

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



5 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

Мы во Вселенной — конспект урока



От Глеб Беломедведев



ОКТ 23, 2023



[#видео](#), [#вселенная](#), [#галактика](#), [#загадки](#), [#космос](#), [#кроссворд](#), [#пазлы](#),

[#поговорки](#), [#пословицы](#), [#презентация](#), [#ребус](#), [#технологическая карта](#) ⌚ Время

прочтения: 21 минут(ы)



Конспект урока географии Мы во Вселенной



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Мы во Вселенной — конспект урока
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 5 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 22 Основная часть
 - 22.1 Раздел 1. Понятия «Вселенная» и «галактика»
 - 22.2 Раздел 2. Строение Солнечной системы
 - 22.3 Раздел 3. Устройство Земли и особенности ее вращения
 - 22.4 Раздел 4. Земля как часть Вселенной
 - 22.5 Раздел 5. Модель Вселенной Николая Коперника и идеи Джордано Бруно и Галилео Галилея
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Стихотворение
- 29 Кроссворд
- 30 Пословицы и поговорки
- 31 Загадки
- 32 Ребус
- 33 Пазлы
- 34 Презентация
- 35 Список источников и использованной литературы

Мы во Вселенной — конспект урока

Вступление



Эта разработка по географии предназначена для вас, уважаемые учителя. Она поможет вам провести интересное и информативное занятие для учеников 5 класса на тему «Мы во Вселенной». Вместе с этим конспектом вы найдете дополнительные материалы, такие как технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация, загадки по теме и другие активности, которые обогатят ваше мероприятие и сделают его ещё более увлекательным для школьников. Благодаря этому

уроку вы сможете подарить вашим ученикам путешествие в мир географии и Вселенной. Надеюсь, этот материал будет полезным для вас в вашей образовательной деятельности.

Выберите похожие названия

- Конспект урока: «Путешествие по Вселенной»
- Урок географии: «Исследование космоса и нашей планеты»
- Разработка мероприятия: «География Вселенной и Земли»
- Учебный материал: «Солнечная система и место Земли в ней»

Возраст учеников

10-11 лет

Класс

[5 класс](#)

Раздел календарного планирования по географии в 5 классе

Земля — планета Солнечной системы (4 часа)

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения.]

Длительность

Примерно 45 минут

Вид

Урок географии

Тип

Объяснительно-иллюстративный

Форма проведения

Фронтальная

Цель

Формирование понятий «Вселенная» и «галактика».

Изучение строения Солнечной системы и особенностей вращения Земли.

Понимание места Земли в космической системе.

Ознакомление с моделью космоса Николая Коперника и идеями Джордано Бруно и Галилео Галилея.

Задачи

Обучающая:

- Рассказать о космическом пространстве и галактиках.
- Объяснить строение Солнечной системы.
- Рассмотреть вращение Земли и его последствия.

Развивающая:

- Развивать умение анализировать информацию из текста и иллюстраций.
- Развивать способности к классификации объектов в космосе.

Воспитательная:

- Воспитывать интерес к изучению космоса и природы.
- Содействовать формированию ответственного отношения к окружающей среде и нашей природе.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- Ученики проявят интерес к изучению космоса.
- Будут способны рассказать об космических объектах.
- Поймут важность бережного отношения к Земле.

Метапредметные:

- Развитие умения работать с информацией из учебника и иллюстраций.
- Формирование навыков классификации объектов в космосе.

Предметные:

- Понимание изученных понятий.
- Знание строения Солнечной системы.
- Осознание особенностей вращения Земли и его последствий.

Методические приёмы

- Объяснение
- Наглядность
- Беседа
- Работа с учебником

Прогнозируемый результат

Ученики смогут объяснить, понятия, изученные в ходе занятия, описать строение Солнечной системы и особенности вращения Земли, а также назвать важных ученых, которые внесли вклад в изучение космоса.

Предварительная работа

- Подготовить учебники и учебные пособия.
- Подготовить иллюстрации и космические карты для наглядности.
- Подготовить задания для учеников.

Оборудование и оформление кабинета

- Иллюстрации к уроку.

- Учебники и рабочие тетради.
- Проектор и экран для презентации.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, дорогие ученики! Давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир космоса. Перед тем как начать, давайте удостоверимся, что все мы здесь и готовы к уроку. Пожалуйста, поднимите руку, чтобы я могла убедиться, что вы присутствуете. Отлично! Теперь убедитесь, что у вас есть учебники и тетради. Откройте их, так как мы сегодня будем делать записи о нашем уроке. И еще одна важная просьба: выключите мобильные телефоны или поставьте их на бесшумный режим, чтобы ничто не отвлекало нас от изучения увлекательного мира космоса.

Актуализация усвоенных знаний

Для того чтобы начать наше путешествие в мир космоса, давайте сначала вспомним некоторые важные факты, которые мы изучали на предыдущем уроке о русской кругосветной экспедиции и Антарктиде. [«Русская кругосветная экспедиция. Антарктида»](#)

Кто из вас помнит, какая фамилия у знаменитого русского исследователя, который открыл Антарктиду в начале XIX века? Да, вы правильно вспомнили, это Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен!

Мы также говорили о том, что Антарктида — это один из самых холодных и малоисследованных континентов нашей планеты. Какие уникальные животные обитают в этом месте? Назовите хотя бы одно животное, которое ассоциируется с Антарктидой. Да, верно, пингины! Они действительно обитают в Антарктиде. Таким образом, на предыдущем уроке мы изучили не только исторические путешествия, но и природные особенности нашей планеты.

Вступительное слово учителя (сообщение темы)

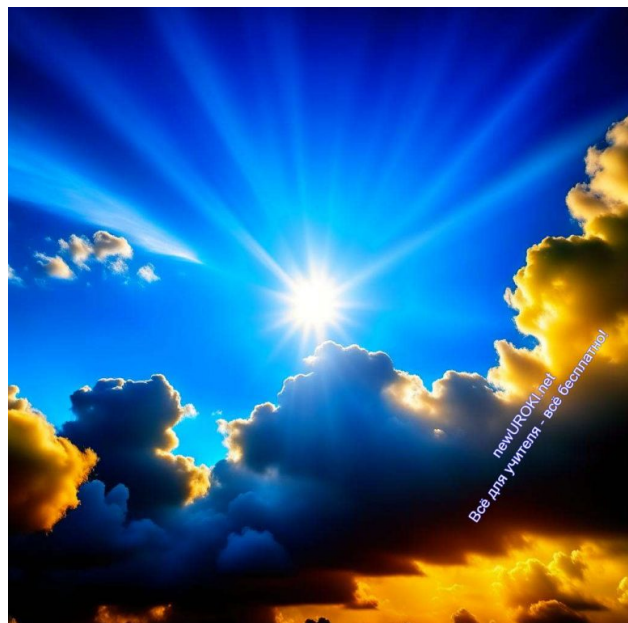
Сегодня мы начнем наше увлекательное путешествие в мир космоса. Этот урок будет посвящен теме «Мы во Вселенной». Мы узнаем о Вселенной, галактиках, строении Солнечной системы и о том, как наша родная Земля вписывается в это великолепное космическое устройство.

Давайте представим себе, что мы стоим на пороге неизведанных просторов, где нашей

Земле предстоит рассказать нам о своей роли в этой огромном пространстве. Сегодня мы станем космонавтами земного шара и отправимся в увлекательное путешествие по космосу, чтобы узнать, какие тайны и загадки скрывает перед нами система мироздания.

Готовы ли вы отправиться в это захватывающее приключение? Тогда давайте начнем наше учебное путешествие в мире космоса!

Основная часть



Иллюстративное фото

Раздел 1. Понятия «Вселенная» и «галактика»

Понятия «Вселенная» и «галактика» — это ключевые термины, которые помогают нам понять масштабы и устройство нашего космического мира. Давайте более подробно разберемся с этими понятиями.

“

Вселенная — это огромное пространство, которое включает в себя все, что существует: планеты, звезды, галактики, черные дыры, а также всю материю и энергию. Она бесконечно велика и содержит в себе множество галактик, включая нашу Млечный путь.

“

Галактика — это огромное скопление звезд, газа, пыли и темной материи, которое движется вместе как единое целое. Галактики

разнообразны по форме и размеру. Наиболее известной и близкой нам галактикой является Млечный путь.

Теперь давайте поговорим о разнообразии галактик в бескрайнем звёздном пространстве. Галактики могут иметь разные формы, и одной из наиболее известных форм является спиральная галактика. Она имеет вид вращающихся спиралей и выглядит как кружево из звезд. Наша Млечная дорога тоже является спиральной галактикой.

Есть также эллиптические галактики, которые выглядят как яркие, эллиптические пятна света. Они часто содержат большое количество старых звезд.

Неправильные галактики имеют неопределенную форму и выглядят как хаотическое скопление звезд и газа.

Помимо этого, существуют галактики с активными ядрами, излучающие огромное количество энергии, и квазары, которые являются самыми яркими объектами в космосе.



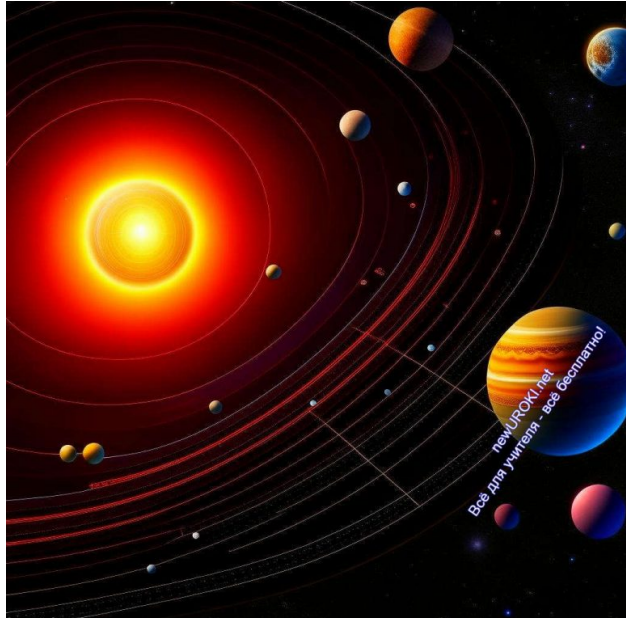
Цитата:

«Есть только две бесконечные вещи: Вселенная и глупость. Хотя насчет Вселенной я не уверен.»

Альберт Эйнштейн, физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии, общественный деятель. 1879–1955

Рассмотрение различных галактик позволяет нам понять, насколько многообразен и удивителен космос. Это первый шаг на нашем увлекательном путешествии в мире космоса.

Раздел 2. Строение Солнечной системы



Иллюстративное фото

Солнечная система — это наш дом в космосе, и она представляет собой удивительную систему, включающую Солнце, планеты, и множество других объектов. Давайте более подробно рассмотрим строение Солнечной системы.

Планеты Солнечной системы — одни из самых интересных объектов этой системы. У нас есть восемь больших небесных тел, которые вращаются вокруг Солнца. Давайте рассмотрим каждую из них:

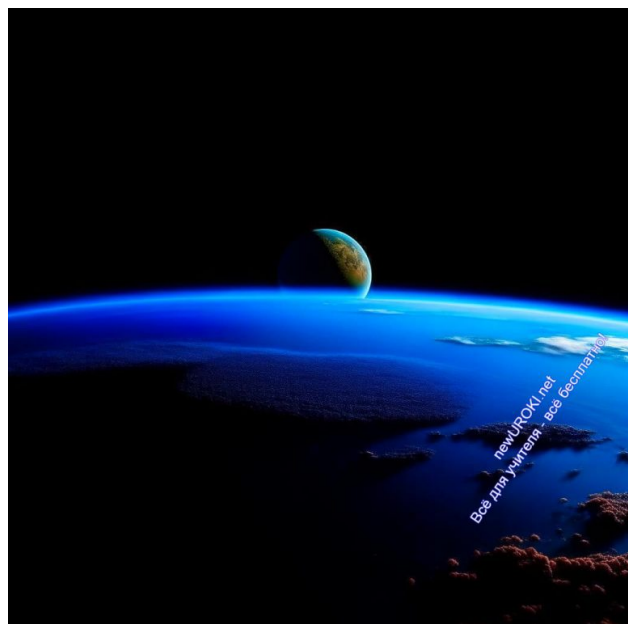
1. **Меркурий** — это ближайшая к Солнцу планета. Она очень горячая из-за своего близкого расстояния до Солнца и практически лишена атмосферы.
2. **Венера** — самая похожая на Землю планета по размеру и структуре, но она покрыта густой облачностью и имеет очень высокие температуры.
3. **Земля** — наша родная планета, единственная известная планета, на которой существует жизнь.
4. **Марс** — также называемый «Красной планетой» из-за цвета своей поверхности. Он имеет атмосферу, исследование которой позволило узнать много интересного о космосе.
5. **Юпитер** — крупнейшая объект Солнечной системы. Он состоит в основном из газа и имеет множество спутников, включая Галилеевы луны.
6. **Сатурн** — известен своими кольцами. Кольца состоят из льда и камней и делают Сатурн уникальным объектом в Солнечной системе.
7. **Уран** — вращается вокруг Солнца, лежа «на боку», поэтому его называют «сидящей». Она также имеет кольца.
8. **Нептун** — последнее небесное тело Солнечной системы, известное своими ветрами и ледяными спутниками.

Роль Солнца в нашей Солнечной системе невозможно переоценить. Солнце — это центральное тело, вокруг которого вращаются все планеты. Оно обладает огромной гравитацией, которая удерживает все объекты в их орбитах. Кроме того, Солнце излучает огромное количество энергии в виде света и тепла, что позволяет жизни существовать на Земле.

Солнце — это звезда, и оно состоит в основном из водорода и гелия. В ядрах Солнца происходит ядерный синтез, при котором водород превращается в гелий, и это процесс обеспечивает Солнце своей энергией.

Таким образом, Солнце и небесные сферы образуют сложную и удивительную систему, которая дает нам понимание о том, как устроена наша Солнечная система. Мы продолжим наше путешествие по космосу, изучая дальше ее особенности и загадки.

Раздел 3. Устройство Земли и особенности ее вращения



Иллюстративное фото

Давайте поговорим о нашей удивительной планете и том, как она устроена. Земля состоит из нескольких слоев, каждый из которых выполняет свою уникальную роль.

Внутренний слой – это ядро Земли, состоящее из железа и никеля. Ядро создает магнитное поле, которое защищает нас от вредных космических лучей.

За ядром находится мантия – слой, состоящий из магмы и силикатных минералов. В этом слое происходит множество интересных процессов, таких как конвекция, которая вызывает движение литосферных плит.

Земная кора – верхний слой, на котором мы живем. Этот слой разделен на литосферные плиты, которые постоянно двигаются. Это движение приводит к

землетрясениям и вулканической активности.

Атмосфера — это тонкий слой газов, окружающий нашу планету. Она состоит в основном из азота и кислорода, обеспечивая нам жизненно важный кислород и защищая от солнечных лучей.

Теперь давайте перейдем к вращению Земли.

Она вращается вокруг своей оси, и это вращение влечет за собой несколько важных последствий.

Когда часть Земли повернута к Солнцу, мы наблюдаем день. Солнце освещает эту часть, и наша сторона становится теплой. Когда другая часть повернута в другую сторону, наступает ночь, и Солнце освещает другую половину территории.

Времена года связаны с наклоном. Земля наклонена относительно своей орбиты, что вызывает изменения в том, сколько солнечного света достигает разных частей планеты в разное время года. Этот наклон объясняет смену весны, лета, осени и зимы.

Таким образом, понимание устройства и вращения нашей планеты помогает нам разгадать множество загадок и феноменов, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни. Эти знания являются фундаментом географии и позволяют нам лучше понимать устройство космических систем.

Раздел 4. Земля как часть Вселенной



Иллюстративное фото

Сейчас поговорим о месте Земли в бескрайней Вселенной. Это увлекательное путешествие откроет перед нами грандиозный масштаб космоса и подарит нам

понимание о том, насколько ничтожно мала наша планета в этой огромной безграничной реальности.

Земля – наш дом, и для нас она кажется огромной. Мы изучаем ее поверхность, строим города и исследуем ее ресурсы. Однако, если мы посмотрим на Землю с космоса, мы увидим, что она всего лишь крошечная точка.

Вселенная – это невероятно огромное пространство, включающее миллиарды галактик, звезды и планеты. Одна из наших ближайших галактик – это Млечный Путь, и в ней находится наша солнечная система с Землей. Это лишь малая часть того, что можно увидеть в космосе.

Для того чтобы визуализировать нашу планету, давайте рассмотрим фотографии Земли из космоса. Каждая такая фотография напоминает нам о красоте и уникальности нашего мира. Одна из самых известных фотографий – это «Синяя точка», сделанная астронавтом Аполлона 17 Харрисоном Шмиттом. На этой фотографии Земля предстает перед нами во всей своей красе и безграничности.



Фото

“

The Blue Marble («Блю марбл», в переводе с англ. — «синий марбл») — фотография планеты Земля, сделанная 7 декабря 1972 года экипажем космического корабля «Аполлон-17» с расстояния примерно в 29 тыс. км (18 тыс. миль) от поверхности Земли. Находится в открытом доступе и, как работа НАСА, является общественным достоянием. Изображает полностью освещённую Землю (Солнце находилось позади астронавтов). Фотография использовалась во множестве произведений для изображения Земли из космоса. [Википедия.](#)

Важно понимать, что Земля – это наше единственное жилище во Вселенной, и мы должны беречь ее. Изучение космоса и нашего места в нем побуждает нас заботиться о нашей планете, сохранять природные ресурсы и заботиться о окружающей среде.

Это урок географии также приглашает нас задуматься о нашей роли во космосе и пространствах. Мы, как обитатели Земли, имеем уникальную возможность исследовать и понимать космическую природу и место нашей мира в ней. Как будущие географы, мы можем учиться и открывать для себя все новые аспекты безграничного звёздного пространства.

Раздел 5. Модель Вселенной Николая Коперника и идеи Джордано Бруно и Галилео Галилея



Иллюстративное фото

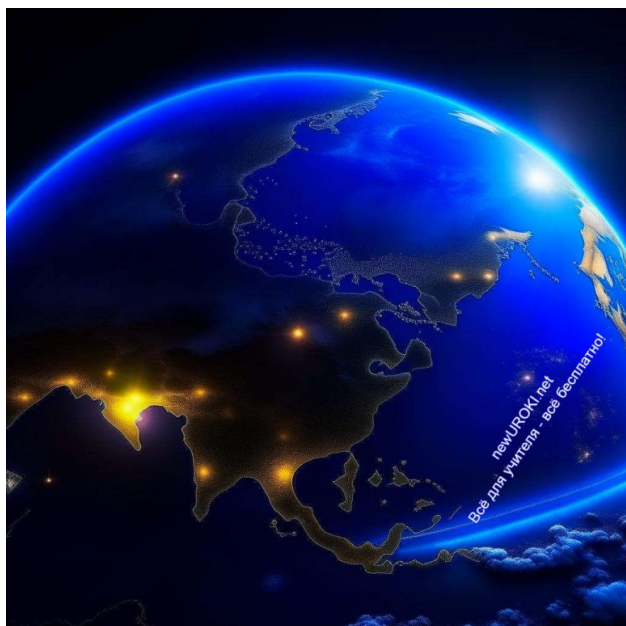
Давайте мы погрузимся в историю научных открытий, связанных с пониманием устройства космосферы. Это позволит нам приблизиться к тем мыслям и идеям, которые сделали гигантский вклад в наше современное представление о космосе. Модель Вселенной Николая Коперника — это одно из ключевых достижений в истории астрономии. Коперник предложил гелиоцентрическую систему, в которой Солнце находится в центре, а планеты, включая Землю, вращаются вокруг него. Это представление было революционным, так как тогда доминировала геоцентрическая система, согласно которой Земля считалась центром Вселенной. Модель Коперника была первым шагом к пониманию того, как устроена наша солнечная система.

Джордано Бруно, итальянский философ и монах, был одним из первых, кто выразил идею о бесконечной Вселенной. Он считал, что она бесконечна, а звезды – это далекие

солнца, возле которых могут существовать другие миры с разумной жизнью. Его идеи вызвали недовольство церкви, и Бруно был объявлен еретиком и сожжен на костре. Тем не менее, его мысли стали частью научного дискурса и внесли свой вклад в развитие астрономии и космологии.

Галилео Галилей, итальянский астроном и физик, провел ряд экспериментов и наблюдений, которые подтвердили гелиоцентрическую модель Коперника. Он наблюдал фазы Венеры, что противоречило геоцентрической системе. Галилео также использовал телескоп для наблюдения Юпитера и его спутников, что подтвердило идею о том, что не все небесные объекты вращаются вокруг Земли. Его работы стали важным шагом в науке и способствовали изменению представлений о космосе. Таким образом, исследование модели Вселенной Николая Коперника и идеи Джордано Бруно и Галилео Галилея позволяют нам лучше понять эволюцию нашего научного мышления и то, как наши представления о космосе постоянно развиваются. Эти ученые открыли перед нами двери к бескрайним просторам мироздания и вдохновили на дальнейшие исследования, которые продолжаются и по сей день.

Рефлексия



Иллюстративное фото

После того как мы исследовали различные аспекты темы «Мы во Вселенной», пришло время провести рефлексию. Рефлексия — это важный этап урока, который помогает нам понять, насколько хорошо мы усвоили материал и какие эмоции и мысли у нас вызвало изучение этой темы.

Пожалуйста, поделитесь своими впечатлениями о занятии. Что вам понравилось больше всего? Какие моменты были наиболее интересными? Есть ли у вас вопросы или что-то, что вас смутило?

Также давайте оценим собственное понимание темы. На сколько вы уверены в

понимании изученных понятий, строение Солнечной системы, устройство Земли и ее вращение, место Земли в пространстве, идеи Коперника, Бруно и Галилео? Рефлексия помогает нам понять, нужно ли дополнительное объяснение по каким-либо аспектам темы или есть ли дополнительные вопросы, которые хотелось бы обсудить. Помните, что вопросы — это знак активного участия в уроке.

Заключение

Дорогие ребята, изучение географии — это как открытие новых загадок и тайн нашей планеты и Вселенной. Это возможность узнать больше о мире, в котором мы живем, и обогатить свой интеллект. География помогает нам понять, как устроена наша планета, и как мы можем заботиться о ней.

Знание географии позволяет нам видеть связи между явлениями в мире, предсказывать изменения в природе и обществе, а также принимать взвешенные решения. Благодаря географии, вы можете стать гражданами мира, готовыми к решению глобальных проблем и созданию лучшего будущего.

Помните, что каждый урок географии — это шаг к пониманию мира. И чем больше вы узнаете, тем больше возможностей откроется перед вами. Не бойтесь исследовать, задавать вопросы и стремиться к знаниям. Ведь Вселенная полна загадок, и именно вам, будущим исследователям и путешественникам, предстоит раскрывать их.

Пусть уроки географии всегда будут для вас увлекательными и вдохновляющими. Учите мир и несите свет знаний в будущее. Свет познания никогда не погаснет, и вы — его носители. Будьте горды своими успехами, идите вперед и стремитесь к звездам! Спасибо за ваше внимание и участие в уроке. Увидимся на следующих уроках географии, где нас ждут новые открытия и приключения. Урок окончен, но путь к знаниям продолжается.

Домашнее задание

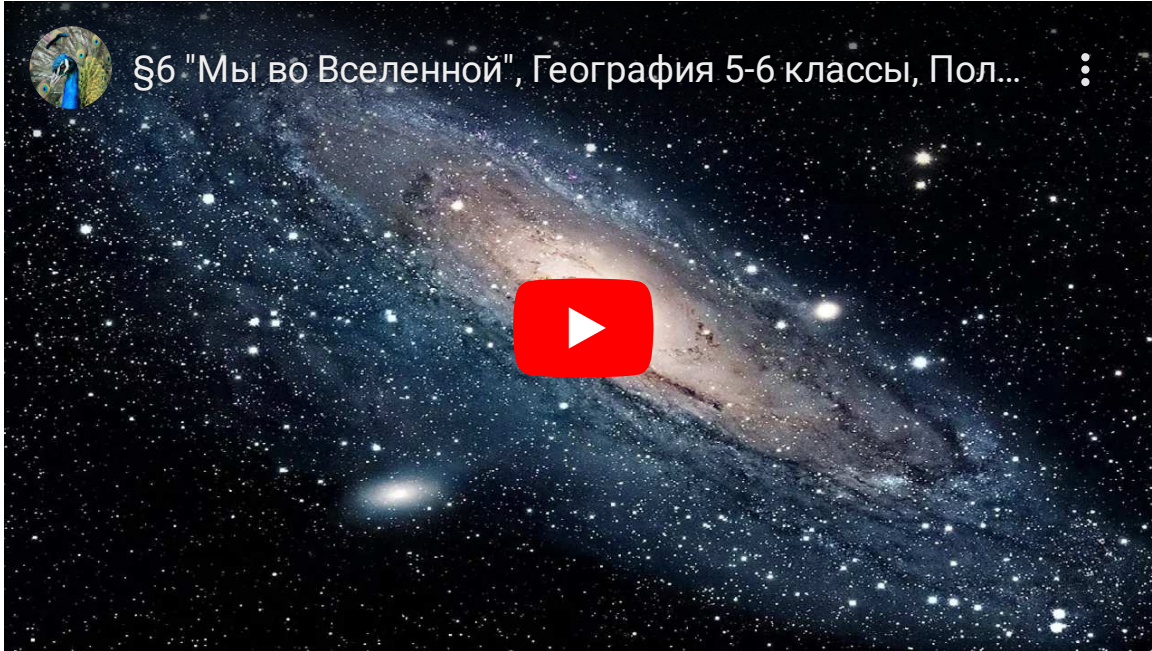
Прочитать дополнительные материалы о Солнечной системе.

Подготовить сообщение о своей любимой планете из Солнечной системы.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Мы во Вселенной»](#)

Смотреть видео по теме



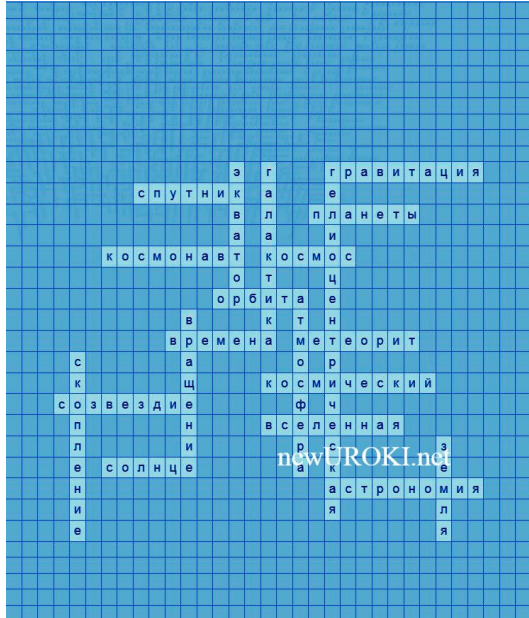
Стихотворение

Ирина Гурская-Лукина <https://stihi.ru/2019/11/25/6659>

Вселенная и капуста

О строении вселенной и галактики родной
Я узнала от капусты. – Необычной? – Нет, простой.
Расскажу всё по порядку: я готовила обед.
Захотелось мне сегодня ни бульона, ни котлет,
А кочанную капусту с мясом курицы в вине.
Потушить всё это надо на малюсеньком огне.
Мясо я кладу в кастрюлю, сверху – перчика и соль.
Посыпаю нежно карри – моя давняя любовь.
Достаю кочан капусты – белый, сладкий, сочный лист.
Разрезаю посередке, с кочерыжки – скрип и свист.
Что я вижу перед собою? Ни картина, ни пейзаж,
Диво дивное – из листьев поразительный коллаж.
От макушки к кочерыжке длинной, тонкой, словно ось,
Приросла на стеблях плотных капустянок мелких горсть.
По невидимой спирали проложив к вершине путь,
Под трёхслойным одеялом все решили отдохнуть.
Так и мы к своей вселенной прикрепились, как магнит,
Центр капусты – центр вселенной, осью общей всех роднит.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 5 классе по теме: «Мы во Вселенной» в формате WORD](#)

Пословицы и поговорки

1. Солнце — князь земли, Луна — княжна.
2. При солнце тепло, а при матери добро.
3. При солнце тепло, а при матери добро.
4. Где солнце пригреет, там и вода примелеет.
5. Взойдет ясно солнце — прощай, светел месяц!

Загадки

1. Я больше всех и светлее всех на небе. Кто я? (Солнце)
2. В ночи я сверкаю, как алмазы в небе. Кто я? (Звезда)
3. Я большая соседка Земли, и зовут меня «Красная планета» Кто я? (Марс)
4. Я как земная машина, но путешествую в космосе. Кто я? (Космический корабль)
5. Ночью я свечусь и меня можно увидеть на небе, но у меня нет света своего. Кто я? (Луна)

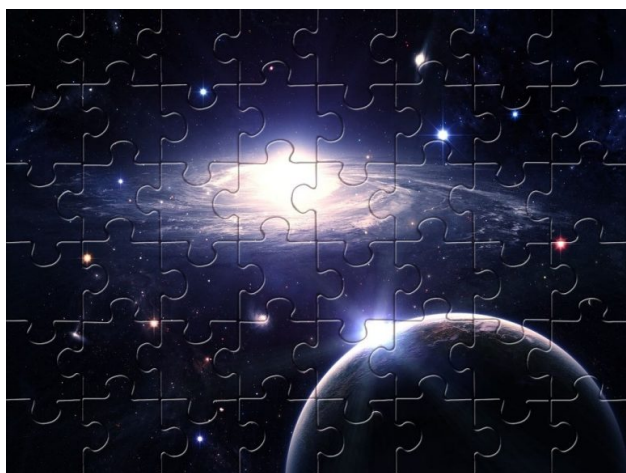
Ребус



Если одни буквы каким либо образом держат другие буквы, то где-то по смыслу нужно подставить предлоги «с» или «у».

Если одни буквы умножаются ($\times \bullet$) или делятся ($- / : \div$) на другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «на».

Пазлы



Пазлы

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 5 классе по теме: «Мы во Вселенной» в формате PowerPoint](#)


Список источников и использованной литературы


1. «Исследование астрономических объектов» — Овручев И.С., Татарских Г.А., издательство «Столица», Москва, 2005, 192 страниц.
2. «Тайны космоса: невероятные открытия» — Жемчугов В.П., издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2003, 150 страниц.
3. «Путешествие в космос» — Николаев Г.С., издательство «Сибмаш», Екатеринбург, 2002, 128 страниц.
4. «Звёзды и планеты: руководство для начинающих» — Кравцов Д.М., издательство «Альфа-М», Красноярск, 2004, 176 страниц.
5. «Астрономический атлас» — Гребенников П.С., издательство «Регион», Самара, 2001, 215 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** бесконечность, черная дыра, бог, пространство, большой взрыв, спираль, андромеда, красота, вечность

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

**Состав населения Земли —
конспект урока >>**



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

Конспект урока географии Состав населения Земли

Состав населения Земли — конспект урока

Конспект урока географии Восточно-Европейская равнина

Восточно-Европейская равнина — конспект урока

Конспект урока географии Давление воздуха и осадки

Давление воздуха и осадки — конспект урока

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

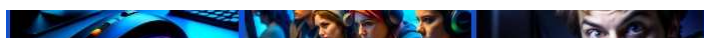
Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

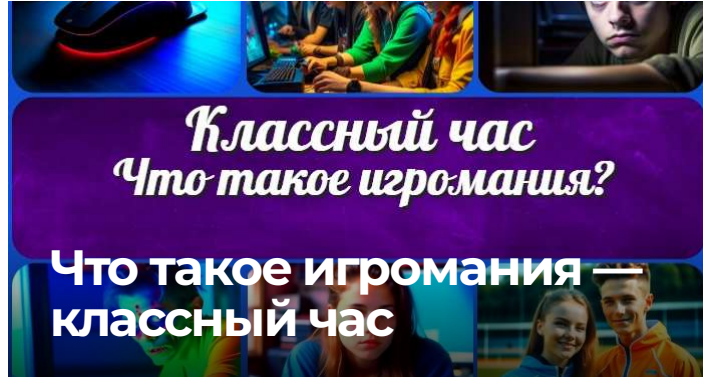
ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ





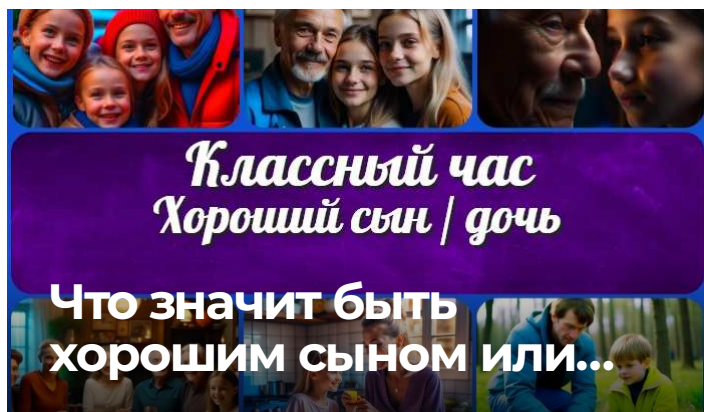
Конспект урока географии
Мы во Вселенной

**Мы во Вселенной —
конспект урока**



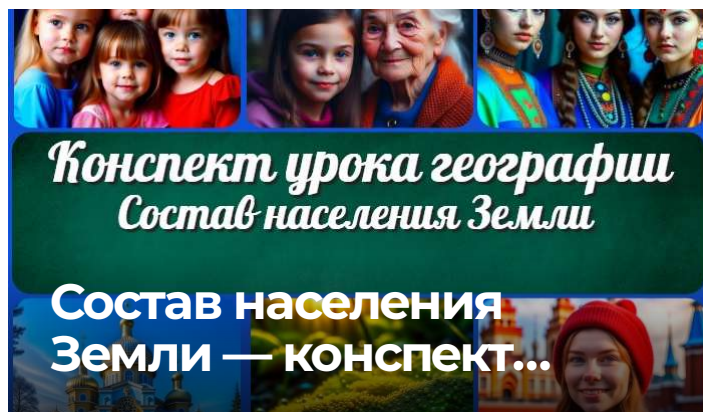
Классный час
Что такое игромания?

**Что такое игромания —
классный час**



Классный час
Хороший сын / дочь

**Что значит быть
хорошим сыном или...**



Конспект урока географии
Состав населения Земли

**Состав населения
Земли — конспект...**

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023