[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**7 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Сб. Сен 16th, 2023 **1:20:13 PM**



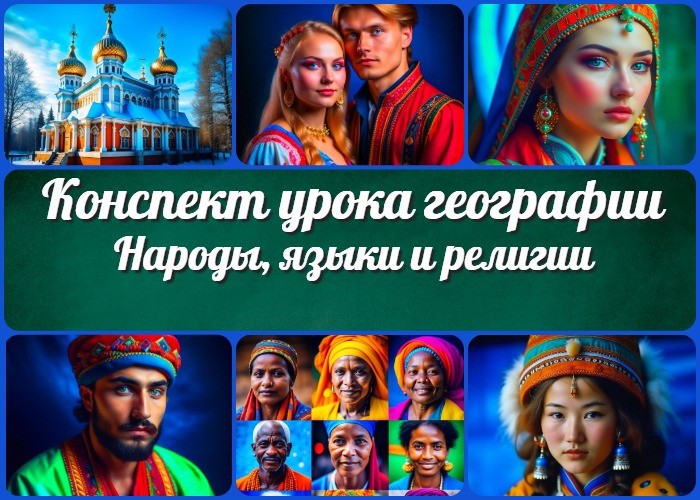
Народы, языки и религии —

конспект урока

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 СЕН 16, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#народ](https://newuroki.net/tag/narod/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#религия](https://newuroki.net/tag/religiya/),

[#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#язык](https://newuroki.net/tag/yazyk/)  Время прочтения: 18 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Народы, языки и религии — конспект урока](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия конспекта урока](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Раздел календарного планирования по географии в 7 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
3. [Учебник](#_bookmark8)
4. [Дата проведения](#_bookmark9)
5. [Длительность](#_bookmark10)
6. [Вид](#_bookmark11)
7. [Тип](#_bookmark12)
8. [Форма проведения](#_bookmark13)
9. [Цель](#_bookmark14)
10. [Задачи](#_bookmark15)
11. [Ожидаемые результаты](#_bookmark16)
12. [Методические приёмы](#_bookmark17)
13. [Прогнозируемый результат](#_bookmark18)
14. [Предварительная работа](#_bookmark19)
15. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark20) [21 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
    1. [Организационный момент](#_bookmark22)
    2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
    3. [Вступительное слово учителя (сообщение темы)](#_bookmark24) [22 Основная часть](#_bookmark25)
    4. [Определение ключевых понятий](#_bookmark26)
    5. [Изучение основных языковых семей и их географического распространения](#_bookmark27)
    6. [Знакомство с основными религиями мира и их характеристиками](#_bookmark28) [23 Рефлексия](#_bookmark29)
16. [Заключение](#_bookmark30)
17. [Домашнее задание](#_bookmark31)
18. [Технологическая карта](#_bookmark32) [27 Смотреть видео по теме](#_bookmark33) [28 Кроссворд](#_bookmark34)
19. [Тесты](#_bookmark35)
20. [Ребус](#_bookmark36)
21. [Пазлы](#_bookmark37)
22. [Презентация](#_bookmark38)
23. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark39)

# Народы, языки и религии — конспект урока

**Вступление**

Данный конспект урока географии посвящен изучению многообразия народов мира, языковых семей и групп, а также основных религий мира и их географического распространения. Учителю географии предоставляются материалы, которые помогут структурировать урок и сделать его интересным и познавательным для учащихся.

# Выберите похожие названия конспекта урока

Методическая разработка «Разнообразие культур и верований в мире» Учебный материал «Исследование многообразия народов и языков» Планирование урока «География религий и языковых семей»

# Возраст учеников

12-13 лет

# Класс

[7 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 7 классе

Раздел I. Население Земли (7 час.)

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[Укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[Укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[Укажите дату проведения.]

# Длительность

Примерно 45 минут

# Вид

Урок географии

# Тип

Фронтальный урок

# Форма проведения

Интерактивная лекция с использованием визуальных материалов и обсуждением.

# Цель

Формирование представлений учащихся о многообразии этносов, говоров и наречий, и религий мира.

# Задачи

### Обучающая:

Определение ключевых понятий.

Изучение основных языковых семей и географического распространения. Знакомство с основными понятиями занятия.

### Развивающая:

Развитие умения анализировать информацию о культурном и лингвистическом разнообразии мира.

Развитие критического мышления.

### Воспитательная:

Воспитание уважения к разным культурам, лингвистическому многообразию и верованиям.

Поддержка толерантности и межкультурного диалога.

# Ожидаемые результаты

### Личностные:

Уважение и интерес к разным культурам.

Развитие терпимости и межкультурного взаимопонимания.

### Метапредметные:

Умение анализировать и систематизировать информацию. Развитие навыков работы с географическими картами и схемами.

### Предметные:

Понимание многообразия национальностей и языковых наречий мира. Знание основных религий и их географического распространения.

# Методические приёмы



Интерактивная лекция с презентацией

Работа с географическими картами и схемами Групповое обсуждение

# Прогнозируемый результат

На конец урока учащиеся смогут:

Объяснить понятия.

Идентифицировать основные языковые семьи и их распространение на карте мира.

Описать основные религии мира и их характеристики.

# Предварительная работа

Подготовить географические карты и схемы для иллюстрации информации. Подготовить примеры культурных особенностей разных наций и верований.

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор и экран для показа карт, схем, презентации. Географические карты и атласы.

Информационные плакаты о разных культурах.

# Ход занятия / Ход мероприятия

*Иллюстративное фото*

## Организационный момент

Добрый день, уважаемые ученики! Прежде чем мы начнем, давайте убедимся, что всё оборудование работает исправно. Пожалуйста, проверьте ваши учебники, тетради и ручки. Убедитесь, что ваше внимание полностью сосредоточено на уроке, и вы готовы к увлекательному путешествию в мир разнообразия. По мере урока, не стесняйтесь задавать вопросы и высказывать свои мысли.

## Актуализация усвоенных знаний

Недавно мы изучали тему [«Население современного мира»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/naselenie-sovremennogo-mira-konspekt-uroka/), и я хотела бы узнать, что вы помните об этой теме.

Первый вопрос: Какие факторы влияют на население современного мира? Давайте вспомним, какие факторы определяют рост или снижение численности населения. Поднимите руку и назовите один из таких факторов.

(Даем возможность нескольким ученикам высказаться, рассказать о факторах, таких как рождаемость, смертность, миграция и др.)

Отлично, вы правильно вспомнили основные факторы влияния на население. Теперь перейдем к следующему вопросу.

Второй вопрос: Какие проблемы связаны с перенаселением? Почему перенаселение может быть проблемой для общества? Поднимите руку и поделитесь вашими идеями. (Даем возможность нескольким ученикам высказаться, рассказать о проблемах, таких как недостаток ресурсов, экологические проблемы и др.)

Отлично, вы правильно подчеркнули важность баланса между численностью населения и ресурсами. Иногда перенаселение может создать серьезные вызовы для общества.

Третий вопрос: Какие факторы могут влиять на распределение населения по территории? Почему некоторые регионы нашей планеты более населены, чем другие? Поднимите руку и поделитесь вашими мыслями.

(Даем возможность нескольким ученикам высказаться, рассказать о факторах, таких как климат, природные ресурсы, доступность транспорта и др.)

Отлично, вы правильно указали на различные факторы, влияющие на распределение населения. Эти факторы играют важную роль в формировании облика нашей планеты.

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)



*Иллюстративное фото*

Сегодня наш урок географии будет посвящен удивительной теме «Народы, языки и религии». Это урок, который откроет перед нами широкие горизонты многообразия человеческих культур, языков и верований.

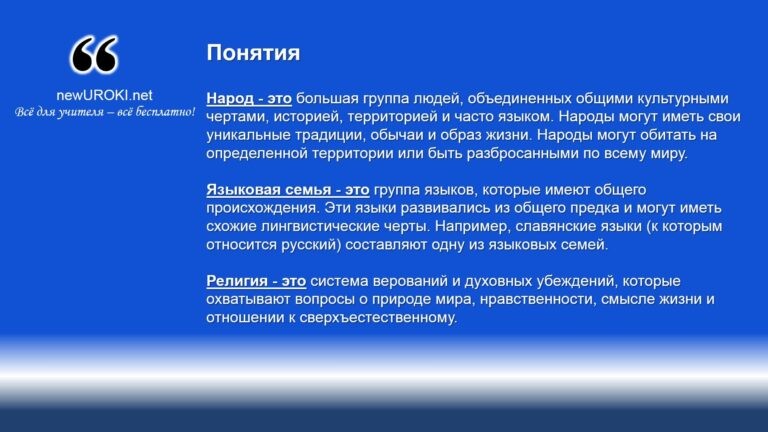
Мы живем в мире, где каждая точка на земной поверхности населена разными народами, которые говорят на разных языках и исповедуют разные вероисповедания. Изучая эту тему, мы углубимся в понимание того, как разнообразны культурные традиции, какие богатства скрываются в многоязычии и как религиозные убеждения формируют образ жизни людей.

Сегодня мы будем исследовать истории разных народов, изучать, какие лингвистические семьи существуют на нашей планете, и узнаем о распространении основных религий в мире. Мы с вами станем исследователями и путешественниками, погрузимся в культурные богатства нашей планеты.

Зачем нам это нужно? Понимание разнообразия этносов и культур помогает нам быть более открытыми, толерантными и готовыми к сотрудничеству на мировой арене. Это также расширяет наши знания и обогащает нашу культурную грамотность.

Итак, давайте начнем наше увлекательное путешествие в мир «Народов, языков и религий». Готовы к этому? Тогда начнем урок!

# Основная часть



*Иллюстративное фото*

## Определение ключевых понятий

Прежде чем мы окунемся глубже в изучение темы «Народы, языки и религии», давайте определим ключевые понятия, которые будут важными для нашего урока.

*Понятия*

**Народ** — это большая группа людей, объединенных общими культурными чертами, историей, территорией и часто языком. Народы могут иметь свои уникальные традиции, обычаи и образ жизни. Они могут обитать на определенной территории или быть разбросанными по всему миру.

**Языковая семья** — это группа языков, которые имеют общее происхождении. Эти наречия развивались из общего предка и могут иметь схожие лингвистические черты. Например, славянские языки (к которым относится русский) составляют одну из лингвистических семей.

**Религия** — это система верований и духовных убеждений, которые охватывают вопросы о природе мира, нравственности, смысле жизни и отношении к сверхъестественному.

Религии объединяют людей в общины и формируют особые обряды, обычаи и культурные аспекты.



Теперь, когда мы определили эти ключевые понятия, давайте поговорим о том, что объединяет людей в народы и какие факторы делают каждый этнос уникальным.

### Что объединяет людей в этносы и обособляет их друг от друга?

Люди объединяются в этносы из-за разных факторов. Одним из главных факторов является язык. Язык — это не просто средство общения, это ключевой элемент культуры этноса. Когда люди говорят на одном языке, это помогает им понимать друг друга, передавать знания и сохранять свою историю.

Еще одним фактором объединения этносов является культура. Культура включает в себя традиции, искусство, обычаи и образ жизни. Например, разные этносы имеют свои собственные традиционные одежды, кухни и праздники, которые делают их уникальными.

Кроме того, территория также может объединять этносы. Люди, живущие на определенной территории, могут разделять общие исторические события и природные условия, что также способствует формированию национальной идентичности.

Однако, несмотря на разные факторы, объединяющие этносы, каждый этнос — это уникальная историческая и культурная ценность. Изучая разнообразие этносов мира, мы понимаем, как богато и интересно человечество.

На следующем этапе урока мы углубимся в изучение лингвистических групп и духовных течений мира, чтобы расширить наши знания о многообразии нашей планеты.

## Изучение основных языковых семей и их географического распространения

*Иллюстративное фото*

Сегодня мы перейдем к изучению удивительного мира языков и того, как они связаны с различными народами нашей планеты. Давайте начнем с того, что язык — это одно из самых важных средств общения для человечества. Мы общаемся, делимся знаниями и идеями, используя разговор. А теперь представьте, сколько разных языков существует в мире!

### Представление карты мира с отмеченными языковыми семьями

Для начала давайте взглянем на карту мира. (На доске отображается карта мира с разными цветами, обозначающими разные лингвистические семьи.) Как вы видите, наша планета разделена на множество разнообразных лингвокультурных семей.

Языковые семьи — это группы языков, которые имеют общего предка и делят некоторые лингвистические характеристики.

Давайте рассмотрим некоторые из них:

Индоевропейская семья (на карте обозначена синим цветом) — это одна из самых больших семей наречий, которая охватывает большую часть Европы, Южной и Средней Азии, а также часть Северной Америки. Среди них, вы, вероятно, знаете английский, испанский, французский и многие другие.

Семья семитских языков (на карте обозначена оранжевым цветом) включает такие диалекты, как арабский и иврит, и охватывает Ближний Восток и Северную Африку. Славянская семья (на карте обозначена зеленым цветом) охватывает восточную и центральную Европу, а также некоторые регионы Азии. К ней относится, например, русский язык.

### Обсуждение особенностей и распространения выбранных языковых семей:

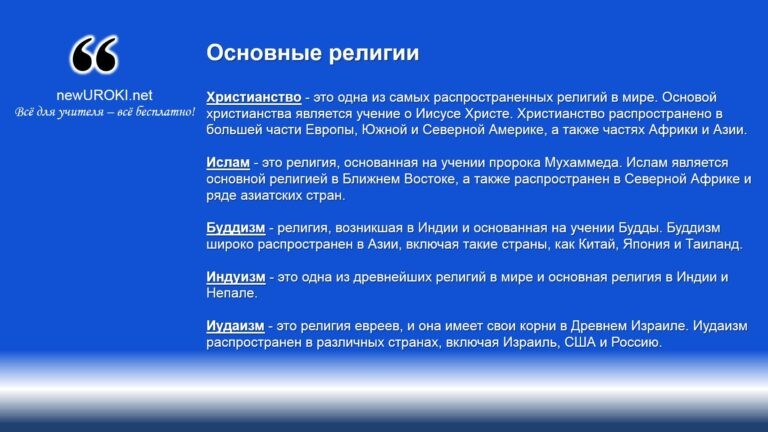
Теперь давайте обсудим некоторые особенности и распространение выбранных этих групп. Например, индоевропейские наречия широко распространены благодаря историческим миграциям народов и колонизации. Именно поэтому английский, происходящий из этой семьи, стал одним из самых распространенных языков в мире. Славянская семья объединяет ряд языков, но русский язык занимает особое место, так как он является одним из самых распространенных в России и многих бывших советских республиках.

Семитские — такие как арабский, имеют важное значение в Ближнем Востоке и играют ключевую роль в духовных текстах, таких как Коран.

Изучая разнообразие лингвистических семей, мы понимаем, как они формировались в течение тысячелетий и как они связаны с культурой и историей разных народностей.

Это открывает перед нами удивительный мир многообразия, который существует на нашей планете.

## Знакомство с основными религиями мира и их характеристиками



*Иллюстративное фото*

Религия — это один из важнейших аспектов культуры народов, и она оказывает влияние на их образ жизни, обычаи и традиции.

### Презентация различных религий и их географического распространения

Давайте начнем с того, что вероисповеданий в мире существует множество. Некоторые из них очень распространены, а другие — менее известны и имеют меньшее количество последователей. Для лучшего понимания, давайте рассмотрим некоторые из основных религий и их географическое распространение.

*Основные религии*

**Христианство** — это одна из самых распространенных религий в мире. Основой христианства является учение о Иисусе Христе. Христианство распространено в большей части Европы, Южной и Северной Америке, а также частях Африки и Азии.

**Ислам** — это вера, основанная на учении пророка Мухаммеда. Ислам является основной религией в Ближнем Востоке, а также распространен в Северной Африке и ряде азиатских стран.



**Буддизм** — религия, возникшая в Индии и основанная на учении Будды. Буддизм широко распространен в Азии, включая такие страны, как Китай, Япония и Таиланд.

**Индуизм** — это одна из древнейших религий в мире и основной культ в Индии и Непале.

**Иудаизм** — это религия евреев, и она имеет свои корни в Древнем Израиле. Иудаизм распространен в различных странах, включая Израиль, США и Россию.

### Обсуждение основных верований и обрядов

Каждая из этих религий имеет свои особенности, верования и обряды. Например, в христианстве одним из важных обрядов является крещение, а в исламе — молитва в сторону Мекки. Буддизм учит о достижении нирваны через духовное просветление.

Понимание различных духовных практик помогает нам лучше понимать культурные различия между народами и их историю. География играет важную роль в распространении религий, и мы увидим, как они связаны с определенными регионами мира.

# Рефлексия

*Иллюстративное фото*

Дорогие ребята, перед тем как закончить наш урок, давайте сделаем короткую рефлексию. Мы сегодня углубились в изучение народов, языков и религий, и я надеюсь, что вам было интересно узнать больше о разнообразии культур в мире.

Что вы узнали нового сегодня? Какие факты или сведения показались вам наиболее интересными или удивительными?

(Дайте ученикам время поделиться своими впечатлениями и знаниями.)

Также, важно помнить, что разнообразие культур и конфессий веры — это богатство нашей планеты. Мы должны уважать и понимать друг друга, несмотря на различия. Это помогает строить мир и сотрудничество между народами.

Наши знания о народах, лингвистических особенностях и вероисповеданиях мира помогут нам лучше понимать глобальные процессы и события, происходящие в современном мире. Мы с вами только начали наше путешествие в изучении географии, и я уверен, что оно будет увлекательным и познавательным.

# Заключение

Уважаемые ученики, сегодняшний урок был посвящен изучению многообразия народов, языков и религий в мире. Мы рассмотрели различные аспекты этой удивительной темы, начиная с того, что объединяет людей в народы и что делает их уникальными.

Важно помнить, что каждый народ, язык и религия приносит вклад в культурное наследие человечества. Изучение этой темы помогает нам лучше понимать, как развивались общества и как формировались различные традиции и обряды.

Также, это позволяет нам научиться уважать и ценить многообразие и культурное наследие других народов. Мир становится богаче благодаря разнообразию, и важно сотрудничать и строить мирное будущее, учитывая этот фактор.

Изучение географии помогает нам осознать, как географическое расположение влияет на развитие культур и верований. Это знание помогает нам анализировать события в мире и понимать, почему разные религии и культуры распространены в разных регионах.

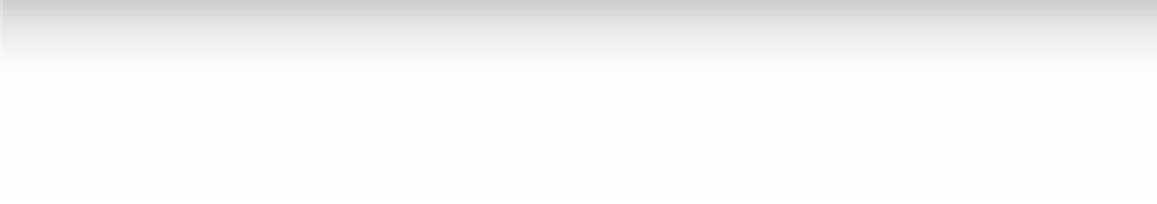
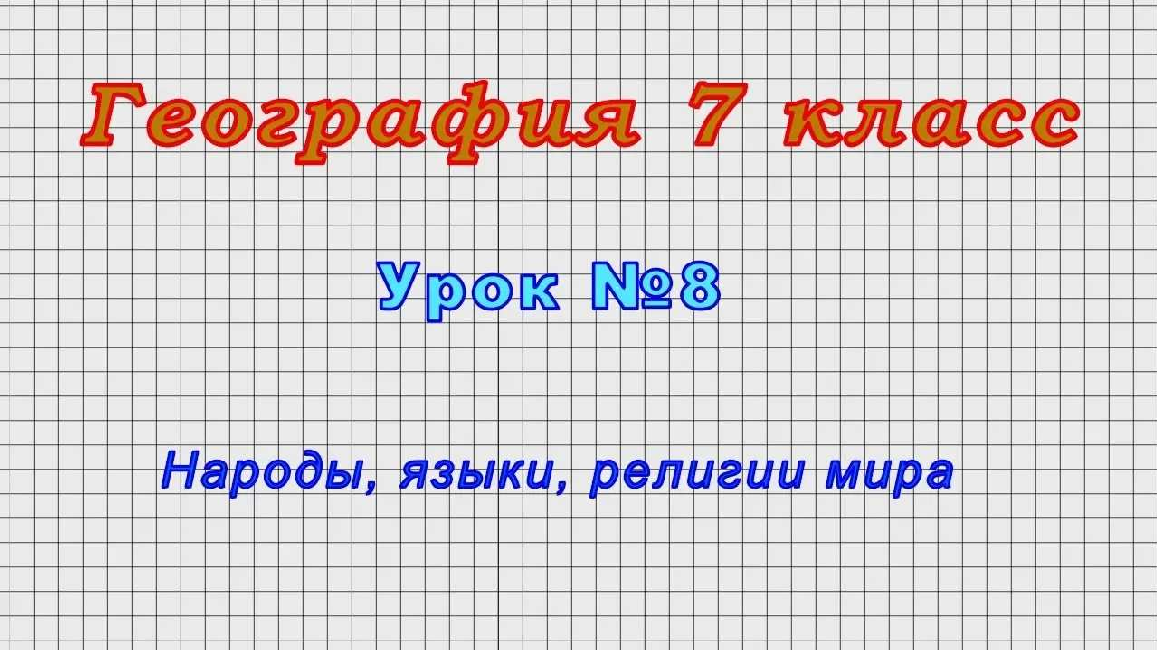
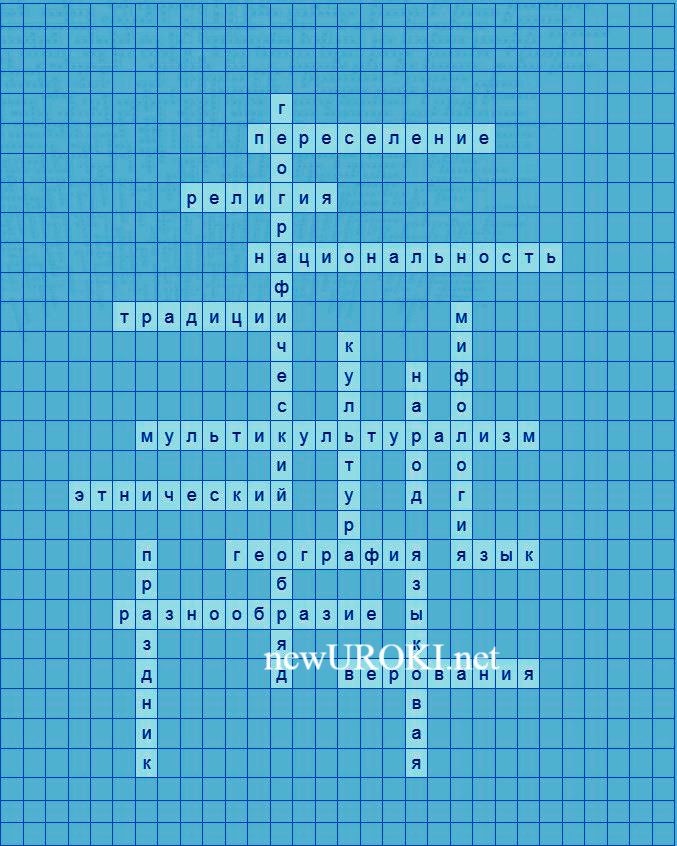
Я надеюсь, что вы сегодня получили много интересной и полезной информации, которая поможет вам лучше понимать мир, в котором мы живем. Не забывайте быть открытыми к знаниям и уважительными к разнообразию, и тогда вы сможете стать гражданами мира, способными строить гармоничные отношения с окружающими вас людьми.

Спасибо за ваше внимание и активное участие на уроке! Урок завершен.

# Домашнее задание

Подготовить небольшие сообщения о культурных особенностях одного из народов мира, включая информацию о языке и вероисповедании этого народа.

# Технологическая карта



[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Народы, языки и религии»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Tehnologicheskaja-karta-Narody-jazyki-religii-konspekt-uroka-geografii.docx)

# Смотреть видео по теме

[7 класс ( , языки, рели…](https://www.youtube.com/watch?v=Y8bv4BA0CNE)

[Народы](https://www.youtube.com/watch?v=Y8bv4BA0CNE)

[8 -](https://www.youtube.com/watch?v=Y8bv4BA0CNE)

[Урок№](https://www.youtube.com/watch?v=Y8bv4BA0CNE)

[География](https://www.youtube.com/watch?v=Y8bv4BA0CNE)

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 7 классе по теме: «Народы, языки и религии» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Krossvord-Narody-jazyki-religii-konspekt-uroka-geografii.docx)

# Тесты

Что объединяет людей на основе общей культуры, истории и территории?

1. География
2. Культура
3. Традиции Правильный ответ: b)

Как называется средство общения между людьми?

1. География
2. Обряд
3. Язык

Правильный ответ: c)

Как называется система верований и духовных убеждений?

1. Верования
2. Праздник
3. Обряд Правильный ответ: a)

Что означает слово «мифология»?

1. Система управления государством
2. Изучение мифов и легенд
3. Сельское население Правильный ответ: b)

Какой термин используется для описания сосуществования и взаимодействия разных культур?

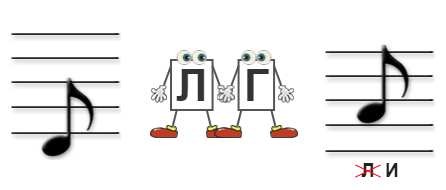
1. Распространение
2. Мультикультурализм
3. Этничность Правильный ответ: b)

Что описывает термин «этнический»?

1. Принадлежность к определенной этнической группе
2. Географическое местоположение
3. Распространение Правильный ответ: a)

Как называется процесс перемещения народов с одной местности на другую?

1. Мифология
2. Обряд
3. Переселение Правильный ответ: c)



Что описывает термин «географический»?

1. Место проведения праздника
2. Местоположение по отношению к земной поверхности
3. Верования Правильный ответ: b)

Как называется церемония или действие, связанное с верой и религиозными убеждениями?

1. Праздник
2. Обряд
3. Танцы Правильный ответ: b)

# Ребус

*Ребус*

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

Если возле перечёркнутых под картинкой букв стоят другие буквы, то нужно в названии картинки эти, стоящие рядом, буквы вставить вместо перечёркнутых букв.

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте рисунок, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)



# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 7 классе по теме: «Народы, языки и религии» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Prezentacija-Narody-jazyki-religii-konspekt-uroka-geografii.pptx)

# Список источников и использованной литературы

* 1. А.Д Приштин, Географическое разнообразие культур в мире, Издательство

«Геоцентр», Москва, 2005, 120 страниц.

* 1. В.Ф. Иванцов, Культурные особенности разных регионов, Издательство

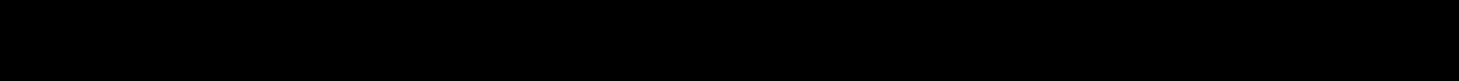
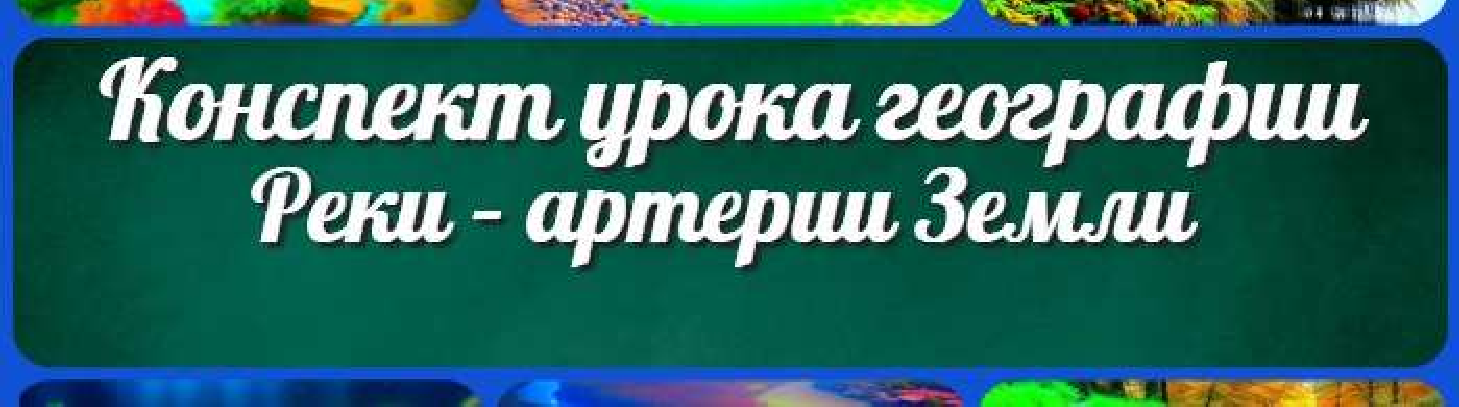
«Культура», Санкт-Петербург, 2003, 95 страниц.

* 1. «Многоязычность и мультикультурализм: исследования и анализ», Коллектив авторов, Издательство «Диалог», Ярославль, 2002, 150 страниц.
  2. «Религиозное разнообразие и его влияние на мировую политику», Научный сборник, Издательство «Академия», Казань, 2004, 180 страниц.
  3. Исследования по этнографии и культурному многообразию, Онлайн ресурс, [www.ethnography-studies.ru](http://www.ethnography-studies.ru/)

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** нация, страна, единство, собрание, патриотизм, слово, лингвистика, общение, вера, бог, церковь, ритуал

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия



[**Реки – артерии Земли — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/reki-arterii-zemli-konspekt-uroka/)

[**Эпоха Великих географических открытий — конспект**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/epoha-velikih-geograficheskih-otkrytij-konspekt-uroka/)

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

использования материалов сайта"

[**Реки – артерии Земли — конспект**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/reki-arterii-zemli-konspekt-uroka/)

[**урока** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/reki-arterii-zemli-konspekt-uroka/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[**Мировые природные ресурсы — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/mirovye-prirodnye-resursy-konspekt-uroka/)

[**урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/epoha-velikih-geograficheskih-otkrytij-konspekt-uroka/)

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

**Поиск**

**Поиск**

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/)

[Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

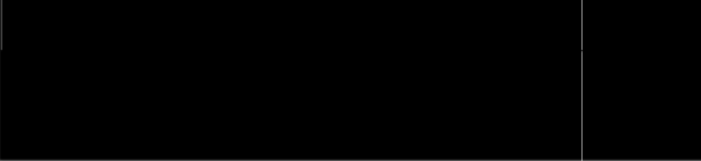
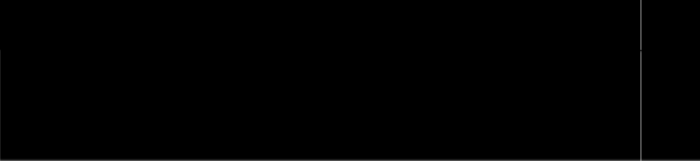
[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Народы, языки и религии — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/narody-yazyki-religii-konspekt-uroka/)

[**Реки – артерии Земли —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/reki-arterii-zemli-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/reki-arterii-zemli-konspekt-uroka/)

[**Эпоха Великих географических…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/epoha-velikih-geograficheskih-otkrytij-konspekt-uroka/)

[**Мировые природные ресурсы — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/mirovye-prirodnye-resursy-konspekt-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023