[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**9 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Ср. Сен 13th, 2023 **10:22:33 AM**



Животноводство — конспект урока

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 СЕН 13, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#животноводство](https://newuroki.net/tag/zhivotnovodstvo/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#Россия](https://newuroki.net/tag/rossiya/),

[#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 15 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Животноводство — конспект урока](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия конспекта урока](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Раздел календарного планирования по географии в 9 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
3. [Учебник](#_bookmark8)
4. [Дата проведения](#_bookmark9)
5. [Длительность](#_bookmark10)
6. [Вид](#_bookmark11)
7. [Тип](#_bookmark12)
8. [Форма](#_bookmark13)
9. [Цель](#_bookmark14)
10. [Задачи](#_bookmark15)
11. [Ожидаемые результаты](#_bookmark16)
12. [Методические приёмы](#_bookmark17)
13. [Прогнозируемый результат](#_bookmark18)



***В данном конспекте географии рассматривается тема***

***«Животноводство» для учеников 9 класса. Здесь учителя найдут подробный план, который включает в себя методические приемы, цели и задачи, а также ожидаемые результаты. Кроме того, предоставляются дополнительные материалы, такие как технологическая карта, кроссворд, бесплатная презентация и тесты по теме урока.***

1. [Предварительная работа](#_bookmark19)
2. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark20) [21 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
   1. [Организационный момент](#_bookmark22)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
   3. [Вступительное слово учителя (сообщение темы)](#_bookmark24) [22 Основная часть](#_bookmark25)
   4. [Роль животноводства в сельском хозяйстве](#_bookmark26)
   5. [Зональная специализация](#_bookmark27)
   6. [География животноводства](#_bookmark28) [23 Рефлексия](#_bookmark29)
3. [Заключение](#_bookmark30)
4. [Домашнее задание](#_bookmark31)
5. [Технологическая карта](#_bookmark32) [27 Смотреть видео по теме](#_bookmark33) [28 Кроссворд](#_bookmark34)
6. [Тесты](#_bookmark35)
7. [Ребус](#_bookmark36)
8. [Презентация](#_bookmark37)
9. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark38)

# Животноводство — конспект урока Вступление

**Выберите похожие названия конспекта урока**

Разработка занятия: Введение в животноводство

Открытый урок: «География разведения животных в России»

Урок изучения новых знаний: «Животноводство: зональная специализация»

# Возраст учеников

14-15 лет

# Класс

[9 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 9 классе

Раздел I. Хозяйство России. Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[Укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения.]

# Длительность

45 минут

# Вид

Урок

# Тип

Обобщающий

# Форма

Фронтальная

# Цель

Ознакомить учеников с выращиванием скота как важной отраслью сельского хозяйства России.

# Задачи

##### Обучающая:

Рассмотреть особенности отрасли в России. Изучить зональную специализацию.

Понять влияние географических факторов на развитие скотоводства.

##### Развивающая:

Развивать умение анализировать информацию.

Способствовать формированию умений географического анализа.

##### Воспитательная:

Воспитывать ответственное отношение к природным ресурсам. Поддерживать интерес к изучению сельского хозяйства.

# Ожидаемые результаты

##### Личностные:

Развитие ответственности за окружающую среду. Формирование интереса к географии и сельскому хозяйству.

##### Метапредметные:

Умение анализировать и систематизировать информацию. Умение работать с картами и графиками.

##### Предметные:

Знание основных отраслей сельского хозяйства.

Понимание влияния географических факторов на отрасль.



# Методические приёмы

Интерактивная беседа Анализ карт и графиков Групповая работа

# Прогнозируемый результат

Ученики смогут объяснить, какие факторы влияют на развитие этой отрасли в разных зонах России, и понимать важность данной отрасли для страны.

# Предварительная работа

Включает в себя изучение учебных материалов, подготовку визуальных пособий и методических приемов по теме в соответствии с учебным планом и целями. Учитель также готовит дополнительные материалы, такие как технологическая карта и тесты, для более эффективного обучения учеников.

# Оборудование и оформление кабинета

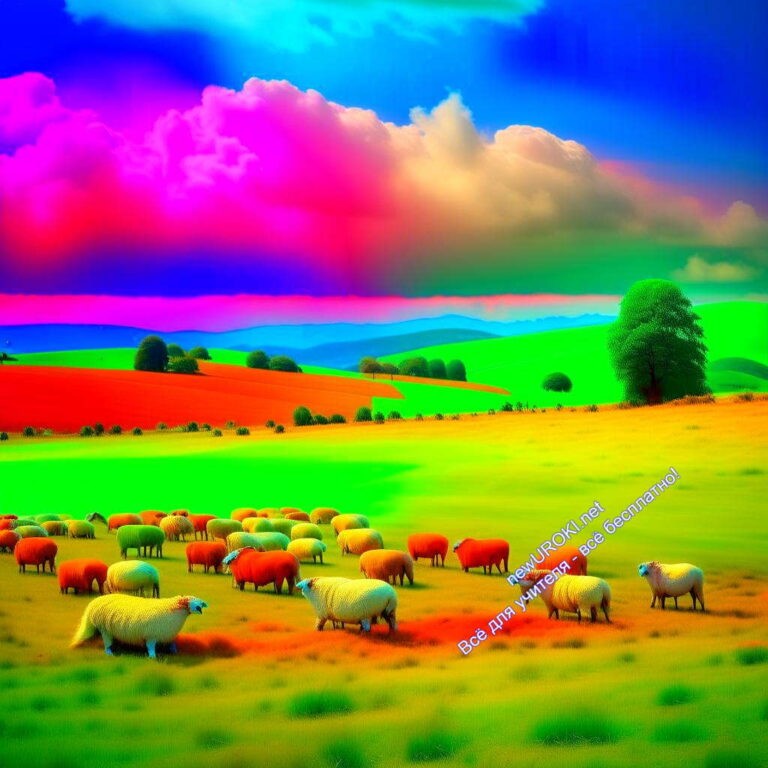
Карты и графики по теме

Проектор для демонстрации презентации

# Ход занятия / Ход мероприятия

*Иллюстративное фото*

## Организационный момент



Прежде чем начать, давайте подготовимся к занятию. Убедитесь, что у вас есть учебники и тетради, а также пишущие принадлежности. Включите внимание и готовность к изучению нового материала.

## Актуализация усвоенных знаний

Сегодня мы перейдем к новой теме, но перед тем, как начать, давайте вспомним предыдущий урок, который был посвящен сельскому хозяйству и, конкретно, растениеводству. Кто может поделиться основными понятиями и фактами, которые мы изучили в теме [«Сельское хозяйство. Растениеводство»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/selskoe-hozyajstvo-rastenievodstvo-konspekt-uroka-geografii/)? (Учитель дает ученикам возможность вспомнить и поделиться информацией).

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)

*Иллюстративное фото*

Учитель (с вдохновением): Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня мы начнем изучение увлекательной и важной темы географии, которая непосредственно связана с жизнью в сельской местности и развитием хозяйства. Наши занятия по географии всегда позволяют нам понимать, как взаимодействует человек с окружающей средой и какие ресурсы он использует. Сегодняшняя тема — «Животноводство», и она позволит нам заглянуть в мир животных и их роли в сельском хозяйстве.

Учитель (подчеркивая важность темы): Животноводство — это не просто разведение животных, это ключевая отрасль сельского хозяйства, которая обеспечивает нас

мясом, молоком, яйцами и другими продуктами. Мы узнаем, какие скота разводятся в разных регионах России, какие факторы влияют на развитие этой отрасли, и как она формирует экономику и географический облик страны.



Учитель (поднимая интерес): Подготовьтесь к интересным фактам, картам, историям и заданиям, которые помогут вам лучше понять, как выращивание скота существенно влияет на нашу жизнь и на географические особенности разных регионов. Давайте начнем наше путешествие в мир животных и сельского хозяйства!

# Основная часть

*Иллюстративное фото*

## Роль животноводства в сельском хозяйстве

Учитель (с интересом): Начнем наше увлекательное путешествие в мир животноводства – одной из ключевых отраслей в сельском хозяйстве. Но прежде всего, давайте разберемся, что означает это важное направление?

Учитель (подробно объясняет): Это сфера, где уделяется внимание разведению и уходу за различными видами домашних животных. Здесь заботятся о молочном и мясном скоте, птице, свиньях, овцах и даже пчелах для производства меда. Главная цель – обеспечить нас разнообразными продуктами животного происхождения, такими как мясо, молоко, яйца, шерсть и другие.

##### Важность отрасли для экономики страны.

Учитель (подчеркивает важность): Необходимо понимать, какая огромная и важная роль у животноводства в экономике страны. Эта сфера способствует устойчивости

сельского хозяйства и обеспечивает нас полноценными продуктами животного происхождения.



Учитель (приводит примеры): Например, мясо и молоко, которые мы получаем благодаря выращиванию скота, занимают значительную долю в рационе питания населения. Кроме того, эта отрасль создает рабочие места и способствует развитию сельских территорий.

Учитель (завершает): Именно поэтому изучение этой отрасли составляет важную часть географического образования. Мы будем подробно рассматривать, как разные регионы занимаются скотоводством, какие факторы влияют на его развитие и как эта отрасль формирует географический облик нашей страны.

## Зональная специализация

*Иллюстративное фото*

Учитель: Теперь, когда мы разобрались в значении разведения животных и его важной роли в сельском хозяйстве, перейдем к обсуждению зональной специализации в этой сфере.

На уроке рассматривается понятие зональной специализации выращивания скота, где особое внимание уделяется адаптации к климатическим и природным условиям конкретных регионов. В России, учитывая её обширную территорию и разнообразие климатов, зональная специализация становится ключевым аспектом успешного животноводства.

Важно понимать, что в северных регионах, таких как Сибирь и Дальний Восток, где зимы холодные и продолжительные, акцент делается на разведении видов, способных выживать в экстремальных холодных условиях. Это включает в себя северных оленей, которые предоставляют мясо и мех, а также других, хорошо адаптированных к суровым зимним условиям.

В умеренных климатических зонах, таких как центральные регионы России, фермеры ориентируются на молочный скот, такого как коровы и козы. Здесь более теплое время и наличие зеленых пастбищ позволяют производить больше молока и молочных продуктов.



В южных регионах, таких как Кавказ и Крым, где климат субтропический, акцент делается на выращивании животных, приспособленных к жарким условиям. Сюда входят овцы, козы и даже верблюды, которые хорошо справляются с жарой.

Зональная специализация необходима для оптимального использования природных ресурсов и обеспечения нас разнообразной продукцией в разных регионах нашей огромной страны.

## География животноводства

*Иллюстративное фото*

Учитель: Давайте поговорим о том, как географические факторы влияют на развитие отрасли, занимающейся разведением различных видов живых существ. Это важный аспект нашего урока географии, так как он помогает нам понять, почему в разных регионах мира занимаются разными видами этой сферы.

География играет важную роль в развитии этой отрасли. Она определяет, какие живые существа могут быть разведены в конкретных регионах, и влияет на условия их содержания. Вот почему в разных частях мира мы видим различные направления в этой сфере.

На севере, где климат более холодный, часто разводят скот, приспособленный к холодным зимам, таких как северные олени. Они имеют толстую шерсть и копыта, позволяющие им передвигаться по снегу. Это позволяет местным жителям использовать оленей для перевозки грузов и получения мяса.

В жарких и сухих регионах, таких как Сахара и Средняя Азия, кочевники часто разводят

верблюдов. Они адаптированы к выживанию в условиях жары и песчаных бурь, и они предоставляют своим владельцам молоко, мясо и шерсть.



В умеренных климатических зонах, как в Европе и Северной Америке, распространено выращивание молочного скота, такого как коровы и козы. Здесь благоприятные климатические условия и наличие пастбищ позволяют производить молоко и молочные продукты в больших количествах.

Географические факторы влияют не только на выбор видов живых существ, но и на методы их разведения. Например, в горных районах, где территория ограничена и доступ к пастбищам ограничен, практикуется вертикальное содержание, где живые существа переводятся на высокогорные пастбища летом и возвращаются в низинные районы зимой.

Таким образом, география животноводства играет важную роль в определении того, какие живые существа разводятся в разных регионах, и какие методы выращивания используются. Это позволяет местным жителям получать продукты питания, а также адаптироваться к условиям своей местности.

# Рефлексия

*Иллюстративное фото*

Учитель (улыбаясь): Итак, уважаемые ученики, мы завершили наше изучение темы

«Животноводство.» Давайте вспомним основные моменты, которые мы с вами обсудили.

Во-первых, мы рассмотрели, что такое эта отрасль сельского хозяйства. Она связана с разведением и уходом за различными видами, такими как скот, птица, рыба и даже пчелы. От этой сферы зависит производство мяса, молока, яиц и других продуктов, которые мы потребляем ежедневно.

Затем мы обсудили роль этой отрасли в экономике нашей страны. Она способствует

созданию рабочих мест, производству продуктов питания, а также формированию экспортных поставок, что приносит доход государству. Кроме того, разведение живых существ может способствовать улучшению экологической ситуации, если оно проводится с соблюдением природоохранительных стандартов.

Далее мы изучили, как географические факторы влияют на развитие этой сферы. Климат, рельеф, наличие пастбищ и доступ к водным ресурсам определяют, какие виды живых существ могут быть выращены в разных регионах. Например, в холодных северных регионах предпочтительно разводить северных оленей, а в жарких пустынных местностях — верблюдов.

И, наконец, мы рассмотрели особенности разведения животных в различных климатических условиях. В горных районах это может быть горное содержание, где живые существа перемещаются на высокогорные пастбища летом и возвращаются в долины зимой. В умеренных зонах нас интересует создание ферм для молочного скота, а в жарких регионах — видов, способных выживать в жаре.

Теперь, уважаемые ученики, давайте обсудим, какие знания о этой отрасли вы считаете наиболее полезными и как они могут быть применены в реальной жизни. Для этого давайте проведем обсуждение и поделимся своими мыслями.

# Заключение

Учитель (с энтузиазмом): Вот мы и подходим к завершению нашего урока о животноводстве, уважаемые ученики. Мы с вами исследовали эту увлекательную отрасль сельского хозяйства, и я надеюсь, что вы усвоили много новой и интересной информации.

Давайте ещё раз подчеркнем, насколько важна животноводческая деятельность для нашей страны, России. Эта область играет огромную роль в обеспечении нас мясом, молоком, яйцами и другими продуктами питания. Без них наш рацион был бы неполным, и нам пришлось бы искать альтернативные источники питания.

Кроме того, скотоводство является одним из ключевых секторов экономики. Оно создает рабочие места, способствует развитию сельских территорий и формирует экспортные поставки, укрепляя финансовое благополучие страны. Это также важно с точки зрения обеспечения продовольственной безопасности.

Мы также обсудили, как географические факторы влияют на развитие отрасли. Климат, рельеф, доступ к пастбищам и водным ресурсам создают разные условия для разведения различных видов скота. Эта отрасль адаптируется к местным климатическим особенностям, что делает ее более устойчивой.

Итак, уважаемые ученики, не забывайте, что разведение и уход за животными — это не просто часть учебной программы. Это важное звено в нашей жизни, которое оказывает влияние на нас, нашу страну и наш мир в целом. Помните об этом и будьте

готовы к новым открытиям и исследованиям в области географии животноводства. Удачи вам!

# Домашнее задание

Написать краткое эссе о роли выращивания скота в сельском хозяйстве России.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Животноводство»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Tehnologicheskaja-karta-Zhivotnovodstvo-konspekt-uroka-geografii.docx)

# Смотреть видео по теме

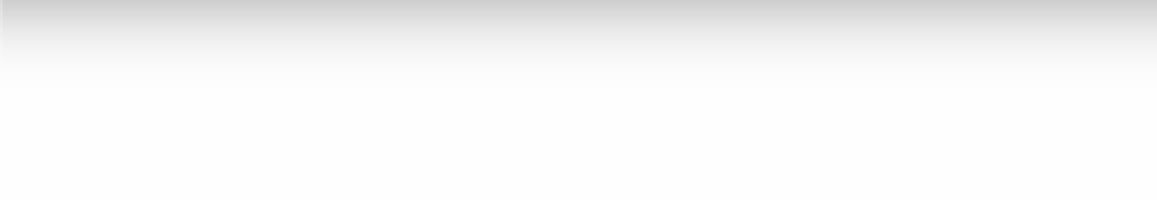
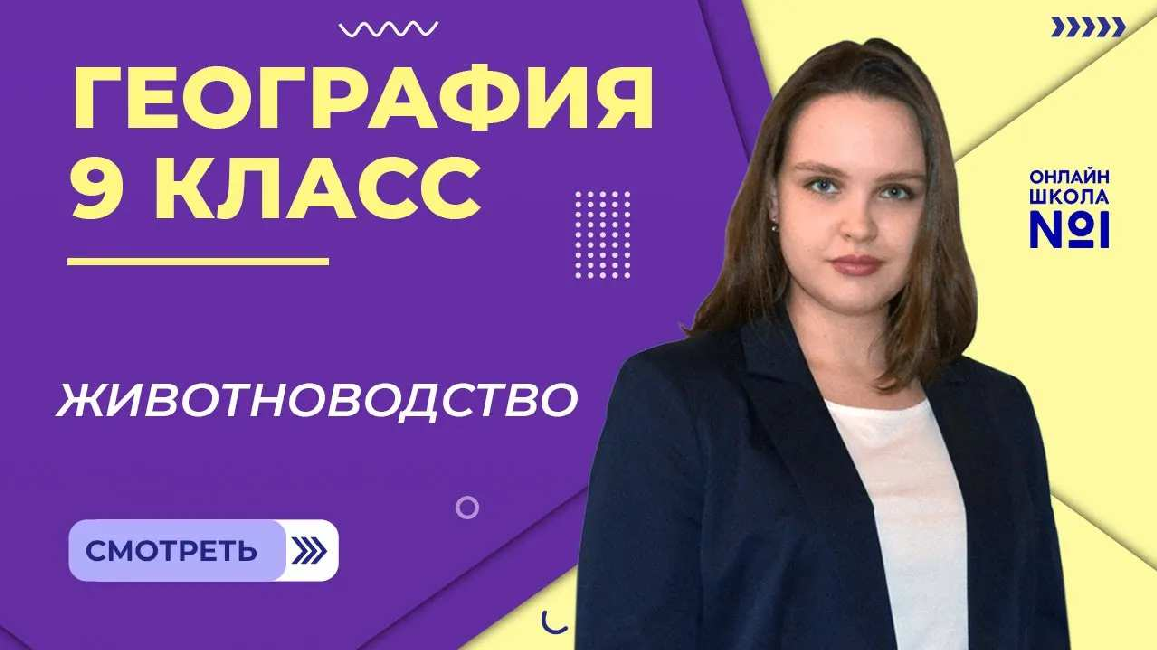
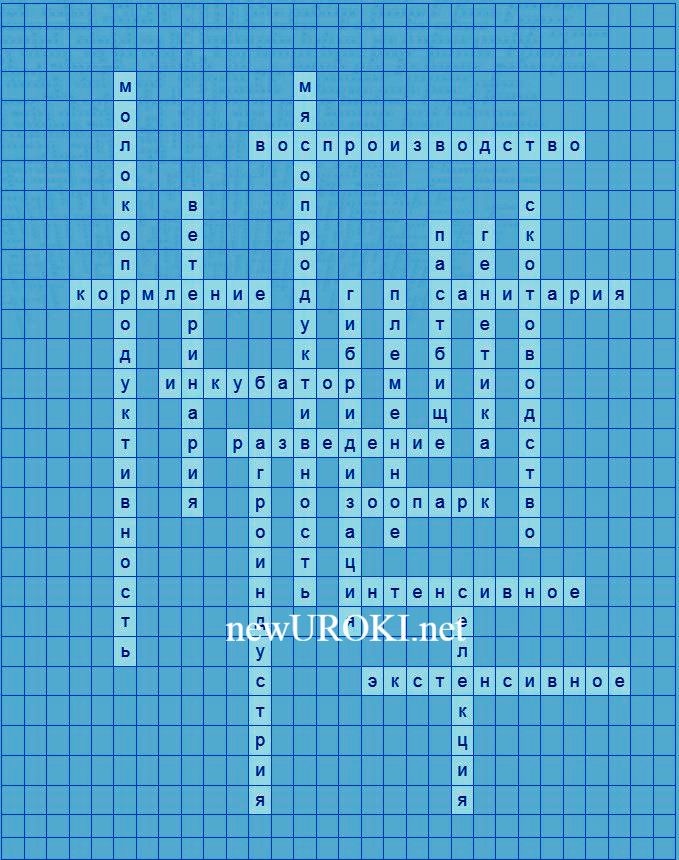
[9](https://www.youtube.com/watch?v=UV4BPuGracA)

#### [Животноводство.](https://www.youtube.com/watch?v=UV4BPuGracA)

[Видеоурок](https://www.youtube.com/watch?v=UV4BPuGracA)

[3. География](https://www.youtube.com/watch?v=UV4BPuGracA)

[класс](https://www.youtube.com/watch?v=UV4BPuGracA)



# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 9 классе по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Krossvord-Zhivotnovodstvo-konspekt-uroka-geografii.docx)

[«Животноводство» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Krossvord-Zhivotnovodstvo-konspekt-uroka-geografii.docx)

# Тесты

Что такое селекция в животноводстве?

1. Система кормления скота.
2. Процесс выбора и разведения животных с определенными характеристиками.
3. Методы ветеринарного лечения.

Правильный ответ: b)

Что означает термин «пастбище»?

1. Ферма для разведения пчел.
2. Площадь, где животные выпасаются и пасутся.
3. Место для выращивания овощей.

Правильный ответ: b)

Какая система основана на больших площадях и низкой интенсивности?

1. Экстенсивная.
2. Интенсивная.
3. Смешанная.

Правильный ответ: a)

Что такое молокопродуктивность?

1. Способность животных производить мясо.
2. Способность животных производить молоко.
3. Вид кормления.

Правильный ответ: b)

Что означает термин «гибридизация»?

1. Смешивание генов разных пород или видов скота.
2. Процесс роста растений.
3. Способ разведения рыбы.

Правильный ответ: a)

Как называется поставка пищи животным?



1. Экстенсивное.
2. Кормление.
3. Генетика.

Правильный ответ: b)

Как называется наука о лечении и о здоровье животных?

1. Селекция.
2. Племенное разведение.
3. Ветеринария.

Правильный ответ: c)

Как называется изучение наследственных характеристик?

1. Генетика.
2. Экология.
3. Биохимия.

Правильный ответ: a) Что такое скотоводство?

1. Система ухода за рыбой.
2. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением и уходом за скотом.
3. Методы рыболовства.

Правильный ответ: b)

Какая из следующих отраслей сельского хозяйства занимается разведением рыбы?

1. Агрономия.
2. Аквакультура.
3. Пастбищное скотоводство.

Правильный ответ: b)

# Ребус

*Ребус*

Перевёрнутый вверх ногами рисунок означает, что название картинки следует читать задом наперёд.



Если внутри буквы находятся другие буквы, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «в».

# Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 9 классе по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Prezentacija-Zhivotnovodstvo-konspekt-uroka-geografii.pptx)

[«Животноводство» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Prezentacija-Zhivotnovodstvo-konspekt-uroka-geografii.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. Мишуров П.И. «Экономика и аграрный комплекс». Издательство «Аграрный Прогресс», Москва, 2004 г., 172 стр.
  2. Успенский В.А. «Сельское хозяйство Российской Федерации». Издательство

«Агроэксперт», Санкт-Петербург, 2002 г., 128 стр.

* 1. Географический портал страны. Доступно по адресу: [www.geo-russia.info.](http://www.geo-russia.info/) Интернет-ресурс, Москва
  2. Афанасьева Н.Е. «Аграрная география». Издательство «Геопресс», Екатеринбург, 2000 г., 104 стр.
  3. Уклонов Д.С. «Агропром и экономика сельских районов». Издательство

«АгроСфера», Краснодар, 1998 г., 92 стр.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** село, ферма, скотовод, селекция, выгул, записывать, знания, учить

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Россия на карте часовых поясов —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/rossiya-na-karte-chasovyh-poyasov-konspekt-uroka/)

[**конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/rossiya-na-karte-chasovyh-poyasov-konspekt-uroka/)

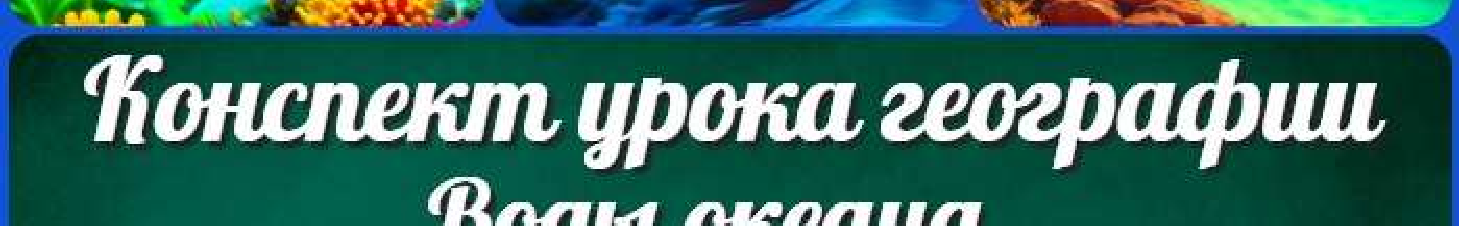
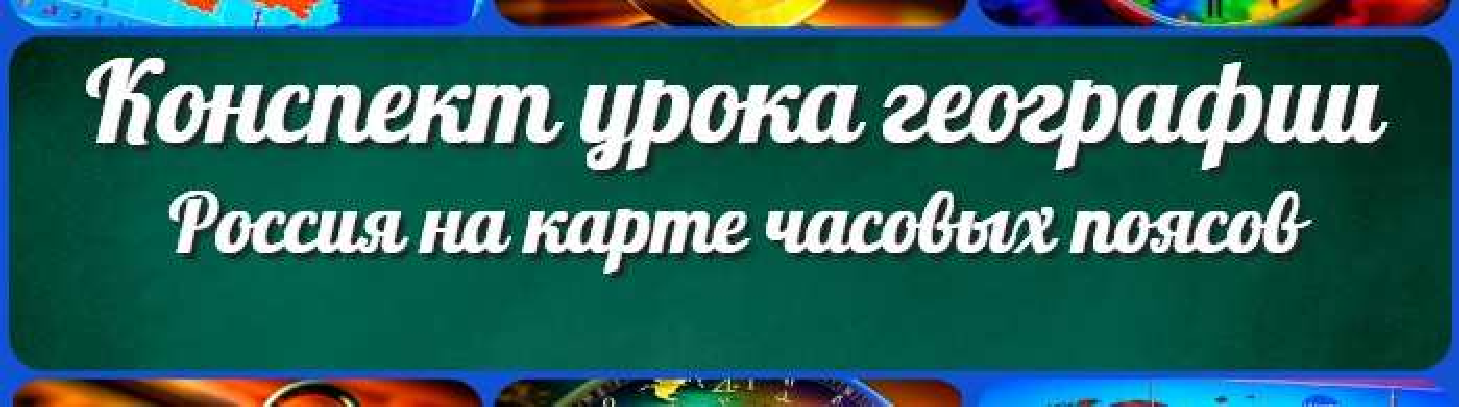
**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)



**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Рос ия на карте часовых поясов — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/rossiya-na-karte-chasovyh-poyasov-konspekt-uroka/)



[**Население современного мира — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/naselenie-sovremennogo-mira-konspekt-uroka/)



[**Воды океана — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/vody-okeana-konspekt-uroka/)

**Поиск**

**Поиск**

### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/)

[Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

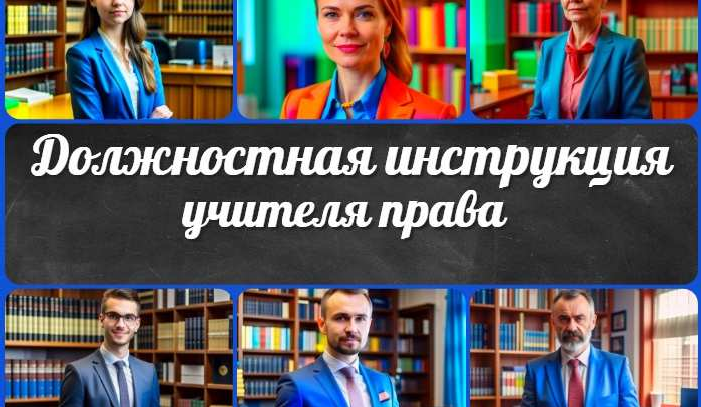
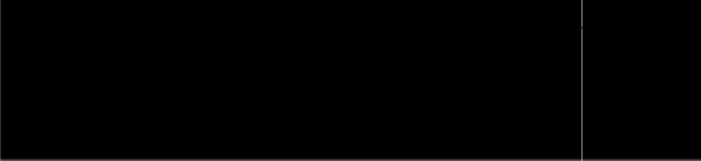
Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Животноводство —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/zhivotnovodstvo-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/zhivotnovodstvo-konspekt-uroka/)

[**Образование: через десять лет**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/obrazovanie-cherez-desyat-let/)

[**Рос ия на карте часовых поясов —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/rossiya-na-karte-chasovyh-poyasov-konspekt-uroka/)

[**Должностная инструкция учителя…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnaya-instrukciya-uchitelya-prava/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023