[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**8 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Чт. Окт 5th, 2023 **11:01:10 AM**



Циркуляции воздушных масс —

конспект урока

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ОКТ 5, 2023  [#антициклон](https://newuroki.net/tag/anticiklon/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/),

[#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#циклон](https://newuroki.net/tag/ciklon/), [#циркуляция](https://newuroki.net/tag/cirkulyaciya/)  Время прочтения: 18 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Закономерности циркуляции воздушных масс — конспект урока](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Раздел календарного планирования по географии в 8 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
3. [Учебник](#_bookmark8)
4. [Дата проведения](#_bookmark9)
5. [Длительность](#_bookmark10)
6. [Вид](#_bookmark11)
7. [Тип](#_bookmark12)
8. [Форма проведения](#_bookmark13)
9. [Цель](#_bookmark14)
10. [Задачи](#_bookmark15)
11. [Ожидаемые результаты](#_bookmark16)
12. [Методические приёмы](#_bookmark17)
13. [Прогнозируемый результат](#_bookmark18)



***Дорогие учителя географии! Этот конспект поможет вам подготовить и провести занятие по теме «Циркуляции воздушных масс» для учеников 8 класса. Кроме конспекта, здесь вы найдете технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию, тесты и другие материалы для эффективного***

***обучения.***

1. [Предварительная работа](#_bookmark19)
2. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark20) [21 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
   1. [Организационный момент](#_bookmark22)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
   3. [Вступительное слово учителя (сообщение темы)](#_bookmark24) [22 Основная часть](#_bookmark25)
   4. [Понятие воздушных масс и их характеристики](#_bookmark26)
   5. [Закономерности циркуляции воздушных масс: полюс-экватор, суша-море](#_bookmark27)
   6. [Атмосферные фронты и их роль в формировании погоды](#_bookmark28)
   7. [Циклоны и антициклоны: структура и воздействие на климат](#_bookmark29) [23 Рефлексия](#_bookmark30)
3. [Заключение](#_bookmark31)
4. [Домашнее задание](#_bookmark32)
5. [Технологическая карта](#_bookmark33) [27 Смотреть видео по теме](#_bookmark34) [28 Кроссворд](#_bookmark35)
6. [Тесты](#_bookmark36)
7. [Ребус](#_bookmark37)
8. [Пазлы](#_bookmark38)
9. [Презентация](#_bookmark39)
10. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark40)

# Закономерности циркуляции воздушных масс — конспект урока

**Вступление**

# Выберите похожие названия

Развёрнутый конспект урока: «Атмосферные процессы: циркуляции воздушных масс»

Методическая разработка: «Воздушные массы и их движение» Поурочная разработка занятия: «Циркуляции атмосферы: механизм и последствия»

# Возраст учеников

13-14 лет

# Класс

[8 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 8 классе

Тема 2. Климат России. (8 ч)

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения.]

# Длительность

Примерно 45 минут

# Вид

Урок географии

# Тип

Объяснительный

# Форма проведения

Фронтальная

# Цель

Познакомить учеников с понятиями и терминами занятия.

# Задачи

##### Обучающая:

Понять, что такое воздушные потоки и как они движутся в атмосфере. Узнать о закономерностях циркуляции и их влиянии на климат.

##### Развивающая:

Развивать умение анализировать информацию и извлекать выводы. Способствовать развитию логического мышления.

##### Воспитательная:

Воспитывать интерес к изучению природных явлений. Формировать ответственное отношение к окружающей среде.

# Ожидаемые результаты

##### Личностные:

Развитие интереса к географии и природным процессам.

##### Метапредметные:

Умение анализировать информацию и извлекать ключевые положения.

##### Предметные:

Понимание основных принципов циркуляции и их влияния на климат.

# Методические приёмы

Интерактивное обсуждение Использование учебной презентации Групповая работа

# Прогнозируемый результат

Ученики смогут объяснить понятия терминов, изученных на занятии и влияние процессов на климат.

# Предварительная работа

Подготовка плана, презентации и дополнительных активностей на мероприятие.

# Оборудование и оформление кабинета

Учебная презентация Доска и маркеры Географические карты Иллюстрации

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики! Перед началом урока давайте убедимся, что мы готовы к учебному процессу. Пожалуйста, убедитесь, что у вас под рукой учебники, тетради и ручки. Проверьте, есть ли на вашем столе атласы и карты, так как они могут понадобиться нам в ходе урока.

Также удостоверьтесь, что все видят проекционный экран, так как мы будем использовать презентацию на уроке.

И напоследок, прошу вас отключить мобильные телефоны или перевести их в бесшумный режим, чтобы не отвлекаться во время занятия. Готовы начать? Отлично, давайте приступим.

## Актуализация усвоенных знаний

Давайте вспомним то, о чем мы говорили на предыдущем уроке. На прошлом уроке мы [говорили о строении литосферы на территории России — «Строение литосферы на территории России». Мы изучали, как горы, равнины и водоемы влияют на климат](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/stroenie-litosfery-na-territorii-rossii-konspekt-uroka/) различных регионов нашей страны. Вы помните, как возвышенности и плоскости могут изменять температуру и осадки?



Теперь представьте, что помимо ландшафта, существует еще один фактор, который оказывает огромное влияние на климат. Этот фактор связан с движением воздушных потоков в атмосфере. Именно об этом феномене мы сегодня поговорим подробнее.

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Сегодня наш урок посвящен удивительному явлению в природе, которое оказывает огромное влияние на нашу жизнь — циркуляции воздушных масс. Эта тема поможет нам разгадать загадки погоды, понимать, почему у нас бывают холода и жара, дожди и солнце.

Для начала, представьте себе, что наша планета — это огромный атмосферный океан, где каждый кубический сантиметр воздуха двигается, как вода в реке. Он поднимается вверх, опускается вниз, перемещается из одной части мира в другую, создавая уникальные погодные условия.

На уроке сегодня мы разберем, как и почему это происходит, и какие факторы влияют на циркуляцию воздуха. Это увлекательная и важная тема, которая поможет вам лучше понимать мир вокруг себя.

Так что давайте начнем наше путешествие в мире атмосферных явлений и узнаем, как они влияют на нашу жизнь и окружающую среду. Готовы к уроку? Тогда начнем!

# Основная часть

*Иллюстративное фото*



***Воздушная масса — это большое количество воздуха, который обладает схожими характеристиками, такими как температура и влажность. Они могут быть разными по своим характеристикам, и это зависит от того, над какой***

***поверхностью Земли они образовались.***

## Понятие воздушных масс и их характеристики

Важно понимать, что она формируются над разными участками Земли. Например, над теплыми океанами воздух может прогреваться и становиться теплым и влажным. А над сушей, особенно в районах с высокой солнечной активностью, воздух может прогреваться и становиться сухим и горячим. Эти различия в их характеристиках имеют огромное значение для климата и погоды на Земле.

Для лучшего понимания, представьте, что вы стоите на пляже в жаркий летний день. Воздух вокруг вас чувствуется теплым и влажным. Это и есть теплая влажная воздушная масса, которая образовалась над океаном и приносит вам жаркое лето.

Теперь представьте, что вы находитесь в пустыне, где солнце жарит сильнее всего. Воздух здесь сухой и горячий. Это сухой объем, который образовался над пустыней и принес вам зной.

Таким образом, атмосферные потоки разделяются на теплые и холодные, влажные и сухие. Эти характеристики влияют на погоду и климат в разных частях Земли.

Давайте закрепим наши знания с помощью вопросов:

Что такое ветер?

Какие их характеристики важны для понимания климата и погоды? Как формируются теплые и холодные объемы воздуха?

## Закономерности циркуляции воздушных масс: полюс-экватор, суша-море



*Иллюстративное фото*

Закономерности циркуляции воздушных масс связаны с разницей в температуре и плотности воздуха на разных широтах Земли. Давайте начнем с рассмотрения воздушных масс в зонах между полюсами и экватором.

На экваторе солнце нагревает поверхность Земли очень сильно, и атмосфера над ним становится горячей и поднимается. Это создает зону низкого давления в районе экватора. Влажный воздух поднимается вверх, конденсируется и образует облака и интенсивные дожди. Эта зона низкого давления известна как экваториальный пояс.

С севера и юга от экватора воздух начинает двигаться к полюсам. Но в процессе движения воздух оказывается под воздействием кориолисова эффекта, и его направление отклоняется. Ветер движется на север и юг, создавая зоны высокого давления в областях, называемых умеренными широтами. Здесь, эти объёмы охлаждаются, становясь более холодными и сухими.

Теперь давайте обратим внимание на потоки, двигающиеся к полюсам. Когда они достигают полюсов, они охлаждаются до очень низких температур и начинают опускаться к поверхности. Этот холодный и плотный воздух создает области высокого давления над полюсами.

Таким образом, у нас есть два важных пояса высокого давления — над полюсами и в умеренных широтах, и один пояс низкого давления в районе экватора. Эти закономерности циркуляции называются трехярусной моделью атмосферы.

Теперь давайте поговорим о влиянии суши и моря на циркуляцию потоков. Над сушей воздух быстрее нагревается и охлаждается, чем над морем. Поэтому в летний период суша становится очень горячей, и это создает области низкого давления. Потоки двигаются с моря на сушу, создавая дожди и влажную погоду.

Наоборот, зимой суша охлаждается быстрее, чем море, и образует области высокого давления. Тогда ветра двигаются с суши на море, что часто сопровождается сухой и холодной погодой.

Таким образом, мы видим, что наличие суши или моря влияет на характер движения ветров и климат различных регионов.





***Фронт — это граница между двумя разными воздушными массами, имеющими разную температуру и влажность. Они делятся на несколько типов, и каждый из них оказывает разное***

***воздействие на погоду.***

Эти закономерности циркуляции помогают нам понять, почему в разных частях Земли существуют различные климатические условия и как изменения в атмосфере могут влиять на погоду.

## Атмосферные фронты и их роль в формировании погоды

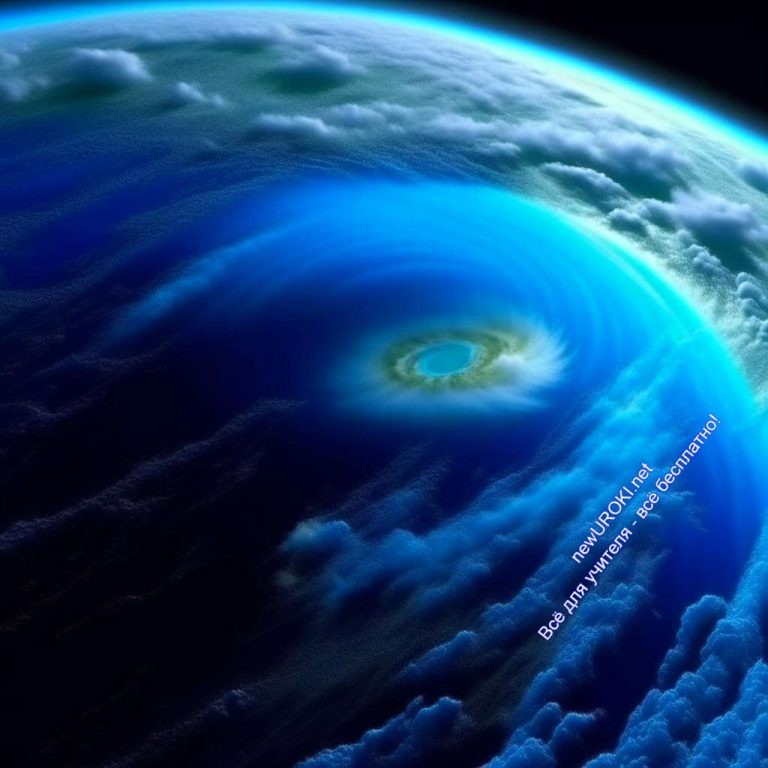
*Иллюстративное фото*

**Тёплый фронт** — это граница, на которой тёплая влажная воздушная масса вытесняет холодную. При приближении тёплого фронта атмосфера начинает нагреваться, и облачность увеличивается. Часто это сопровождается дождем или снегопадом. Такой фронт способствует увеличению температуры.

**Холодный фронт** — здесь холодный объём вытесняет тёплый. При приближении холодного фронта температура начинает снижаться, и облачность становится более кучевой. Это может привести к долгому дождю или снегопаду. Такой фронт обычно вызывает похолодание.

**Фронт окклюзии** — это сложный процесс, при котором холодный фронт догоняет тёплый фронт и выталкивает его. Здесь обычно происходит долгожданный дождь или

снегопад, а погода становится более устойчивой.



**Стационарный фронт** — на этом этапе фронт не двигается, и тёплые и холодные объемы воздуха находятся в равновесии. Это может привести к длительным периодам дождей или снегопадов.

*Иллюстративное фото*

##### Основные атмосферные фронты, которые определяют климат разных регионов, включают:

Арктические фронты — характеризуются северными холодными массами воздуха, их движение определяет холодные климатические зоны.

Умеренные фронты — влияют на умеренные климатические зоны и обычно сопровождаются периодами дождей и переменчивой погодой.

Полярные фронты — находятся между полярными и умеренными воздушными массами и влияют на климат в полярных регионах.

Тропические фронты — обуславливают климатические особенности тропических зон, характеризуются высокими температурами и высокой влажностью.

Важно понимать, что фронты — это не просто линии на географических картах, они оказывают значительное воздействие на погоду и климат разных регионов. Изучение их характеристик помогает нам прогнозировать погоду и понимать, как изменения в атмосферных условиях могут повлиять на нашу повседневную жизнь.

## Циклоны и антициклоны: структура и воздействие на климат

###### Циклон — это область с пониженным атмосферным давлением, в

 ***которой воздух движется по спирали к центру области. Такое движение воздуха связано с образованием низкого давления в***





***Антициклон — наоборот, это область высокого атмосферного давления, в которой воздух движется от центра области. В антициклоне воздух опускается, что препятствует образованию облаков и осадков. Поэтому антициклоны часто связаны с ясной и солнечной погодой. В центре антициклона***

***также находится относительно спокойная область.***

###### центре циклона. При этом воздух поднимается, образуя облака и осадки. Циклоны обычно ассоциируются с плохой погодой, включая дожди, снегопады и штормы. В центре циклона находится «глаз» — область относительно спокойной погоды, но она обычно небольшая по размеру.

*Иллюстративное фото*

**Структура циклона:**

Центр низкого давления — это место, где давление наиболее низкое, и воздух поднимается.

Фронт — граница между холодным и тёплым воздухом, где образуются облака и осадки.

Центральный вихрь — область, в которой воздух вращается против часовой стрелки в северном полушарии и по часовой стрелке в южном полушарии.

Глаз циклона — область относительно спокойной погоды в самом центре циклона.

##### Структура антициклона:



Центр высокого давления — это место, где давление наиболее высокое, и воздух опускается.

Субтропический антициклон — характеризуется областью атмосферного высокого давления в субтропиках, где часто царит солнечная и жаркая погода. Субполярный антициклон — подобно субтропическому антициклону, но находится в субполярных регионах и влияет на холодный климат.

Теперь давайте поговорим о влиянии циклонов и антициклонов на климат. Циклоны могут приносить долгожданные дожди, но в случае сильных циклонов они могут вызвать наводнения и разрушения. Антициклоны, напротив, способствуют сухой и ясной погоде, что может быть благоприятным для сельского хозяйства, но также может вызывать засуху и засушливость.

В зависимости от региона и времени года циклоны и антициклоны могут оказывать разное воздействие. Например, зимой антициклоны могут вызывать морозы и холодную погоду, а летом — жару и засуху.

Итак, циклоны и антициклоны — это сложные атмосферные явления, которые формируют погоду и климат в различных частях нашей планеты. Их понимание помогает нам прогнозировать погоду и адаптироваться к её изменениям.

# Рефлексия

*Иллюстративное фото*

Дорогие ребята, давайте проведем короткую рефлексию и обсудим, что мы узнали в ходе изучения темы «Циркуляции воздушных масс».

Подумайте о своем понимании этой темы до начала урока. Как вы себе представляли циркуляцию воздуха до нашего урока? Может быть, у вас уже были какие-то представления о воздушных потоках, климате или погоде?

Теперь давайте подумаем о том, что нового мы узнали сегодня. Можете ли вы выделить ключевые моменты, которые стали яснее после урока? Это может быть что- то о влиянии океанов на климат, формировании атмосферных фронтов или роли циклонов и антициклонов.

Также, давайте подумаем о ваших вопросах или непонятных моментах. Есть ли у кого- то вопросы, которые остались без ответа? Не стесняйтесь задавать их, потому что вопросы помогают нам углубить свое понимание.

Чувствуете ли вы, что эта информация полезна и актуальна? Можете ли вы представить, как можно применить знания о движении ветра в реальной жизни?

И напоследок, поделитесь своими эмоциями от урока. Было ли интересно изучать эту тему? Есть ли что-то, что вас удивило или вдохновило в ходе урока?

# Заключение

Дорогие ученики, сегодня мы рассмотрели важную и интересную тему о циркуляции воздушных масс. Эта тема помогает нам лучше понять, как функционирует наша атмосфера и какие процессы влияют на климат и погоду в разных регионах планеты. Мы начали с изучения понятия воздушных масс и их характеристик. Помните, что это огромные объемы воздуха, которые имеют схожие температуру и влажность. Они формируются в разных частях земной поверхности и двигаются, создавая изменения в погоде.

Затем мы обсудили закономерности циркуляции воздуха, связанные с полюсами и экватором, сушей и морем. Понимание этих закономерностей помогает нам объяснить, почему на Земле существуют различные климатические зоны и почему погода меняется с течением времени.

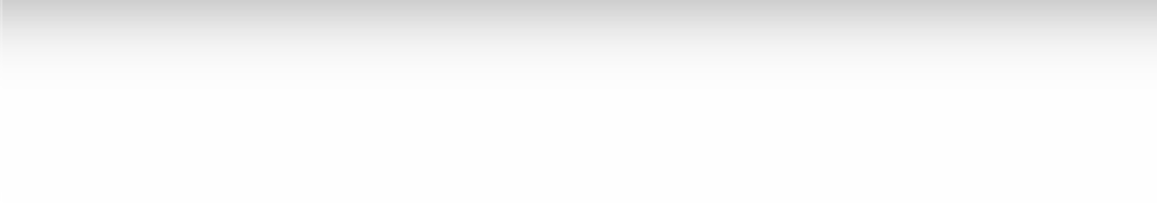
Мы также кратко затронули тему атмосферных фронтов и их роли в формировании погоды. Атмосферные фронты — это границы между разными воздушными потоками, и они могут вызывать осадки и изменения ветра.

Наконец, мы заглянули внутрь циклонов и антициклонов, разбирая структуру этих атмосферных явлений и их воздействие на климат. Циклоны и антициклоны играют важную роль в определении погоды в разных регионах.

Важно понимать, что знание о циркуляции воздуха помогает нам прогнозировать погоду, понимать климатические изменения и даже влиять на решения в области сельского хозяйства, экологии и строительства.

Надеюсь, что урок был для вас полезным и интересным. Помните, что изучение географии позволяет нам лучше понимать мир вокруг нас и делать более осознанные

решения в будущем. Удачи вам в дальнейших исследованиях и путешествиях в мире географии!



# Домашнее задание

Выучить раздел учебника о влиянии воздушных потоков на климат России и подготовить вопросы к обсуждению на следующем уроке.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Закономерности циркуляции воздушных масс»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Tehnologicheskaja-karta-Cirkuljacii-vozdushnyh-mass-konspekt-uroka.docx)

# Смотреть видео по теме

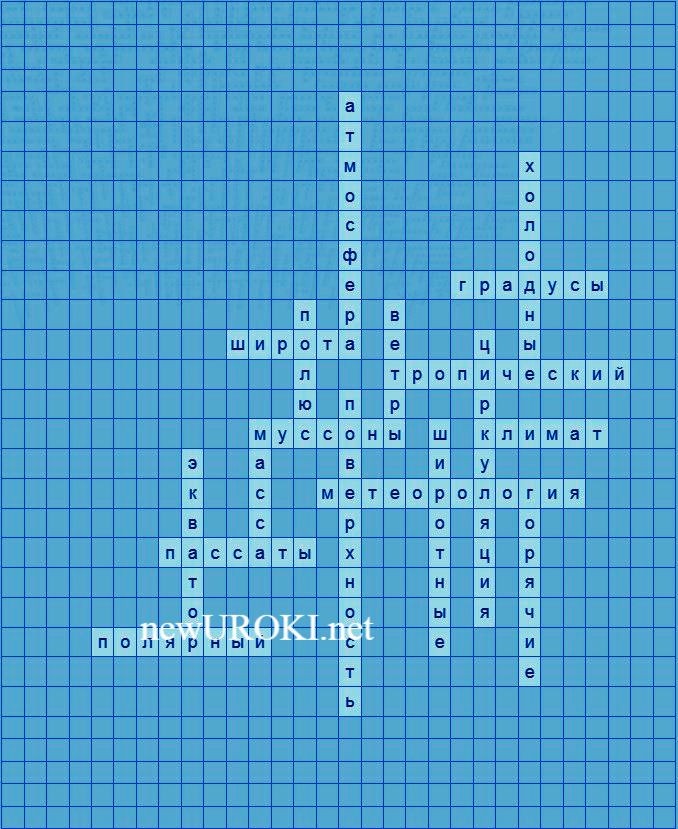
[- воздушных масс](https://www.youtube.com/watch?v=6e5dzpgVrWg)

[Циркуляция](https://www.youtube.com/watch?v=6e5dzpgVrWg)

[класс](https://www.youtube.com/watch?v=6e5dzpgVrWg)

[8](https://www.youtube.com/watch?v=6e5dzpgVrWg)

# Кроссворд



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 8 классе по теме: «Закономерности циркуляции воздушных масс» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Krossvord-Cirkuljacii-vozdushnyh-mass-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Какая атмосферная движущая сила происходит в районах экватора?

1. Полярная
2. Субполярная
3. Тропическая Ответ: c)

Какое воздушное движение характерно для антициклона?

1. Подъемное
2. Горизонтальное
3. Нисходящее Ответ: c)

Какие факторы влияют на направление ветров?

1. Только температура
2. Только давление
3. Температура и давление Ответ: c)

В какой зоне образуются тропические циклоны?

1. Экваториальная зона
2. Умеренная зона
3. Полярная зона Ответ: a)

Какое движение характерно для циклона?

1. Подъемное
2. Горизонтальное
3. Нисходящее Ответ: a)

Какие воздушные массы нагреваются наиболее интенсивно?

1. Полярные
2. Тропические
3. Арктические Ответ: b)

В какой зоне образуются антициклоны?

1. Экваториальная зона
2. Умеренная зона
3. Полярная зона Ответ: b)

Какое воздушное движение характерно для субтропических антициклонов?

1. Подъемное
2. Горизонтальное
3. Нисходящее Ответ: c)

Как называется явление, при котором ветры меняют направление с высотой?

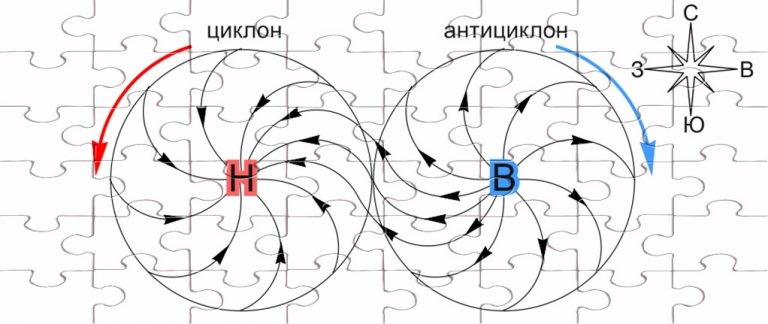
1. Кориолисово явление
2. Ферреллово явление
3. Массовое движение Ответ: а)

В какой зоне атмосферной циркуляции происходит образование антициклона Субтропической ячейки?

1. Экваториальная зона
2. Умеренная зона
3. Полярная зона Ответ: b)

# Ребус

*Ребус*



Если одни буквы идут к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к».

Если одни буквы прибавляются (+) к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к» или союз «и».

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 8 классе по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Prezentacija-Cirkuljacii-vozdushnyh-mass-konspekt-uroka.pptx)

[«Закономерности циркуляции воздушных масс» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/10/Prezentacija-Cirkuljacii-vozdushnyh-mass-konspekt-uroka.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. «Климатические зоны и метеорологические особенности регионов мира» — Автор: Фурсенко П.С., Издательство: Географическая Литература, Москва, 2003, 126 страниц.



* 1. «Атмосферные явления и изменения погоды» — Автор: Ильчишина Н.А., Издательство: Геоиздат, Санкт-Петербург, 1998, 92 страницы.
  2. «Географические аспекты метеорологии» — Автор: Обручев В.Г., Издательство: Профипресс, Казань, 2005, 145 страниц.
  3. «Климатология и метеорология» — Авторы: Антонов Д.М., Захарова О.И., Издательство: Геокнига, Екатеринбург, 2002, 110 страниц.
  4. «Исследование атмосферы и климата» — Автор: Смирнов В.А., Издательство: Сибирь, Новосибирск, 1995, 88 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** движение, вращение, круговорот, атмосфера, жизнь, небо, стихия, дуновение, объем, энергия, количество

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Природные ресурсы земной коры**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/prirodnye-resursy-zemnoj-kory-konspekt-uroka/)

[**— конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/prirodnye-resursy-zemnoj-kory-konspekt-uroka/)

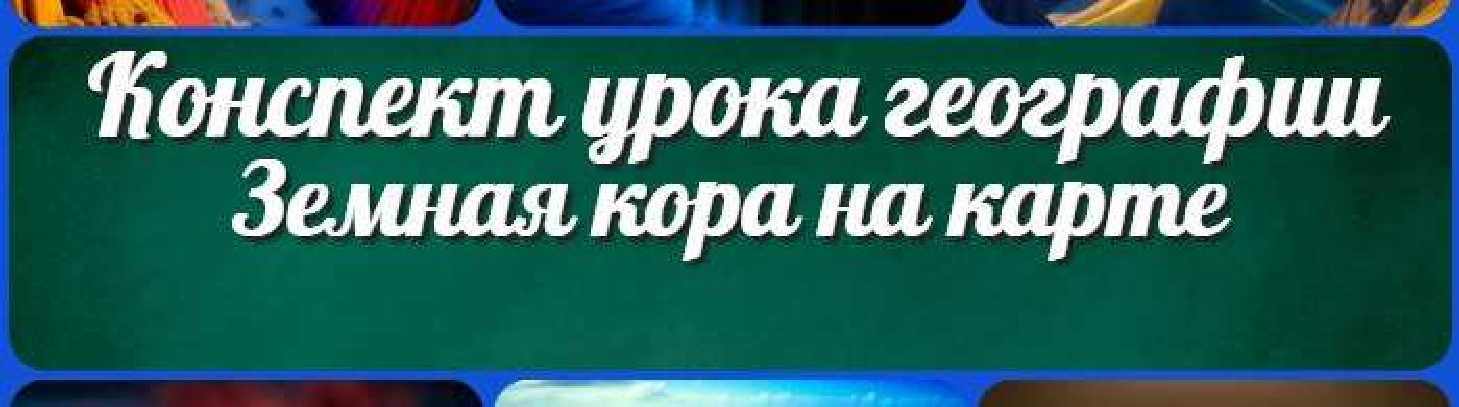
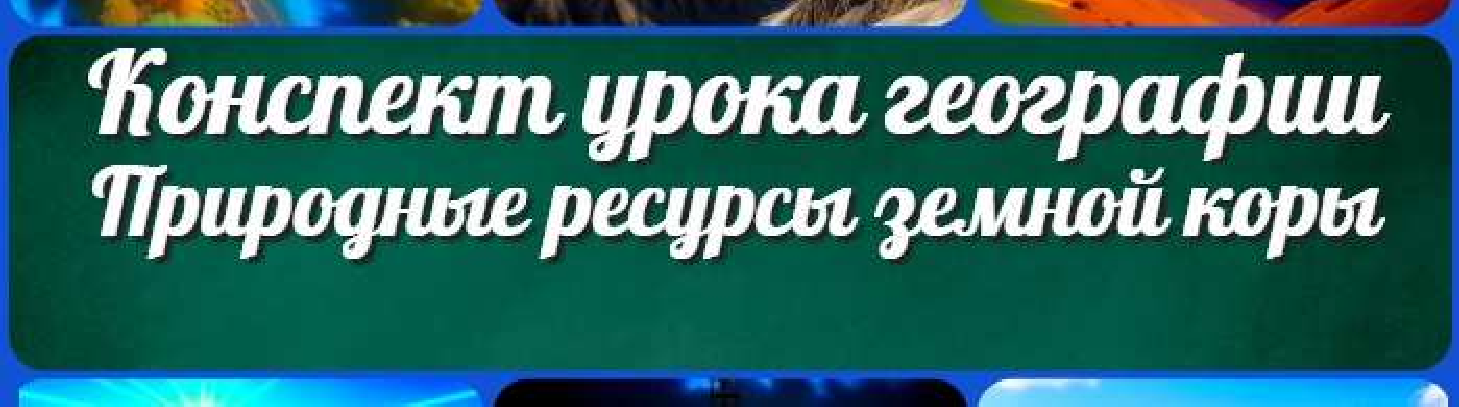
**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)



**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Природные ресурсы земной коры — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/prirodnye-resursy-zemnoj-kory-konspekt-uroka/)



[**Земная кора на карте — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/zemnaya-kora-na-karte-konspekt-uroka/)

### [Подземные воды и ледники — конспект урока](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/podzemnye-vody-i-ledniki-konspekt-uroka/)

**Поиск**

**Поиск**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



[**Циркуляции воздушных масс — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/cirkulyacii-vozdushnyh-mass-konspekt-uroka/)

[**Природные ресурсы земной коры —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/prirodnye-resursy-zemnoj-kory-konspekt-uroka/)

[**Земная кора на карте —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/zemnaya-kora-na-karte-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/zemnaya-kora-na-karte-konspekt-uroka/)

[**Подземные воды и ледники — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/podzemnye-vody-i-ledniki-konspekt-uroka/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023