

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС **БИОЛОГИЯ**

## Понятие об организме — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ОКТ 30, 2023



[#видео](#), [#загадки](#), [#клетка](#), [#кроссворд](#), [#организм](#), [#пазлы](#), [#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#природа](#), [#ребус](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#) ⌚

Время прочтения: 22 минут(ы)



# Конспект урока биологии Понятие об организме



## Содержание [Скрыть]

- 1 Понятие об организме — конспект урока биологии
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Предварительная работа

- 19 Оборудование и оформление кабинета
- 20 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 20.1 Организационный момент
  - 20.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 20.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 21 Основная часть
  - 21.1 Что такое организмы?
  - 21.2 Живые существа и их окружающая среда
  - 21.3 Окружающая среда и функции организмов
  - 21.4 Значение живых существ в природе
- 22 Рефлексия
- 23 Заключение
- 24 Домашнее задание
- 25 Технологическая карта
- 26 Смотреть видео по теме
- 27 Стихотворение
- 28 Кроссворд
- 29 Загадки
- 30 Пословицы и поговорки
- 31 Ребус
- 32 Пазлы
- 33 Презентация
- 34 Список источников и использованной литературы

# Понятие об организме — конспект урока биологии

## Вступление



*В данном конспекте урока «Понятие об организме» учитель найдет материал, который поможет понятно и интересно объяснить ученикам понятие организма в биологии. Вместе с конспектом урока предоставляется технологическая карта, кроссворд и бесплатная презентация.*

## Выберите похожие названия

- Разработка плана занятия: «Организмы: Что это такое?»

- Конспект урока: «Знакомство с организмами: важные понятия»
- Открытое мероприятие: «В мире организмов: первые шаги в биологии»

## Возраст учеников

10-11 лет

## Класс

[5 класс](#)

## Раздел календарного планирования по биологии в 5 классе

Организмы — тела живой природы (10ч)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

— [укажите название своего учебника]

## Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

## Длительность

Примерно 45 минут

## Вид

Урок биологии

## Тип

Урок изучения новых знаний

# Форма проведения

Урок с элементами интерактивной работы

## Цель

Познакомить учеников с понятием «живое существо» и его ролью в природе.

## Задачи

### Обучающая:

- Определить понятия темы занятия.
- Обсудить взаимодействие изучаемых объектов с окружающей средой.

### Развивающая:

- Развить навыки анализа и сравнительного изучения разных видов органических объектов.
- Развить умение выделять главные и второстепенные аспекты изучаемой темы.

### Воспитательная:

- Содействовать формированию уважения к природе и окружающей среде.
- Поддерживать интерес к изучению биологии и природы.

## Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Уважение к природе, интерес к биологии.
- **Метапредметные:** Развитие навыков классификации и сравнительного анализа.
- **Предметные:** Понимание понятия «биологический объект» и его роли в экосистеме.

## Методические приёмы

- Беседа
- Наблюдение
- Сравнительный анализ
- Интерактивные упражнения

## Предварительная работа

- Подготовить презентацию и технологическую карту.
- Подготовить задания для интерактивной работы на уроке.

## Оборудование и оформление кабинета

- Проектор для презентации
- Доска и маркеры
- Плакаты, фотографии
- Карточки с изображениями

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Добрый день, дорогие ученики! Сегодня мы начнем увлекательное путешествие в мир живых существ. Но перед тем, как мы окунемся в это увлекательное путешествие, давайте убедимся, что у нас все готово для нашего урока биологии. Проверьте, пожалуйста, наличие учебников и тетрадей. Посмотрите, что у вас под рукой: маркеры, карандаши, ручки. Проверим, как работает, наш проекционный экран. Попрошу всех выключить свои мобильные телефоны, чтобы наше путешествие было максимально концентрированным.

Сегодня мы не будем только слушать лекцию, но и активно участвовать в уроке. Поэтому будьте готовы к вопросам и интересным заданиям. Теперь, когда мы убедились, что все готово, давайте начнем наше увлекательное исследование.

### Актуализация усвоенных знаний

Дорогие ребята, недавно мы говорили о методах изучения живой природы. Кто из вас может вспомнить, какие методы мы обсуждали на предыдущем уроке? Давайте сделаем небольшой опрос.

Методы изучения природы — это способы, с помощью которых мы наблюдаем, исследуем и понимаем живую природу. Кто-нибудь вспомнит, какие методы мы разбирали? Поднимите руки и назовите хотя бы один метод.

(Учитель дает возможность нескольким ученикам высказаться и называть методы, такие как наблюдение, эксперимент, сравнительный анализ, исследование.)

Отлично, спасибо за активное участие!

### Вступительное слово учителя (сообщение темы)



*Иллюстративное фото*

Добрый день, мои юные исследователи природы! Сегодня наш урок биологии будет посвящен увлекательной теме «Понятие об организме». Подумайте, что вы понимаете под словом «организм»? Может быть, вам приходят на ум разные живые существа, такие как животные, растения, или даже сами люди.

Организмы — это невероятно разнообразные и удивительные формы жизни, которые населяют нашу планету. Они дышат, растут, размножаются, и взаимодействуют друг с другом. Но что такое они на самом деле, и как они вписываются в удивительную сеть жизни на Земле? Сегодня мы попробуем раскрыть эту тайну.

Давайте начнем с самого начала и углубимся в мир живых существ, чтобы понять, как они функционируют и взаимодействуют в природе. Сегодняшний урок поможет нам ближе познакомиться с разнообразием живых существ и их значением для биосферы нашей планеты. Готовы ли вы отправиться в это увлекательное исследование?

Давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир биологических единиц!



**Цитата:**

**«Мир есть сообщество организмов»**

**Альфред Норт Уайтхед, 1861–1947, британский математик, логик, философ.**

## Основная часть



*Иллюстративное фото*

## Что такое организмы?

Давайте начнем наше путешествие в мир организмов с важного вопроса: что такое организмы? Организмы — это основные живые существа, которые населяют нашу планету. Это могут быть животные, растения, птицы, рыбы и даже бактерии. Они обладают рядом общих характеристик, которые делают их живыми.

**Первая характеристика организмов** — это наличие клеток. Клетки — это основные структурные и функциональные единицы живых существ. Внутри клеток происходят все процессы, необходимые для жизни. Например, клетки растений содержат хлорофилл, который помогает им производить питательные вещества с помощью фотосинтеза. Клетки животных выполняют различные функции, такие как переваривание пищи и передача нервных сигналов.

**Вторая характеристика** — это способность к росту и размножению. Они могут увеличивать свой размер, развиваться и воспроизводить потомство. Например, растения растут из семян, а животные размножаются через яйца или живорождение.

**Третья характеристика** — это способность живых существ реагировать на окружающую среду. Они могут воспринимать изменения в окружающей среде и реагировать на них. Например, растения могут поворачивать листья к солнцу, чтобы получить больше света для фотосинтеза. Животные могут искать пищу, избегать опасности и находить партнеров для размножения.

**Четвертая характеристика** — это наличие обмена веществ. Они нуждаются в энергии и питательных веществах, чтобы поддерживать свои жизненно важные процессы. Они

получают энергию из пищи и превращают ее в форму, которую можно использовать для роста и деятельности. Этот процесс называется обменом веществ.

Теперь давайте попробуем представить себе разные виды биологических объектов. Мы можем классифицировать их на основе их общих характеристик. Например, животные обычно двигаются, имеют чувства и потребляют пищу, в то время как растения фиксированы на одном месте, производят собственную массу и не обладают чувствами. Микроорганизмы, такие как бактерии, могут быть мельче даже одной клетки и выполнять разнообразные функции в природе.

Давайте посмотрим на несколько моделей организмов, чтобы лучше понять разнообразие живых существ. Это поможет нам понять, как они адаптированы к своей окружающей среде и как выполняют свои жизненные функции.

Таким образом, это основные живые существа, которые обладают клетками, способностью к росту и размножению, способностью реагировать на окружающую среду и обменом веществ. Они могут быть разнообразными, и мы сегодня углубимся в изучение их разных типов и их роли в природе. Наши исследования только начинаются, и у нас много удивительных открытий впереди!

## Живые существа и их окружающая среда



*Иллюстративное фото*

Давайте поговорим о том, как живые существа взаимодействуют с окружающей средой. Окружающая среда включает в себя все элементы и условия, которые окружают организмы и влияют на их жизнь. Это вода, воздух, почва, другие существа, климат и многое другое. Окружающая среда играет важную роль в жизни всех биологических объектов, и мы будем изучать, как они адаптируются к ней.

Когда мы говорим о взаимодействии живых существ с окружающей средой, мы имеем

в виду два важных аспекта: взаимодействие между живыми существами и их адаптацию к окружающей среде.

**Первый аспект — взаимодействие между организмами.** В природе существует множество видов взаимодействия между ними. Например, хищники охотятся на добычу, травоядные питаются растениями, а паразиты живут внутри других существ. Эти взаимодействия могут быть как сотрудничеством, так и соперничеством, и они влияют на численность и разнообразие живых существ в экосистемах.

Давайте проведем маленький эксперимент. Возьмем аквариум с водой и добавим в него немного водорослей и рыб. Что произойдет? Ваши наблюдения покажут, как живые существа могут влиять друг на друга. Водоросли могут служить пищей для рыб, а рыбы, в свою очередь, могут контролировать популяцию водорослей, поедая их. Это хороший пример того, как живые существа взаимодействуют друг с другом в природе.

**Второй аспект — адаптация к окружающей среде.** Они развивают различные адаптации, чтобы выживать в своей среде. Например, животные, обитающие в холодных климатах, могут иметь толстую шерсть или жирные запасы, чтобы сохранять тепло. Растения в засушливых районах могут иметь глубокие корни, чтобы достичь влаги в почве. Эти адаптации помогают им выживать и размножаться.

Чтобы лучше понять взаимодействие их с окружающей средой, давайте проведем небольшой эксперимент. Мы возьмем аквариум с водой и поместим в него водяные растения и небольших рыб. Ваши наблюдения помогут нам понять, как рыбы влияют на рост и размножение растений, и как растения предоставляют укрытие и пищу для рыб.

Этот эксперимент также демонстрирует, как они адаптируются к своей среде. Рыбы могут развивать адаптации, чтобы лучше находить растения или скрываться от хищников, а растения могут развивать механизмы защиты и механизмы размножения. Таким образом, живые существа и их окружающая среда взаимосвязаны и влияют друг на друга.

Важно понимать, что изменения в окружающей среде могут оказать влияние на живые объекты. Например, изменение климата может повлиять на доступность пищи и укрытия для животных. Загрязнение окружающей среды может привести к ухудшению качества воды и воздуха, что может негативно сказаться на здоровье живых существ. Поэтому понимание взаимодействия живых существ с окружающей средой и их адаптации к ней является важной частью изучения биологии. Это помогает нам лучше понимать, как сохранить биоразнообразие и защитить нашу планету. Наши эксперименты и наблюдения на уроке помогут нам глубже погрузиться в эту увлекательную тему.

# Окружающая среда и функции организмов



*Иллюстративное фото*

Дорогие ученики, мы уже обсудили, что такое организмы и как они взаимодействуют с окружающей средой. Теперь давайте поговорим о том, как окружающая среда влияет на функции живых существ.

Окружающая среда — это не просто место, где живут существа природы, это также источник пищи, воды, жилья и многих других необходимых ресурсов. Каждый вид адаптирован к своей среде, и его функции напрямую связаны с условиями, в которых он обитает.

Давайте рассмотрим несколько примеров адаптаций живых существ к разным средам и рассмотрим, как это влияет на их функции.

## **Пример 1: Коалы и эвкалиптовый лес**

Представьте, что вы — маленькие, пушистые коалы, и ваш дом — это эвкалиптовый лес. Эти деревья являются основным источником пищи для коал, но они содержат в себе токсичные вещества, которые для большинства животных смертельно ядовиты. Как коалы адаптировались к такой среде? Они развили специальные физиологические и поведенческие адаптации. Во-первых, у них есть очень специфические ферменты в пищеварительной системе, которые позволяют им перерабатывать и вывести токсины из организма. К тому же, коалы очень избирательны в выборе листьев и предпочитают более нежные и молодые листья, которые содержат меньше токсинов. Они также умеют прекрасно карабкаться по деревьям, что позволяет им добираться до нужной пищи.

Эти адаптации позволяют коалам справляться с жизнью в эвкалиптовых лесах и использовать этот источник пищи, несмотря на его опасность.

## Пример 2: Кактусы и пустыни

Теперь представьте, что вы — кактус, и ваш дом — это пустыня. Пустыни характеризуются жарким климатом и ограниченным количеством воды.

Кактусы разработали удивительные адаптации для выживания в таких условиях. Они имеют специальные ткани, способные накапливать и хранить воду. Это позволяет им выживать в условиях недостатка жидкости. Кроме того, большинство кактусов имеют толстую внешнюю оболочку, которая помогает им уменьшать испарение воды.

Эти адаптации позволяют кактусам преуспевать в суровых условиях пустыни и выполнять свои функции, такие как фотосинтез и рост.

## Пример 3: Лоси и холодные леса

И, наконец, представьте, что вы — большие и крепкие лоси, и ваш дом — это холодные северные леса. Зимой здесь бывает очень холодно, и доступность пищи ограничена.

Лоси разработали адаптации для выживания в таких условиях. Они имеют толстую меховую шерсть и подкожный жир, который помогает им сохранять тепло. Кроме того, они способны пастись на высоких деревьях, чтобы достичь недостижимых для других животных ветвей.

Эти адаптации позволяют лосям справляться с холодом и нехваткой пищи, выполняя свои функции, такие как поиск пищи и размножение.

Эти примеры показывают, как организмы адаптируются к разным средам, чтобы выживать и успешно выполнять свои функции. Понимание этих адаптаций помогает нам уважать и защищать разнообразие жизни на нашей планете и стремиться к сохранению природных сред и экосистем.

## Значение живых существ в природе



Иллюстративное фото

Дорогие ученики, на сегодняшнем уроке мы поговорим о значении организмов в природе и их роли в экосистемах. Вы помните, что мы уже изучили, что такое организмы и как они адаптированы к окружающей среде. Теперь давайте разберемся, почему они так важны для нашей планеты.

## **Экологическая роль**

- Живые существа играют непереоценимую роль в экосистемах и нашей планете в целом. Они являются неотъемлемой частью сложных экологических взаимодействий. Взглянем на основные аспекты их экологической роли.
- Продуценты и фотосинтез. Многие организмы, такие как растения и некоторые бактерии, являются продуцентами. Они способны выполнять процесс фотосинтеза, при котором они преобразуют солнечную энергию в химическую и производят органические соединения. Это основа пищевой цепи. Продуценты обеспечивают пищей множество других живых существ.
- Пищевые цепи и сети. Животные и растения взаимодействуют друг с другом через пищевые цепи и пищевые сети. Это означает, что одни виды питаются другими, образуя сложные взаимосвязи. Пример: травоядные животные питаются растениями, хищники — травоядными, и так далее. Такие взаимодействия поддерживают баланс в природе.
- Разложение органического материала. Микроорганизмы, грибы и некоторые насекомые играют важную роль в разложении органического материала. Они перерабатывают остатки растений и животных, возвращая питательные вещества в почву. Это необходимо для нового роста растений.
- Пыльцевание и опыление. Пчелы, бабочки и другие насекомые переносят пыльцу между цветами растений, что способствует опылению. Это необходимо для образования плодов и семян у многих растений, что, в свою очередь, обеспечивает продолжение их видов.

## **Значение биоразнообразия**

Один из ключевых аспектов экологической роли — поддержание биоразнообразия. Биоразнообразие представляет собой разнообразие видов живых существ на нашей планете. Здесь важно понимать, что каждый вид играет свою уникальную роль в экосистеме, и их исчезновение может вызвать дисбаланс.

- Стабильность экосистем. Большое количество видов в экосистеме увеличивает ее стабильность. Когда один вид исчезает, другие могут занять его место, чтобы поддерживать пищевые цепи и процессы разложения.
- Медицинские исследования. Разнообразие животного и растительного мира предоставляет научным исследователям широкий спектр видов для изучения.

Это важно для медицинских исследований и поиска новых лекарств.

- Пищевая ценность. Разнообразие видов также важно для пищи. Разные культуры и регионы мира используют различные виды растений и животных в своей пище.

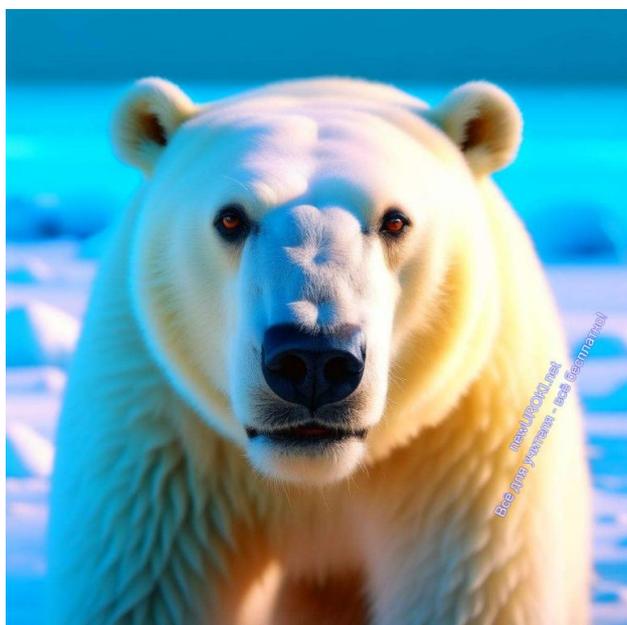
## Сохранение биоразнообразия

Сохранение биоразнообразия — это наша общая ответственность. Мы можем способствовать этому, следуя простым правилам:

- Не выбрасывать мусор в природу.
- Эффективно использовать ресурсы, чтобы уменьшить негативное воздействие на окружающую среду.
- Поддерживать охрану природных территорий и национальных парков.
- Участвовать в проектах по посадке деревьев и восстановлению экосистем.

Таким образом, организмы играют важную роль в природе и экосистемах, поддерживая жизнь на Земле. Понимание и уважение этой роли помогает нам бережно относиться к окружающей среде и стремиться к сохранению биоразнообразия.

## Рефлексия



*Иллюстративное фото*

Дорогие ученики, сегодня мы провели урок о значении организмов в природе и их экологической роли. Это важная тема, и я надеюсь, что вы узнали много интересного о том, как разнообразие живых существ влияет на наш мир. Теперь давайте проведем небольшую рефлекссию и обсудим, что вы усвоили.

- Можете ли вы назвать разные экологические роли, которые выполняют организмы в природе?

- Почему биоразнообразие так важно для экосистем? Какие преимущества оно приносит?
- Какие шаги вы можете предпринять, чтобы способствовать сохранению биоразнообразия в вашем регионе?
- Какие части урока вам понравились больше всего, и почему?
- Есть ли у вас какие-то вопросы или непонятные моменты, которые вы хотели бы обсудить?

Давайте поделимся своими мыслями.

## Заключение

Дорогие ученики, сегодняшний урок о природе и живых существах был насыщен интересными и важными знаниями. Мы узнали, что организмы играют огромную роль в нашей природе и экосистемах. Понимание этой роли помогает нам лучше заботиться о окружающей среде и беречь биоразнообразие.

Помните, что каждый организм, будь то дерево, животное, рыба или птица, имеет свою функцию и место в природе. Мы, люди, тоже являемся частью этой системы, и наша задача — сохранить баланс и гармонию в мире живых существ.

Я надеюсь, что этот урок вдохновил вас задуматься о важности биоразнообразия и экологии. Помните, что каждый из вас может внести свой вклад в сохранение природы, даже с маленькими шагами.

Спасибо за ваше внимание и активное участие в уроке. Урок завершен, и я желаю вам отличного дня!

## Домашнее задание

Учитель дает задание на следующий урок: найти информацию о разных растениях и животных, и их адаптациях к окружающей среде.

## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Понятие об организме»](#)

## Смотреть видео по теме



# БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС

## Урок №17



### Организм – единое целое.

## Стихотворение

Оскар Хуторянский <https://stihi.ru/2017/03/10/9005>

### Простейшие организмы



*Путь от амёбы к человеку кажется некоторым очевидным прогрессом, но неизвестно, согласна ли с этим мнением амёба.*  
— Бертран Рассел

Возьмём простейший организм —  
Амёбу скажем, для примера.  
Что общего у нас есть с ним?  
Довольно много, полной мерой.

Одних из них — метаболизм,  
Обмен веществ и их реакций.  
Убрать его и нам не жить  
И не расти, не размножаться.

Реакции на раздражение  
Или простейшие рефлексy.  
У них и к пище есть влечение  
И в тень уйти, спастись от света.

Там есть иммунная система,  
И размножение делением...

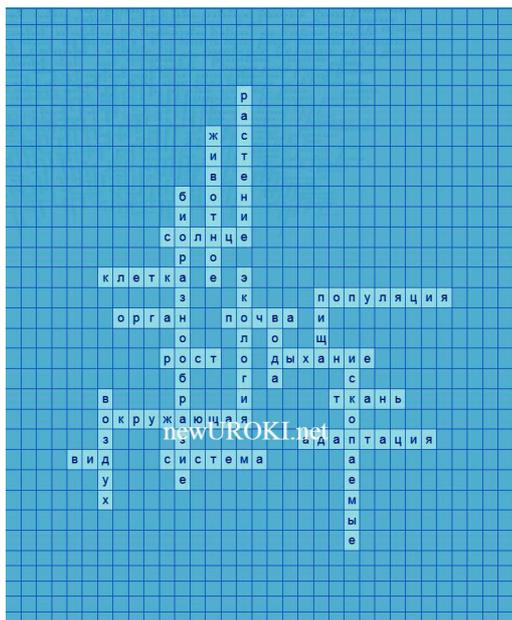
Как в наших клетках непременно,  
На это нет у всех сомнения.

Возьмём систему посложнее,  
Допустим с нервной системой.  
Рефлексы там уже имеем,  
Но безусловные, всё в меру.

На боль реакция конечно,  
А удовольствие наградой...  
Знакомы с этим повсеместно,  
Детали обсуждать не надо.

Всё. Остановимся на этом  
Знакомы многие детали...  
Кого узнали вы в портрете?  
А разум мы не обсуждали...

## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок биологии в 5 классе по теме: «Понятие об организме» в формате WORD](#)

## Загадки

1. Я с множеством клеток внутри, в озерце живу, назови меня скорей. Кто я? (Рыба)
2. В лесу или поле мне дом, мягкая шерсть, млекопитающий. Что это? (Зверь)

3. Вода, свет, углекислый газ, я вмещаю их, ты внутри меня найдешь множество клеток. Кто я? (Растение)
4. Я в небе летаю, перьями махаю, гнездо на дереве вью. Кто я? (Птица)
5. Я вечером летаю, к свету летаю, мои крылья — это чудо природы. Что это? (Бабочка)

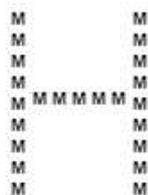
## Пословицы и поговорки

1. Рыбам вода, птицам воздух, а человеку вся земля.
2. Кулик невелик, а все-таки птица.
3. Красна птица перьем, а человек ученьем.
4. На безрыбье и рак рыба.
5. Рыба мелка, да уха сладка. С мелкой рыбы уха сладка.

## Ребус



2,3,1,4

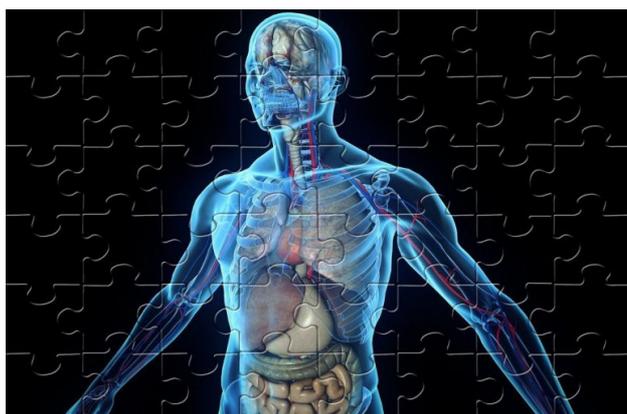


Ребус

Если под картинкой написаны только цифры, то из названия картинке нужно взять буквы, располагающиеся там под этими номерами.

Если буква состоит из другой буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «из».

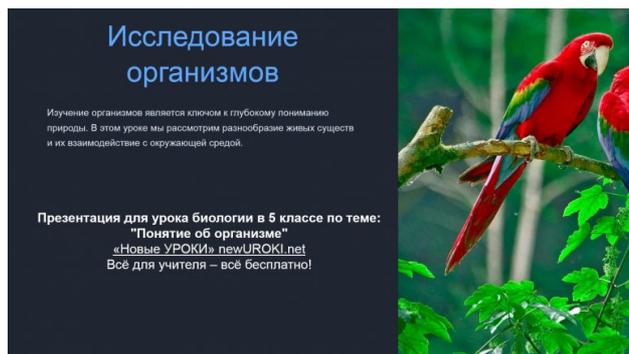
## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок биологии в 5 классе по теме: «Понятие об организме» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. «Биологическое разнообразие в природе» — Шпагин Р.О., Издательство «ЭкоЛит» Москва, 2006, 180 страниц.
2. «Жизнь на Земле: Взгляд изнутри» — Летягин В.П., Издательство «Сириус» Санкт-Петербург, 2002, 240 страниц.
3. «Природа и соседи» — Сидорова О.Д., Издательство «Экоцентр» Москва, 2005, 198 страниц.
4. «Скрываясь и выживая: адаптации в живой природе» — Тарасова Е.К., Издательство «БиоКнига» Санкт-Петербург, 2003, 210 страниц.
5. «Экосистемы и наша роль в них» — Гусев И.А., Лебедева Н.П., Издательство «2 типография» Москва, 2000, 156 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** жизнь, человек, система, здоровье, органика, сложный, дыхание, иммунитет, одноклеточный

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



От **Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

## Поиск

Поиск

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



*Должностная инструкция  
учителя физкультуры*

**Должностная  
инструкция учителя...**

*Конспект урока географии  
Океанические течения*

**Океанические течения  
— конспект урока**

## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023