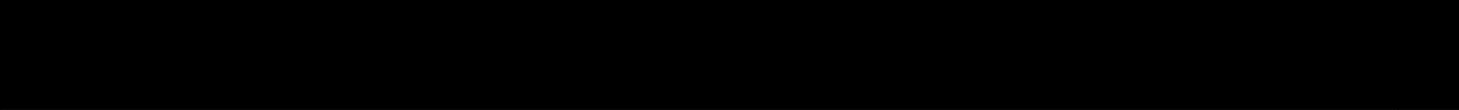
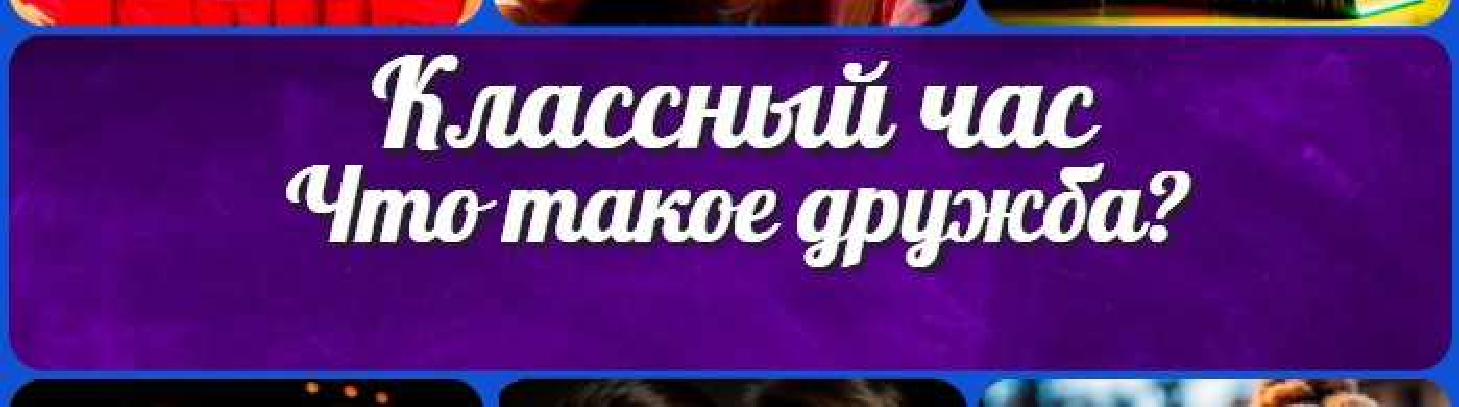
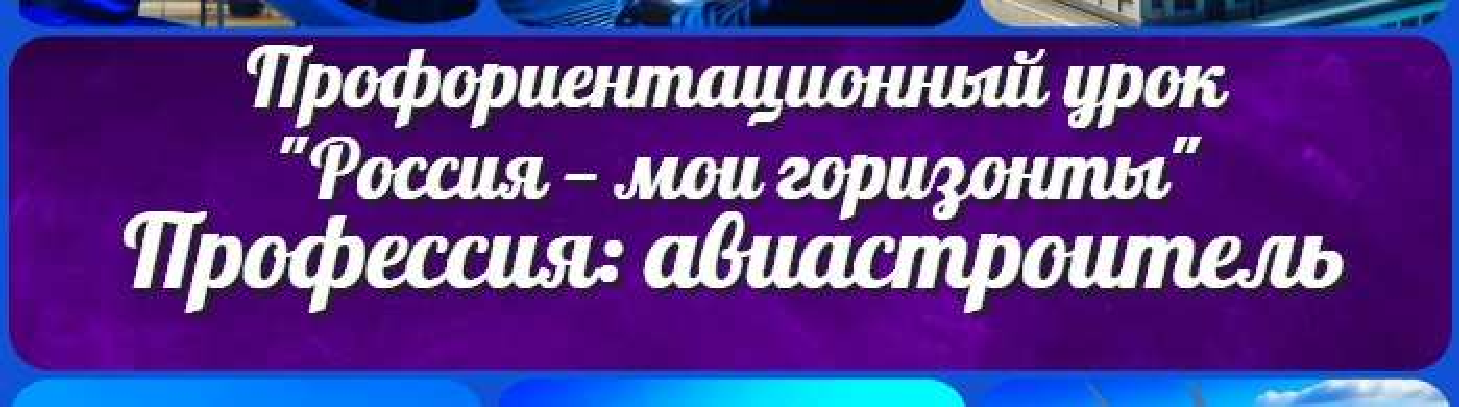
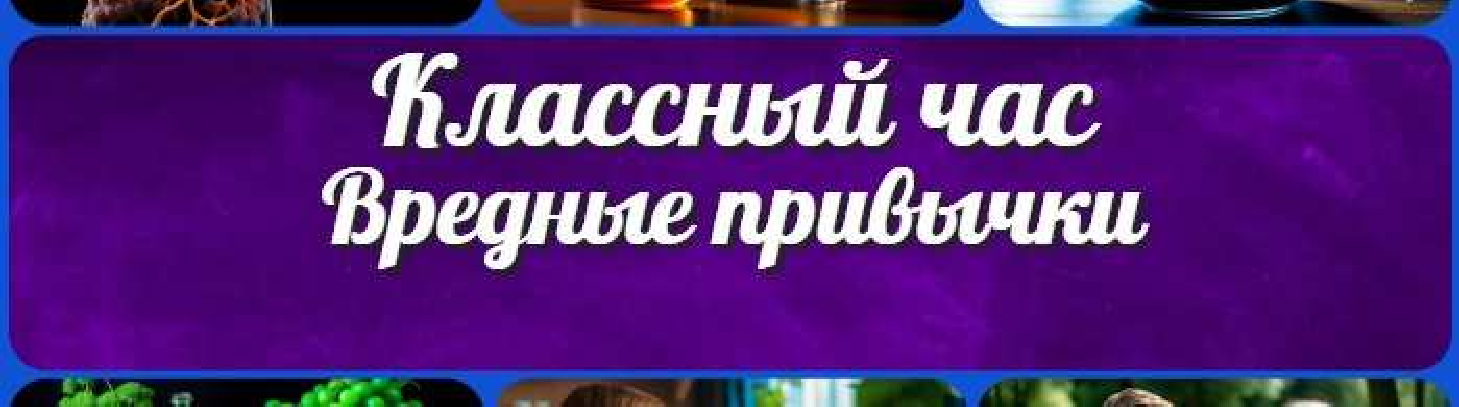
**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья

биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Вредные привычки — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vrednye-privychki-klassnyj-chas/)



[**Профессия: авиастроитель профориентационный урок «Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-aviastroitel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Что такое дружба — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-druzhba-klassnyj-chas/)

**Поиск**

**Поиск**

### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/)

[История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
7. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/)

[Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных

праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Профессия: нефтяник профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-neftyanik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Вредные привычки —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vrednye-privychki-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vrednye-privychki-klassnyj-chas/)

[**Профессия: авиастроитель…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-aviastroitel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Образование 2030: как подготовить учеников**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/obrazovanie-2030-kak-podgotovit-uchenikov-k-budushhim-vyzovam/)[**…**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/obrazovanie-2030-kak-podgotovit-uchenikov-k-budushhim-vyzovam/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023