[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**7 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Пн. Сен 11th, 2023 **9:01:02 AM**



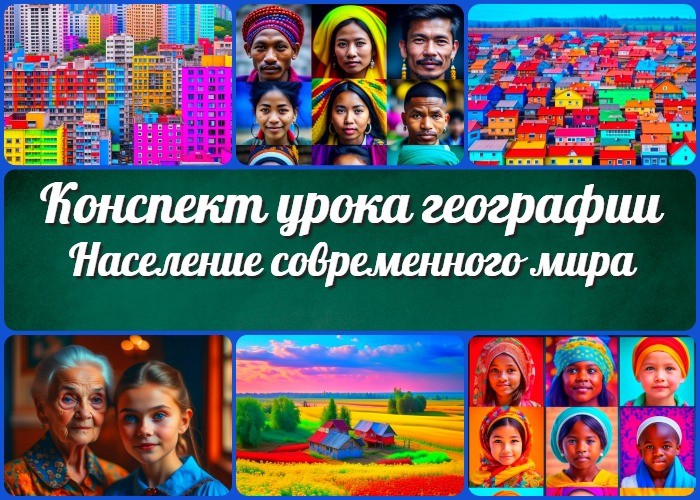
Население современного мира —

конспект урока

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 СЕН 11, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#граждане](https://newuroki.net/tag/grazhdane/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#люди](https://newuroki.net/tag/ljudi/), [#население](https://newuroki.net/tag/naselenie/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/),

[#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 14 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Население современного мира — конспект урока](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия конспекта урока](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Раздел календарного планирования по географии в 7 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
3. [Учебник](#_bookmark8)
4. [Дата проведения](#_bookmark9)
5. [Длительность](#_bookmark10)
6. [Вид](#_bookmark11)
7. [Тип](#_bookmark12)
8. [Форма](#_bookmark13)
9. [Цель](#_bookmark14)
10. [Задачи](#_bookmark15)
11. [Ожидаемые результаты](#_bookmark16)
12. [Методические приёмы](#_bookmark17)
13. [Прогнозируемый результат](#_bookmark18)



***Дорогие коллеги! Сегодня мы поговорим о важной и интересной теме — «Население современного мира». Данный конспект поможет вам подготовить и провести занятие географии, рассказать ученикам об изменениях в населении нашей планеты, и познакомить их с ключевыми аспектами этой темы. Для полноценной помощи мы также предоставляем технологическую***

***карту, презентацию, кроссворд и другие материалы.***

1. [Предварительная работа](#_bookmark19)
2. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark20) [21 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
   1. [Организационный момент](#_bookmark22)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
   3. [Вступительное слово учителя (сообщение темы)](#_bookmark24) [22 Основная часть](#_bookmark25)
   4. [Понятие национальности и этнической группы](#_bookmark26)
   5. [Разнообразие населения мира](#_bookmark27)
   6. [Основные этнические группы](#_bookmark28)
   7. [Культурное многообразие](#_bookmark29) [23 Рефлексия](#_bookmark30)
3. [Заключение](#_bookmark31)
4. [Домашнее задание](#_bookmark32)
5. [Технологическая карта](#_bookmark33) [27 Смотреть видео по теме](#_bookmark34) [28 Кроссворд](#_bookmark35)
6. [Тесты](#_bookmark36)
7. [Ребус](#_bookmark37)
8. [Пазлы](#_bookmark38)
9. [Презентация](#_bookmark39)
10. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark40)

# Население современного мира —

**конспект урока** **Вступление**

# Выберите похожие названия конспекта урока

Разработка «Многообразие народов Земли» Этнические группы мира — беседа с семиклассниками

Лекция на тему: «Современное разнообразие населения»

# Возраст учеников

12-13 лет

# Класс

[7 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 7 классе

Население Земли (7 часов)

# УМК (Учебно-методический комплекс)

* [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

* [Укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения.]

# Длительность

45 минут

# Вид

Урок

# Тип

Фронтальный

# Форма

Комбинированная

# Цель

Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о многообразии народов мира.

# Задачи

Обучающая: Познакомить учащихся с разнообразием национальностей и этнических групп мира.

Развивающая: Развивать навыки анализа статистических данных и графиков. Воспитательная: Воспитывать уважение к культурному многообразию и толерантность к разным национальностям.

# Ожидаемые результаты

Личностные: Воспитание культурной толерантности и уважения к разным культурам.

Метапредметные: Развитие навыков анализа данных и работы с информацией. Предметные: Понимание разнообразия жителей современного мира, знание основных национальных сообществ и национальностей.

# Методические приёмы

Интерактивное обсуждение Анализ статистических данных Работа с графиками и картами

# Прогнозируемый результат

Ученики смогут описать разнообразие народов мира, выделить основные народности, проявлять уважение к культурным различиям.

# Предварительная работа

Подготовить статистические данные о численности граждан различных стран мира, а также графики или диаграммы, иллюстрирующие эту информацию.

Подготовить географические карты мира с обозначением распределения различных этнических сообществ и национальностей.

Подготовить дополнительные материалы, такие как изображения представителей разных народностей, фотографии и иллюстрации, которые помогут визуализировать разнообразие человечества.

Подготовить вопросы и задания для интерактивного обсуждения и анализа статистических данных на уроке.

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор и экран для презентации Географические карты мира Статистические данные

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Учитель: Добрый день, уважаемые ученики! Давайте начнем наше занятие, убедившись, что у всех есть учебники, тетради и все необходимые материалы для урока. Пожалуйста, проверьте свои рабочие места и поднимите руку, если у вас есть все необходимое.

(Учитель внимательно следит за учениками, убеждаясь, что каждый из них имеет необходимые материалы для занятия.)

Учитель: Отлично, все готовы.

## Актуализация усвоенных знаний

Начнем с актуализации знаний, чтобы вспомнить, что мы уже узнали. Недавно мы говорили о том, [«Как люди заселяли Землю»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/kak-ljudi-zaselyali-zemlju-konspekt-uroka-geografii/), какие миграции они совершали, чтобы обосноваться в разных уголках Земли.

(Учитель задает несколько вопросов для активизации памяти учеников.)

Учитель: Какие виды миграций мы изучали? Какие факторы могли способствовать

миграциям наших предков? Кто может вспомнить, каким образом люди заселяли различные континенты? Давайте обсудим это вместе.



## Вступительное слово учителя (сообщение темы)

*Иллюстративное фото*

Учитель: Сегодня мы начинаем изучение увлекательной темы «Население современного мира». Эта тема важна не только для предмета географии, но и для нашего общего понимания мира, в котором мы живем.

(Учитель подчеркивает важность темы урока.)

Учитель: Мы будем исследовать, какое население населяет нашу планету, как распределены жители по разным регионам, и какие факторы влияют на его изменения. Это поможет нам лучше понять, каково современное глобальное общество и какие вызовы стоят перед ним.

(Учитель поясняет цель изучения этой темы.)

Учитель: Разберемся, почему эта тема так важна для географии и для нас с вами, как гражданами этого мира. Готовы к погружению в изучение этой увлекательной темы? Давайте начнем!

# Основная часть

## Понятие национальности и этнической группы



*Иллюстративное фото*

Учитель: Давайте начнем с того, что такое национальность и этническая группа. Национальность — это принадлежность человека к определенной нации, к определенному сообществу, которое объединяет людей общими культурными, языковыми и историческими чертами.

Этническая группа — это совокупность людей, объединенных общими этническими характеристиками, такими как происхождение, язык, религия и культура.

(Учитель поясняет ключевые понятия, чтобы ученики понимали, о чем идет речь.) Учитель: Каждый из нас имеет свою национальность. Например, кто из вас знает свои корни? Какие страны связаны с вашей семьей?

(Учитель проводит небольшой опрос среди учеников, чтобы активизировать их внимание и включить их в обсуждение темы.)

### Примеры разных национальностей

Учитель: В мире существует огромное количество национальностей и этнических рас. На планете Земля проживают более 7 миллиардов человек, и каждый из них принадлежит к какой-то нации или народности.

(Учитель начинает рассказывать о разных национальностях, упоминая их культурные особенности, языки, исторические факты.)

Учитель: Например, китайцы — это одна из самых многочисленных национальностей в мире. Они говорят на китайском языке и имеют богатую историю, в которой есть множество интересных традиций. Индийцы — это народ, который живет в Индии. У них своя уникальная культура и религия, включая индуизм и буддизм.

(Учитель приводит примеры национальностей, чтобы показать ученикам многообразие мировой популяции и разнообразие культур.)

## Разнообразие населения мира



*Иллюстративное фото*

Сегодня на Земле проживает более 7 миллиардов человек. Это огромное число, и для того чтобы понять его масштаб, представьте, что каждую секунду к нашей планете добавляется около пяти человек. Многие из нас живут в больших городах, но также есть и те, кто предпочитает сельскую местность.

Следующим важным аспектом, который мы рассмотрим, является структура населения. Она разделена на различные народности и нации. Это означает, что люди имеют разные культуры, традиции, языки и обычаи.

Также обратите внимание на распределение человечества по странам. Какие страны считаются самыми многочисленными, а в каких регионах Земли население не так плотно?

Важно понимать, что изучение демографии помогает географам и ученым лучше понимать динамику роста человечества, а также прогнозировать будущие изменения. Мы также будем работать с графиками и картами, чтобы визуализировать информацию о населении.

## Основные этнические группы



*Иллюстративное фото*

Что такое этническая группа? Это группа людей, которые имеют общие культурные, языковые, исторические и генетические черты. В мире существует огромное количество различных этнокультурных групп, и каждая из них уникальна и интересна. Давайте начнем с самых крупных национальных групп в мире. Одной из самых многочисленных народностей являются китайцы. Китайцы живут в Китае, одной из самых населенных стран мира. Их культура и история насчитывают тысячелетия, и они внесли значительный вклад в мировую культуру.

Еще одной крупной группой являются индийцы. Они проживают в Индии и других странах Южной Азии. Индийцы известны своей многогранной культурой, богатой историей и разнообразием религий.

Африка также населена множеством этнических сообществ. Например, в Южной Африке проживают зулу, а в Западной Африке — мандинки. У каждой из этих есть свой язык, традиции и обычаи.

Нельзя забыть и о россиянах, которые тоже являются одной из крупнейших наций в мире. В нашей стране живут представителями разных этнических национальностей, и это делает нас богатыми культурно и языково.

Исторические и культурные особенности каждой расы делают мир разнообразным и интересным местом. Мы будем изучать эти особенности подробнее на следующих уроках. Помните, что уважение к разнообразию и понимание других культур — важная часть образования граждан мира.

## Культурное многообразие



*Иллюстративное фото*

Культурное многообразие — это понятие, которое означает разнообразие культур, обычаев, традиций и способов жизни различных народов и этнокультурных групп. В мире существует огромное количество разных культур, каждая из которых уникальна и интересна по-своему.

Давайте представим себе, что мы отправились в путешествие по миру и посетили разные страны. В Китае мы бы встретились с богатством традиций, такими как китайская кaллиграфия и кунг-фу. В Индии нас поразили бы красочные фестивали и множество разнообразных религиозных обрядов. В Африке мы бы увидели богатство племенных культур и их традиционные ритуалы. В Европе нас встретили бы множество искусств и культурных достижений.

### Значимость культурного многообразия для мировой культуры.

А почему так важно сохранять и уважать культурное многообразие? Потому что оно обогащает мировую культуру и делает ее разнообразной и интересной. Благодаря разным культурам, мы можем узнавать новые способы выражения себя, понимать и уважать друг друга, а также находить вдохновение в искусстве и традициях других народов.

Культурное многообразие также способствует сохранению исторической памяти и традиций. Каждая культура передает свои знания и опыт следующим поколениям, что позволяет сохранить богатство и многогранность культурного наследия.

# Рефлексия



*Иллюстративное фото*

В ходе нашего урока мы изучили множество интересных фактов о жителях нашей планеты. Мы узнали, что в мире проживает более 7 миллиардов человек, и это число постоянно растет. Этот процесс называется ростом населения.

Также мы касались темы о разномасштабности поселения граждан в разных странах. В некоторых местах люди живут очень плотно, а в других — редко. Это зависит от многих факторов, таких как климат, доступность ресурсов и экономическое развитие.

Мы обсудили понятие этнокультурных сообществ и их значение для понимания культурного многообразия мира. Этнические группы — это группы людей, объединенные общими культурными и историческими чертами.

Также мы рассмотрели вопросы миграции и её влияние на плотность проживания. Миграция — это перемещение людей из одного места в другое в поисках лучших условий жизни или по другим причинам.

И, наконец, мы поговорили о важности уважения и сохранения культурного многообразия мира. Каждая культура уникальна и заслуживает уважения.

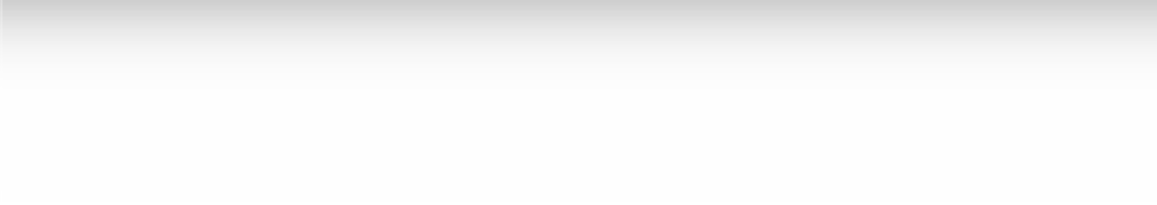
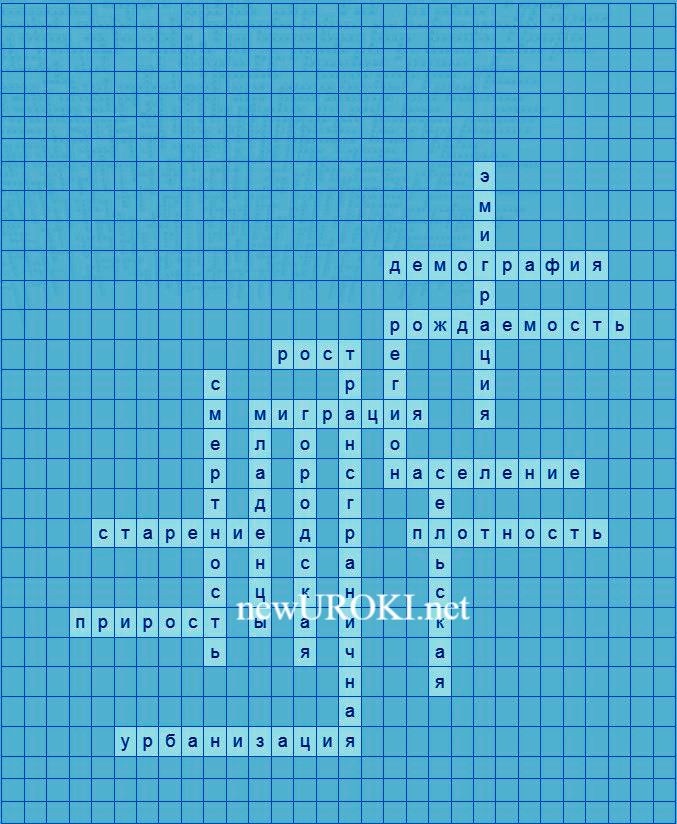
Поделитесь своими впечатлениями о нашем занятии. Что вас заинтересовало больше всего? Какие вопросы у вас возникли? Давайте обсудим их и постараемся найти ответы.

# Заключение

Дорогие ученики, сегодня мы окончили изучение темы «Население современного мира». Надеюсь, вы узнали много интересного и важного о жителях нашей планеты. Не забывайте, что изучение географии не только интересно, но и полезно. Это позволяет нам лучше понимать наш мир и то, как мы можем сделать его лучше.

Спасибо за внимание и активное участие в уроке! Удачи вам в дальнейшем изучении географии и познании мира!

# Домашнее задание



Подготовить небольшую презентацию о национальной культуре одной из стран мира и поделиться ею на следующем уроке.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Население современного мира»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Tehnologicheskaja-karta-Naselenie-sovremennogo-mira-konspekt-uroka-geografii.docx)

# Смотреть видео по теме

[§4 "Население современного мира", География 7 к…](https://www.youtube.com/watch?v=hggoadrqkms)

**Кроссворд**

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 7 классе по теме: «Население современного мира» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Krossvord-Naselenie-sovremennogo-mira-konspekt-uroka-geografii.docx)

# Тесты

Что такое население?

1. Соседи
2. Общее количество людей, проживающих в определенной местности
3. Друзья Ответ: b)

Как называется процесс переселения людей из сельских районов в городские?

1. Эмиграция
2. Урбанизация
3. Демография Ответ: b)

Что означает термин «демография»?

1. Изучение структуры и динамики населения
2. Изучение культурных особенностей разных народов
3. Изучение экономических факторов Ответ: a)

Как называется количество человек на единицу площади территории?

1. Плотность
2. Прирост
3. Возраст Ответ: a)

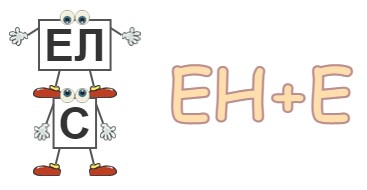
Какой процесс связан с увеличением среднего возраста граждан?

1. Старение
2. Младенцы
3. Рост Ответ: a)

Какой термин используется для обозначения количества рождений на 1000 человек населения за год?

1. Смертность
2. Возраст
3. Рождаемость Ответ: c)

Как называется разница между числом рождений и числом смертей?



1. Миграция
2. Эмиграция
3. Прирост/Убыль Ответ: c)

Какой тип миграции связан с пересечением границ разных стран?

1. Трансграничная
2. Сельская
3. Городская Ответ: a)

Как называется область, отличающаяся от городской своей природной средой?

1. Сельская
2. Этническая
3. Экономическая Ответ: a)

Как называется процесс перемещения людей внутри страны?

1. Эмиграция
2. Миграция
3. Иммиграция Ответ: b)

# Ребус

*Ребус*

Если одни буквы стоят одни на других буквах, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «на»

Если одни буквы прибавляются (+) к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «к» или союз «и».

# Пазлы



*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 7 классе по теме: «Население современного мира» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Prezentacija-Naselenie-sovremennogo-mira-konspekt-uroka-geografii.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. Антропов, В.П. «Географическое развитие: основные закономерности и тенденции.» Издательство «ГеоЛит», Москва, 2005. 278 страниц.
  2. Соловьев, Г.А. «Этническая структура современного общества.» Издательство

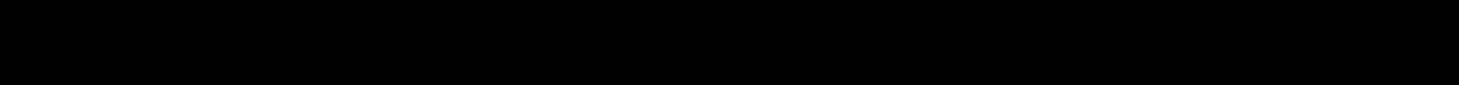
«Терра», Санкт-Петербург, 2002. 194 страницы.

* 1. Институт демографии и этнографии. «Демографические процессы и изменения в структуре общества.» Издательство «ДемоГраф», Ростов-на-Дону, 2004. 312 страниц.
  2. Макаров, А.И., Попов, В.П. «Экономическая география и общество.» Издательство «ЭкоГео», Красноярск, 2003. 237 страниц.
  3. Петров, И.И. «Этнический мозаичный анализ современного общества.» Издательство «Геоанализ», Санкт-Петербург, 2004. 315 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** люди, город, планета, деревня, граждане, запись, учеба, лекция, тетрадь, образование

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия



[**Воды океана — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/vody-okeana-konspekt-uroka/)

[**География в эпоху Средневековья — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geografiya-v-epohu-srednevekovya-konspekt-uroka/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

использования материалов сайта"

[**Воды океана — конспект урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/vody-okeana-konspekt-uroka/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[**Политические блоки и союзы — конспект урока географии**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/politicheskie-bloki-i-sojuzy-konspekt-uroka-geografii/)

**Поиск**

**Поиск**

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

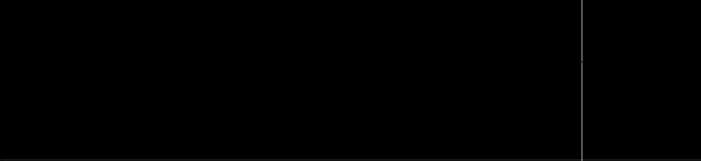
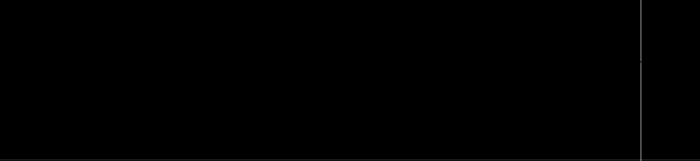
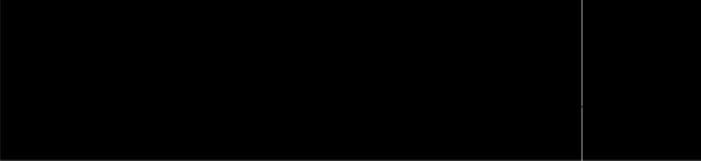
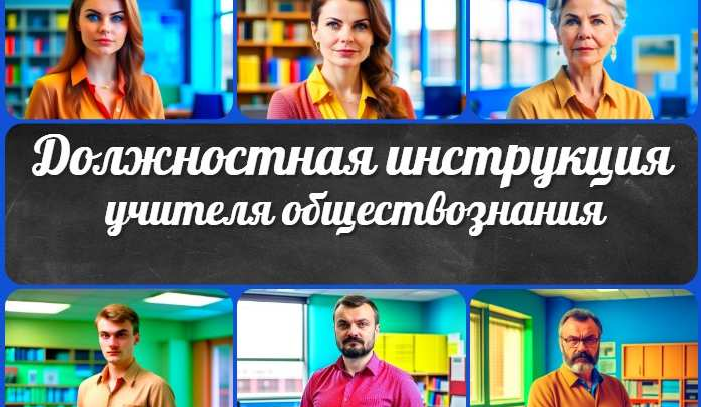
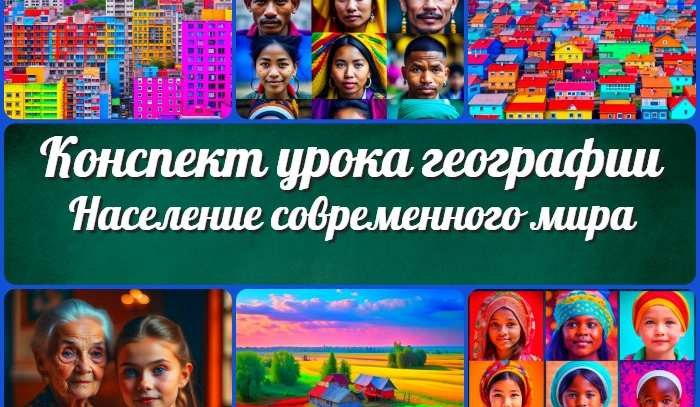
[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Население современного мира —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/naselenie-sovremennogo-mira-konspekt-uroka/)

[**Должностная инструкция учителя…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnaya-instrukciya-uchitelya-obshhestvoznaniya/)

[**Воды океана —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/vody-okeana-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/vody-okeana-konspekt-uroka/)

[**География в эпоху Средневековья —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/geografiya-v-epohu-srednevekovya-konspekt-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023