Технологическая карта урока астрономии в 10 классе по теме: "Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны." для учителя астрономии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Цель** | **Задачи** | **Методы и приемы обучения** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Введение | Представить тему и пробудить интерес | - Привлечь внимание учеников к теме урока | Беседа, демонстрация изображений | Ученики проявляют интерес к теме |
|  | астрономии. | - Задать вопросы о знаниях учеников в данной области. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Движение Луны | Понять законы движения Луны вокруг Земли | - Объяснить законы гравитационного притяжения. | Интерактивная лекция | Ученики понимают законы движения |
|  | и их значение. | - Обсудить движение Луны по орбите и её зависимость от Земли. | Демонстрация моделей | Луны и их значение. |
|  |  | - Сравнить движение Луны и Земли. |  |  |
|  |  | - Рассмотреть факторы, влияющие на видимость Луны. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Фазы Луны | Объяснить происхождение фаз Луны и их | - Рассказать о том, что фазы Луны обусловлены положением Луны | Обсуждение | Ученики понимают происхождение |
|  | значение. | относительно Земли и Солнца. | Демонстрация | фаз Луны и их значение. |
|  |  | - Рассмотреть различные фазы Луны и их характеристики. |  |  |
|  |  | - Обсудить, как фазы Луны влияют на ночное небо и жизнь на Земле. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Затмения | Познакомить с явлениями затмений Солнца | - Объяснить, что такое солнечные и лунные затмения. | Интерактивное обсуждение | Ученики понимают, что такое |
|  | и Луны и условиями их возникновения. | - Рассмотреть условия, при которых происходят эти явления. | Демонстрация моделей | солнечные и лунные затмения и их |
|  |  | - Обсудить методы наблюдения затмений и их значение для науки. |  | условия возникновения. |
|  |  |  |  |  |
| Рефлексия | Подвести итоги урока и оценить | - Провести классное обсуждение и оценку понимания темы урока. | Групповая дискуссия | Ученики активно участвуют в |
|  | понимание учеников. | - Задать вопросы для саморефлексии учеников. |  | обсуждении и оценивают свои знания. |
|  |  | - Оценить выполнение учебных задач и ответы на вопросы. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Заключение | Подытожить урок и подчеркнуть важность изучаемой темы. | - Подытожить основные моменты урока и их практическое значение. | Рефлексия | Ученики осознают важность знаний о движении Луны и фаза |
|  |  |  |  |  |