[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Ср. Окт 18th, 2023 **4:19:25 PM**



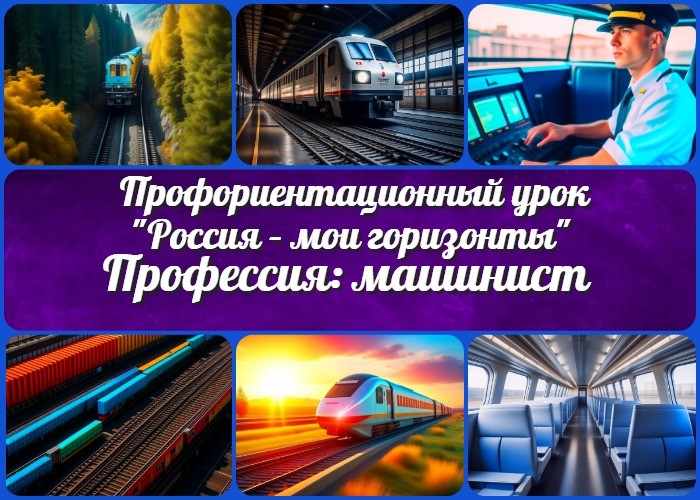
Профессия: машинист профориентационный урок «Россия

* мои горизонты»

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ОКТ 18, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#машинист](https://newuroki.net/tag/mashinist/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#профориентационный урок](https://newuroki.net/tag/proforientacionnyj-urok/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#Россия - мои горизонты](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/), [#стихотворение](https://newuroki.net/tag/stihotvorenie/), [#тепловоз](https://newuroki.net/tag/teplovoz/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 27 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

1. [Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)](#_bookmark1)
2. [«Профессия: машинист тепловоза, электровоза» — профориентационный урок](#_bookmark2)

[«Россия – мои горизонты»](#_bookmark2) [3 Вступление](#_bookmark3)

[4 Выберите похожие названия](#_bookmark4) [5 Возраст детей](#_bookmark5)

1. [Класс](#_bookmark6)
2. [Дата проведения](#_bookmark7)
3. [Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»](#_bookmark8) [9 Название образовательного проекта](#_bookmark9)
4. [Тип мероприятия](#_bookmark10)
5. [Уровень](#_bookmark11)
6. [Формат профориентационной работы](#_bookmark12) [13 Подход](#_bookmark13)

[14 Среда профессии](#_bookmark14)

* 1. [Цели](#_bookmark15)
  2. [Задачи](#_bookmark16)
  3. [Форма организации мероприятия](#_bookmark17)
  4. [Приемы, методы, технологии обучения](#_bookmark18) [19 Прогнозируемый результат](#_bookmark19)

1. [Предварительная работа учителя](#_bookmark20)
2. [Оборудование и оформление класса](#_bookmark21) [22 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark22)
   1. [Организационный момент](#_bookmark23)
   2. [Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)](#_bookmark24) [23 Сценарный план](#_bookmark25)
   3. [Блок 1: Общие факты о профессии](#_bookmark26)
   4. [Блок 2: Список профессий и отраслей](#_bookmark27)
   5. [Блок 3: Качества, которые помогут в специальности](#_bookmark28)
   6. [Блок 4: Возможности для развития карьеры](#_bookmark29)
   7. [Блок 5: Практические задания и учебные действия (ролевая игра)](#_bookmark30)
   8. [Блок 6: Вопросы и ответы](#_bookmark31) [24 Подведение итогов занятия](#_bookmark32)

[25 Технологическая карта](#_bookmark33) [26 Смотреть видео по теме](#_bookmark34) [27 Стихотворения](#_bookmark35)

1. [Кроссворд](#_bookmark36)
2. [Тесты](#_bookmark37)
3. [Загадки](#_bookmark38)
4. [Ребус](#_bookmark39)
5. [Пазлы](#_bookmark40)
6. [Презентация](#_bookmark41)
7. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark42)

# Тема 8. Профориентационное занятие

**«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта**

# «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)

**«Профессия: машинист тепловоза, электровоза» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты»**



***Уважаемые классные руководители! Добро пожаловать на профориентационный урок «Профессия: машинист» из курса***

***«Россия – мои горизонты.» На этом уроке ваших учеников ждет информация о профессии машиниста тепловоза и электровоза, а также множество интересных заданий и активностей, которые***

***помогут вашим учащимся понять эту профессию ближе.***

# Вступление

**Выберите похожие названия**

«В кабине тепловоза: профессия машиниста»

«В мире железных дорог: рулевой тепловоза и электровоза»

«Следы на рельсах: профессия машиниста»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

*(****Шаблон мероприятия****. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)*

# Дата проведения

26.10.2023 (26 октября 2023 года)

# Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои

**горизонты»**

[КТП «Россия — мои горизонты»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-kursa-moya-rossiya-novye-gorizonty/)

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

[Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

# Уровень

### [выберите нужный уровень]

базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год); основной уровень (не менее 60 часов в год);

продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность (внеурочка)

# Подход

Практико-ориентированный подход

# Среда профессии

* Комфортная среда
* Индустриальная среда

# Цели

Познакомить учащихся с данным трудом и специализациями. Осознать важность и ответственность этого труда.

Поддержать учеников в выборе профессионального пути.

# Задачи

Рассказать о профессии железнодорожника.

Предоставить информацию о требованиях, навыках и обязанностях. Провести практические задания и ролевую игру.

Ответить на вопросы учащихся и дать им возможность задать свои.

# Форма организации мероприятия

Профориентационная лекция, практические задания, ролевая игра,

вопросы и ответы.

# Приемы, методы, технологии обучения

Интерактивная лекция с использованием презентации. Групповые обсуждения.

Ролевая игра.

Анкетирование и обсуждение результатов.

# Прогнозируемый результат

Ученики получат полное представление о данной сфере, а также поймут, какие качества и навыки необходимы для успешной карьеры. Они смогут задавать вопросы и получать консультации.

# Предварительная работа учителя

Подготовка презентации и материалов для ролевой игры. Проверка оборудования в классе (проектор, экран).

Раздача анкет для анкетирования учеников.

# Оборудование и оформление класса

Проектор и экран для презентации. Раздаточные материалы.

Тематические плакаты и фотографии.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Уважаемые ученики! Добро пожаловать на профориентационный урок в рамках курса

«Россия — мои горизонты».

Для начала, давайте проведем небольшую проверку присутствия, чтобы убедиться, что все зарегистрированные ученики присутствуют. Пожалуйста, поднимите руку, чтобы я могла убедиться, что вы здесь.

Также убедитесь, что у вас есть тетради для записей, так как сегодняшний урок будет полезен и интересен. Раздадим вам необходимые раздаточные материалы, которые понадобятся в ходе занятия.

Пожалуйста, убедитесь, что всем хорошо виден проекционный экран, так как на презентации будут важные иллюстрации и информация.

И напоследок, прошу вас внимательно отключить мобильные телефоны, чтобы мы могли провести нашу встречу без внешних отвлекающих факторов. Готовы? Тогда начнем!

## Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Уважаемые ученики! Сегодня у нас особый урок, который поможет вам узнать больше о профессии машиниста тепловоза и электровоза. Этот труд имеет важное значение в нашей стране, и сегодня мы углубимся в ее мир.

Профессия машиниста тепловоза и электровоза требует определенных навыков, ответственности и внимательности. Вам предстоит узнать о том, кто это такой, какова роль этой профессии в системе железнодорожного транспорта, и какие качества и навыки необходимы для успешной карьеры в этой сфере.

Я предоставлю вам всю необходимую информацию, мы проведем интересные учебные задания и ролевую игру, чтобы вы смогли почувствовать себя в роли человека, который управляет локомотивом. В конце урока, у вас также будет возможность задать любые вопросы и выразить свои мысли по этой теме.

Давайте начнем наше увлекательное путешествие в профессиональный мир машиниста тепловоза и электровоза!

# Сценарный план





***Машинист — это специалист, отвечающий за движение поезда.***

*Иллюстративное фото*

## Блок 1: Общие факты о профессии

### Кто такой машинист и какую роль он играет в железнодорожной отрасли.

Уважаемые ученики, давайте начнем наше путешествие в мир профессии машиниста тепловоза и электровоза. Возможно, многие из вас задумывались, кто это такой и какую функцию он выполняет в железнодорожной сфере? Начнем с самого начала.

Он — человек, который буквально ведет поезд по рельсам, обеспечивая безопасное передвижение. Эти люди работают на локомотивах – тепловозах и электровозах, которые перевозят пассажиров и грузы по всей стране. Они являются ключевым звеном в железнодорожной отрасли, потому что без их участия поезда не смогли бы двигаться.

Роль «водителя» поезда в железнодорожной сфере является чрезвычайно важной. Они обеспечивают безопасность движения составов и пассажиров. Это огромная ответственность, ведь от их опыта, знаний и внимательности зависит комфортное и безопасное движение по нашим железнодорожным маршрутам. Машинисты также следят за состоянием локомотивов и оборудования, проводят проверки перед отправлением поезда и в ходе пути.

Их функции не ограничиваются только управлением поездами. Управляющие поездом также реагируют на различные ситуации, такие как аварии, неисправности, погодные условия, и принимают решения, чтобы обеспечить безопасность всех кто находится в составе. Таким образом, они играют ключевую роль в жизни нашей страны, обеспечивая своевременную доставку грузов и пассажиров.

Важно подчеркнуть, что водители локомотива могут работать как на пассажирских поездах, так и на грузовых. Их задачи и обязанности могут различаться в зависимости от типа поезда, но общая роль – обеспечить безопасное и эффективное движение.



***Цитата:***

***«Когда машинист ищет новые пути — поезд сходит с рельсов.» Станислав Ежи Лец, польский поэт, философ, писатель-сатирик и афорист XX века 1909–1966***

### История и современность профессии.

Ребята, давайте поговорим о том, как развивалась и менялась профессия, которую мы сегодня исследуем. История «локомотивного водителя» богата и интересна.

На самом деле, первые железнодорожные локомотивы появились еще в начале XIX века. Впервые их использовали для перевозки грузов и пассажиров на железных дорогах. Интересно, что тогда машинистами становились люди, умевшие управлять лошадями, так как механические «паровозы» имели мало общего с современными электровозами.

С течением времени, профессия стала меняться и развиваться. С развитием технологий железнодорожный транспорт стал более совершенным, и появились новые типы локомотивов: паровозы, тепловозы и электровозы, которые мы часто видим сегодня. Эти люди должны были адаптироваться к новым техническим требованиям и учиться управлять всё более сложными поездами.

В современности эти люди остаются незаменимыми в железнодорожной отрасли. Они обучаются в специализированных учебных ВУЗах и курсах, где осваивают навыки управления локомотивами, основы безопасности и техническое обслуживание.

Современные поезда оснащены высокотехнологичными системами, что делает работу более сложной и ответственной.

Интересно, что с развитием железнодорожной отрасли, машинисты также стали более востребованными на рынке труда. Специалисты в этой области могут найти работу как на пассажирских поездах, так и на грузовых. Спрос на квалифицированных сотрудников по-прежнему остается высоким, и это открывает новые возможности для молодых людей, желающих преуспеть в этой профессии.

Таким образом, труд «локомотивного водителя» имеет богатую историю и продолжает развиваться в соответствии с требованиями современного мира и технологическими инновациями. Эта работа остается важной и увлекательной, и она может предоставить вам интересную карьеру в железнодорожной отрасли.

### Плюсы и минусы данной работы

**Плюсы:**

* + 1. **Стабильность дохода:** Эта работа предоставляет стабильный и надежный источник дохода, что позволяет обеспечивать семью и удовлетворять базовые потребности.
    2. **Востребованность:** Профессия остается важной частью экономики, и спрос на специалистов в данной сфере остается стабильным.
    3. **Профессиональное развитие:** Существует возможность постоянного профессионального роста и повышения квалификации, что позволяет специалистам двигаться вперед по карьерной лестнице и получать более высокооплачиваемые должности.
    4. **Условия работы:** Работают в кабинах, что обеспечивает комфортные условия труда вне зависимости от погодных условий.
    5. **Социальные льготы:** В некоторых странах работники в данной отрасли могут иметь доступ к различным социальным льготам и привилегиям, таким как медицинское страхование и пенсионные выплаты.

### Минусы:

1. **Работа в непредсказуемых условиях:** Машинисты могут столкнуться с различными непредвиденными ситуациями, такими как погодные условия, поломки оборудования и задержки.
2. **Отделение от семьи:** График работы может подразумевать длительное отделение от семьи, что может вызывать проблемы в семейных отношениях.
3. **Физическая нагрузка:** Работа в данной сфере может потребовать длительных периодов сидения и монотонных движений, что может оказывать негативное воздействие на здоровье.
4. **Стрессы и ответственность:** Несут ответственность за безопасность и правильное функционирование системы, что может быть стрессовым и требовать постоянной бдительности.
5. **Ограниченная мобильность:** В зависимости от места работы, специалисты могут иметь ограниченные возможности для мобильности и переезда в другой регион или страну.

### Различия между паровозами, тепловозами и электровозами.

Поговорим о различиях между разными типами локомотивов, такими как паровозы, тепловозы и электровозы. Это важное понимание поможет вам лучше ориентироваться в мире железнодорожных профессий.

**Паровозы:** Этот тип локомотивов, как вы наверняка догадались, использует пар для создания двигательной силы. Паровозы имеют большие паровые котлы,

которые преобразуют воду в пар, который затем используется для приведения колес в движение. Основным источником энергии для паровозов является уголь. Паровозы были популярными в прошлом, но в современных условиях они редко используются, так как они менее экономичны и более сложны в обслуживании.



**Тепловозы:** Тепловозы, как и паровозы, используют тепловую энергию, но вместо пара они работают на дизельном или бензиновом топливе. Тепловозы обычно более компактны и маневренны, что делает их идеальными для перевозки грузов на небольшие расстояния или в труднодоступных местах, где электрификация железнодорожных путей нецелесообразна.

**Электровозы:** Электровозы являются наиболее эффективными и экологически чистыми среди перечисленных типов локомотивов. Они работают на электричестве и обычно используются на электрифицированных железнодорожных линиях. Электровозы способны развивать высокую скорость и применяются для перевозки пассажиров и грузов на дальние расстояния.

Таким образом, различия между этими типами локомотивов включают источник энергии (пар, топливо, электричество), маневренность, экономическую эффективность и экологические параметры. Каждый из них имеет свои уникальные характеристики и применение в зависимости от конкретных условий и задач железнодорожной работы.

## Блок 2: Список профессий и отраслей

*Иллюстративное фото*

### Возможные направления и специализации.

Ребята, профессия машиниста открывает перед вами разнообразные направления и специализации. Помимо работы в качестве машиниста поезда, есть другие интересные

сферы и отрасли, связанные с управлением различными механизмами и мобильными установками.

### Вот некоторые из них:

**Машинист электропоезда/метро:** Специалисты в этой области отвечают за безопасное и плавное управление электропоездами в метро. Это предполагает знание систем электроподвижного состава и соблюдение расписания движения. **Машинист-крановщик:** Крановщики передвижных кранов специализируются на управлении подъемными кранами для перемещения грузов и материалов на стройплощадках, в портах и других местах.

**<—>-погрузчик:** Специалисты в этой области оперируют погрузочными машинами для перемещения материалов, контейнеров и грузов на складах и в грузоперевозках.

**<—> погрузочных линий и конвейера:** Эти профессионалы отвечают за работу с конвейерами и линиями для автоматизированной погрузки и разгрузки товаров.

**<—> башенного крана:** Крановщики специализируются на управлении кранами на стройплощадках и других объектах, поднимая и перемещая тяжёлые и многотонные грузы.

**<—> бульдозера:** Специалисты в этой области занимаются управлением бульдозерами для земельных работ, планировки и укладки дорожных покрытий.

**<—> компрессора:** Эти профессионалы работают с компрессорным оборудованием, обеспечивая сжатый воздух для различных промышленных целей.

**<—> двигательной установки судна:** Специалисты в области морской навигации занимаются управлением двигателями судов и обеспечивают движение кораблей.

**<—> помповой установки:** Эти специалисты управляют помпами для перекачки жидкостей, таких как вода, нефть или химические реагенты.

**<—> технологических компрессоров:** Его задача связана с обслуживанием и управлением компрессорными системами на промышленных предприятиях.

**<—> технологических насосов:** Специалисты в этой области отвечают за работу насосных систем, используемых в различных технологических процессах.

**<—> турбогенератора:** Эти люди занимаются управлением турбогенераторами, производящими электроэнергию на электростанциях.

**Тракторист-машинист:** Трактористы и комбайнёры работают с сельскохозяйственной и строительной техникой, такой как тракторы и комбайны.

Это всего лишь краткий обзор различных специализаций, доступных для специалистов в области управления машин. Вы можете выбрать ту, которая наиболее соответствует вашим интересам и профессиональным целям.

### Специальности для женщин

Женщины также могут успешно работать в специальности машиниста и занимать различные должности, связанные с управлением механизмами и мобильными установками. Ниже представлены некоторые сферы, где женщины могут найти интересные рабочие места:

**Машинист электропоезда/метро:** Женщины могут работать в этой сфере в системах городского и пригородного транспорта, обеспечивая безопасное и регулярное движение пассажирских поездов.

**<—>-погрузчик:** Эта специальность позволяет женщинам работать на складах и в грузоперевозках, управляя погрузочными машинами.

**<—> компрессора:** В этой области, женщины могут заниматься обслуживанием и управлением компрессорными установками, обеспечивающими сжатый воздух для различных промышленных целей.

**<—> помповой установки:** Эта должность подразумевает управление помпами для перекачки жидкостей, таких как вода, нефть или химические реагенты.

**Крановщик:** Женщины могут заниматься управлением кранами на стройплощадках. Это включает в себя перемещение строительных материалов и оборудования, а также поддержание безопасных рабочих условий на площадке.

Не поверите, но женщины могут работать даже в шахте!

Они могут занимать эту важную роль в горнодобывающей промышленности. Например, машинист шахтной подъемной установки (лебёдки) имеет решающее значение для безопасного перемещения грузов и работников в шахтах и горных предприятиях.

Эта должность предполагает управление специализированными механизмами и огромными лебёдками, обеспечивая подъем и спуск грузовых контейнеров, оборудования и шахтёров под землю. Это ответственная и важная роль, которая требует профессиональной подготовки и строгого соблюдения правил безопасности.

### Отрасли, где используется

Профессии, связанные с управлением различными видами машин и механизмов, находят применение в различных отраслях, включая:

**Железнодорожный транспорт:** Специалисты по управлению электропоездами и локомотивами ответственны за перемещение пассажиров и грузов по железным дорогам.

**Строительство и стройиндустрия:** Работники, управляющие бульдозерами, экскаваторами и другими строительными машинами, задействованы в различных

строительных проектах.



**Горнодобывающая промышленность:** Специалисты, осуществляющие управление подъемными установками, выполняют функции по перемещению грузов и горняков в шахтах и горных предприятиях.

**Транспортировка грузов:** Работники, управляющие кранами и погрузочными машинами, заняты в грузоперевозках и складских операциях.

**Энергетика:** Специалисты, контролирующие технологические компрессоры и генераторы, могут работать в энергетических установках.

**Судостроение:** Работники, занимающиеся обслуживанием двигательной установки судна, могут заняться обслуживанием и ремонтом морских судов. **Сельское хозяйство:** Трактористы и специалисты по управлению сельскохозяйственной техникой могут работать в сельском хозяйстве.

Это лишь несколько примеров отраслей, в которых специалисты по управлению машинами и механизмами находят свое применение. Многие другие сферы также требуют их навыков и опыта.

## Блок 3: Качества, которые помогут в специальности

*Иллюстративное фото*

### 10 качеств и навыков

Для успешной карьеры в сфере управления машинами и механизмами важны следующие качества и навыки:

* + 1. **Техническое мастерство:** Умение работать с различными видами машин и оборудования.
    2. **Оперативное мышление:** Способность быстро реагировать на изменяющиеся условия и ситуации.



* + 1. **Ответственность:** Готовность нести ответственность за безопасность и работоспособность оборудования.
    2. **Коммуникабельность:** Важно иметь навыки общения и взаимодействия с коллегами и клиентами.
    3. **Организованность:** Умение планировать и координировать операции с машинами.
    4. **Аналитический склад ума:** Способность анализа технических данных и ситуаций.
    5. **Физическая выносливость:** Работа с машинами иногда требует физической активности.
    6. **Терпимость к стрессу:** В некоторых ситуациях могут возникать стрессовые моменты, и важно уметь справляться с ними.
    7. **Автономность:** Способность работать над проектами самостоятельно.
    8. **Обучаемость:** Готовность к обучению и совершенствованию навыков в сфере новой техники и оборудования.

## Блок 4: Возможности для развития карьеры

*Иллюстративное фото*

### Обучение и повышение квалификации.

Для тех, кто интересуется работой с машинами и механизмами, существует множество образовательных путей и программ. Важно понимать, что разнообразные курсы повышения квалификации доступны и могут помочь развивать ваши навыки и знания.

В первую очередь, для вхождения в эту профессию необходимо получить техническое образование. Это может быть профессиональное училище, колледж или технический институт. Обучение включает в себя как теоретические знания, так и практический опыт работы с машинами.

После завершения базовой программы, существует возможность роста через различные курсы повышения квалификации. Например, можно обучиться новым технологиям и методам обслуживания машин. Это поможет быть в курсе последних тенденций в индустрии и повысить ваши навыки и ценность на рынке труда.

Таким образом, обучение и повышение квалификации — важная часть карьерного роста в сфере работы с машинами и механизмами. Главное помнить, что эта специальность по управлению машинами предоставляет возможности для постоянного обучения и роста.

### Список учебных заведений, ВУЗов

РУТ (МИИТ) — Российский университет транспорта (МИИТ)

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I

Ростовский государственный университет путей сообщения РГУПС Самарский государственный университет путей сообщения

Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в Нижнем Новгороде

Дальневосточный государственный университет путей сообщения (ДВГУПС) Уральский государственный университет путей сообщения УрГУПС

Омский государственный университет путей сообщения

ИрГУПС — Иркутский государственный университет путей сообщения

## Блок 5: Практические задания и учебные действия (ролевая игра)



*Иллюстративное фото*

### 5.1. Ролевая игра «День в жизни машиниста».

**Цель ролевой игры:** Дать ученикам представление о том, как проходит типичный рабочий день машиниста электровоза, выявить основные задачи, навыки и ответственности этой профессии.

### Сценарий ролевой игры:

**Введение:** Ведущий объявляет, что ученики перенесутся в роль машинистов электровоза на железной дороге и испытают, что это значит.

**Описание ситуации:** Ученики разделяются на группы по 4-5 человек, и каждая группа представляет экипаж электровоза. В рамках игры, каждый участник имеет определенную роль в этом экипаже: машинист, его помощник, инженер по техническому обслуживанию, диспетчер движения поезда.

### Ход игры:

**Утренняя смена:** Игра начинается утром, когда команда собирается на рабочем месте. Машинист и его помощник проверяют состояние электровоза и готовят его к отправлению. Инженер по техническому обслуживанию проверяет технические характеристики и оборудование.

**Подготовка к отправлению:** С утра диспетчер движения поезда предоставляет железнодорожникам информацию о маршруте и графике движения.

**Поездка:** Экипаж электровоза переживает различные ситуации, такие как опаздывающие пассажиры, неисправности на пути и необходимость соблюдать

правила безопасности.



**Постоянный контроль:** Машинист и его помощник должны внимательно следить за состоянием поезда и взаимодействовать с диспетчером по радиосвязи.

**Окончание рабочего дня:** По завершении смены, участники обсуждают свои роли, проблемы и сложности, с которыми столкнулись. Ведущий обсуждает с классом важность соблюдения правил и отличительные черты этой специальности.

**Завершение:** Ведущий резюмирует ролевую игру, подчеркивая важность работы этих профессионалов и их ответственность перед пассажирами и безопасностью на железной дороге.

Эта ролевая игра помогает ученикам лучше понять специальность, развивает командное взаимодействие и понимание важности соблюдения правил и профессиональной ответственности.

## Блок 6: Вопросы и ответы

*Иллюстративное фото*

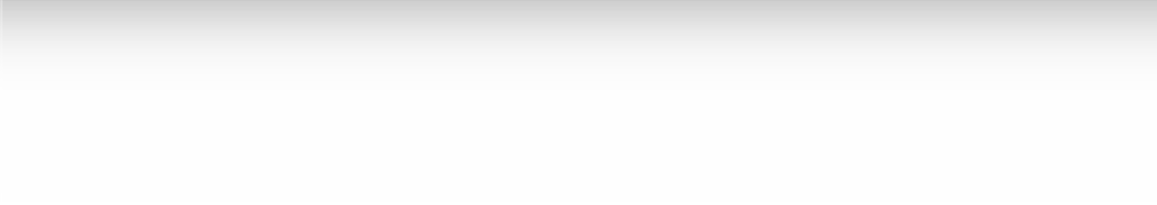
На этом этапе урока хотелось бы предоставить вам возможность задать вопросы и выразить свои мысли о профессии, которую мы обсуждали сегодня. Пожалуйста, не стесняйтесь делиться своими вопросами, и мы постараемся на них ответить.

Что бы вы хотели узнать ещё о профессии?

Может быть, у вас есть вопросы о требованиях, навыках, возможностях для женщин в этой сфере, или что-то другое, что вас интересует?

Также, подумайте о своем отношении к этому труду после нашего классного часа. Есть ли среди вас те, кто рассматривает эту отрасль для себя в будущем, или,

может быть, у вас есть опасения или сомнения?



Давайте открыто обсудим ваши мысли и вопросы, и постараемся вместе разобраться в этой интересной и важной профессии.

# Подведение итогов занятия

Спасибо всем вам за активное участие в нашем уроке о труде машиниста! Я надеюсь, что вы узнали много интересных и важных вещей об этом труде, и смогли лучше понять, какие навыки и качества нужны, чтобы успешно заниматься этой работой.

Завтра у вас могут быть другие интересы и мечты, но важно помнить, что мир профессий разнообразен, и всегда есть место для тех, кто готов строить мосты, вести поезда, лечить людей, учить детей и делать многое другое. Не бойтесь исследовать и выбирать путь, который вас вдохновляет.

Помните, что образование и учеба открывают двери к множеству возможностей. Главное – верить в себя, развиваться, идти к своим целям.

Удачи вам, дорогие ученики, в ваших будущих профессиональных путешествиях!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Tehnologicheskaja-karta-Professija-mashinist-teplovoza-proforientacionnyj-urok-Rossija-moi-gorizonty.docx)

[«Профессия: машинист тепловоза, электровоза»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Tehnologicheskaja-karta-Professija-mashinist-teplovoza-proforientacionnyj-urok-Rossija-moi-gorizonty.docx)

# Смотреть видео по теме

[Машинист тепловоза](https://www.youtube.com/watch?v=9CEfussMpuY)

**Стихотворения**

**Сергей Коневских** https://stihi.ru/2019/11/08/5993

### Я машинист

Я машинист. Кто знает, тот поймёт, Как нелегка, трудна эта работа.

То холод до костей, порой, проймёт, А летом на рубашке соль от пота.

Спросила раз знакомая меня:

“Где трудишься и что с того имеешь? Поди, уголья тянешь из огня,

Газоны по дворам машинкой бреешь?”

* Нет. На железке, – отвечаю, – я тружусь. Туда, сюда вожу я поезда.

Покуда в сигнал красный не уткнусь, Пру день и ночь, такая вот езда.

* А, это в беленькой рубашке, При галстуке и пуговицы в ряд, Дежурная встречает по отмашке

И провожает до хвоста, потупив взгляд?

* Да, и при галстуке, в рубашке Порою, ты родился, если что Случилось, и не сделал ты промашки, Поезд довёл, лишь, ты, а невесть кто.

Шагаем мы с помощником на пару С шарманкой на плече наперевес, Какую повезём сегодня тару?

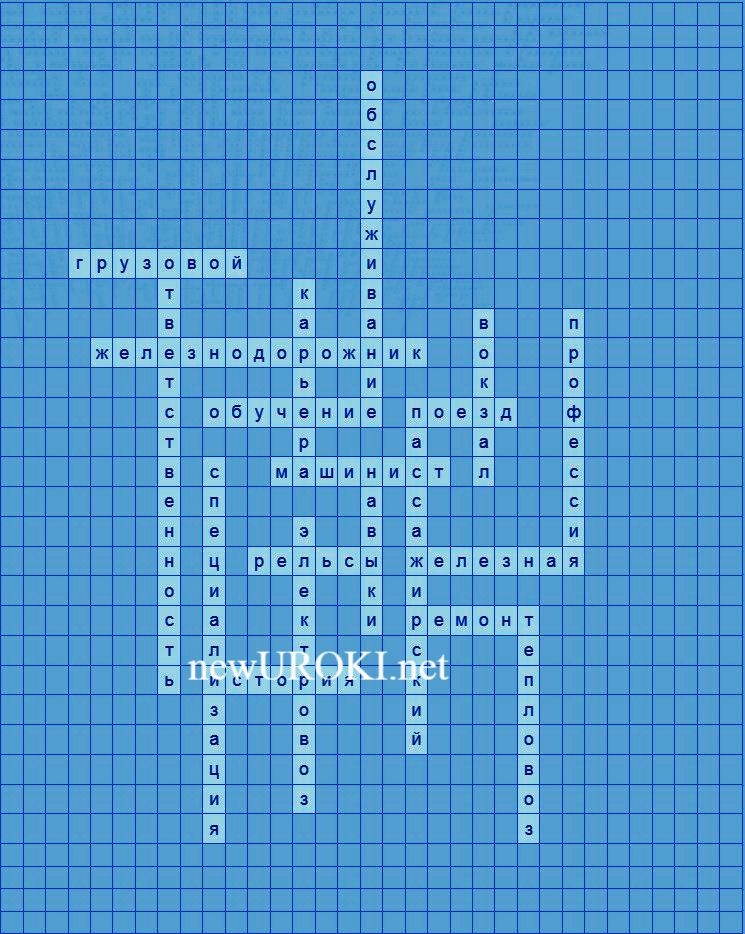
А завтра может уголь или лес?

Для машиниста важен тыл надёжный. Семья – успех готовит, как всегда.

А в праздники он пашет, как безбожный. Что делать, не стоят же поезда.

Не каждому дано, вот так собраться В любое время суток, словно, в бой.

По честному могу сказать вам, братцы, Что я горжусь профессией такой!



**Светлана Третьякова** 78 https://stihi.ru/2017/04/09/5439

### Папа-Машинист

Мой папа поезд направляет, По рельсам путь его лежит, Он машинист, его все знают, Состав в далёкий путь бежит.

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: машинист тепловоза, электровоза» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Krossvord-Professija-mashinist-teplovoza-proforientacionnyj-urok-Rossija-moi-gorizonty.docx)

# Тесты

Что везёт грузовой поезд?

1. Пассажиров
2. Товары, грузы
3. Информацию Ответ: b

Какие качества важны для работы на железной дороге?

1. Знание географии
2. Ответственность и внимательность
3. Способность шутить Ответ: b

В какой отрасли можно также работать, если имеешь опыт работы с железной дорогой?

1. Медицина
2. Гостиничный бизнес
3. Транспорт Ответ: c

Какие умения важны для работы с поездами?

1. Быстрый поиск информации в интернете
2. Вождение автомобиля
3. Работа с железнодорожными сигналами Ответ: c

Где можно получить обучение для работы в железнодорожной сфере?

1. В школе
2. В ВУЗах, техникумах
3. В цирковом училище Ответ: b

Как называется специалист, управляющий движением поездов?

1. Диспетчер
2. Водитель
3. Локомотивист Правильный ответ: a)

Как называется электрическое транспортное средство, двигающееся по рельсам?

1. Квадрокоптер
2. Электроавтомобиль
3. Электровоз Правильный ответ: c)

Какой вид транспорта подразумевает движение по рельсам?

1. Морской
2. Воздушный
3. Железнодорожный Правильный ответ: c)



Какие качества важны для работы в сфере этого транспорта?

1. Жизнерадостность
2. Ответственность
3. Упрямость Правильный ответ: b)

Какие отрасли тесно связаны с железнодорожным транспортом?

1. Здравоохранение
2. Торговля
3. Промышленность Правильный ответ: c)

# Загадки

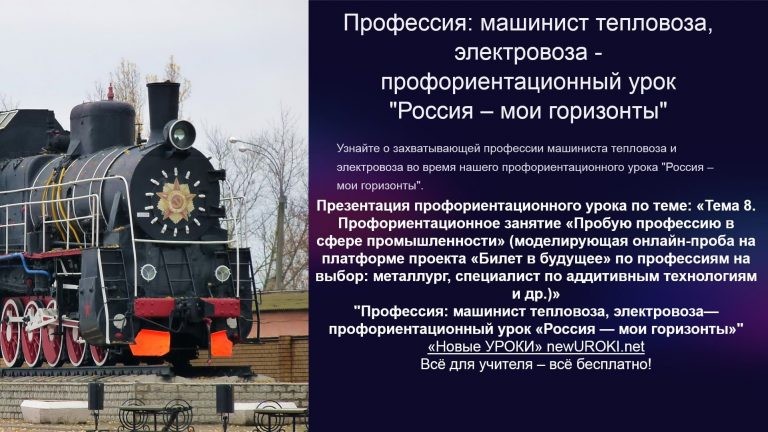
* 1. На рельсах он всегда в движении, грузы и пассажиров он везет. Что это? (Поезд)
  2. Моя задача — следить за порядком на железной дороге и безопасностью. Кто я? (Диспетчер)
  3. Моя работа связана с обслуживанием и ремонтом рельсов и жд. пути. Кто я? (Монтер пути — путеец)
  4. Я забочусь о комфорте пассажиров в пути, предоставляя им услуги и уход в вагоне. Кто я? (Проводник)
  5. Постоянным током питаюсь, двигаюсь по рельсам, груз перевожу тяжёлый. Что я? (Электровоз)

# Ребус

*Ребус*

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв. То же самое означают буквы со знаком равно (=) между ними (нужно буквы, что слева от знака равно заменить теми, что справа). В обоих случаях количество заменяемых и

заменяющих букв может быть разным.



Если одни буквы прибавляются (+) к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к» или союз «и».

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: «Профессия: машинист тепловоза, электровоза» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Prezentacija-Professija-mashinist-teplovoza-proforientacionnyj-urok-Rossija-moi-gorizonty.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. «Технические специальности в транспортной сфере» — Автор: Клешнев А. П., Издательство: Технопресс, Москва, 2004, 130 страниц.
2. «Железнодорожные пути и пути сообщения» — Автор: Жариков Б. В., Издательство: Сириус, Санкт-Петербург, 2002, 98 страниц.
3. «Развитие жд отрасли в России» — Коллектив авторов, Издательство: Сибдом, Екатеринбург, 2006, 112 страниц.



1. «Энциклопедия паровоза» — Автор: Сидоров В. Н., Издательство: ТехноЛит, Новосибирск, 1999, 215 страниц.
2. «Жд системы и инфраструктура» — Коллектив авторов, Интернет-ресурс

«Транспортное будущее России,» [www.transportefuture.ru](http://www.transportefuture.ru/)

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** вагон, работа, дорога, кочегар, сапсан, электропоезд, шпалы, расписание, пассажир, перрон

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Профессия: нефтяник профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-neftyanik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

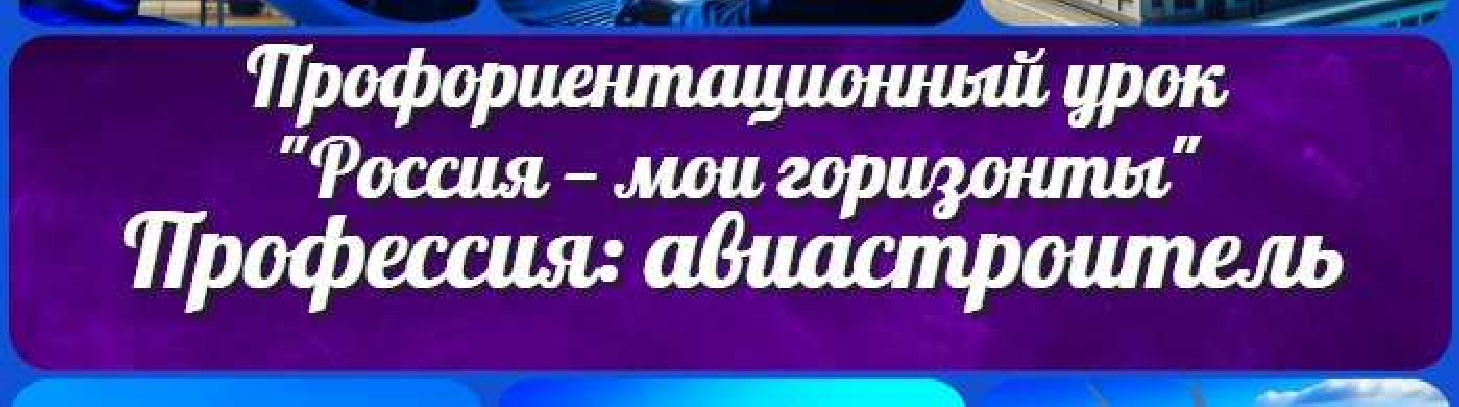
[**«Россия — мои горизонты»** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-neftyanik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**



**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/)

[**Профессия: нефтяник профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-neftyanik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия — мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-neftyanik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Вредные привычки — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/vrednye-privychki-klassnyj-chas/)

[**Профессия: авиастроитель профориентационный урок «Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-aviastroitel-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

**Поиск**

**Поиск**

[Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/) [Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Профессия: машинист профориентационный…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-mashinist-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Давление воздуха и осадки — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/davlenie-vozduha-i-osadki-konspekt-uroka/)

[**Состав и строение атмосферы — конспек…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/sostav-i-stroenie-atmosfery-konspekt-uroka/)

[**Русская кругосветная экспедиция.…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/russkaya-krugosvetnaya-ekspediciya-antarktida-konspekt-uroka/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)



Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023