Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: "Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света—экспедиция Х. Колумба" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Цель урока** | **Задачи урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и приемы** | **Ресурсы и оборудование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение | Ввести в тему урока и | - Поднять интерес | - Приветствовать учащихся. | - Слушать введение учителя и задавать вопросы. | Беседа, приветствие | Доска, маркеры |
|  | ознакомить с целями и |  | - Представить тему урока. |  |  |  |
|  | задачами урока |  | - Сформулировать цель урока. |  |  |  |
|  |  |  | - Объявить задачи урока. |  |  |  |
|  |  |  | - Поднять интерес учащихся к теме. |  |  |  |
| Основная часть | Ознакомить с эпохой | - Познакомить с историей | - Рассказывать о главных событиях и деятелях | - Слушать рассказ учителя и активно задавать | Рассказ, презентация | Компьютер, проектор |
|  | Великих географических | Великих географических | этой эпохи. | вопросы. |  | Презентация |
|  | открытий, их значение | открытий и их значение | - Показывать карты и изображения связанные с | - Активно участвовать в обсуждении и анализе |  | Карты, изображения |
|  | и последствиями | и последствиями. | Великими географическими открытиями. | информации. |  |  |
|  |  |  | - Задавать вопросы и провоцировать обсуждение. |  |  |  |
| Заключение | Закрепить знания | - Подвести итоги | - Подводить итоги урока и закреплять основные | - Отвечать на вопросы учителя и проводить | Разговор, обсуждение | Доска, маркеры, |
|  | об эпохе Великих | - Обобщить информацию о | знания. | микрообсуждения. |  | компьютер, проектор |
|  | географических открытиях, оценить влияние открытий | Великих географических открытиях. | - Давать дополнительные задания для домашней работы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | на мир и историю |  | - Заканчивать урок активной беседой. |  |  |  |