Технологическая карта урока географии в 8 классе по теме: "Строение литосферы на территории России" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по географии (8 класс) "Строение литосферы на территории России"

| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| Вступление | - Приветствие учеников. | - Приветствие учителя. | Установление контакта, привлечение внимания. |
|  | - Представление темы урока и её значимости. | - Внимательное прослушивание. | Подготовка учеников к изучению новой темы. |
|  | - Объявление целей и задач урока. | - Формулирование ожиданий от урока. | Понимание целей и задач урока. |
|  | - Уточнение, что на уроке будут использоваться различные методы и формы работы. | - Проявление интереса и готовности к активному участию в уроке. | Активное участие в уроке. |
|  |  |  |  |
| Основная часть | - Пояснение теоретического материала о строении литосферы, её слоях и особенностях на территории России. | - Внимательное слушание и запись основных тезисов. | Освоение теоретического материала. |
|  |  |  |  |
|  | - Использование иллюстративного материала (презентация, схемы, графики). | - Активное участие в дискуссии, ответы на вопросы. | Визуализация и углубление понимания материала. |
|  |  |  |  |
|  | - Постановка учебной задачи и объявление порядка выполнения. | - Разделение на группы для выполнения задачи. | Формирование навыков коллективной работы. |
|  | - Работа в группах: анализ карты России с отмеченными геологическими структурами, ответы на вопросы. | - Обсуждение и анализ карты, выявление особенностей. | Развитие аналитических навыков и обмен информацией. |
|  |  |  |  |
|  | - Совместное обсуждение и анализ полученных данных. | - Взаимопроверка и аргументация своих выводов. | Развитие критического мышления и коммуникации. |
| Заключение | - Подведение итогов урока. | - Активное участие в обсуждении и подведении итогов. | Формирование обобщенного представления о теме. |
|  | - Выявление понятий, которые были изучены на уроке. | - Подведение итогов в рамках дискуссии. | Систематизация знаний и умений учеников. |
|  | - Подчеркивание важности изучения географии и геологии. | - Выражение своего отношения к теме урока. | Сформированные позитивное отношение к предмету. |

После завершения этого урока, ученики должны иметь полное представление о строении литосферы на территории России, уметь анализировать геологические карты и схемы, а также понимать важность изучения географии и геологии.