

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



7 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

## Народы, языки и религии — конспект урока



От Глеб Беломедведев



СЕН 16, 2023



#видео, #кроссворд, #народ, #пазлы, #презентация, #ребус, #религия,  
#тесты, #технологическая карта, #язык



Время прочтения: 18 минут(ы)



# Конспект урока географии Народы, языки и религии



## Содержание [Скрыть]

- 1 Народы, языки и религии — конспект урока
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия конспекта урока
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 7 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 22 Основная часть
  - 22.1 Определение ключевых понятий
  - 22.2 Изучение основных языковых семей и их географического распространения
  - 22.3 Знакомство с основными религиями мира и их характеристиками
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Кроссворд
- 29 Тесты
- 30 Ребус
- 31 Пазлы
- 32 Презентация
- 33 Список источников и использованной литературы

# Народы, языки и религии — конспект урока

## Вступление

Данный конспект урока географии посвящен изучению многообразия народов мира, языковых семей и групп, а также основных религий мира и их географического распространения. Учителю географии предоставляются материалы, которые помогут структурировать урок и сделать его интересным и познавательным для учащихся.

## Выберите похожие названия конспекта урока

- Методическая разработка «Разнообразие культур и верований в мире»
- Учебный материал «Исследование многообразия народов и языков»
- Планирование урока «География религий и языковых семей»

# Возраст учеников

12-13 лет

## Класс

[7 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 7 классе

Раздел I. Население Земли (7 час.)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

[Укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

[Укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[Укажите дату проведения.]

## Длительность

Примерно 45 минут

## Вид

Урок географии

## Тип

Фронтальный урок

## Форма проведения

## Цель

Формирование представлений учащихся о многообразии этносов, говоров и наречий, и религий мира.

## Задачи

### Обучающая:

- Определение ключевых понятий.
- Изучение основных языковых семей и географического распространения.
- Знакомство с основными понятиями занятия.

### Развивающая:

- Развитие умения анализировать информацию о культурном и лингвистическом разнообразии мира.
- Развитие критического мышления.

### Воспитательная:

- Воспитание уважения к разным культурам, лингвистическому многообразию и верованиям.
- Поддержка толерантности и межкультурного диалога.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- Уважение и интерес к разным культурам.
- Развитие терпимости и межкультурного взаимопонимания.

### Метапредметные:

- Умение анализировать и систематизировать информацию.
- Развитие навыков работы с географическими картами и схемами.

### Предметные:

- Понимание многообразия национальностей и языковых наречий мира.
- Знание основных религий и их географического распространения.

# Методические приёмы

- Интерактивная лекция с презентацией
- Работа с географическими картами и схемами
- Групповое обсуждение

## Прогнозируемый результат

На конец урока учащиеся смогут:

- Объяснить понятия.
- Идентифицировать основные языковые семьи и их распространение на карте мира.
- Описать основные религии мира и их характеристики.

## Предварительная работа

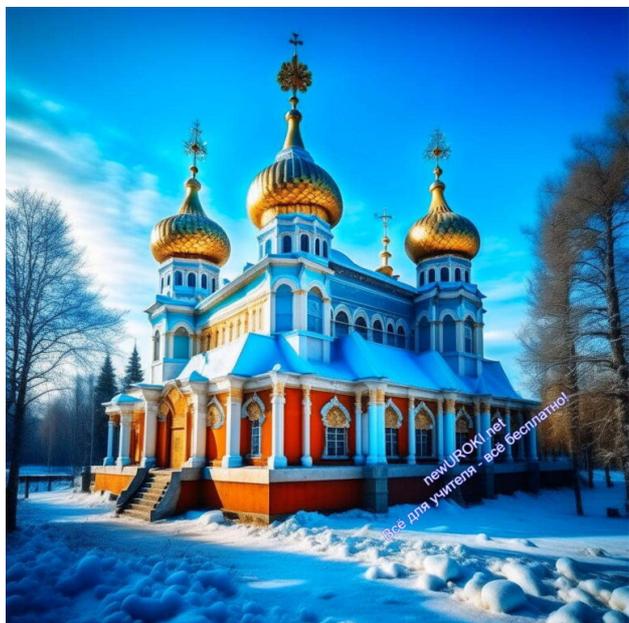
Подготовить географические карты и схемы для иллюстрации информации.

Подготовить примеры культурных особенностей разных наций и верований.

## Оборудование и оформление кабинета

- Проектор и экран для показа карт, схем, презентации.
- Географические карты и атласы.
- Информационные плакаты о разных культурах.

## Ход занятия / Ход мероприятия



Иллюстративное фото

# Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики! Прежде чем мы начнем, давайте убедимся, что всё оборудование работает исправно. Пожалуйста, проверьте ваши учебники, тетради и ручки. Убедитесь, что ваше внимание полностью сосредоточено на уроке, и вы готовы к увлекательному путешествию в мир разнообразия. По мере урока, не стесняйтесь задавать вопросы и высказывать свои мысли.

## Актуализация усвоенных знаний

Недавно мы изучали тему [«Население современного мира»](#), и я хотела бы узнать, что вы помните об этой теме.

Первый вопрос: Какие факторы влияют на население современного мира? Давайте вспомним, какие факторы определяют рост или снижение численности населения.

Поднимите руку и назовите один из таких факторов.

(Даем возможность нескольким ученикам высказаться, рассказать о факторах, таких как рождаемость, смертность, миграция и др.)

Отлично, вы правильно вспомнили основные факторы влияния на население. Теперь перейдем к следующему вопросу.

Второй вопрос: Какие проблемы связаны с перенаселением? Почему перенаселение может быть проблемой для общества? Поднимите руку и поделитесь вашими идеями.

(Даем возможность нескольким ученикам высказаться, рассказать о проблемах, таких как недостаток ресурсов, экологические проблемы и др.)

Отлично, вы правильно подчеркнули важность баланса между численностью населения и ресурсами. Иногда перенаселение может создать серьезные вызовы для общества.

Третий вопрос: Какие факторы могут влиять на распределение населения по территории? Почему некоторые регионы нашей планеты более населены, чем другие?

Поднимите руку и поделитесь вашими мыслями.

(Даем возможность нескольким ученикам высказаться, рассказать о факторах, таких как климат, природные ресурсы, доступность транспорта и др.)

Отлично, вы правильно указали на различные факторы, влияющие на распределение населения. Эти факторы играют важную роль в формировании облика нашей планеты.

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)



*Иллюстративное фото*

Сегодня наш урок географии будет посвящен удивительной теме «Народы, языки и религии». Это урок, который откроет перед нами широкие горизонты многообразия человеческих культур, языков и верований.

Мы живем в мире, где каждая точка на земной поверхности населена разными народами, которые говорят на разных языках и исповедуют разные вероисповедания. Изучая эту тему, мы углубимся в понимание того, как разнообразны культурные традиции, какие богатства скрываются в многоязычии и как религиозные убеждения формируют образ жизни людей.

Сегодня мы будем исследовать истории разных народов, изучать, какие лингвистические семьи существуют на нашей планете, и узнаем о распространении основных религий в мире. Мы с вами станем исследователями и путешественниками, погрузимся в культурные богатства нашей планеты.

Зачем нам это нужно? Понимание разнообразия этносов и культур помогает нам быть более открытыми, толерантными и готовыми к сотрудничеству на мировой арене. Это также расширяет наши знания и обогащает нашу культурную грамотность.

Итак, давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир «Народов, языков и религий». Готовы к этому? Тогда начнем урок!

## **Основная часть**



Иллюстративное фото

## Определение ключевых понятий

Прежде чем мы окунемся глубже в изучение темы «Народы, языки и религии», давайте определим ключевые понятия, которые будут важными для нашего урока.

“  
newUROKI.net  
Все для учителя – все бесплатно!

### Понятия

**Народ** – это большая группа людей, объединенных общими культурными чертами, историей, территорией и часто языком. Народы могут иметь свои уникальные традиции, обычаи и образ жизни. Народы могут обитать на определенной территории или быть разбросанными по всему миру.

**Языковая семья** – это группа языков, которые имеют общего происхождения. Эти языки развивались из общего предка и могут иметь схожие лингвистические черты. Например, славянские языки (к которым относится русский) составляют одну из языковых семей.

**Религия** – это система верований и духовных убеждений, которые охватывают вопросы о природе мира, нравственности, смысле жизни и отношении к сверхъестественному.

Понятия

**Народ** — это большая группа людей, объединенных общими культурными чертами, историей, территорией и часто языком. Народы могут иметь свои уникальные традиции, обычаи и образ жизни. Они могут обитать на определенной территории или быть разбросанными по всему миру.

**Языковая семья** — это группа языков, которые имеют общее происхождение. Эти наречия развивались из общего предка и могут иметь схожие лингвистические черты. Например, славянские языки (к которым относится русский) составляют одну из лингвистических семей.

**Религия** — это система верований и духовных убеждений, которые охватывают вопросы о природе мира, нравственности, смысле жизни и отношении к сверхъестественному.

Религии объединяют людей в общины и формируют особые обряды, обычаи и культурные аспекты.

Теперь, когда мы определили эти ключевые понятия, давайте поговорим о том, что объединяет людей в народы и какие факторы делают каждый этнос уникальным.

### **Что объединяет людей в этносы и обособляет их друг от друга?**

Люди объединяются в этносы из-за разных факторов. Одним из главных факторов является язык. Язык — это не просто средство общения, это ключевой элемент культуры этноса. Когда люди говорят на одном языке, это помогает им понимать друг друга, передавать знания и сохранять свою историю.

Еще одним фактором объединения этносов является культура. Культура включает в себя традиции, искусство, обычаи и образ жизни. Например, разные этносы имеют свои собственные традиционные одежды, кухни и праздники, которые делают их уникальными.

Кроме того, территория также может объединять этносы. Люди, живущие на определенной территории, могут разделять общие исторические события и природные условия, что также способствует формированию национальной идентичности.

Однако, несмотря на разные факторы, объединяющие этносы, каждый этнос — это уникальная историческая и культурная ценность. Изучая разнообразие этносов мира, мы понимаем, как богато и интересно человечество.

На следующем этапе урока мы углубимся в изучение лингвистических групп и духовных течений мира, чтобы расширить наши знания о многообразии нашей планеты.

## **Изучение основных языковых семей и их географического распространения**



*Иллюстративное фото*

Сегодня мы перейдем к изучению удивительного мира языков и того, как они связаны с различными народами нашей планеты. Давайте начнем с того, что язык — это одно из самых важных средств общения для человечества. Мы общаемся, делимся знаниями и идеями, используя разговор. А теперь представьте, сколько разных языков существует в мире!

### **Представление карты мира с отмеченными языковыми семьями**

Для начала давайте взглянем на карту мира. (На доске отображается карта мира с разными цветами, обозначающими разные лингвистические семьи.) Как вы видите, наша планета разделена на множество разнообразных лингвокультурных семей. Языковые семьи — это группы языков, которые имеют общего предка и делят некоторые лингвистические характеристики.

Давайте рассмотрим некоторые из них:

Индоевропейская семья (на карте обозначена синим цветом) — это одна из самых больших семей наречий, которая охватывает большую часть Европы, Южной и Средней Азии, а также часть Северной Америки. Среди них, вы, вероятно, знаете английский, испанский, французский и многие другие.

Семья семитских языков (на карте обозначена оранжевым цветом) включает такие диалекты, как арабский и иврит, и охватывает Ближний Восток и Северную Африку.

Славянская семья (на карте обозначена зеленым цветом) охватывает восточную и центральную Европу, а также некоторые регионы Азии. К ней относится, например, русский язык.

### **Обсуждение особенностей и распространения выбранных языковых семей:**

Теперь давайте обсудим некоторые особенности и распространение выбранных этих групп. Например, индоевропейские наречия широко распространены благодаря историческим миграциям народов и колонизации. Именно поэтому английский, происходящий из этой семьи, стал одним из самых распространенных языков в мире. Славянская семья объединяет ряд языков, но русский язык занимает особое место, так как он является одним из самых распространенных в России и многих бывших советских республиках.

Семитские — такие как арабский, имеют важное значение в Ближнем Востоке и играют ключевую роль в духовных текстах, таких как Коран.

Изучая разнообразие лингвистических семей, мы понимаем, как они формировались в течение тысячелетий и как они связаны с культурой и историей разных народностей. Это открывает перед нами удивительный мир многообразия, который существует на нашей планете.

# Знакомство с основными религиями мира и их характеристиками



Иллюстративное фото

Религия — это один из важнейших аспектов культуры народов, и она оказывает влияние на их образ жизни, обычаи и традиции.

## Презентация различных религий и их географического распространения

Давайте начнем с того, что вероисповеданий в мире существует множество. Некоторые из них очень распространены, а другие — менее известны и имеют меньшее количество последователей. Для лучшего понимания, давайте рассмотрим некоторые из основных религий и их географическое распространение.

“  
newUROKI.net  
(всё для учителя — всё бесплатно!)

### Основные религии

**Христианство** - это одна из самых распространенных религий в мире. Основой христианства является учение о Иисусе Христе. Христианство распространено в большей части Европы, Южной и Северной Америке, а также частях Африки и Азии.

**Ислам** - это религия, основанная на учении пророка Мухаммеда. Ислам является основной религией в Ближнем Востоке, а также распространен в Северной Африке и ряде азиатских стран.

**Буддизм** - религия, возникшая в Индии и основанная на учении Будды. Буддизм широко распространен в Азии, включая такие страны, как Китай, Япония и Таиланд.

**Индуизм** - это одна из древнейших религий в мире и основная религия в Индии и Непале.

**Иудаизм** - это религия евреев, и она имеет свои корни в Древнем Израиле. Иудаизм распространен в различных странах, включая Израиль, США и Россию.

Основные религии

**Христианство** — это одна из самых распространенных религий в мире. Основой христианства является учение о Иисусе Христе. Христианство распространено в большей части Европы, Южной и Северной Америке, а также частях Африки и Азии.

**Ислам** — это вера, основанная на учении пророка Мухаммеда. Ислам является основной религией в Ближнем Востоке, а также распространен в Северной Африке и ряде азиатских стран.

**Буддизм** — религия, возникшая в Индии и основанная на учении Будды. Буддизм широко распространен в Азии, включая такие страны, как Китай, Япония и Таиланд.

**Индуизм** — это одна из древнейших религий в мире и основной культ в Индии и Непале.

**Иудаизм** — это религия евреев, и она имеет свои корни в Древнем Израиле. Иудаизм распространен в различных странах, включая Израиль, США и Россию.

### Обсуждение основных верований и обрядов

Каждая из этих религий имеет свои особенности, верования и обряды. Например, в христианстве одним из важных обрядов является крещение, а в исламе — молитва в сторону Мекки. Буддизм учит о достижении нирваны через духовное просветление. Понимание различных духовных практик помогает нам лучше понимать культурные различия между народами и их историю. География играет важную роль в распространении религий, и мы увидим, как они связаны с определенными регионами мира.

## Рефлексия



*Иллюстративное фото*

Дорогие ребята, перед тем как закончить наш урок, давайте сделаем короткую рефлексию. Мы сегодня углубились в изучение народов, языков и религий, и я надеюсь, что вам было интересно узнать больше о разнообразии культур в мире.

Что вы узнали нового сегодня? Какие факты или сведения показались вам наиболее интересными или удивительными?

(Дайте ученикам время поделиться своими впечатлениями и знаниями.)

Также, важно помнить, что разнообразие культур и конфессий веры — это богатство нашей планеты. Мы должны уважать и понимать друг друга, несмотря на различия. Это помогает строить мир и сотрудничество между народами.

Наши знания о народах, лингвистических особенностях и вероисповеданиях мира помогут нам лучше понимать глобальные процессы и события, происходящие в современном мире. Мы с вами только начали наше путешествие в изучении географии, и я уверен, что оно будет увлекательным и познавательным.

## Заключение

Уважаемые ученики, сегодняшний урок был посвящен изучению многообразия народов, языков и религий в мире. Мы рассмотрели различные аспекты этой удивительной темы, начиная с того, что объединяет людей в народы и что делает их уникальными.

Важно помнить, что каждый народ, язык и религия приносит вклад в культурное наследие человечества. Изучение этой темы помогает нам лучше понимать, как развивались общества и как формировались различные традиции и обряды.

Также, это позволяет нам научиться уважать и ценить многообразие и культурное наследие других народов. Мир становится богаче благодаря разнообразию, и важно сотрудничать и строить мирное будущее, учитывая этот фактор.

Изучение географии помогает нам осознать, как географическое расположение влияет на развитие культур и верований. Это знание помогает нам анализировать события в мире и понимать, почему разные религии и культуры распространены в разных регионах.

Я надеюсь, что вы сегодня получили много интересной и полезной информации, которая поможет вам лучше понимать мир, в котором мы живем. Не забывайте быть открытыми к знаниям и уважительными к разнообразию, и тогда вы сможете стать гражданами мира, способными строить гармоничные отношения с окружающими вас людьми.

Спасибо за ваше внимание и активное участие на уроке! Урок завершен.

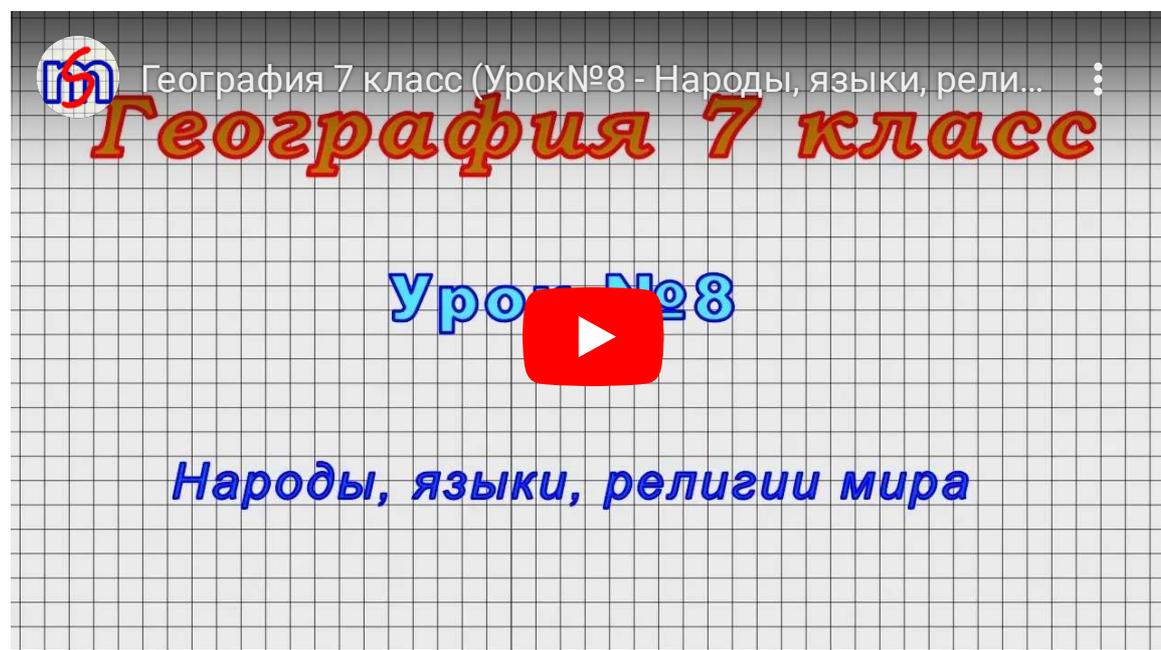
## Домашнее задание

Подготовить небольшие сообщения о культурных особенностях одного из народов мира, включая информацию о языке и вероисповедании этого народа.

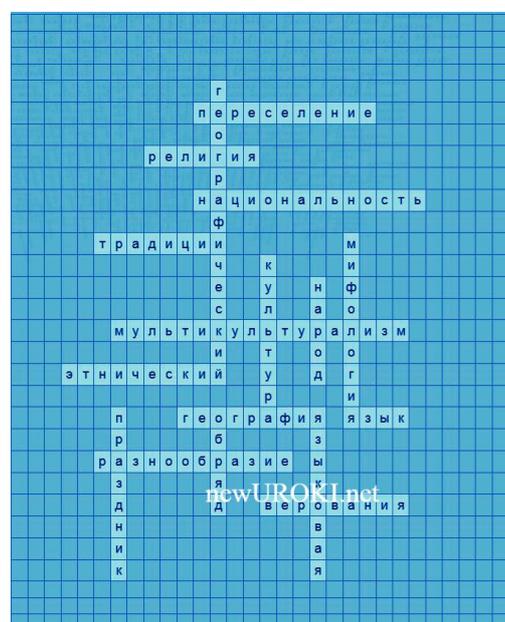
# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту\\_урока по теме: «Народы, языки и религии»](#)

## Смотреть видео по теме



## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 7 классе по теме: «Народы, языки и религии» в формате WORD](#)

## Тесты

Что объединяет людей на основе общей культуры, истории и территории?

- a) География
- b) Культура
- c) Традиции

Правильный ответ: b)

Как называется средство общения между людьми?

- a) География
- b) Обряд
- c) Язык

Правильный ответ: c)

Как называется система верований и духовных убеждений?

- a) Верования
- b) Праздник
- c) Обряд

Правильный ответ: a)

Что означает слово «мифология»?

- a) Система управления государством
- b) Изучение мифов и легенд
- c) Сельское население

Правильный ответ: b)

Какой термин используется для описания сосуществования и взаимодействия разных культур?

- a) Распространение
- b) Мультикультурализм
- c) Этничность

Правильный ответ: b)

Что описывает термин «этнический»?

- a) Принадлежность к определенной этнической группе
- b) Географическое местоположение
- c) Распространение

Правильный ответ: a)

Как называется процесс перемещения народов с одной местности на другую?

- a) Мифология
- b) Обряд

с) Переселение

Правильный ответ: с)

Что описывает термин «географический»?

а) Место проведения праздника

б) Местоположение по отношению к земной поверхности

с) Верования

Правильный ответ: б)

Как называется церемония или действие, связанное с верой и религиозными убеждениями?

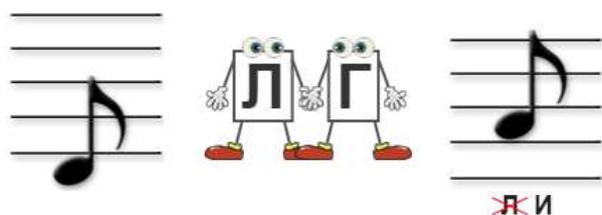
а) Праздник

б) Обряд

с) Танцы

Правильный ответ: б)

## Ребус



Ребус

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв.

## Пазлы



Пазлы

(Распечатайте рисунок, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 7 классе по теме: «Народы, языки и религии» в формате PowerPoint](#)

## Список источников и использованной литературы

1. А.Д Приштин, Географическое разнообразие культур в мире, Издательство «Геоцентр», Москва, 2005, 120 страниц.
2. В.Ф. Иванцов, Культурные особенности разных регионов, Издательство «Культура», Санкт-Петербург, 2003, 95 страниц.
3. «Многоязычность и мультикультурализм: исследования и анализ», Коллектив авторов, Издательство «Диалог», Ярославль, 2002, 150 страниц.
4. «Религиозное разнообразие и его влияние на мировую политику», Научный сборник, Издательство «Академия», Казань, 2004, 180 страниц.
5. Исследования по этнографии и культурному многообразию, Онлайн ресурс, [www.ethnography-studies.ru](http://www.ethnography-studies.ru)

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** нация, страна, единство, собрание, патриотизм, слово, лингвистика, общение, вера, бог, церковь, ритуал

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия



**От Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

## ПОХОЖИЕ УРОКИ

### *Конспект урока географии Реки - артерии Земли*

**Реки – артерии Земли — конспект урока**

### *Конспект урока географии Эпоха Великих географических открытий*

**Эпоха Великих географических открытий — конспект**

# Конспект урока географии Мировые природные ресурсы

Мировые природные ресурсы — конспект урока

Поиск

Поиск

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

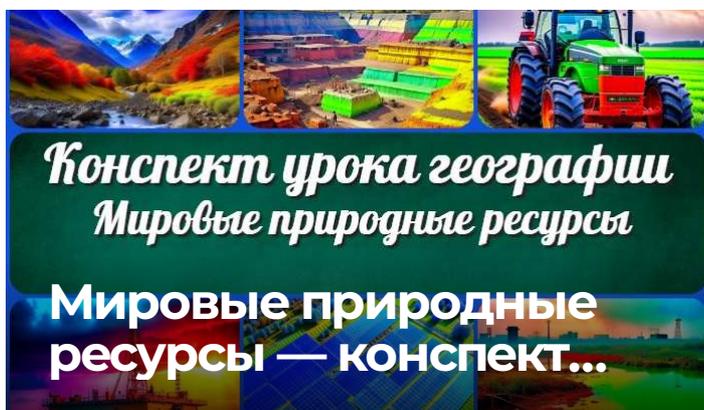
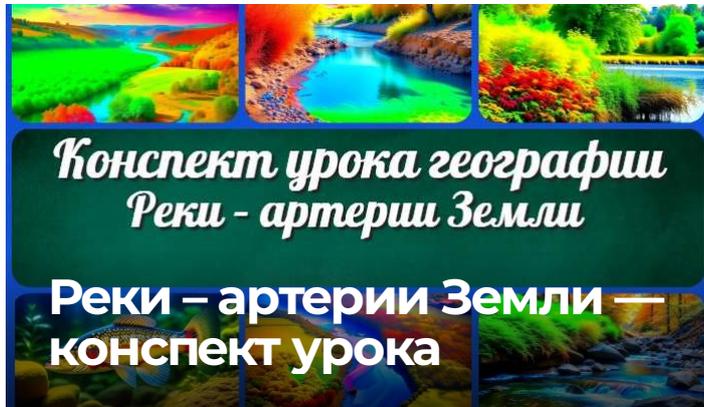
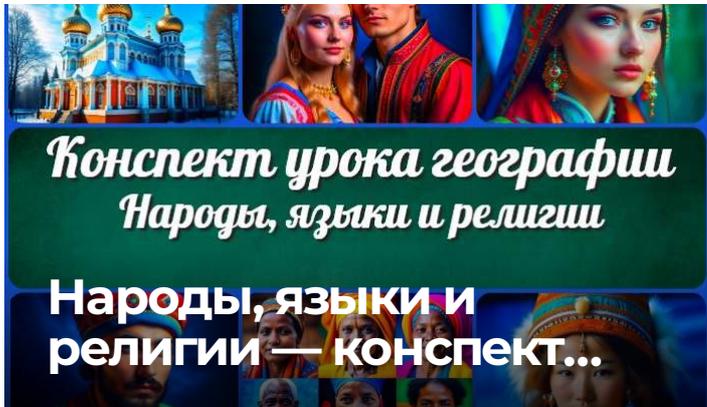
Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023