Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: "География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по географии в 5 классе по теме "География в эпоху Средневековья":

| **Этап урока** | **Цель этапа** | **Задачи этапа** | **Методы и приемы** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Привлечение внимания учащихся к теме урока | - Заинтересовать учащихся темой урока. | Беседа, вступительное слово учителя | Внимание учащихся |
|  |  | - Сформулировать цель и задачи урока. |  |  |
| Основная часть | Изучение информации о путешествиях и открытиях в Средние века | - Рассмотреть путешествия викингов, древних арабов, русских землепроходцев, Марко Поло и Афанасия Никитина. | Беседа, презентация, видео, чтение текстов, обсуждение | Усвоение учебного материала |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Анализировать их значение и вклад в географическое знание. |  |  |
|  |  | - Изучить путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. |  |  |
| Практическая работа | Работа с дополнительными материалами и | - Провести беседу на основе дополнительных источников. | Групповые и индивидуальные задания, | Развитие навыков |
|  | текстами, обсуждение | - Закрепить знания учащихся через выполнение заданий. | чтение, анализ текстов, обсуждение | анализа и обсуждения |
| Заключение | Подведение итогов урока, напоминание о домашнем задании | - Подытожить информацию о путешествиях и открытиях в эпоху Средневековья. | Рефлексия, обсуждение | Систематизация знаний и навыков |
|  |  |  |  |  |
| Домашнее задание | Подготовка к выполнению домашнего задания | - Сформулировать задание для написания эссе. | Раздача задания | Подготовка к |
|  |  | - Распределить материалы и ресурсы для выполнения задания. |  | самостоятельной работе |
|  |  | - Подчеркнуть важность понимания и оценки географических открытий в историческом контексте. |  |  |
|  |  |  |  |  |

Обратите внимание, что эта технологическая карта ориентирована на активизацию учащихся, предоставление разнообразных методов обучения и оценку усвоенного материала через домашнее задание и рефлексию.