[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**10 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/)[**ГЕОГРАФИЯ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)



Ср. Сен 13th, 2023 **7:05:22 PM**



Мировые природные ресурсы —

конспект урока

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 СЕН 13, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#ископаемые](https://newuroki.net/tag/iskopaemye/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#ресурсы](https://newuroki.net/tag/resursy/),

[#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 16 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 Мировые природные ресурсы — конспект урока географии в 9 классе](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст учеников](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Раздел календарного планирования по географии в 10 классе](#_bookmark6) [7 УМК (Учебно-методический комплекс)](#_bookmark7)
3. [Учебник](#_bookmark8)
4. [Дата проведения](#_bookmark9)
5. [Длительность](#_bookmark10)
6. [Вид](#_bookmark11)
7. [Тип](#_bookmark12)
8. [Форма проведения](#_bookmark13)
9. [Цель](#_bookmark14)
10. [Задачи](#_bookmark15)
11. [Ожидаемые результаты](#_bookmark16)
12. [Методические приёмы](#_bookmark17)
13. [Прогнозируемый результат](#_bookmark18)



***Дорогие коллеги-географы! Вам предоставляется уникальная возможность ознакомиться с конспектом по теме «Мировые природные ресурсы». Здесь вы найдете не только подробный план занятия, но и технологическую карту, кроссворд, бесплатную презентацию, а также тесты для проверки знаний ваших учеников. Этот конспект поможет вам подготовить интересное и информативное занятие, раскрывая важность бережного отношения к природным ресурсам. Давайте вместе***

***обогатим учебный процесс!***

1. [Предварительная работа](#_bookmark19)
2. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark20) [21 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark21)
   1. [Организационный момент](#_bookmark22)
   2. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark23)
   3. [Вступительное слово учителя (сообщение темы)](#_bookmark24) [22 Основная часть](#_bookmark25)
   4. [Понятие о минеральных ресурсах](#_bookmark26)
   5. [Закономерности размещения минеральных ресурсов мира](#_bookmark27)
   6. [Ресурсообеспеченность различных стран и регионов](#_bookmark28) [23 Рефлексия](#_bookmark29)
3. [Заключение](#_bookmark30)
4. [Домашнее задание](#_bookmark31)
5. [Технологическая карта](#_bookmark32) [27 Смотреть видео по теме](#_bookmark33) [28 Кроссворд](#_bookmark34)
6. [Тесты](#_bookmark35)
7. [Ребус](#_bookmark36)
8. [Презентация](#_bookmark37)
9. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark38)

# Мировые природные ресурсы —

**конспект урока географии в 9 классе** **Вступление**

# Выберите похожие названия

Методическая разработка: География природных ресурсов мира Программа обучения — Минеральные богатства планеты: размещение и обеспеченность

Учебное занятие: «Земельные сокровища: ресурсы и ресурсообеспеченность»

# Возраст учеников

15-16 лет

# Класс

[10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/)

# Раздел календарного планирования по географии в 10 классе

Тема 2. Природа и человек в современном мире (7 часов)

# УМК (Учебно-методический комплекс)

* [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

* [Укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Длительность

Примерно 45-50 минут

# Вид

Урок

# Тип

Фронтальный

# Форма проведения

Объяснение, демонстрация, работа с учебником и дополнительными материалами.

# Цель

Ознакомить учащихся с основными видами минеральных ископаемых, закономерностями их размещения на планете и ресурсообеспеченностью различных стран и регионов.

# Задачи

##### Обучающая:

Познакомить с понятием минеральных ископаемых.

Рассмотреть основные закономерности размещения минеральных запасов на Земле.

Сравнить обеспеченность разных стран полезными ископаемыми.

##### Развивающая:

Развивать навыки анализа и сравнительного анализа. Способствовать развитию критического мышления.

##### Воспитательная:

Воспитывать ответственное отношение к богатствам природы. Стимулировать интерес к географии и экологии.

# Ожидаемые результаты

##### Личностные:

Понимание важности сохранения природы для будущих поколений. Развитие экологической осознанности.

##### Метапредметные:

Развитие умений анализа информации.

Улучшение навыков работы с картами и статистическими данными.

##### Предметные:

Понимание закономерностей размещения ископаемых богатств на Земле. Знание обеспеченности стран полезными ископаемыми.

# Методические приёмы

Изучение учебника и анализ текста. Работа с картами и графиками.

Групповое обсуждение и анализ данных.

Визуализация информации с использованием презентации.

# Прогнозируемый результат

Учащиеся должны сформировать представление о мировых минеральных ископаемых, основных закономерностях их размещения, а также понимание важности эффективного использования этих запасов.

# Предварительная работа

Подготовить необходимые материалы и оборудование (карты, графики, презентацию).

Проверить доступность учебников для учащихся.

# Оборудование и оформление кабинета

Карты мира с обозначением месторождений. Проектор для демонстрации презентации.

Доска и маркеры.

# Ход занятия / Ход мероприятия



*Иллюстративное фото*

## Организационный момент

Дорогие ученики, сегодня у нас урок географии. Давайте убедимся, что мы готовы к уроку.

Пожалуйста, убедитесь, что у вас на своих местах учебники по географии, тетради, ручки или карандаши для записей. Ваше активное участие и внимание на уроке очень важно.

Также, проверьте, что оборудование для урока работает исправно. Проектор, доска и маркеры, а также другие необходимые материалы должны быть готовы к использованию.

Если у кого-то из вас возникли какие-либо вопросы или проблемы с учебниками, оборудованием или чем-либо еще, пожалуйста, сообщите мне об этом сейчас, чтобы мы могли решить все неполадки и начать урок гладко и продуктивно.

## Актуализация усвоенных знаний

Давайте вспомним некоторые важные понятия, которые мы изучали на предыдущих занятиях. На прошлом уроке мы говорили о [«Политические блоки и союзы»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/politicheskie-bloki-i-sojuzy-konspekt-uroka-geografii/). Вы помните, что такое политический союз? Назовите название экономических союзов. Приведите примеры стран, которые входят в БРИКС.

## Вступительное слово учителя (сообщение темы)



*Иллюстративное фото*

Сегодня наш урок географии будет посвящен захватывающей и важной теме

«Мировые природные ресурсы». Этот предмет непосредственно связан с нашей повседневной жизнью, экономикой и даже мировой политикой. Давайте вместе погрузимся в мир этих богатств и узнаем, как они влияют на нашу жизнь и мировые события.

Представьте себе, что у нас есть огромная корзина, в которой собраны все богатства нашей планеты: нефть, газ, уголь, руды, леса, водные запасы, почва и многое другое. Эти богатства можно сравнить с дарами, но при этом они ограничены, и некоторые исчерпываются быстрее, чем мы ожидаем.

Именно поэтому важно понимать, как размещены эти богатства по всему миру, как они влияют на экономику различных стран и какие проблемы могут возникнуть, если мы не будем заботиться о них.

Наши знания о глобальных ископаемых помогут нам лучше понимать множество явлений в современном мире, таких как мировые экономические отношения, конфликты, стратегии развития стран и многое другое. Давайте начнем наше захватывающее исследование этой темы и постараемся выявить уроки, которые можно извлечь из глобальных природных запасов для будущего нашей планеты.

# Основная часть



*Иллюстративное фото*

## Понятие о минеральных ресурсах

Что такое «мировые природные ресурсы»? Это сокровища, которые предоставляет нам природа и которые пригодны для использования человеком. Мы разделяем их на несколько основных категорий: это энергоресурсы, металлические, минеральные соли, а также водные и лесные богатства. Каждая из этих категорий играет свою важную роль в жизни человечества.

Теперь давайте определим, что такое «природные ресурсы». Это материалы, которые мы добываем из недр Земли или используем с её поверхности. Они находят широкое применение в различных сферах, от промышленности до быта. Например, многие из них используются для производства товаров, начиная с металлов для автомобилей и заканчивая строительными материалами.

##### Классификация мировых природных ресурсов.

Мировые природные богатства разделяются на несколько категорий.

Первая — это энергетические запасы, такие как нефть, газ и уголь. Они играют огромную роль в современном мире, обеспечивая энергией промышленность и транспорт.

Вторая категория — металлическое сырьё, включая железо, алюминий и медь. Они необходимы для производства разнообразных товаров, от электроники до строительных материалов.

Третья категория включает в себя минеральные соли, используемые в химической промышленности и сельском хозяйстве.

И, наконец, водные и лесные богатства, обеспечивающие нас водой и древесиной, необходимыми для жизни и строительства.

Понимание этой классификации поможет нам лучше осознать, какие ископаемые имеют наибольшее значение и как они влияют на нашу жизнь и мировую экономику.



## Закономерности размещения минеральных ресурсов мира

*Иллюстративное фото*

Давайте поговорим о том, как и почему минеральные ресурсы распределены по всему миру. Это важное понимание, потому что оно помогает нам понять, почему некоторые страны богаты ресурсами природы, а другие – нет.

Географическое распределение месторождений – это то, как запасы разбросаны по земной поверхности. Все мы знаем, что нефть часто добывается в странах Ближнего Востока, а алмазы – в Африке. Это не случайно. Геологические процессы, происходящие миллионы лет назад, сформировали месторождения ископаемых в определенных районах. Например, месторождения нефти образовались там, где было много морей и океанов, а месторождения металлов – там, где происходили горные процессы.

Помимо геологических процессов, климатические условия и ландшафт также влияют на распределение ресурсов. Например, богатства, связанные с лесами, будут более обширны в странах с умеренным климатом и плодородными почвами.

Важно понимать, что расположение ископаемых запасов не всегда равномерно, и это может создавать геополитические конфликты и зависимость стран друг от друга. Так что изучение этой темы поможет нам лучше понять, как мировая экономика функционирует и какие вызовы стоят перед разными странами.

##### Влияние геологических процессов.

Теперь давайте глубже поговорим о влиянии геологических процессов на формирование месторождений минеральных ресурсов. Геологические процессы — это изменения, которые происходят в недрах Земли, и они оказывают огромное воздействие на формирование месторождений.



Один из ключевых процессов — это образование горных пород. Горы могут образовываться из-за двух литосферных плит, сталкивающихся друг с другом. В результате таких столкновений образуются горные складки, и именно в этих местах часто находятся месторождения металлов и минералов. Процесс образования месторождений может занять миллионы лет, и это долгосрочное явление.

Другой важный процесс — это эрозия и осадочные образования. В результате воздействия ветра, воды и льда поверхностные слои пород могут разрушаться и перетаскиваться. Этот материал может оседать на дне океана или озера и, со временем, превращаться в месторождения ценных ископаемых, таких как уголь или нефть.

Таким образом, геологические процессы оказывают огромное влияние на формирование месторождений ресурсов, и изучение этих процессов позволяет нам понять, как и почему запасы распределены по всей планете.

## Ресурсообеспеченность различных стран и регионов

*Иллюстративное фото*

Сегодня мы рассмотрим важный аспект мировых ископаемых богатств и их распределение по странам и регионам. Понимание этой проблемы помогает нам лучше понять, какие страны обладают значительными резервами, а какие испытывают недостаток в этом отношении.

Давайте начнем с примеров государств, которые обладают обширными ресурсами.

Например, Россия славится огромными запасами нефти и газа, леса, пресной воды. Эти богатства играют важную роль в российской экономике. Также Саудовская Аравия известна своими значительными месторождениями нефти, что делает ее одним из крупнейших производителей в мире.



Еще одним примером богатых стран является Австралия, которая располагает значительными запасами минералов, таких как железо, уголь и драгоценные металлы, включая золото. Бразилия также обладает разнообразными ресурсами, включая обширные леса и богатое биологическое разнообразие.

Теперь давайте обратим внимание на государства, где месторождения ограничены. Например, Япония — это страна, где практически нет собственных запасов ископаемых, и она вынуждена импортировать большую часть сырья. Также маленькие островные государства, такие как Сингапур или Мальта, ограничены в доступе к природным резервам и зависят от международной торговли.

Другим примером государства с ограниченными активами является Швейцария. Несмотря на свое высокое экономическое развитие, Швейцария имеет ограниченные природные резервы и вынуждена ввозить множество товаров.

Таким образом, разнообразие богатств в недрах, в различных странах имеет существенное значение для экономического и социального развития, и это важный аспект изучения географии.

# Рефлексия

*Иллюстративное фото*

Итак, дорогие ученики, мы подошли к завершению нашего урока о мировых природных ископаемых. Надеюсь, что вы получили представление о том, насколько важными и разнообразными могут быть ресурсы нашей планеты.

Давайте проведем небольшую рефлексию и обсудим полученные знания. Какие

ключевые моменты вы выделили в этом уроке? Какие страны и регионы богаты природными ресурсами, а какие испытывают недостаток? Почему размещение активов так важно для экономического развития стран?

Теперь давайте закрепим наши знания с помощью небольшой игры. Я предлагаю вам решить кроссворд или разгадать ребус, связанные с темой урока. Это поможет вам вспомнить ключевые понятия и факты.

# Заключение

Уважаемые ученики, мы подошли к завершению нашего урока о мировых природных ресурсах. Надеюсь, что вам удалось уяснить, насколько важными и разнообразными являются богатства нашей планеты.

Призываю вас к бережному и умному отношению к природным богатствам. Мы живем в мире, где они являются неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Энергия, которую мы используем для освещения и отопления наших домов, продукты, которые мы едим, и даже вода, которой мы пользуемся, все это зависит от их доступности и устойчивости.

Мы также говорили о том, что размещение запасов по всему миру неравномерно, и это может стать причиной конфликтов и неравенства между странами. Поэтому важно стремиться к справедливому распределению и сотрудничеству в использовании этих запасов.

Кроме того, мы обсудили влияние деятельности человека на окружающую среду и несомненную необходимость сохранения природы. Осознание важности бережного отношения к запасам должно стать частью нашей культуры и образа жизни.

Итак, урок окончен. Не забывайте о том, что каждый из вас может внести свой вклад в сохранение наших природных ресурсов, начиная с малых шагов в повседневной жизни. Берегите нашу планету, и она будет беречь вас. Спасибо за внимание, и до новых встреч!

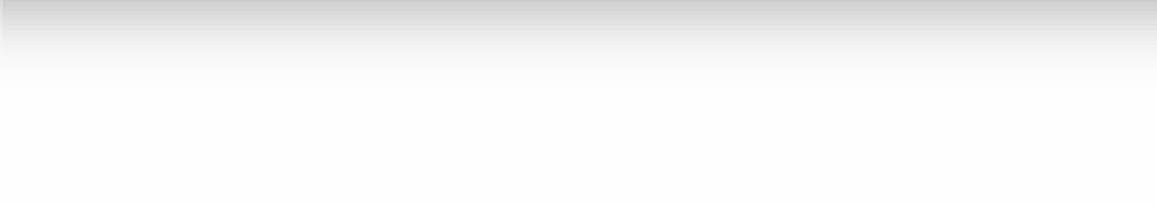
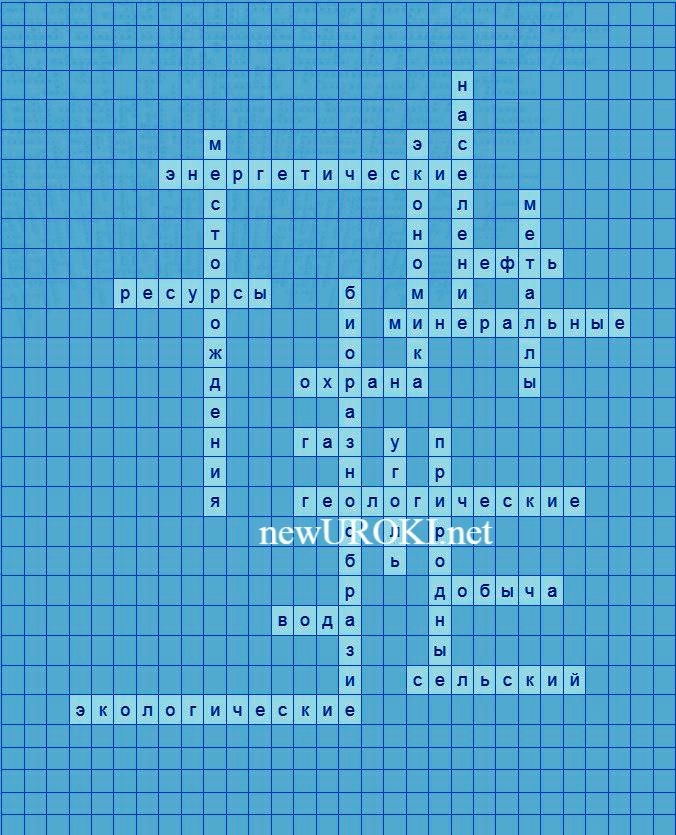
# Домашнее задание

Подготовить небольшой доклад о ресурсообеспеченности одной из стран мира и ее минеральных запасах.

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Мировые природные ресурсы»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Tehnologicheskaja-karta-Mirovye-prirodnye-resursy-konspekt-uroka.docx)

# Смотреть видео по теме



[Видео-урок "География мировых природных ресур…](https://www.youtube.com/watch?v=Gadsd-jkMho)

[о](https://www.youtube.com/watch?v=Gadsd-jkMho)

[-](https://www.youtube.com/watch?v=Gadsd-jkMho)

# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на урок географии в 10 классе по теме: «Мировые природные ресурсы» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Krossvord-Mirovye-prirodnye-resursy-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Как называются природные богатства, которые человек использует для удовлетворения своих потребностей?

1. Полезные ископаемые
2. Экосистемы
3. Природные сокровища Ответ: a)

Что изучает география, связанная с обнаружением и разработкой природных богатств?

1. Экологические процессы
2. Эксплуатацию природы
3. Геологические особенности Ответ: c)

Какие образования часто содержат в себе ценные полезные минералы?

1. Горы
2. Озёра
3. Леса Ответ: a)

В каких местах Земли можно найти месторождения нефти и газа?

1. В океанах
2. В горных хребтах
3. В пустынях Ответ: a)

Как называются районы, богатые животными и растениями, которые используются человеком?

1. Экосферы
2. Биологические ансамбли
3. Природные комплексы Ответ: a)

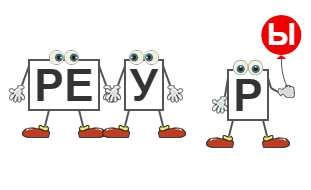
Какие водные объекты предоставляют возможность для добычи рыбы и других водных биоресурсов?

1. Реки и озёра
2. Ледники и болота
3. Водопады и каскады Ответ: a)

Какие факторы оказывают воздействие на распределение месторождений на Земле?

1. Геологические процессы и климат
2. Земельная площадь и демография
3. Политическая стабильность и экономическая сила Ответ: a)

Где находятся месторождения ценных металлов, таких как золото и серебро?



1. В океанах
2. Вулканические районы
3. Пустыни Ответ: b)

Какие возобновляемые запасы можно получать из лесов?

1. Древесина и ценные породы дерева
2. Нефть и газ
3. Уголь и железная руда Ответ: a)

Какой вид эксплуатации природы может привести к истощению запасов?

1. Устойчивое использование
2. Модернизация промышленности
3. Несбалансированная эксплуатация Ответ: c)

# Ребус

*Ребус*

Если буквы стоят вместе и держатся за руки, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлог «с» или союз «и».

Если одни буквы каким либо образом держат другие буквы, то где-то по смыслу нужно подставить предлоги «с» или «у».

# Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок географии в 10 классе по теме: «Мировые природные ресурсы» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Prezentacija-Mirovye-prirodnye-resursy-konspekt-uroka.pptx)

# Список источников и использованной литературы



* 1. «Глобальная экономика и окружающая среда» / Автор: Иванов И.К. — М.: Издательство «Геоэкономика», 2004. — 280 с.
  2. «Экологические проблемы современного мира» / Автор: Уфимцева А.Г. — Санкт- Петербург: Издательство «ЭкоВиза», 2003. — 240 с.
  3. «Исследование природных богатств Земли» / Автор: Крайников С.П. — М.: Издательство «Анализ», 2005. — 320 с.
  4. «Охрана окружающей среды и устойчивое развитие» / Автор: Кузнецов К.В. — Новосибирск: Издательство «ЭкоКнига», 2002. — 260 с.
  5. «Экономическая география» / Автор: Громов В.И. — Москва: Издательство

«ГеоЭкономика», 2001. — 300 с.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** нефть, газ, золото, богатства, сырье, добывать, содержание, изложение, краткий, план

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Животноводство — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/zhivotnovodstvo-konspekt-uroka/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления

сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

### [Животноводство — конспект урока](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/zhivotnovodstvo-konspekt-uroka/)



[**Рос ия на карте часовых поясов — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/rossiya-na-karte-chasovyh-poyasov-konspekt-uroka/)

### [Население современного мира — конспект урока](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/naselenie-sovremennogo-mira-konspekt-uroka/)

**Поиск**

**Поиск**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Мировые природные ресурсы — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/mirovye-prirodnye-resursy-konspekt-uroka/)

[**Животноводство —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/zhivotnovodstvo-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/zhivotnovodstvo-konspekt-uroka/)

[**Образование: через десять лет**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/obrazovanie-cherez-desyat-let/)

[**Рос ия на карте часовых поясов —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/rossiya-na-karte-chasovyh-poyasov-konspekt-uroka/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023