Технологическая карта профориентационного урока по теме: Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»

"Профессия: инженер 3D-печати" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Номер этапа** | **Заголовок этапа** | **Цель этапа** | **Ожидаемые результаты этапа** | **Методы и средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вступление | Заинтересовать учащихся темой урока и объяснить цели урока | Учащиеся проявляют интерес к профессии инженера 3D-печати | Презентация, обсуждение |
| 2 | Определение понятий | Определить основные понятия, связанные с профессией инженера 3D-печати | Учащиеся понимают основные термины и определения | Объяснение, обсуждение |
| 3 | История и развитие профессии | Рассказать об истории и развитии профессии инженера 3D-печати | Учащиеся знают историю и этапы развития профессии | Презентация, обсуждение |
| 4 | Отрасли применения 3D-печати | Познакомить с отраслями, где используются 3D-печать и аддитивные технологии | Учащиеся понимают широкий спектр применения 3D-печати | Презентация, обсуждение |
| 5 | Качества для успешной карьеры | Рассказать о необходимых навыках и качествах для работы в этой профессии | Учащиеся понимают, какие навыки им необходимо развивать | Объяснение, обсуждение |
| 6 | Возможности для развития карьеры | Предоставить информацию об обучении и стажировках в данной сфере | Учащиеся знают о возможностях обучения и стажировок | Презентация, обсуждение |
| 7 | Практические задания | Провести практические упражнения и задания для учащихся | Учащиеся применяют свои знания и навыки на практике | Практические задачи, творческие проекты |
| 8 | Вопросы и обсуждение | Ответить на вопросы учащихся и обсудить интересные моменты профессии | Учащиеся получают дополнительную информацию и разъяснения | Обсуждение, ответы на вопросы |
| 9 | Подведение итогов | Подвести итоги урока и закрепить полученные знания | Учащиеся понимают важность профессии инженера 3D-печати и ее перспективы | Обсуждение, подведение итогов |