Технологическая карта урока астрономии в 10 классе по теме: "Видимое движение звезд на различных географических широтах" для учителя астрономии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Оборудование и ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Вступление | Приветствие учеников. Введение в тему урока, объявление целей и задач. | Слушают учителя и внимательно слушают вступительное слово. | Презентация, проектор, доска, маркеры. |
| 2. Актуализация знаний | Обсуждение предыдущей темы "Звезды и созвездия. Небесные координаты". | Ответы на вопросы учителя. Задают уточняющие вопросы. | Презентация, карта звездного неба. |
| 3. Объявление темы урока | Переход к основной теме урока: "Видимое движение звезд". | Слушают учителя и присматриваются к слайдам на проекторе. | Презентация. |
| 4. Изучение материала | Рассказ учителя о видимом движении звезд, азимуте, восхождении. | Активное внимание, запись ключевых моментов в тетради. | Проектор, презентация, доска, маркеры. |
| 5. Практическая часть | Разбор практических задач и примеров на вычисление азимута и восхождения звезд. | Решение задач на доске в классе. | Тетради, плакат с задачами. |
| 6. Групповая работа | Формирование групп для проведения практических наблюдений. | Разделение на группы и подготовка к наблюдениям. | Телескопы, карта небесных объектов. |
| 7. Наблюдения | Выход на открытую площадку для наблюдения за звездами. | Аккуратные наблюдения и записи в блокноты. | Телескопы, небесная карта, блокноты. |
| 8. Обсуждение результатов | Обмен впечатлениями и данными между группами. | Обсуждение и анализ результатов наблюдений. | Телескопы, небесная карта, блокноты. |
| 9. Закрепление материала | Самостоятельная работа с заданиями и тестами на тему урока. | Решение задач и тестов по теме. | Учебники, задачи, тесты. |
| 10. Подведение итогов | Подведение итогов урока. Вопросы к ученикам, проверка понимания. | Ответы на вопросы, обсуждение впечатлений и результатов урока. | Проектор, презентация, доска, маркеры. |
| 11. Рефлексия | Самооценка и обсуждение урока. Ответы на вопросы учителя. | Поделиться мнением о уроке и опытом наблюдений. | Проектор, презентация, доска, маркеры. |
| 12. Заключение | Завершение урока, благодарности ученикам за активное участие. | Прощание, выход из класса. |  |