Кроссворд для урока географии в 10 классе по теме: "Мировые природные ресурсы" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  | 14 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. энергетические3. ресурсы7. охрана8. экологические9. газ10. минеральные11. нефть12. геологические15. вода17. добыча18. сельский | 2. месторождения4. экономика5. население6. биоразнообразие13. металлы14. уголь16. природные |

Вопросы для кроссворда для урока географии в 10 классе по теме: "Мировые природные ресурсы"

Что является объектом изучения географии на этом уроке? (Ресурсы)

Где находятся места накопления природных ресурсов? (Месторождения)

Какие процессы связаны с образованием месторождений? (Геологические)

Как называются ресурсы, состоящие из полезных ископаемых? (Минеральные)

Какие ресурсы используются для производства электроэнергии? (Энергетические)

Какой природный ресурс является основой всей жизни на Земле? (Вода)

Какой ресурс используется для производства бензина? (Нефть)

Какой ресурс является важным энергетическим ресурсом? (Газ)

Какой вид топлива часто используется в электростанциях? (Уголь)

Что делают из железно-рудного сырья? (Металлы)

Какой вид ресурсов включает в себя агрокультуры и животных? (Сельский)

Кто влияет на потребление природных ресурсов? (Население)

Какие ресурсы имеют важное значение для экологии планеты? (Экологические)

Какая область науки изучает ресурсы и их использование? (Экономика)

Как называется процесс извлечения природных ресурсов? (Добыча)

Какой процесс направлен на сохранение природы и бережное отношение к ресурсам? (Охрана)

Какие ресурсы включают в себя зоны отчуждения и природные заповедники? (Природные)

Как называется разнообразие жизни на Земле? (Биоразнообразие)