

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



6 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

## Озера и болота — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ОКТ 3, 2023



[#болото](#), [#видео](#), [#загадки](#), [#кроссворд](#), [#озеро](#), [#пазлы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#стихотворение](#), [#технологическая карта](#)



Время прочтения: 18 минут(ы)



# Конспект урока географии Озера и болота



## Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Озера и болота — конспект урока
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 6 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 22 Основная часть
  - 22.1 Понятие «озеро» и его классификация
  - 22.2 Озерные котловины и их типы
  - 22.3 Болота и их роль в природе
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Стихотворение
- 29 Кроссворд
- 30 Загадки
- 31 Ребус
- 32 Пазлы
- 33 Презентация
- 34 Список источников и использованной литературы

## Озера и болота — конспект урока

### Вступление



*Данный конспект урока по географии представляет полную информацию о теме «Озера и болота» для 6 класса школы. Вместе с этим конспектом, учитель географии найдет технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию, тесты по теме урока и другие образовательные материалы, которые помогут сделать урок интересным и эффективным. Наша цель — помочь учителю вдохнуть жизнь в учебный процесс и сделать урок географии увлекательным для учащихся.*

### Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Гидросфера Земли: Озера и болота»
- Урок изучения нового материала «Водные объекты: Озера и болота»
- Сценарий занятия «Озера и болота: Многообразие и классификация»

## Возраст учеников

11-12 лет

## Класс

[6 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 6 классе

Раздел 1. Гидросфера – водная оболочка Земли (12 ч.)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения.]

## Длительность

Примерно 45 минут

## Вид

Урок географии

## Тип

## Форма проведения

Фронтальная

## Цель

Формирование представления о многообразии гидросферы,.

## Задачи

- **Обучающая:** Знакомство с понятиями занятия, их классификация.
- **Развивающая:** Развитие навыков анализа и сравнения.
- **Воспитательная:** Сознание важности сохранения водных ресурсов.

## Ожидаемые результаты

- **Личностные:** Развитие интереса к изучению географии и окружающей среды.
- **Метапредметные:** Развитие аналитических навыков.
- **Предметные:** Знание понятий и терминов темы занятия.

## Методические приёмы

Интерактивное обсуждение, работа с учебником, презентация, практические задания.

## Прогнозируемый результат

На конец урока учащиеся смогут определить понятия, классифицировать объекты по степени солёности и способу образования, а также понимать значение гидросферы в природе.

## Предварительная работа

Подготовка презентации, карт, схем, иллюстрационных материалов, ребуса, загадок по теме.

## Оборудование и оформление кабинета

На уроке необходимо использовать карты, презентацию, дополнительные иллюстративные материалы.

## Ход занятия / Ход мероприятия

### Организационный момент

Перед началом урока убедитесь, что у вас есть учебники и тетради для записей. Пожалуйста, подготовьтесь к уроку, освободив рабочие места, и будьте готовы активно участвовать в нашем уроке. Всем ли хорошо виден наш проекционный экран? Сядьте поудобнее и так, чтобы вы могли хорошо видеть экран.

### Актуализация усвоенных знаний

В предыдущей теме мы говорили о реках, которые ещё называют артериями Земли. [«Реки – артерии Земли»](#). Кто может напомнить, какие функции выполняют реки в природе и для человека? (Подождём ответов учеников.)

Отлично! Реки, как вы правильно сказали, являются важными путями, и они обеспечивают ряд полезных функций. Напомню, что реки служат источниками пресной воды, они используются для сельского хозяйства и промышленности, а также они оказывают влияние на климат и ландшафт в разных регионах.

Теперь, когда мы вспомнили некоторые основные факты о реках, давайте перейдем к новой теме нашего урока

### Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Добрый день, ребята! Сегодня наш урок географии будет посвящен удивительным водным объектам, которые мы встречаем в разных частях мира. Давайте вместе начнем наше путешествие и узнаем о том, что такое озера и болота.

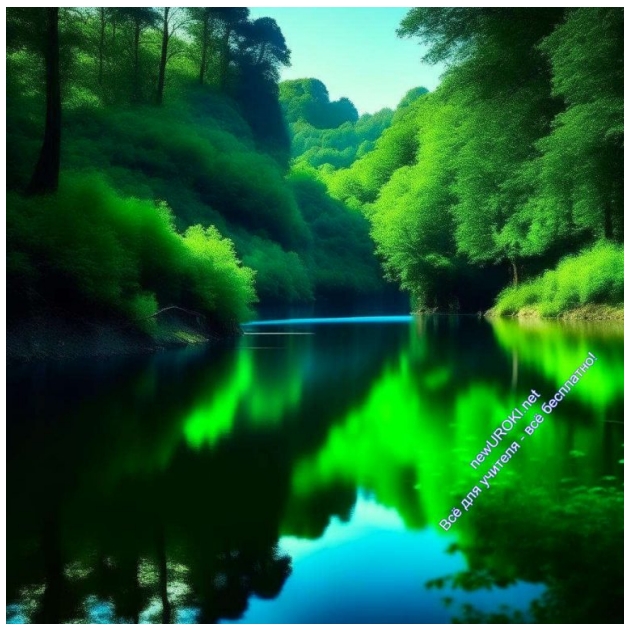
Озера и болота — это важные элементы гидросферы нашей планеты. Они представляют собой уникальные природные явления, каждое из которых обладает своими особенностями и значением для окружающей среды и человека. Сегодня мы углубимся в изучение этих объектов, чтобы понять, как они образуются, какую роль играют в природе и как мы, люди, взаимодействуем с ними.

Давайте начнем наше путешествие в мир водоёмов и узнаем, что они скрывают в себе. Но перед этим, давайте проверим, что вы уже знаете о них. Какие ассоциации у вас вызывают слова «озеро» и «болото»? (Ответы учеников.)



Отлично! Ваши предположения и знания станут хорошей отправной точкой для нашего урока. Теперь давайте начнем наше увлекательное путешествие!

## Основная часть



*Иллюстративное фото*

## Понятие «озеро» и его классификация

Уважаемые ученики 6 класса, сегодня мы начинаем увлекательное путешествие в мир гидросферы. Мы начнем с изучения понятия «озеро» и его разнообразных характеристик. Озера — это одни из наиболее удивительных природных объектов, которые обладают своими особенностями и значением в географии.

### Понятие «озеро»:

Давайте начнем с определения, что это такое.



**Озеро — это водоем, окруженный сушей, который имеет стоячую или слабопроточную воду. Озера могут быть разных размеров, начиная от маленьких, как пруды, и заканчивая огромными, как крупнейшие водоёмы мира, такие как Каспийское море или Байкал. Они обычно образуются в результате различных геологических процессов, таких как обвалы земли, извержения вулканов, или депрессии на поверхности земли.**

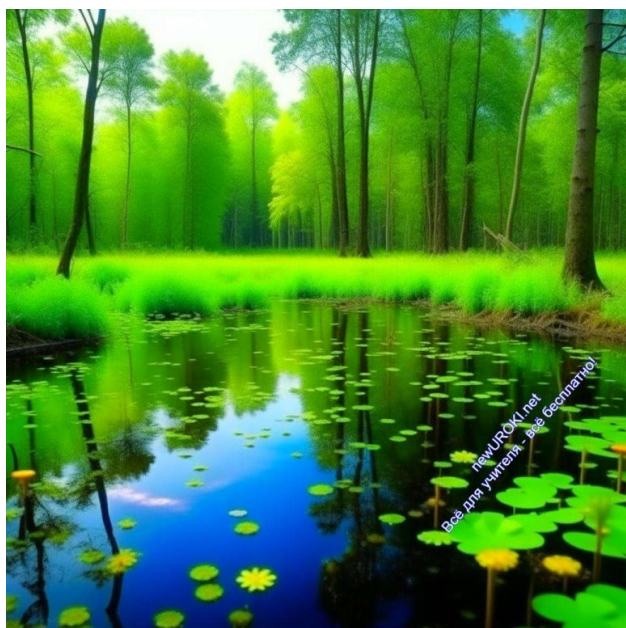
### Классификация:

Теперь давайте поговорим о том, как мы можем классифицировать эти объекты. Одним из важных критериев является степень солёности воды. Они могут быть пресными, солёноватыми или солёными. Пресные озера содержат воду с низким содержанием соли, и они обычно образуются из дождевых вод или подземных источников. Солёноватые — имеют среднюю концентрацию соли, а солёные — содержат высокое количество соли, что делает эту жидкость непригодной для питья.

Итак, озера — это уникальные и разнообразные природные образования, которые играют важную роль в экосистемах и обеспечивают ресурсами жизнь на Земле. Мы продолжим изучение этой увлекательной темы нашего занятия.

### **Классификация озёр по способу образования (карстового, ледникового, тектонического происхождения).**

Уважаемые шестиклассники, сегодня мы погрузимся в удивительный мир гидросферы, и начнем с разбора классификации объектов по способу их образования. Это будет захватывающее и интересное путешествие в мир географии.



*Иллюстративное фото*

#### **Карстового происхождения:**

Первый тип, который мы рассмотрим, — это озёра карстового происхождения. Они образуются в результате растворения солей и минералов в карстовых породах, таких как известняк. Процесс образования начинается с того, что дождевая или грунтовая вода, богатая углекислым газом, начинает растворять карбонаты в породах, создавая пустоты и каналы. Со временем эти пустоты могут объединиться, и водоём карстового происхождения начинает формироваться.



Особенностью таких объектов является их чистота и глубины, которые могут достигать значительных значений. Примерами прудов карстового происхождения могут служить Бледское озеро в Словении или Плитвицкие озёра в Хорватии.

### **Ледниковые:**

Второй тип, о которых мы поговорим, — это ледниковые озёра. Они образуются в результате действия ледников. Когда ледник движется по ландшафту, он может вырывать и перемещать горные породы и землю, создавая депрессии и ямы. По мере таяния льда в этих ямах скапливается жидкость, и возникают ледниковые водоёмы.

Они часто имеют характерную форму в виде удлинённых озёрных бассейнов, окруженных высокими горами. Такие водные поверхности могут быть невероятно красивыми и живописными. Примером ледникового объекта может служить Комо, одно из озёр в итальянских Альпах.

### **Тектонические:**

И, наконец, третий тип — это тектонические озёра. Они образуются в результате тектонических движений земной коры. Когда земная кора подвергается поднятию или опусканию, образуются впадины, которые могут заполняться влагой, создавая водные пространства.

Они могут иметь разные формы и размеры в зависимости от характера тектонических процессов. Одним из известных примеров таких объектов является Байкал, самое глубокое озеро на планете, расположенное в России.

Таким образом, классификация водных масс по способу образования позволяет нам лучше понимать разнообразие и уникальность этих природных образований. Каждое из них имеет свою историю и характер, делая их одним из наиболее интересных объектов изучения в географии.

## **Озерные котловины и их типы**



*Иллюстративное фото*

## **Объяснение понятия «озерная котловина».**

Для начала, давайте разберемся, что такое «озерная котловина».

**Озерная котловина** — это впадина или углубление на поверхности земли, наполненное водой. Они могут иметь различные формы и размеры, от небольших прудов до огромных водоемов. Важно понимать, что такие котловины образуются под воздействием различных природных процессов и факторов.

Существует несколько типов котловин, и каждая из них обладает своими особенностями. Давайте рассмотрим основные типы:

### **Карстового происхождения.**

Первый тип, который мы рассмотрим, — это озера карстового происхождения. Объекты образуются в регионах, где дожди и снегопады проникают в горные породы и вымывают в них пустоты и полости. Когда эти полости наполняются жидкостью, образуются карстовые озера. Они часто имеют кристально чистую воду и большую глубину.

### **Ледникового происхождения.**

Еще одним интересным типом — являются озера ледникового происхождения. Они образуются в результате таяния льдов и ледников. Когда ледник движется и изнашивает скальные породы, он может создавать углубления, которые заполняются водой после таяния. Такие объекты ледникового происхождения обычно окружены красивыми горными пейзажами и имеют холодную, но чистую воду.

### **Тектонического происхождения.**

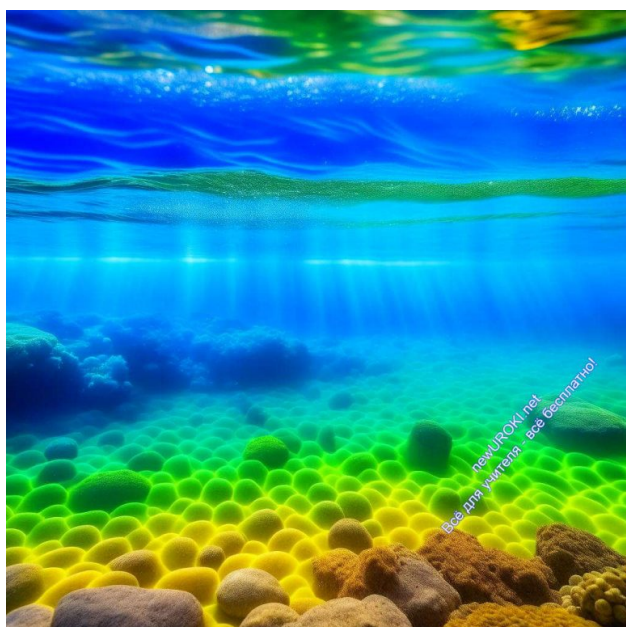
Озера тектонического происхождения формируются в результате движения земной

коры. Подземные сдвиги и разломы могут создавать углубления, которые затем заполняются водой. Они могут быть как глубокими, так и мелкими, и они распространены по всему миру.

### **Вулканического происхождения.**

И, наконец, последний тип котловин, о котором мы поговорим, — вулканического происхождения. Они образуются в кратерах потухших вулканов. Когда вулкан «замирает» и его кратер остывает, в нем может образоваться озеро. Они часто имеют необычные формы и расцветку.

Таким образом, озерные котловины могут иметь разное происхождение и характеристики. Они являются важной частью нашей планеты и играют важную роль в природе.



*Иллюстративное фото*

## **Болота и их роль в природе**

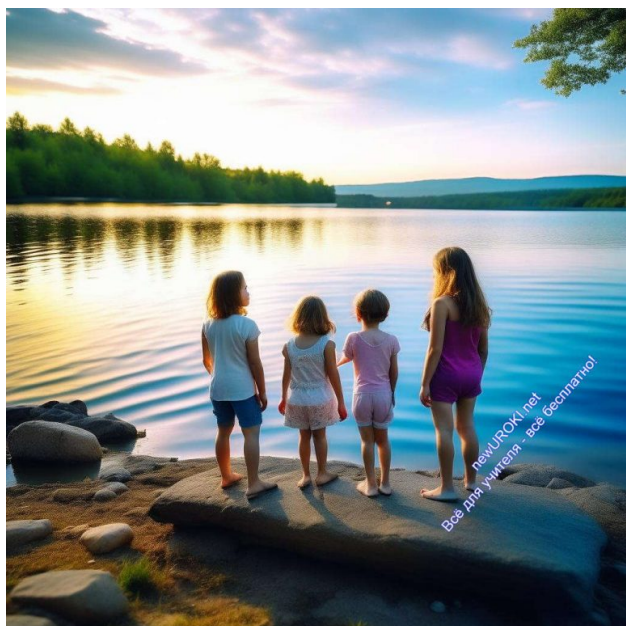
### **Определение понятия.**

Уважаемые ученики, сегодня мы углубимся в изучение более мокрых и влажных уголков нашей планеты — топи и их роли в природе. Давайте начнем с определения термина.

“

***Болото — это уникальная природная местность, в которой земля постоянно или временно покрыта водой. Это место, где вода находится на поверхности земли или очень близко к ней в значительную часть года. Топи могут иметь разные размеры, начиная от небольших болотцев и заканчивая огромными торфяными болотами. Основной их чертой является наличие***

## **Рассмотрение роли болот в экосистемах.**



*Иллюстративное фото*

Теперь давайте более подробно рассмотрим роль трясин в природе и экосистемах.

**Биоразнообразие:** Болота представляют собой уникальные среды, обитание для множества растений и животных. Они обеспечивают особые условия для разнообразных видов, включая редкие и уязвимые. В них можно найти такие растения, как кувшинки, лилии, а также различные виды мхов и лишайников. Эти растения адаптировались к жизни в влажных условиях и служат убежищем и источником пищи для насекомых, амфибий и птиц.

**Фильтрация воды:** Объекты выполняют важную функцию фильтрации воды. Когда она проходит через болото, многие загрязнители и токсины задерживаются в растительности и грунте. Это способствует её очищению и поддержанию качества. Трясины действуют как природные очистные сооружения, способствуя улучшению экологии.

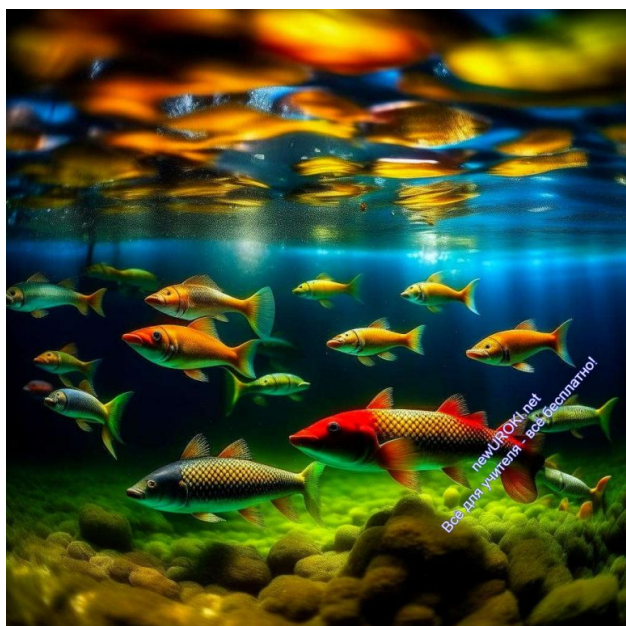
**Углеродное хранилище:** Болота также играют роль углеродных хранилищ. Они аккумулируют большие количества органического материала, который не разлагается полностью из-за влажных условий. В результате образуется торф, который содержит огромные запасы углерода. Этот углерод остается в них и не попадает в атмосферу в виде углекислого газа. Это имеет важное значение для снижения выбросов парниковых газов и борьбы с изменением климата.

**Регулирование уровня воды:** Они выполняют функцию регулирования уровня грунтовых жидкостей. Они могут поглощать избыточную воду в периоды высоких осадков и выделять её в периоды засухи. Это помогает предотвращать наводнения и снижает риск засухи в регионах, где они расположены.

Таким образом, болота представляют собой важный и незаменимый компонент природных экосистем. Они обеспечивают биоразнообразие, очищают воду, хранят углерод и регулируют водный баланс, способствуя здоровью нашей планеты.

Понимание и сохранение этих уникальных природных местностей являются важной задачей для сохранения экологического равновесия.

## Рефлексия



*Иллюстративное фото*

Что нового вы узнали сегодня о озерах и болотах? Может быть, для вас были интересными факты о разнообразии жизни в этих водоемах или о роли трясин в сохранении влаги и углерода.

Какие эмоции или чувства вызвала у вас тема урока? Может быть, у вас появилось больше уважения к природным экосистемам или вы стали задумываться о том, как мы можем их защищать.

И, наконец, как вы считаете, как можно применить полученные знания об озерах и топях в повседневной жизни? Может быть, вы начнете бережнее относиться к водным ресурсам или станете активными участниками экологических исследований.

## Заключение

Дорогие ученики, сегодня мы провели интересный урок, посвященный озерам и болотам. Надеюсь, что вы узнали много нового и увлекательного об объектах



гидросферы нашей планеты.

Мы рассмотрели различные типы объектов, узнали, что они могут быть карстового, ледникового и тектонического происхождения. Каждый из этих типов имеет свои особенности и уникальные характеристики. Например, водоёмы карстового происхождения часто обладают кристально чистой водой, а ледниковые — формируются в результате таяния льда.

Мы также обсудили значение озер в природе. Они играют важную роль в гидрологическом цикле, участвуя в образовании осадков и регулировании климата. Это места обитания множества видов растений и животных, и они способствуют разнообразию биологических видов.

Перейдя к болотам, мы определили его понятие и рассмотрели их роль в природе. Топи играют важную экологическую роль, так как они являются природными фильтрами для воды и местами скопления огромного количества углерода. Они также служат местами обитания для множества редких видов растений и животных.

Знания о таких объектах, помогут вам лучше понять окружающий мир и его богатство. Эти знания пригодятся вам не только в школе, но и в жизни. Помните, что природа удивительна и многогранна, и исследовать ее бесконечно интересно.

Спасибо за внимание и активное участие в уроке! Будьте любознательными и заботливыми к нашей природе. Удачи вам!

## **Домашнее задание**

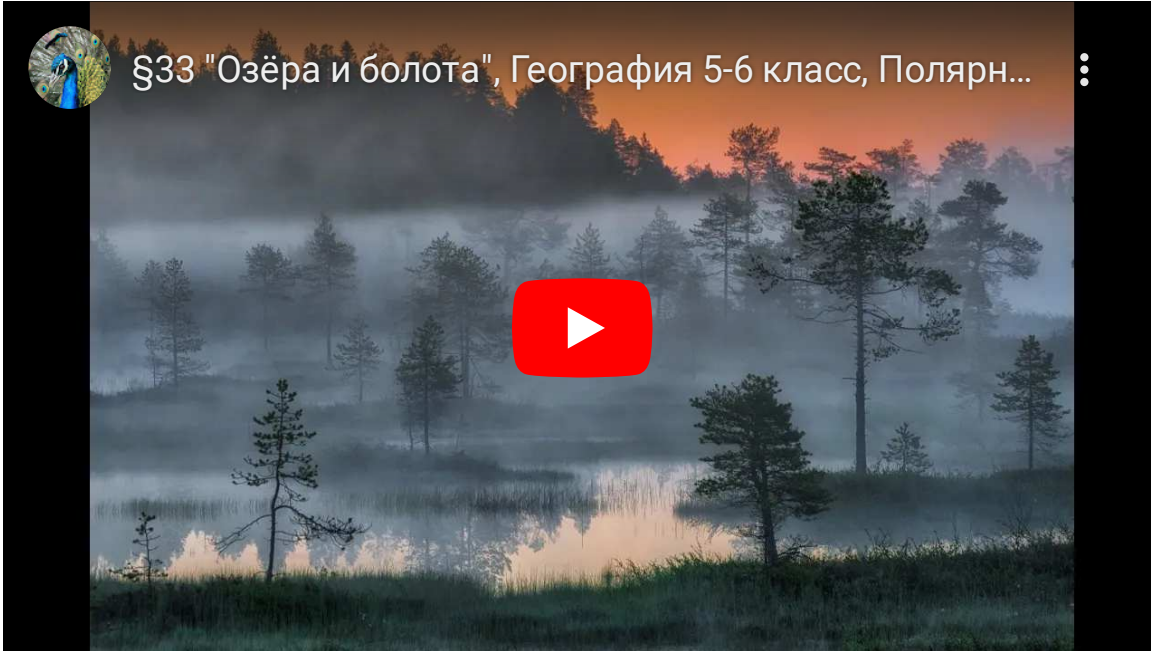
Подготовить краткий рассказ о каком-либо известном изученном объекте, а также найти информацию о его роли в природе и жизни людей.

## **Технологическая карта**

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Озера и болота»](#)

## **Смотреть видео по теме**





## Стихотворение

Марина Зейтц <https://stihi.ru/2011/09/13/2914>

### Болото, озеро и лес...

Дышать болотистым настоем,  
Как уязвимый Ахиллес  
Стопою чувствовать – их трое:  
Болото, озеро и лес.

Пересекаясь топью, мхами,  
Ключами отворяя вход,  
Они одни лишь знают сами  
Глубинный ток подземных вод.

Границу озера с трясинной —  
Неровный скатерти лоскут,  
Сшивает полотном единым  
Сосновый пень – древесный спрут.

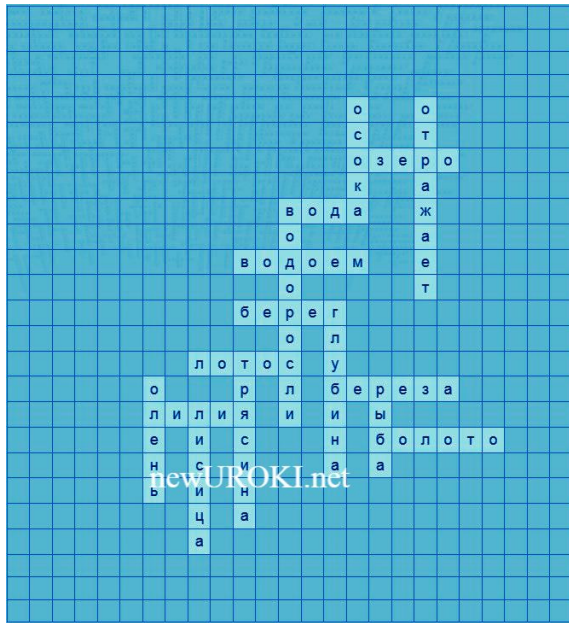
То, приникая к плотной глади,  
То, уходя под свод корней,  
Пузырясь гроздью виноградин  
Ручьи болот бурлят под ней.

И, вырываясь на просторы,  
Всплывают в озере светло

Торфяным, хвОистым раствором  
Сквозь зеленённое стекло.

Ручьи текут, скрепляя прочно  
Болото, озеро и лес –  
На мшистый кокон многоточий  
Пятой ступает Ахиллес.

## Кроссворд



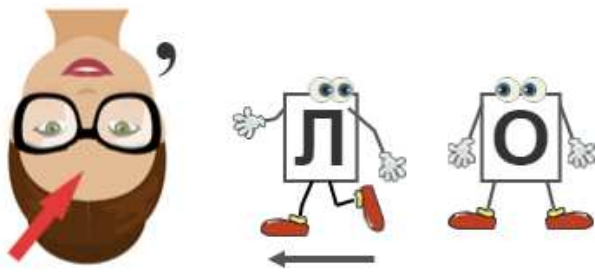
*Иллюстративное фото*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 6 классе по теме: «Озера и болота» в формате WORD](#)

## Загадки

1. Я влажное место, полное трясины и водорослей. Разгадай, кто я? (Болото)
2. Место, где вода стоит на месте и отражает небо, а лягушки могут издавать звуки. Что это? (Озеро)
3. Я покрыто бескрайней водой, но не являюсь прудом, трясинной или рекой. Что я? (Море)
4. Мои листья на поверхности лежат, великанские кувшинки, жук сидит на моем цветке. Кто я? (Лилия)
5. В воде их дом и стол, передвигаются вплавь, по берегу или по воздуху, серые или белые, могут и летать и плавать. Кто они? (Утки)

## Ребус

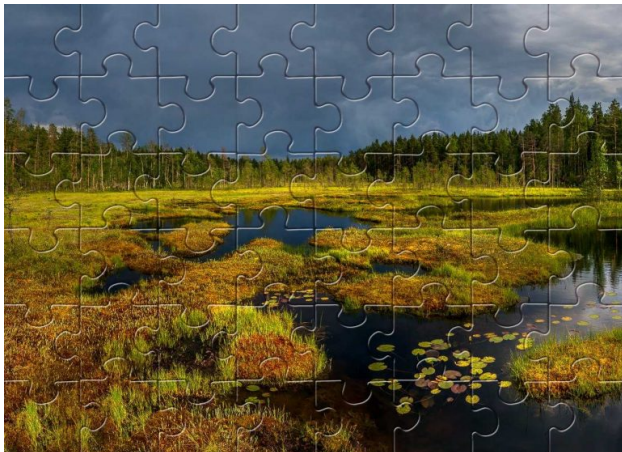


Ребус

Перевернутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.

Если одни буквы уходят от других букв, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «от».

## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

## Презентация

**Озера и болота - презентация для урока географии в 6 классе**

Добро пожаловать на презентацию озер и болот. Мы изучим классификацию и особенности водных объектов, их роль в экосистемах, а также уникальные природные объекты.

Презентация для урока географии в 6 классе по теме: "Озера и болота"  
«Новые УРОКИ» [newUROKI.net](http://newUROKI.net)  
Всё для учителя – всё бесплатно!



Иллюстративное фото

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 6 классе по теме: «Озера и болота» в формате PowerPoint](#)


# Список источников и использованной литературы


1. «Экосистемы пресных водных тел» — Автор: Петрушев А.П., Издательство: Наука, Москва, 2005, 180 страниц.
2. «Природа гидросферных объектов» — Автор: Семцов В.С., Издательство: Знание, Санкт-Петербург, 2004, 220 страниц.
3. «Значение влажных природных угодий в экологии» — Автор: Смирнова Е.И., Издательство: Российская Наука, Москва, 2002, 160 страниц.
4. «Охрана природы влажных местностей» — Автор: Горбунов Д.А., Издательство: Экология и Ресурсы, Санкт-Петербург, 2001, 190 страниц.
5. «Экология водных биосистем» — Автор: Травников В.М., Издательство: Биофизика, Екатеринбург, 2003, 205 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** водоем, лодка, гладь, камыш, лебедь, отдых, купаться, засосало, пустошь, жаба, тина, заросли

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Поиски Южной Земли — открытие Австралии — конспект урока >>](#)



От **Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания



классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

### *Конспект урока географии Открытие Австралии*

Поиски Южной Земли — открытие Австралии —  
конспект урока

### *Конспект урока географии Кругосветное плавание Ф. Магеллана*

Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана —  
конспект урока

### *Конспект урока географии Численность населения мира*

Численность населения мира — конспект урока

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс



7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

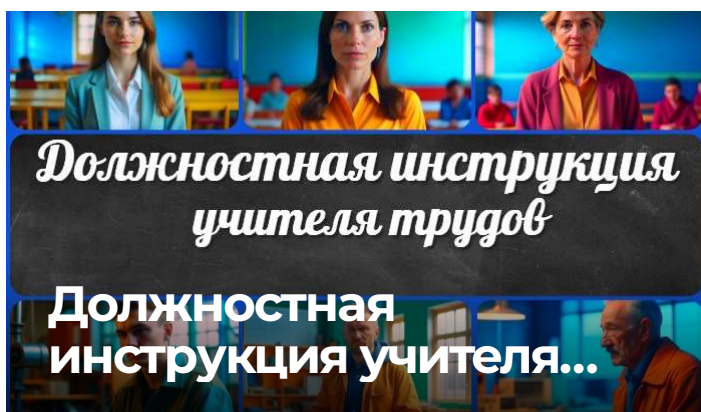
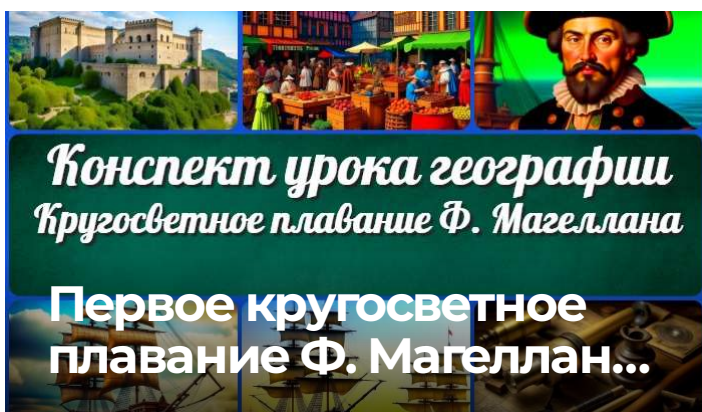
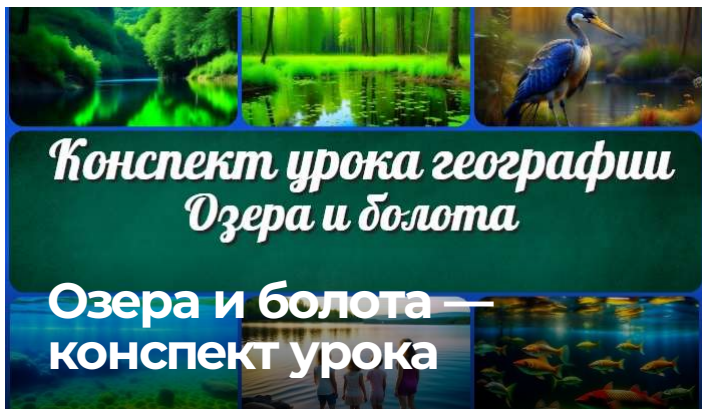
Экономика

---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023