Кроссворд для урока географии в 10 классе по теме: "Мировые природные ресурсы" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  | 14 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. энергетические  3. ресурсы  7. охрана  8. экологические  9. газ  10. минеральные  11. нефть  12. геологические  15. вода  17. добыча  18. сельский | 2. месторождения  4. экономика  5. население  6. биоразнообразие  13. металлы  14. уголь  16. природные |

Вопросы для кроссворда для урока географии в 10 классе по теме: "Мировые природные ресурсы"

Что является объектом изучения географии на этом уроке? (Ресурсы)

Где находятся места накопления природных ресурсов? (Месторождения)

Какие процессы связаны с образованием месторождений? (Геологические)

Как называются ресурсы, состоящие из полезных ископаемых? (Минеральные)

Какие ресурсы используются для производства электроэнергии? (Энергетические)

Какой природный ресурс является основой всей жизни на Земле? (Вода)

Какой ресурс используется для производства бензина? (Нефть)

Какой ресурс является важным энергетическим ресурсом? (Газ)

Какой вид топлива часто используется в электростанциях? (Уголь)

Что делают из железно-рудного сырья? (Металлы)

Какой вид ресурсов включает в себя агрокультуры и животных? (Сельский)

Кто влияет на потребление природных ресурсов? (Население)

Какие ресурсы имеют важное значение для экологии планеты? (Экологические)

Какая область науки изучает ресурсы и их использование? (Экономика)

Как называется процесс извлечения природных ресурсов? (Добыча)

Какой процесс направлен на сохранение природы и бережное отношение к ресурсам? (Охрана)

Какие ресурсы включают в себя зоны отчуждения и природные заповедники? (Природные)

Как называется разнообразие жизни на Земле? (Биоразнообразие)