[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**5 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)



Вт. Сен 19th, 2023 **10:21:39 AM**



Что такое совесть — классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 СЕН 19, 2023  [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#загадки](https://newuroki.net/tag/zagadki/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#пазлы](https://newuroki.net/tag/pazly/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#совесть](https://newuroki.net/tag/sovest/),

[#стихотворение](https://newuroki.net/tag/stihotvorenie/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#честность](https://newuroki.net/tag/chestnost/)  Время прочтения: 17 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Что такое совесть» — классный час](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Вид занятия](#_bookmark7)
4. [Тип мероприятия](#_bookmark8)
5. [Форма организации классного часа](#_bookmark9) [10 Цель](#_bookmark10)
6. [Задачи](#_bookmark11)
7. [Ожидаемые результаты](#_bookmark12)
8. [Методические приёмы, методы, технологии обучения](#_bookmark13) [14 Прогнозируемый результат](#_bookmark14)
9. [Предварительная работа](#_bookmark15)
10. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark16) [17 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark17)

[17.1 Организационный момент](#_bookmark18)



***Дорогие коллеги, сегодняшний классный час представляет собой ценный ресурс для классных руководителей, направленный на воспитание и формирование умений и навыков у наших пятиклассников. Мы будем обсуждать тему «Что такое совесть» и научим детей анализировать себя, размышлять о нравственных идеалах, а также развивать у них навыки***

***обсуждения и аргументации своей точки зрения. Давайте начнем!***

* 1. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark19)
  2. [Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)](#_bookmark20) [18 Основная часть](#_bookmark21)
  3. [Понятие совести](#_bookmark22)
  4. [Добро и зло](#_bookmark23)
  5. [Совесть и раскаяние](#_bookmark24)
  6. [Активное обсуждение](#_bookmark25) [19 Рефлексия](#_bookmark26)

[20 Подведение итогов занятия](#_bookmark27) [21 Технологическая карта](#_bookmark28)

[22 Смотреть видео по теме](#_bookmark29) [23 Стихотворение](#_bookmark30)

1. [Кроссворд](#_bookmark31)
2. [Загадки](#_bookmark32)
3. [Ребус](#_bookmark33)
4. [Пазлы](#_bookmark34)
5. [Презентация](#_bookmark35)
6. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark36)

# «Что такое совесть» — классный час Вступление

**Выберите похожие названия**

Разработка воспитательного мероприятия «Моральные ценности и совесть» Тема классного занятия «Совесть: дорога к добру»

Конспект классного часа «Совесть как путеводитель в жизни»

# Возраст детей

10-11 лет

# Класс

[5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Вид занятия

Классный час

# Тип мероприятия

Образовательное

# Форма организации классного часа

Групповая работа

# Цель

Сформировать понимание морали как важного элемента характера, развить способность к самоанализу и моральному выбору.

# Задачи

##### Обучающая:

Познакомить учащихся с понятием совестливости и ее ролью в жизни человека. Развивать навыки анализа и самооценки.

Формировать представления о добре и зле, об ошибках и раскаянии как качествах характера.

##### Развивающая:

Развивать умение слушать и вступать в диалог. Учить аргументировать свою точку зрения.

Поддерживать активное участие в коллективном обсуждении проблем.

##### Воспитательная:

Воспитывать у обучающихся внимательное отношение к своему внутреннему миру.

Стимулировать желание видеть, признавать и исправлять свои ошибки. Вдохновлять на стремление к хорошим поступкам.

# Ожидаемые результаты

##### Личностные:

Формирование понимания собственной порядочности и ее роли. Развитие навыков самоанализа и морального выбора.

Уважение к моральным ценностям.

##### Метапредметные:

Умение выражать свою точку зрения и аргументировать ее. Развитие навыков обсуждения и диалога в коллективе.

##### Предметные:

Понимание понятия «чувства справедливости» и его значения в жизни человека. Знание о моральных ценностях и их влиянии на поведение.

# Методические приёмы, методы, технологии обучения

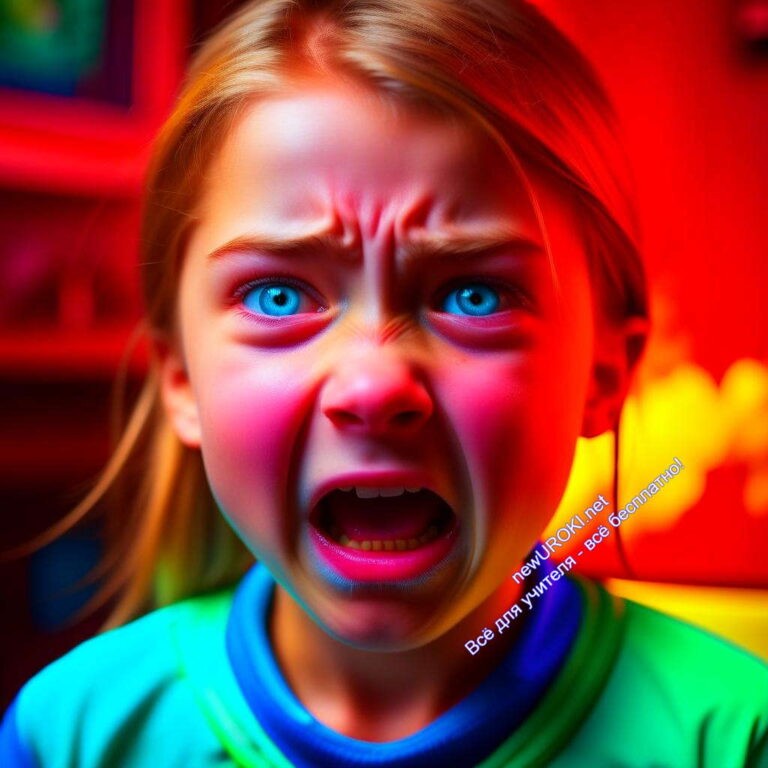
Беседа Обсуждение Интерактивная игра Презентация

Работа в малых группах Рефлексия

# Прогнозируемый результат

По завершении классного часа учащиеся будут иметь ясное представление о совести, ее роли в формировании характера, а также научатся анализировать собственное поведение и принимать моральные решения.

# Предварительная работа



Подготовить презентацию на тему. Подготовить карточки с вопросами для игры.

Разработать тематический материал для обсуждения в группах.

# Оборудование и оформление кабинета

Проектор и экран для презентации. Доска и маркеры.

Карточки с вопросами для игры.

Раздаточные материалы для работы в группах. Флипчарт для записей.

# Ход занятия / Ход мероприятия

*Иллюстративное фото*

## Организационный момент

Дорогие ребята, перед тем, как мы начнем, давайте убедимся, что мы все готовы к занятию.

Пожалуйста, проверьте, что у вас все учебники и тетради на своих местах. Убедитесь, что ваши мобильные телефоны выключены или находятся в режиме без звука, чтобы наше внимание было полностью уделено нашей беседе. Также убедитесь, что вы сидите удобно и готовы слушать и участвовать.

Если у кого-то есть какие-то вопросы или замечания, пожалуйста, поделитесь ими

сейчас, чтобы мы могли решить все возникшие вопросы и начать наше увлекательное путешествие в мир совести. Давайте продолжим!

## Актуализация усвоенных знаний

На предыдущем занятии мы говорили о важности правил дорожного движения и том, [как нам нужно вести себя на дороге, чтобы быть безопасными пешеходами — «Гуляй по улице с умом».](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/gulyaj-po-ulice-s-umom-klassnyj-chas/)

Мы обсуждали основные правила дорожного движения, рассматривали ситуации, где нужно быть особенно осторожными на дороге, и обсуждали вопросы безопасности на пешеходных переходах. Мы готовились к тому, чтобы знать, как вести себя на улице, когда мы идем из школы или в школу.

Помните ли вы какие-то важные моменты из прошлого классного часа о дорожной безопасности? Можете поделиться своими воспоминаниями и впечатлениями?

## Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня у нас особенный день, потому что мы с вами поговорим о таком важном и интересном понятии, как «совесть».

Слово «совесть» — это нечто, что живет внутри каждого из нас. Это как наш внутренний голос, который говорит нам, что правильно, а что нет. Она помогает нам отличать добро от зла и делать правильные выборы.

Друзья, представьте себе, что совесть — это ваш надежный компас в мире моральных ценностей. Она подсказывает нам, когда мы поступаем хорошо и чувствуем себя довольными, а когда наш внутренний голос «не спит» он напоминает о наших ошибках. На сегодняшнем уроке мы углубимся в понятие порядочности, попробуем понять, как она работает, и почему важно следить за ней. Мы также обсудим, как порядочность и честность связана с нашими поступками и как она может помочь нам стать лучше.

Готовьтесь к интересному и познавательному уроку о том, что такое моральные качества и как они влияют на нашу жизнь!

# Основная часть



*Иллюстративное фото*

## Понятие совести

Дорогие ребята, сегодня мы начинаем наше путешествие в мир совести. Представьте себе, что совесть — это как ваш личный наблюдатель, который всегда рядом с вами и следит за тем, как вы поступаете. Она подсказывает вам, что правильно, а что нет, какой выбор сделать, когда вы стоите перед дилеммой.

Она играет важную роль в нашей жизни, помогая нам отличать добро от зла, правильное от неправильного. Когда вы слушаете свою внутреннюю голос, вы чувствуете себя добрее и увереннее.

Попробуйте сейчас задуматься, что для вас означает это слово. Как вы это понимаете? Можете поделиться своими мыслями?

##### Диалог с учащимися

Ребята, я слышу разные мнения, и это отлично! Для каждого из нас мораль может иметь свой собственный смысл. Но важно помнить, что она — как внутренний компас, который помогает нам принимать морально правильные решения и поступать с уважением к другим.

Она также связана с нашими поступками. Когда мы слушаем ее, мы стараемся делать добрые поступки и избегать плохих. Она помогает нам быть лучше и внимательнее друг к другу.

Дальше мы еще глубже погрузимся в мир чувства справедливости и узнаем, как оно влияет на нашу жизнь. Не забывайте слушать свой внутренний голос и делать добрые поступки, ведь он всегда с вами.

## Добро и зло



*Иллюстративное фото*

Сейчас мы поговорим о том, как совесть связана с понятиями «добро» и «зло».

Что такое добро? Для каждого из нас это может означать разные вещи. Добро — это когда мы помогаем другим, когда мы делаем добрые поступки, когда мы проявляем заботу и внимание к окружающим. Например, помочь другу с учебой, поддержать в трудный момент, улыбнуться кому-то и сделать его день ярче — все это добрые поступки.

А что такое зло? Зло — это противоположность добру. Это когда мы делаем что-то плохое, что может навредить другим людям или даже сами себе. Например, обманывать, воровать, навредить кому-то физически или эмоционально — все это примеры плохих поступков.

Совесть играет важную роль в том, как мы выбираем между добром и злом. Когда вы стоите перед выбором, она подсказывает вам, какое решение будет правильным. Она говорит вам: «Это правильно» или «Это неправильно».

Давайте рассмотрим несколько примеров из жизни, чтобы понять, как порядочность может влиять на наши действия.

Представьте, что ваш друг забыл учебник дома, и ему будет сложно учиться без него. Вы можете одолжить свой учебник другу. Внутренний голос подсказывает вам, что это правильно, потому что вы помогаете другу.

А теперь представьте, что вы видите кошку, которая заблудилась и плачет. Доброта говорит вам, что вам нужно помочь ей, принести еду и воду, или найти ее хозяев. Вы понимаете, что это добрый поступок.

Таким образом, чувство справедливости помогает нам различать добро и зло, и мы можем использовать этот внутренний компас, чтобы делать добрые поступки и быть лучше друг к другу. Не забывайте слушать свою внутренний голос и выбирать добро!

## Совесть и раскаяние



*Иллюстративное фото*

Добрый день, дорогие ученики! Сегодня мы поговорим о двух очень важных вещах: совести и раскаянии. Мы уже знаем, что совесть — это такое внутреннее чувство, которое говорит нам, что правильно, а что неправильно. Но как она связана с раскаянием?

Совесть играет важную роль в нашей жизни. Она помогает нам осознавать свои поступки. Когда мы что-то делаем, внутренний голос как бы шепчет нам на ухо и говорит: «Это было правильно» или «Это было неправильно». Он помогает нам различать добро и зло.

Иногда бывает так, что мы совершаем ошибки или делаем что-то плохое. И вот тут на помощь приходит раскаяние. Раскаяние — это когда мы понимаем, что сделали что-то неправильное, и чувствуем сожаление об этом. Это чувство говорит нам, что нужно исправить свои ошибки.

Давайте представим себе ситуацию. Вы поругались с другом и сделали ему больно. Моральная ответственность скажет вам, что вы поступили неправильно. А раскаяние заставит вас пожалеть о своем поступке и попробовать исправить отношения с другом. Важно понимать, что раскаяние дает нам возможность учиться на своих ошибках. Мы все ошибаемся, потому что никто не совершенен. Но важно уметь признавать свои ошибки, чувствовать сожаление и стараться не повторять их.

Так что, дорогие друзья, не забывайте слушать ваш внутренний компас, который помогает различать добро и зло. И если вы когда-то сделаете что-то неправильное, не бойтесь раскаиваться и стараться быть лучше. Ведь каждый из нас способен изменяться и расти!

Давайте обсудим: какие ситуации могут вызвать у нас чувство раскаяния, и как мы можем исправить свои ошибки?

## Активное обсуждение



*Иллюстративное фото*

Совесть — это что-то вроде внутреннего голоса, который говорит нам, что правильно, а что неправильно. Когда вы что-то делаете, ваша совесть может вам сказать: «Это хорошо» или «Это плохо». Это чувство помогает нам понимать разницу между добром и злом.

Представьте, вы видите потерянный кошелек на улице. Ваша совесть скажет вам, что вернуть кошелек его хозяину — это правильно, потому что это честно и добродетельно. Если бы вы решили оставить кошелек себе, мораль могла бы вам сказать, что это неправильно, и вы могли бы почувствовать себя виноватыми.

Теперь давайте проведем активное обсуждение. Кто из вас хочет поделиться своим мнением или рассказать о ситуации, когда совесть помогла вам сделать правильный выбор?

##### Пример 1:

Представьте, что вы видите, как ваш одноклассник забыл свой рюкзак в классе после урока. Внутри рюкзака лежит его тетрадь с домашним заданием. Никто не видит, что вы можете забрать рюкзак и использовать эту тетрадь с заданием в своих целях. Но ваша порядочность подсказывает вам, что это неправильно, и вам следует вернуть рюкзак своему однокласснику.

##### Пример 2:

Вы видите, как кто-то из вашего класса подшучивает над новеньким учеником, который чувствует себя очень неуютно. Ваше чувство справедливости говорит вам, что это несправедливо и жестоко, и вы решаете подойти к новенькому и поддержать его.

Важно понимать, что чувство справедливости помогает нам делать морально правильный выбор, даже если это иногда трудно. Помните, что всегда стоит слушать свой внутренний голос и стремиться к добрым и справедливым поступкам.

# Рефлексия



*Иллюстративное фото*

После обсуждения темы «Что такое совесть», учащиеся сидят в круге и делятся своими мыслями и впечатлениями:

Какое новое знание или понимание вы получили сегодня? Какие моменты вас вдохновили или заставили задуматься? В чем заключается важность собственной морали?

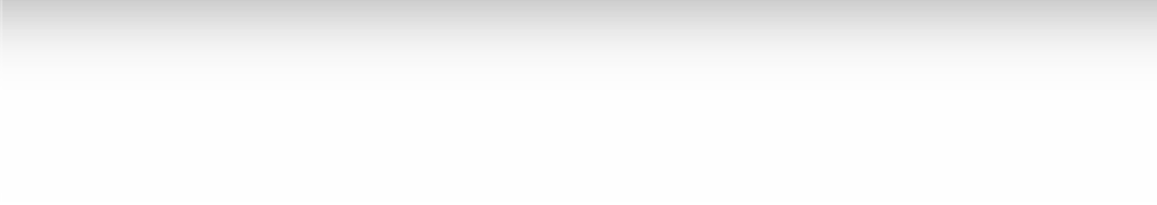
Есть ли у вас планы или намерения, связанные с улучшением своей порядочности?

# Подведение итогов занятия

Дорогие ребята, сегодня мы провели увлекательный классный час на тему «Что такое совесть?» и поговорили о важном чувстве, которое сопровождает нас в жизни. Мы разобрались, что это внутреннее чувство, которое помогает нам отличать добро от зла. Мы начали с рассказа о том, что совестливость дает нам понимание правильных и неправильных поступков. Это как компас, который всегда направляет нас на путь добра и справедливости. Мы обсудили, как это внутреннее чувство помогает нам принимать моральные решения, основанные на честности и уважении к другим людям. Затем мы рассмотрели примеры из жизни, где порядочность играет важную роль. Мы поговорили о том, как правильные поступки могут сделать мир лучше, и как важно слушать свое внутреннее чувство, даже если это трудно.

Вы, ребята, активно участвовали в обсуждении и поделились своими мыслями об этом чувстве. Это замечательно, потому что диалог и обмен мнениями помогают нам лучше понять эту тему.

В заключение хочу сказать, что совесть — это ваш надежный друг и советчик на пути жизни. Слушайте свое внутреннее чувство, делайте добрые поступки и помогайте друг другу. Так вы сделаете мир ярче и добрее.



Спасибо за ваше внимание и активное участие! Помните о значении этого внутреннего чувства и действуйте с ним в сердце. У вас всегда есть возможность делать мир лучше и становиться лучше самих себя. Удачи вам всем!

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа в 5 классе по теме: «Что такое совесть?»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Tehnologicheskaja-karta-Chto-takoe-sovest-klassnyj-chas.docx)

# Смотреть видео по теме

[Фрагмент классного часа по теме: "Совесть"](https://www.youtube.com/watch?v=mOZ8hwrtVKc)

# Стихотворение

**Терехов Максим Юрьевич** https://stihi.ru/2017/08/14/6706

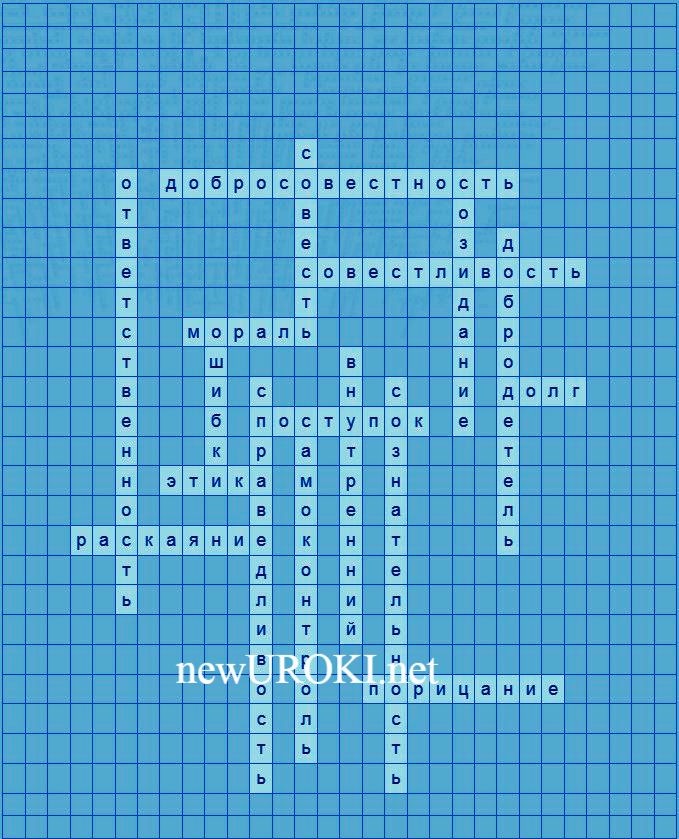
##### Где живёт совесть? Детские притчи

Мне сказала мама:

— Совесть потерял! Удивился очень — Я и не искал.

Где жила, не знаю, Совесть у меня

И куда пропала В суматохе дня?



Не болит животик, Голова цела.

Может, просто мама Не права была.

Расскажите, взрослые, Совесть где живёт?

В день, когда покоя Сердце не даёт.

# Кроссворд

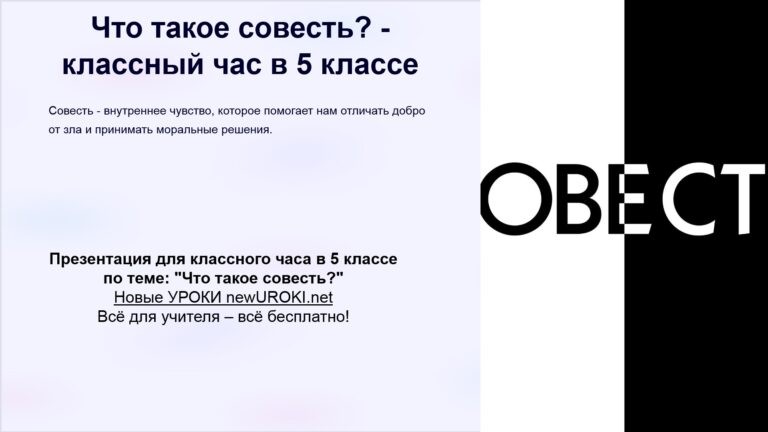
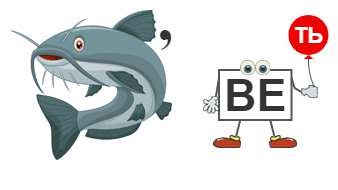
*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час в 5 классе по теме: «Что такое совесть?» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Krossvord-Chto-takoe-sovest-klassnyj-chas.docx)

# Загадки

1. Я шепчу тебе на ушко, подсказывая, что правильно. Кто я? (Совесть)
2. Я символизирую чистоту и правдивость. Кто я? (Искренность)
3. Я возникаю, когда что-то плохое сделано, и иногда я «грызу» тебя. Кто я? (Вина)
4. Бываю черным и белым, могу диктовать поступки. Кто я? (Мораль)
5. Если твой поступок честен, меня всегда можно услышать. Кто я? (Справедливость)

# Ребус



*Ребус*

Если одни буквы каким либо образом держат другие буквы, то где-то по смыслу нужно подставить предлоги «с» или «у».

# Пазлы

*Пазлы*

(Распечатайте, наклейте на плотную бумагу, разрежьте)

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на классный час в 5 классе по теме: «Что такое совесть?» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Prezentacija-Chto-takoe-sovest-klassnyj-chas.pptx)

# Список источников и использованной литературы



1. Понятие моральных ценностей: Руководство по формированию / Под редакцией И.Н. Добролюбова, издательство «Знание», Москва, 2004, 150 страниц.
2. Этика и мораль: История и современность / Под редакцией А.В. Краснова, издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2001, 220 страниц.
3. Душа и нравственность: Анализ философских подходов / Коллектив авторов, издательство «Софт-пресс», Казань, 1998, 180 страниц.
4. Философия добра и зла: Сборник статей / Под редакцией В.И. Петрова, издательство «АВТ», Екатеринбург, 2005, 210 страниц.
5. Основы этики: Учебное пособие для школьников / Под редакцией Л.М. Ржищевой, издательство «Учиздат», Ростов-на-Дону, 2003, 170 страниц.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** честь, стыд, человек, чувство, душа, грызет, потерял, тетрадь, лекция, учёба, краткое содержание

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Есть ли лёгкие наркотики? —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/est-li-ljogkie-narkotiki-klassnyj-chas/)

[**классный час** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/est-li-ljogkie-narkotiki-klassnyj-chas/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

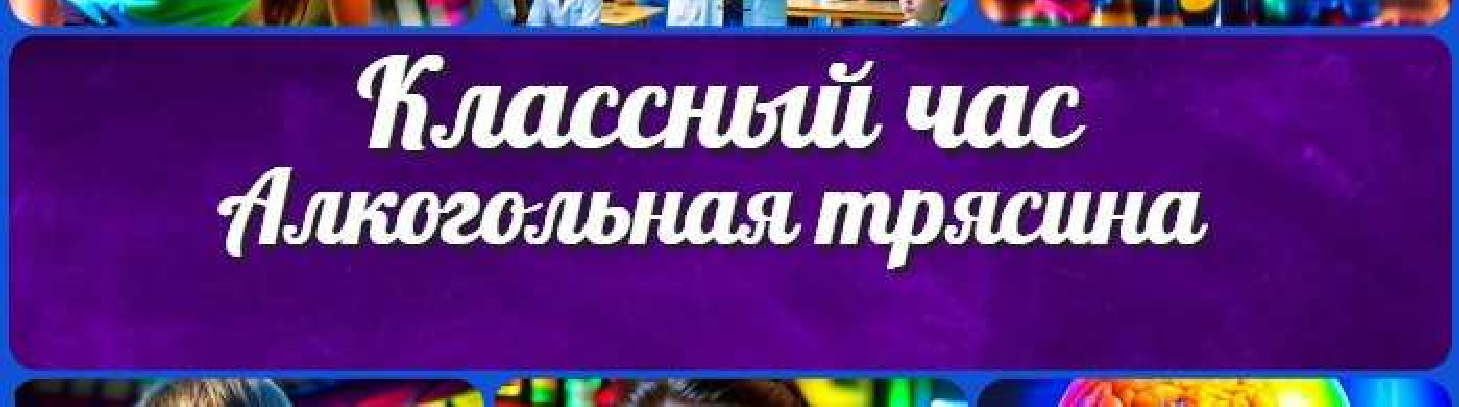
**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления

сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания

классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Есть ли лёгкие наркотики? — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/est-li-ljogkie-narkotiki-klassnyj-chas/)



[**Алкогольная трясина — классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/alkogolnaya-tryasina-klassnyj-chas/)

### [Россия — мои горизонты — фотографии профессий](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/rossiya-moi-gorizonty-fotografii-professij/)

**Поиск**

**Поиск**

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Что такое совесть —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-sovest-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chto-takoe-sovest-klassnyj-chas/)

[**Есть ли лёгкие наркотики? — классн…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/est-li-ljogkie-narkotiki-klassnyj-chas/)

[**Алкогольная трясина —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/alkogolnaya-tryasina-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/alkogolnaya-tryasina-klassnyj-chas/)

[**Народы, языки и религии — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/narody-yazyki-religii-konspekt-uroka/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023