Технологическая карта урока географии в 7 классе по теме: "Народы, языки и религии" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока**

| **Этап урока** | **Задачи** | **Методы и приемы** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вступление** | Привлечение внимания учащихся к теме урока | Беседа, вопросы, презентация | Учащиеся заинтересованы в теме урока. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Повторение материала предыдущего урока | Беседа, обсуждение | Учащиеся вспоминают изученный материал. |
| **Вступительное слово учителя** | Представление темы урока и ее актуальности | Беседа, презентация | Учащиеся понимают цели и актуальность урока. |
| **Определение ключевых понятий** | Разъяснение понятий: "Народ", "Языковая семья", "Религия" | Объяснение, примеры | Учащиеся понимают основные термины. |
| **Что объединяет людей в народы** | Рассмотрение факторов формирования народов | Беседа, групповая работа | Учащиеся способны анализировать факторы образования народов. |
| **Изучение основных языковых семей и их географического распространения** | Представление карты мира с отмеченными языковыми семьями | Просмотр карты, беседа | Учащиеся знакомы с основными языковыми семьями и их распространением. |
| **Обсуждение особенностей и распространения выбранных языковых семей** | Анализ основных характеристик и распространения языковых семей | Групповая дискуссия, презентация | Учащиеся могут описать особенности и географическое распространение выбранных языковых семей. |
| **Знакомство с основными религиями мира и их характеристиками** | Презентация различных религий и их географического распространения | Просмотр презентации, обсуждение | Учащиеся знакомы с основными религиями мира и их характеристиками. |
| **Обсуждение основных верований и обрядов** | Анализ основных верований и обрядов различных религий | Групповая дискуссия, презентация | Учащиеся могут сравнивать и описывать основные верования и обряды разных религий. |
| **Рефлексия** | Обсуждение итогов урока и его важности | Беседа, обсуждение | Учащиеся осознают важность изучения темы |