[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**6 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Вс. Сен 10th, 2023 **11:44:52 AM**



Воды океана — конспект урока

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 СЕН 10, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#вода](https://newuroki.net/tag/voda/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#океан](https://newuroki.net/tag/okean/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 15 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Воды океана — конспект урока](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия конспекта урока](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Раздел календарного планирования по географии в 6 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
3. [Учебник](#_bookmark8)
4. [Дата проведения](#_bookmark9)
5. [Длительность](#_bookmark10)
6. [Вид](#_bookmark11)
7. [Тип](#_bookmark12)
8. [Форма](#_bookmark13)
9. [Цель](#_bookmark14)
10. [Задачи](#_bookmark15)
11. [Ожидаемые результаты](#_bookmark16)
12. [Методические приёмы](#_bookmark17)
13. [Прогнозируемый результат](#_bookmark18)



***Уважаемые коллеги — учителя географии! Данный конспект представляет собой занятие по теме «Воды океана». Он предназначен для того, чтобы помочь вам эффективно и интересно провести урок с вашими учениками. Вместе мы рассмотрим ключевые аспекты вод и их важную роль в мировой экологии. Помимо разработки, здесь вы найдете технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию и тесты, которые обогатят учебный процесс и сделают его***

***более увлекательным для ваших учеников.***

1. [Предварительная работа](#_bookmark19)
2. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark20) [21 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
   1. [Организационный момент](#_bookmark22)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
   3. [Вступительное слово учителя (сообщение темы)](#_bookmark24) [22 Основная часть](#_bookmark25)
3. [Структура Мирового океана](#_bookmark26)
   1. [Основные свойства морской воды](#_bookmark27)
   2. [Причины изменения температуры и солености](#_bookmark28) [24 Рефлексия](#_bookmark29)
4. [Заключение](#_bookmark30)
5. [Домашнее задание](#_bookmark31)
6. [Технологическая карта](#_bookmark32) [28 Смотреть видео по теме](#_bookmark33) [29 Кроссворд](#_bookmark34)
7. [Загадки](#_bookmark35)
8. [Ребус](#_bookmark36)
9. [Пазлы](#_bookmark37)
10. [Презентация](#_bookmark38)
11. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark39)

# Воды океана — конспект урока Вступление

**Выберите похожие названия конспекта урока**

Методическая разработка: «География океанов» Беседа на тему — Структура Мирового океана

Материал для школьников «Особенности морской воды»

# Возраст учеников

11-12 лет

# Класс

[6 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 6 классе

Раздел 1. Гидросфера – водная оболочка Земли (12 ч.)

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[Укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения.]

# Длительность

Примерно 45 минут

# Вид

Урок географии

# Тип

Фронтальный

# Форма

Интерактивная лекция

# Цель

Сформировать представление о водном пространстве, изучить важнейшие его свойства.

# Задачи

### Обучающая:

Изучить структуру и свойства.

Расширить имеющиеся знания об основных свойствах.

Сформировать представления о причинах изменения температуры и солености.

### Развивающая:

Развить навыки анализа и сравнительного анализа. Развить умение работать с географической информацией.

### Воспитательная:

Воспитывать интерес к изучению природы и окружающего мира. Способствовать формированию экологической культуры.

# Ожидаемые результаты

### Личностные:

Воспитание уважения к ресурсам Земли.

Способность анализировать и делать выводы на основе географической информации.

### Метапредметные:

Развитие навыков работы с картами и географическими данными.

### Предметные:

Знание структуры.



Понимание основных свойств.

# Методические приёмы

Интерактивная лекция Анализ карт Групповая работа

# Прогнозируемый результат

Учащиеся смогут объяснить структуру, описать основные свойства морской воды и объяснить причины изменения температуры и солености.

# Предварительная работа

Подготовить учебники и карты.

Подготовить необходимые материалы для презентации.

# Оборудование и оформление кабинета

Учебники и карты

Проектор для демонстрации презентации Доска и маркеры

# Ход занятия / Ход мероприятия

*Иллюстративное фото*

## Организационный момент

Дорогие ученики, добрый день! Пожалуйста, убедитесь, что у вас есть учебники и тетради для записей. Также будьте готовы активно участвовать в уроке, задавать вопросы и делиться своими мыслями.

## Актуализация усвоенных знаний

Перед тем, как мы начнем наше новое приключение, давайте вспомним то, о чем мы говорили на предыдущем уроке — [«Острова и полуострова»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/ostrova-i-poluostrova-konspekt-uroka-geografii/). Помните, мы изучали острова и полуострова? Давайте вспомним основные понятия и факты о них.

Острова, как вы помните, — это куски суши, окруженные аквасферой со всех сторон. Они могут быть большими и маленькими, и наша планета насчитывает множество островов, каждый из которых уникален. А полуострова — это суша, которая также окружена водой большей частью, но соединена с основным материком узкой полосой суши. Эти формы суши играют важную роль в географии, влияя на климат, природные условия и жизнь людей.

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)

Сегодня наш урок посвящен захватывающей и загадочной теме — «Воды океана». Мировой океан – это одно из самых удивительных явлений нашей планеты.

Представьте себе, что более трех четвертей земной поверхности покрыто водными пространствами, и она спрятана в его огромных просторах. Сегодня мы погрузимся в этот удивительный мир, узнаем о его свойствах, температуре, солености и многом другом.

Цель нашего урока — сформировать у вас ясное представление о Мировом океане и его роли в жизни нашей планеты. Мы также расширим ваши знания об основных свойствах морской воды, таких как температура и соленость, и выясним, какие факторы влияют на их изменение.

На этом уроке мы будем активно обсуждать и задавать вопросы, так что не стесняйтесь высказывать свои мысли и делиться знаниями. Готовы? Начнем!

# Основная часть



*Иллюстративное фото*

# Структура Мирового океана

Давайте начнем с того, что Мировой океан — это огромное водное пространство, которое охватывает значительную часть нашей планеты. Вы, возможно, слышали о пяти таких объектах, верно? Давайте подробнее рассмотрим каждый из них.

Первый из них — Тихий океан. Он является самым обширным и глубоким из всех. Он расположен между Азией и Америкой, а его береговые линии омывают берега многих стран, включая Японию, Китай, США и другие.

Следующий в списке — Атлантический океан. Он простирается между Америкой и Европой, а также Африкой на востоке. Он славится своими многочисленными островами и морскими течениями, такими как Гольфстрим.

Третий — Индийский океан. Он находится к югу от Азии и к западу от Австралии. Он известен своей чистотой и красивыми коралловыми рифами.

Четвертый в нашем списке — Северный Ледовитый океан. Он расположен на севере нашей планеты и окружает Северный полюс. Покрыт льдом большую часть года и имеет холодные температуры даже летом.

И, наконец, пятый — Южный океан. Он окружает Антарктиду и находится на самом юге нашей планеты. Он считается одним из самых холодных на Земле.

Чтобы лучше представить себе расположение этих объектов, давайте взглянем на карту. (Учитель демонстрирует карту с названиями на доске или через проектор.) Как видите, водные поверхности охватывают огромные территории и играют важную роль в климате и жизни на Земле.

## Основные свойства морской воды



*Иллюстративное фото*

### Обсуждение температуры

Первым важным аспектом, который мы рассмотрим, является температура морской воды. Вы, безусловно, замечали, что жидкость в морских глубинах может быть как холодной, так и теплой в зависимости от местоположения и времени года. Это увлекательное явление связано с географическим положением и климатическими особенностями различных регионов нашей планеты. Давайте углубимся в изучение причин, которые делают морские просторы такими разнообразными по температурному режиму в разных участках Мирового океана.

На поверхности температура может варьироваться от положительных значений до отрицательных в районах, близких к полюсам. Например, вода в тропических регионах обычно обладает высокой температурой и приятна для плавания. Однако теплая влага может способствовать формированию разнообразных климатических явлений, таких как ураганы. Как это происходит? Теплая жидкость нагревается и испаряется, создавая влажный и теплый воздух над поверхностью. Этот влажный воздух поднимается в атмосферу и начинает образовывать облака, что может привести к возникновению ураганов и других метеорологических явлений. Таким образом, температурный режим морской жидкости играет важную роль в климатических процессах нашей планеты.

### Обсуждение солёности



*Иллюстративное фото*

Еще одним увлекательным свойством морских просторов является соленость. Морская вода содержит множество минералов, что делает ее соленой на вкус. Но откуда берется вся эта соль, и почему концентрация различается в океанах в зависимости от географического положения? Эти вопросы мы подробно обсудим, чтобы понять, как происходит формирование солености и какие факторы влияют на ее уровень в разных частях нашей планеты.

Соленость изменяется в зависимости от географического положения и климатических условий. В основном, соленость зависит от двух факторов: испарения и пресной жидкости, поступающей в моря из рек и ручьев. В тропических регионах, где испарение влаги высокое, соленость — выше, так как жидкая часть испаряется, а соли остаются. Напротив, в холодных и влажных климатических условиях испарения меньше, и в океанах накапливается больше пресной жидкости из рек. Это делает её менее соленой.

Чтобы научиться измерять температуру и соленость морской жидкости, ученые используют специальные приборы и оборудование. Например, для измерения температуры воды используют термометры, спускаемые в глубокие слои. Соленость измеряется с помощью солемера, также известного как салинометр, который определяет концентрацию солей в воде.

Понимание этих параметров имеет огромное значение для наших исследований Мирового океана. Температура и соленость воды влияют на климат, циркуляцию течений и жизнь в глубине. Например, они определяют разнообразие морской фауны и флоры в различных регионах, а также влияют на погодные условия на суше.

Понимание этих свойств помогает ученым прогнозировать изменения и его воздействие на нашу планету в будущем.

## Причины изменения температуры и солености



*Иллюстративное фото*

### Рассмотрение влияния солнечного излучения и приливов на температуру.

Давайте начнем с разговора о температуре воды. Вы, наверное, замечали, что в тропических регионах она обычно очень теплая и приятная для плавания, в то время как в северных или южных широтах она значительно холоднее. Это происходит из-за различного количества солнечного излучения, которое достигает разных частей Земли. В тропических районах солнце находится высоко в небе, и оно нагревает поверхность. Солнечное тепло впитывается и нагревается вся водная гладь. Однако в высоких широтах, ближе к полюсам, солнце находится на небе под низким углом, и его лучи менее интенсивно нагревают водоём. Поэтому вода в этих районах остается прохладной.

Кроме солнечного излучения, на температуру влияют приливы. Вы, наверное, слышали о приливах и отливах, которые происходят на побережьях. Эти приливы выносят холодную температуру из глубоких слоев океана на поверхность, что также может влиять на температуру в разных районах.

### Обсуждение источников соли в морской воде.

Теперь перейдем к солености. Соленость — это количество соли, растворенной в жидкости. Она может варьироваться в разных местах. Основным источником соли в море является вынос её с суши. Реки, которые впадают в моря, переносят минералы и соли с собой. Когда вода реки смешивается с морской, она добавляет соли в океан.

Кроме того, соленость может меняться из-за испарения. В теплых регионах испарение

происходит быстрее, чем в холодных, и это может приводить к увеличению солености воды.



# Рефлексия

*Иллюстративное фото*

Давайте теперь подведем итоги и убедимся, что мы хорошо усвоили материал.

Мы разговорились о том, что океаны занимают большую часть поверхности Земли и даже объединены в Мировой океан. Вы помните, что в него входит? Правильно, это Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый и Южный океан.

Мы также обсудили основные свойства морской воды, такие как температура и соленость. Какие факторы влияют на температуру? Правильно, солнечное излучение и приливы. И как измеряется соленость? Да, с помощью солемера.

Нам удалось поговорить об их роли в климатических явлениях, таких как ураганы и цунами. Вы можете вспомнить, как они образуются и какие последствия они могут иметь?

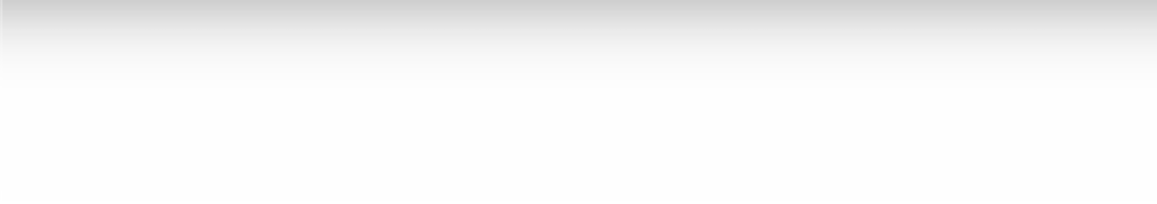
Помните, что они играют огромную роль в жизни нашей планеты, они влияют на климат, предоставляют ресурсы и являются домом для множества видов животных и растений.

Надеюсь, у вас остались какие-то вопросы или что-то, что вы хотели бы обсудить еще раз? Давайте поделимся своими мыслями и вопросами, чтобы закрепить знания, полученные сегодня на уроке.

# Заключение

Мировой океан занимает огромную часть поверхности Земли, и он оказывает огромное влияние на нашу планету. Они являются домом для множества видов рыб и других

морских животных, а также предоставляют богатые ресурсы для человечества, такие как рыба, морские воды и минералы. Они играют важную роль в регулировании климата, абсорбируя углекислый газ и распределяя тепло по всей планете.



Однако океаны также подвергаются различным угрозам, включая загрязнение, перенаселение и изменение климата. Поэтому важно, чтобы мы учились бережно относиться к этому удивительному ресурсу и заботились о сохранении его чистоты и богатства.

Изучение этой темы помогает нам лучше понимать нашу планету и ее сложные экосистемы. Это также может вдохновить вас на будущую карьеру в науке, связанной с географией, океанографией и экологией, где вы сможете внести свой вклад в сохранение водных пространств и нашей планеты в целом.

Так что давайте помнить о важности изучения и бережного отношения к водам, потому что наша планета – это единственное место, которое мы можем назвать своим домом. И каждый из нас может сделать свою часть, чтобы сохранить его для будущих поколений.

# Домашнее задание

Подготовить краткий рассказ о структуре Мирового океана и причинах изменения температуры и солености морской воды.

# Технологическая карта

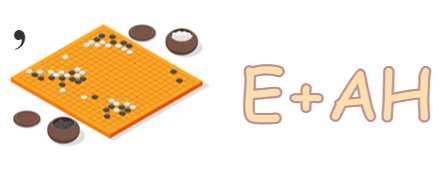
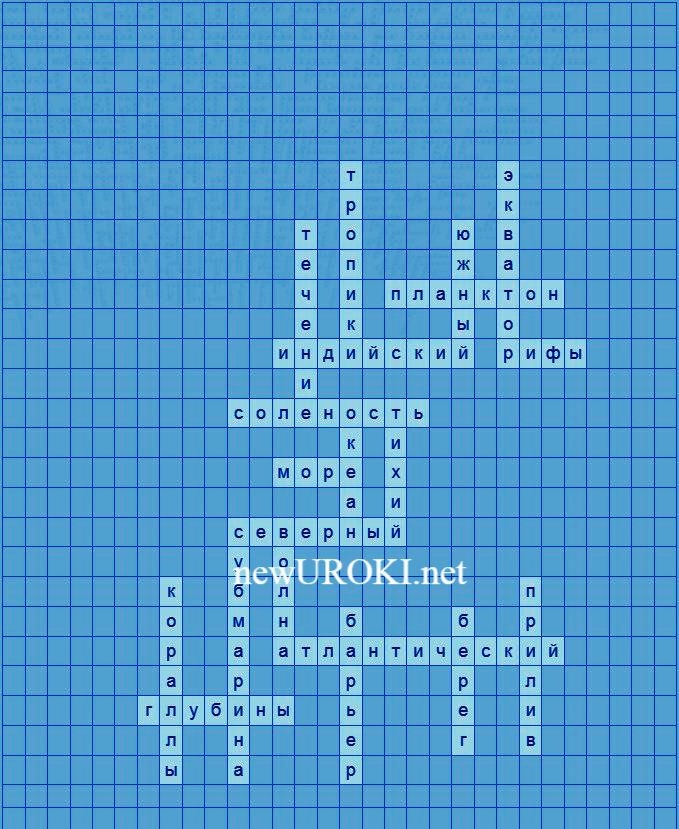
[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Воды океана»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Tehnologicheskaja-karta-Vody-okeana-konspekt-uroka.docx)

# Смотреть видео по теме

[Мирового океана](https://www.youtube.com/watch?v=D5woekH9NFI)

[Воды](https://www.youtube.com/watch?v=D5woekH9NFI)

**Кроссворд**



*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 6 классе по теме: «Воды океана» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Krossvord-Vody-okeana-konspekt-uroka.docx)

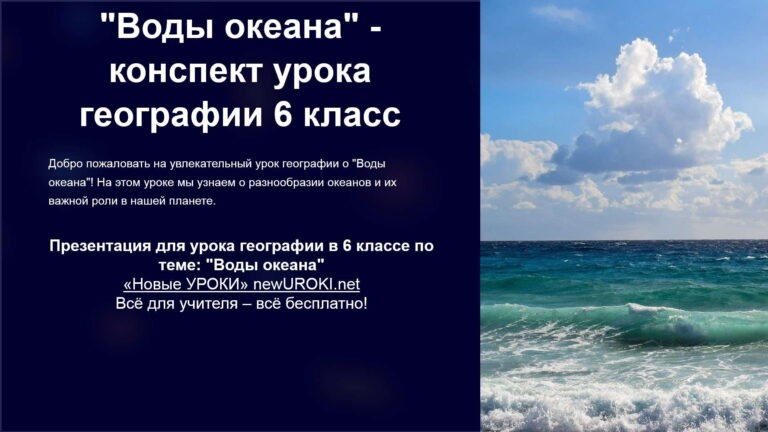
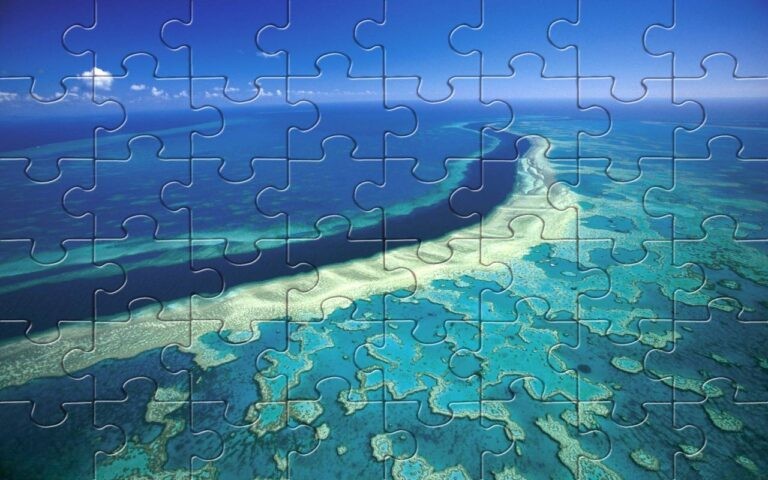
# Загадки

1. Я большое водное пространство между континентами. Кто я? (Океан)
2. Я двигаюсь по поверхности водной глади, но меня не видно. Кто я? (Ветер)
3. Я являюсь домом для множества морских существ и часто представляю собой большие каменные структуры под водой. Кто я? (Коралловый риф)
4. Мой путь далек и таинствен, в океанических глубинах я скрыт, но от меня зависит климат Европы, создаю ураганы. Что я? (Гольфстрим)
5. Я самый большой водный объект на Земле и занимаю большую часть её поверхности. Как меня зовут? (Тихий океан)

# Ребус

*Ребус*

Если одни буквы прибавляются (+) к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к» или союз «и».



# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 6 классе по теме: «Воды океана» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Prezentacija-Vody-okeana-konspekt-uroka.pptx)

# Список источников и использованной литературы

1. Климат водных поверхностей / Трапилин А.В., Семенов В.В. – Москва: Издательство «Юг», 2002. – 128 с.
2. Океанология и климатические процессы / Сверидзе Г.А., Кузнецов Д.С. – Санкт- Петербург: Издательство «Питер», 1998. – 176 с.
3. Гидросфера Земли и климат / Романова Н.С., Антюхова Е.А. – Краснодар: Издательство «Аквапресс», 2004. – 92 с.
4. Морские течения и изменения свойств жидкости / Лебедев П.И., Иванова Т.В. – Новосибирск: Издательство «Транспресс», 2001. – 144 с.



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

1. Влияние объектов на климат Земли / Шепотков В.С., Белкин В.М. – Санкт- Петербург: Издательство «Наука», 1995. – 108 с.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** жизнь, жидкость, источник, питьевая, глубина, простор, бесконечность, цунами, пучина

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**География в эпоху Средневековья**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geografiya-v-epohu-srednevekovya-konspekt-uroka/)

[**— конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geografiya-v-epohu-srednevekovya-konspekt-uroka/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

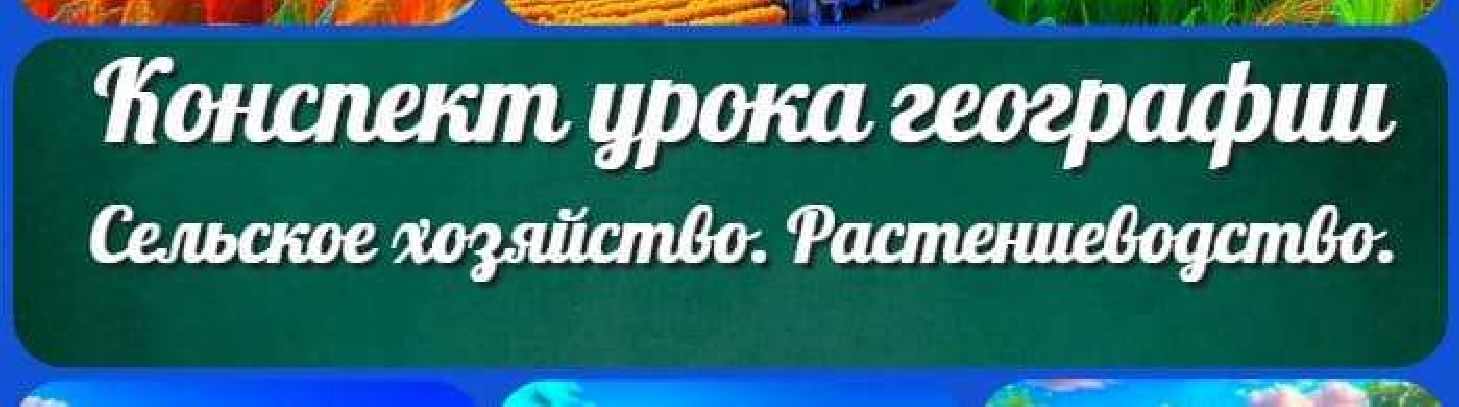
[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**География в эпоху Средневековья — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geografiya-v-epohu-srednevekovya-konspekt-uroka/)

[**Политические блоки и союзы — конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/politicheskie-bloki-i-sojuzy-konspekt-uroka-geografii/)



[**Сельское хозяйство. Растениеводство — конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/selskoe-hozyajstvo-rastenievodstvo-konspekt-uroka-geografii/)

**Поиск**

**Поиск**

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

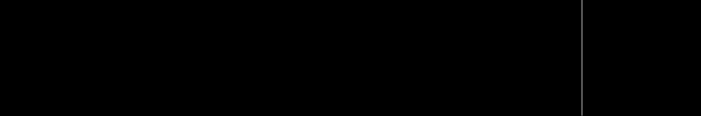
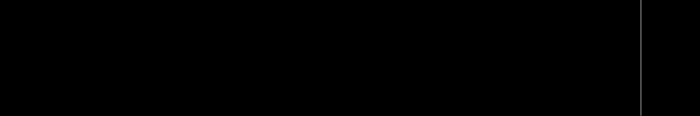
[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/)



[**Воды океана —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/vody-okeana-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/vody-okeana-konspekt-uroka/)

[**География в эпоху Средневековья —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geografiya-v-epohu-srednevekovya-konspekt-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

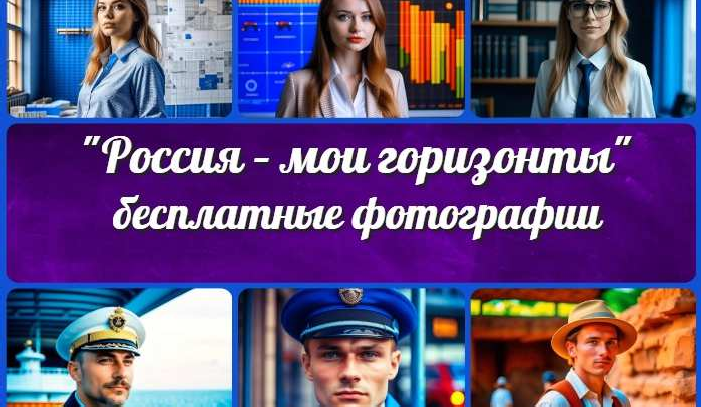
[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

[**Видимое движение звезд — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/vidimoe-dvizhenie-zvezd-konspekt-uroka/)

[**Рос ия — мои горизонты —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/rossiya-moi-gorizonty-fotografii-professij/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)



Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023