Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)

«Профессия: сварщик» — профориентационный урок

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока "Профессия: сварщик" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС):

| **Этап урока** | **Цель этапа** | **Задачи этапа** | **Методы обучения** | **Ожидаемый результат этапа** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение и приветствие | Привлечение внимания учащихся к теме урока. | - Приветствие и мотивация к участию в уроке. | Беседа, приветствие, демонстрация видео | Учащиеся заинтересованы и мотивированы к изучению темы урока. |
|  |  | - Объявление целей и задач урока. |  |  |
|  |  | - Создание положительной атмосферы. |  |  |
| Обзор темы | Ознакомление с темой урока и её актуальностью. | - Представление общей информации о профессии сварщика. | Презентация, рассказ, демонстрация видеоролика | Учащиеся понимают, о чем будет урок, и видят важность темы. |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Обсуждение актуальности профессии в современном мире. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Постановка вопросов, которые будут рассмотрены |  |  |
| Основной этап | Предоставление подробной информации о профессии сварщика. | - Рассмотрение истории развития профессии сварщика. | Лекция, беседа, демонстрация профессиональной литературы | Учащиеся знакомятся с основными аспектами профессии сварщика и её историей развития. |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Рассмотрение сфер, в которых работает сварщик. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Обсуждение навыков и качеств, необходимых сварщику. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Представление примеров успешных сварщиков. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Рассмотрение возможностей обучения и профессионального роста сварщика. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Практическая часть | Проведение практических занятий, | - Демонстрация сварочного оборудования и | Практические занятия, демонстрация | Учащиеся знакомятся с основами сварки и видят практическую сторону профессии. |
|  | демонстрация оборудования. | сварочных технологий. | сварочного оборудования |  |
|  |  | - Проведение практических занятий (если возможно). |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вопросы и ответы | Ответы на вопросы учеников, обсуждение профессии и её перспектив. | - Поддержание активного обсуждения и участия учеников. | Дискуссия, ответы на вопросы учеников | Учащиеся задают вопросы и получают информацию о профессии сварщика. |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Обсуждение профессии сварщика и её перспектив в современном мире. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подведение итогов | Заключение урока и подведение итогов. | - Подведение итогов занятия. | Рефлексия, подведение итогов | Учащиеся осознают важность изученной темы и могут сделать выводы о профессии сварщика. |
|  |  | - Обсуждение полученных знаний и впечатлений. | беседа |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Завершение урока благодарностью за участие и активность. |  |  |
|  |  |  |  |  |

Эта технологическая карта позволяет структурировать и организовать урок на тему "Профессия: сварщик" в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивая понимание и интерес учащихся к данной профессии и её перспективам.