

# Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



10 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

## Мировые природные ресурсы — конспект урока



От Глеб Беломедведев



СЕН 13, 2023



#видео, #ископаемые, #кроссворд, #презентация, #ребус, #ресурсы, #тесты, #технологическая карта



Время прочтения: 16 минут(ы)



# Конспект урока географии Мировые природные ресурсы



## Содержание [Скрыть]

- 1 Мировые природные ресурсы — конспект урока географии в 9 классе
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Раздел календарного планирования по географии в 10 классе
- 7 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 8 Учебник
- 9 Дата проведения
- 10 Длительность
- 11 Вид
- 12 Тип
- 13 Форма проведения
- 14 Цель
- 15 Задачи
- 16 Ожидаемые результаты
- 17 Методические приёмы
- 18 Прогнозируемый результат

- 19 Предварительная работа
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
  - 21.1 Организационный момент
  - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
  - 21.3 Вступительное слово учителя (сообщение темы)
- 22 Основная часть
  - 22.1 Понятие о минеральных ресурсах
  - 22.2 Закономерности размещения минеральных ресурсов мира
  - 22.3 Ресурсообеспеченность различных стран и регионов
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Кроссворд
- 29 Тесты
- 30 Ребус
- 31 Презентация
- 32 Список источников и использованной литературы

# Мировые природные ресурсы — конспект урока географии в 9 классе

## Вступление



*Дорогие коллеги-географы! Вам предоставляется уникальная возможность ознакомиться с конспектом по теме «Мировые природные ресурсы». Здесь вы найдете не только подробный план занятия, но и технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию, а также тесты для проверки знаний ваших учеников. Этот конспект поможет вам подготовить интересное и информативное занятие, раскрывая важность бережного отношения к природным ресурсам. Давайте вместе обогатим учебный процесс!*

## Выберите похожие названия

- Методическая разработка: География природных ресурсов мира
- Программа обучения — Минеральные богатства планеты: размещение и обеспеченность
- Учебное занятие: «Земельные сокровища: ресурсы и ресурсообеспеченность»

## Возраст учеников

15-16 лет

## Класс

[10 класс](#)

## Раздел календарного планирования по географии в 10 классе

Тема 2. Природа и человек в современном мире (7 часов)

## УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

## Учебник

— [Укажите название своего учебника]

## Дата проведения

[укажите дату проведения]

## Длительность

Примерно 45-50 минут

## Вид

Урок

# Тип

Фронтальный

## Форма проведения

Объяснение, демонстрация, работа с учебником и дополнительными материалами.

## Цель

Ознакомить учащихся с основными видами минеральных ископаемых, закономерностями их размещения на планете и ресурсообеспеченностью различных стран и регионов.

## Задачи

### Обучающая:

- Познакомить с понятием минеральных ископаемых.
- Рассмотреть основные закономерности размещения минеральных запасов на Земле.
- Сравнить обеспеченность разных стран полезными ископаемыми.

### Развивающая:

- Развивать навыки анализа и сравнительного анализа.
- Способствовать развитию критического мышления.

### Воспитательная:

- Воспитывать ответственное отношение к богатствам природы.
- Стимулировать интерес к географии и экологии.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- Понимание важности сохранения природы для будущих поколений.
- Развитие экологической осознанности.

### Метапредметные:

- Развитие умений анализа информации.
- Улучшение навыков работы с картами и статистическими данными.

### **Предметные:**

- Понимание закономерностей размещения ископаемых богатств на Земле.
- Знание обеспеченности стран полезными ископаемыми.

## **Методические приёмы**

- Изучение учебника и анализ текста.
- Работа с картами и графиками.
- Групповое обсуждение и анализ данных.
- Визуализация информации с использованием презентации.

## **Прогнозируемый результат**

Учащиеся должны сформировать представление о мировых минеральных ископаемых, основных закономерностях их размещения, а также понимание важности эффективного использования этих запасов.

## **Предварительная работа**

- Подготовить необходимые материалы и оборудование (карты, графики, презентацию).
- Проверить доступность учебников для учащихся.

## **Оборудование и оформление кабинета**

- Карты мира с обозначением месторождений.
- Проектор для демонстрации презентации.
- Доска и маркеры.

## **Ход занятия / Ход мероприятия**



*Иллюстративное фото*

## **Организационный момент**

Дорогие ученики, сегодня у нас урок географии. Давайте убедимся, что мы готовы к уроку.

Пожалуйста, убедитесь, что у вас на своих местах учебники по географии, тетради, ручки или карандаши для записей. Ваше активное участие и внимание на уроке очень важно.

Также, проверьте, что оборудование для урока работает исправно. Проектор, доска и маркеры, а также другие необходимые материалы должны быть готовы к использованию.

Если у кого-то из вас возникли какие-либо вопросы или проблемы с учебниками, оборудованием или чем-либо еще, пожалуйста, сообщите мне об этом сейчас, чтобы мы могли решить все неполадки и начать урок гладко и продуктивно.

## **Актуализация усвоенных знаний**

Давайте вспомним некоторые важные понятия, которые мы изучали на предыдущих занятиях. На прошлом уроке мы говорили о [«Политические блоки и союзы»](#). Вы помните, что такое политический союз? Назовите название экономических союзов. Приведите примеры стран, которые входят в БРИКС.

## **Вступительное слово учителя (сообщение темы)**



*Иллюстративное фото*

Сегодня наш урок географии будет посвящен захватывающей и важной теме «Мировые природные ресурсы». Этот предмет непосредственно связан с нашей повседневной жизнью, экономикой и даже мировой политикой. Давайте вместе погрузимся в мир этих богатств и узнаем, как они влияют на нашу жизнь и мировые события.

Представьте себе, что у нас есть огромная корзина, в которой собраны все богатства нашей планеты: нефть, газ, уголь, руды, леса, водные запасы, почва и многое другое. Эти богатства можно сравнить с дарами, но при этом они ограничены, и некоторые исчерпываются быстрее, чем мы ожидаем.

Именно поэтому важно понимать, как размещены эти богатства по всему миру, как они влияют на экономику различных стран и какие проблемы могут возникнуть, если мы не будем заботиться о них.

Наши знания о глобальных ископаемых помогут нам лучше понимать множество явлений в современном мире, таких как мировые экономические отношения, конфликты, стратегии развития стран и многое другое. Давайте начнем наше захватывающее исследование этой темы и постараемся выявить уроки, которые можно извлечь из глобальных природных запасов для будущего нашей планеты.

## **Основная часть**



*Иллюстративное фото*

## Понятие о минеральных ресурсах

Что такое «мировые природные ресурсы»? Это сокровища, которые предоставляет нам природа и которые пригодны для использования человеком. Мы разделяем их на несколько основных категорий: это энергоресурсы, металлические, минеральные соли, а также водные и лесные богатства. Каждая из этих категорий играет свою важную роль в жизни человечества.

Теперь давайте определим, что такое «природные ресурсы». Это материалы, которые мы добываем из недр Земли или используем с её поверхности. Они находят широкое применение в различных сферах, от промышленности до быта. Например, многие из них используются для производства товаров, начиная с металлов для автомобилей и заканчивая строительными материалами.

### **Классификация мировых природных ресурсов.**

Мировые природные богатства разделяются на несколько категорий.

Первая — это энергетические запасы, такие как нефть, газ и уголь. Они играют огромную роль в современном мире, обеспечивая энергией промышленность и транспорт.

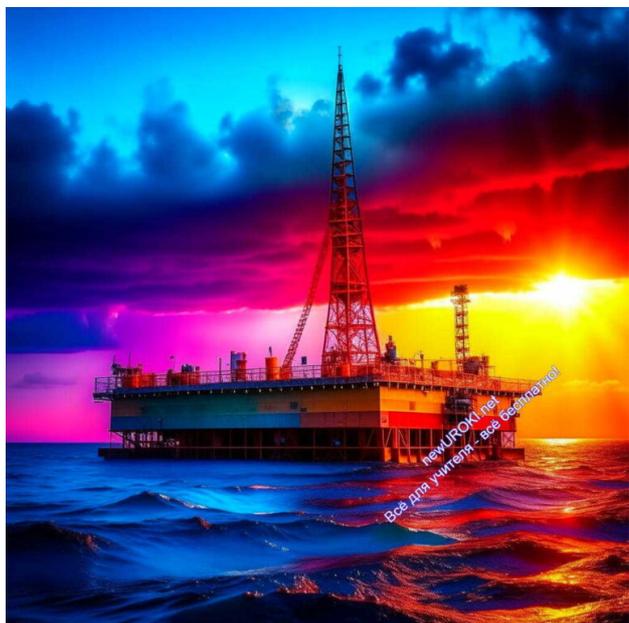
Вторая категория — металлическое сырьё, включая железо, алюминий и медь. Они необходимы для производства разнообразных товаров, от электроники до строительных материалов.

Третья категория включает в себя минеральные соли, используемые в химической промышленности и сельском хозяйстве.

И, наконец, водные и лесные богатства, обеспечивающие нас водой и древесиной, необходимыми для жизни и строительства.

Понимание этой классификации поможет нам лучше осознать, какие ископаемые имеют наибольшее значение и как они влияют на нашу жизнь и мировую экономику.

## Закономерности размещения минеральных ресурсов мира



*Иллюстративное фото*

Давайте поговорим о том, как и почему минеральные ресурсы распределены по всему миру. Это важное понимание, потому что оно помогает нам понять, почему некоторые страны богаты ресурсами природы, а другие – нет.

Географическое распределение месторождений – это то, как запасы разбросаны по земной поверхности. Все мы знаем, что нефть часто добывается в странах Ближнего Востока, а алмазы – в Африке. Это не случайно. Геологические процессы, происходящие миллионы лет назад, сформировали месторождения ископаемых в определенных районах. Например, месторождения нефти образовались там, где было много морей и океанов, а месторождения металлов – там, где происходили горные процессы.

Помимо геологических процессов, климатические условия и ландшафт также влияют на распределение ресурсов. Например, богатства, связанные с лесами, будут более обширны в странах с умеренным климатом и плодородными почвами.

Важно понимать, что расположение ископаемых запасов не всегда равномерно, и это может создавать геополитические конфликты и зависимость стран друг от друга. Так что изучение этой темы поможет нам лучше понять, как мировая экономика функционирует и какие вызовы стоят перед разными странами.

### **Влияние геологических процессов.**

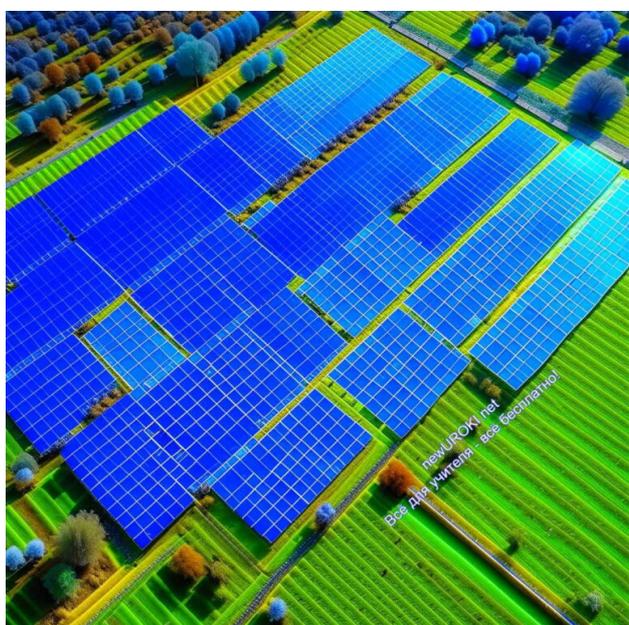
Теперь давайте глубже поговорим о влиянии геологических процессов на формирование месторождений минеральных ресурсов. Геологические процессы — это изменения, которые происходят в недрах Земли, и они оказывают огромное воздействие на формирование месторождений.

Один из ключевых процессов — это образование горных пород. Горы могут образовываться из-за двух литосферных плит, сталкивающихся друг с другом. В результате таких столкновений образуются горные складки, и именно в этих местах часто находятся месторождения металлов и минералов. Процесс образования месторождений может занять миллионы лет, и это долгосрочное явление.

Другой важный процесс — это эрозия и осадочные образования. В результате воздействия ветра, воды и льда поверхностные слои пород могут разрушаться и перетаскиваться. Этот материал может оседать на дне океана или озера и, со временем, превращаться в месторождения ценных ископаемых, таких как уголь или нефть.

Таким образом, геологические процессы оказывают огромное влияние на формирование месторождений ресурсов, и изучение этих процессов позволяет нам понять, как и почему запасы распределены по всей планете.

## Ресурсообеспеченность различных стран и регионов



*Иллюстративное фото*

Сегодня мы рассмотрим важный аспект мировых ископаемых богатств и их распределение по странам и регионам. Понимание этой проблемы помогает нам лучше понять, какие страны обладают значительными резервами, а какие испытывают недостаток в этом отношении.

Давайте начнем с примеров государств, которые обладают обширными ресурсами.

Например, Россия славится огромными запасами нефти и газа, леса, пресной воды. Эти богатства играют важную роль в российской экономике. Также Саудовская Аравия известна своими значительными месторождениями нефти, что делает ее одним из крупнейших производителей в мире.

Еще одним примером богатых стран является Австралия, которая располагает значительными запасами минералов, таких как железо, уголь и драгоценные металлы, включая золото. Бразилия также обладает разнообразными ресурсами, включая обширные леса и богатое биологическое разнообразие.

Теперь давайте обратим внимание на государства, где месторождения ограничены. Например, Япония — это страна, где практически нет собственных запасов ископаемых, и она вынуждена импортировать большую часть сырья. Также маленькие островные государства, такие как Сингапур или Мальта, ограничены в доступе к природным резервам и зависят от международной торговли.

Другим примером государства с ограниченными активами является Швейцария. Несмотря на свое высокое экономическое развитие, Швейцария имеет ограниченные природные резервы и вынуждена ввозить множество товаров.

Таким образом, разнообразие богатств в недрах, в различных странах имеет существенное значение для экономического и социального развития, и это важный аспект изучения географии.

## Рефлексия



*Иллюстративное фото*

Итак, дорогие ученики, мы подошли к завершению нашего урока о мировых природных ископаемых. Надеюсь, что вы получили представление о том, насколько важными и разнообразными могут быть ресурсы нашей планеты.

Давайте проведем небольшую рефлексию и обсудим полученные знания. Какие

ключевые моменты вы выделили в этом уроке? Какие страны и регионы богаты природными ресурсами, а какие испытывают недостаток? Почему размещение активов так важно для экономического развития стран?

Теперь давайте закрепим наши знания с помощью небольшой игры. Я предлагаю вам решить кроссворд или разгадать ребус, связанные с темой урока. Это поможет вам вспомнить ключевые понятия и факты.

## Заключение

Уважаемые ученики, мы подошли к завершению нашего урока о мировых природных ресурсах. Надеюсь, что вам удалось уяснить, насколько важными и разнообразными являются богатства нашей планеты.

Призываю вас к бережному и умному отношению к природным богатствам. Мы живем в мире, где они являются неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Энергия, которую мы используем для освещения и отопления наших домов, продукты, которые мы едим, и даже вода, которой мы пользуемся, все это зависит от их доступности и устойчивости.

Мы также говорили о том, что размещение запасов по всему миру неравномерно, и это может стать причиной конфликтов и неравенства между странами. Поэтому важно стремиться к справедливому распределению и сотрудничеству в использовании этих запасов.

Кроме того, мы обсудили влияние деятельности человека на окружающую среду и несомненную необходимость сохранения природы. Осознание важности бережного отношения к запасам должно стать частью нашей культуры и образа жизни.

Итак, урок окончен. Не забывайте о том, что каждый из вас может внести свой вклад в сохранение наших природных ресурсов, начиная с малых шагов в повседневной жизни. Берегите нашу планету, и она будет беречь вас. Спасибо за внимание, и до новых встреч!

## Домашнее задание

Подготовить небольшой доклад о ресурсообеспеченности одной из стран мира и ее минеральных запасах.

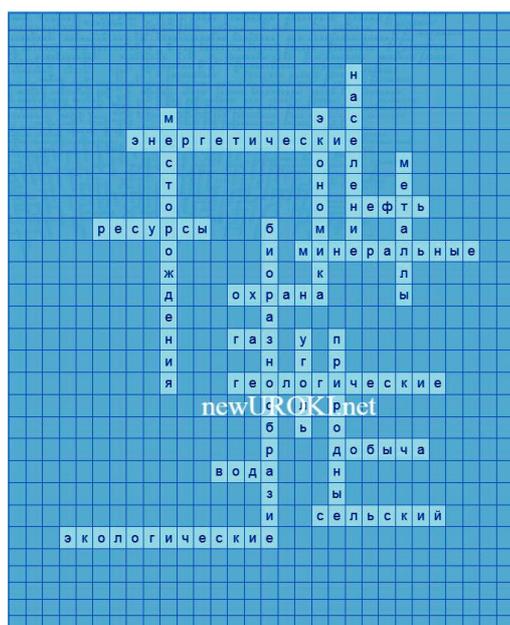
## Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Мировые природные ресурсы»](#)

# Смотреть видео по теме



## Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 10 классе по теме: «Мировые природные ресурсы» в формате WORD](#)

## Тесты

Как называются природные богатства, которые человек использует для удовлетворения своих потребностей?

- а) Полезные ископаемые
- б) Экосистемы

с) Природные сокровища

Ответ: а)

Что изучает география, связанная с обнаружением и разработкой природных богатств?

а) Экологические процессы

б) Эксплуатацию природы

с) Геологические особенности

Ответ: с)

Какие образования часто содержат в себе ценные полезные минералы?

а) Горы

б) Озёра

с) Леса

Ответ: а)

В каких местах Земли можно найти месторождения нефти и газа?

а) В океанах

б) В горных хребтах

с) В пустынях

Ответ: а)

Как называются районы, богатые животными и растениями, которые используются человеком?

а) Экосферы

б) Биологические ансамбли

с) Природные комплексы

Ответ: а)

Какие водные объекты предоставляют возможность для добычи рыбы и других водных биоресурсов?

а) Реки и озёра

б) Ледники и болота

с) Водопады и каскады

Ответ: а)

Какие факторы оказывают воздействие на распределение месторождений на Земле?

а) Геологические процессы и климат

б) Земельная площадь и демография

с) Политическая стабильность и экономическая сила

Ответ: а)

Где находятся месторождения ценных металлов, таких как золото и серебро?

- а) В океанах
- б) Вулканические районы
- с) Пустыни

Ответ: б)

Какие возобновляемые запасы можно получать из лесов?

- а) Древесина и ценные породы дерева
- б) Нефть и газ
- с) Уголь и железная руда

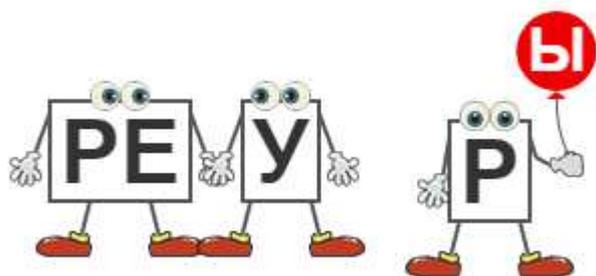
Ответ: а)

Какой вид эксплуатации природы может привести к истощению запасов?

- а) Устойчивое использование
- б) Модернизация промышленности
- с) Несбалансированная эксплуатация

Ответ: с)

## Ребус



Ребус

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

Если одни буквы каким либо образом держат другие буквы, то где-то по смыслу нужно подставить предлоги «с» или «у».

## Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 10 классе по теме: «Мировые природные ресурсы» в формате PowerPoint](#)

# Список источников и использованной литературы

1. «Глобальная экономика и окружающая среда» / Автор: Иванов И.К. — М.: Издательство «Геоэкономика», 2004. — 280 с.
2. «Экологические проблемы современного мира» / Автор: Уфимцева А.Г. — Санкт-Петербург: Издательство «ЭкоВиза», 2003. — 240 с.
3. «Исследование природных богатств Земли» / Автор: Крайников С.П. — М.: Издательство «Анализ», 2005. — 320 с.
4. «Охрана окружающей среды и устойчивое развитие» / Автор: Кузнецов К.В. — Новосибирск: Издательство «ЭкоКнига», 2002. — 260 с.
5. «Экономическая география» / Автор: Громов В.И. — Москва: Издательство «ГеоЭкономика», 2001. — 300 с.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** нефть, газ, золото, богатства, сырье, добывать, содержание, изложение, краткий, план

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Животноводство — конспект урока](#)



От **Глеб Беломедведев**

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

## *Конспект урока географии Животноводство*

**Животноводство — конспект урока**

## *Конспект урока географии Россия на карте часовых поясов*

**Россия на карте часовых поясов — конспект урока**

## *Конспект урока географии Население современного мира*

**Население современного мира — конспект урока**

**Поиск**

## КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

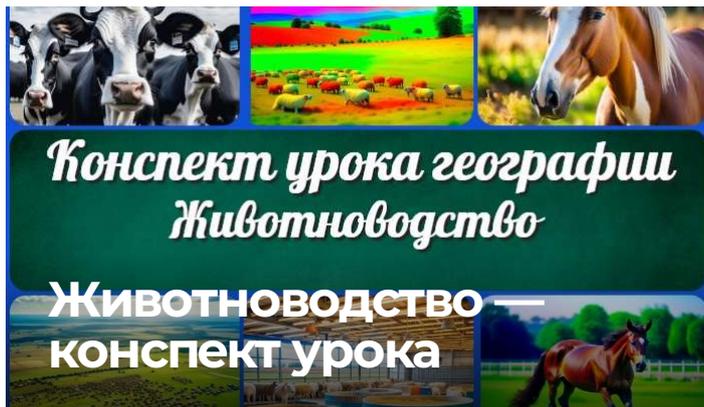
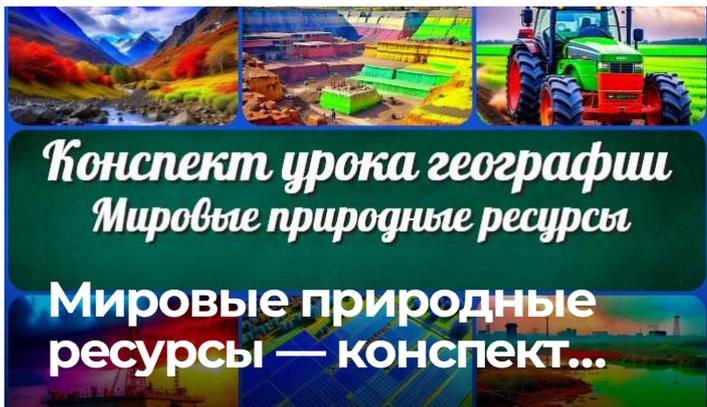
---

Копилка учителя

---

Сценарии школьных праздников

## ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



## Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023