

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



9 КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Алкогольная трясина — классный час



От Глеб Беломедведев



СЕН 17, 2023



[#алкоголь](#), [#видео](#), [#вред](#), [#кроссворд](#), [#опасность](#), [#презентация](#),

[#ребус](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#) ⌚ Время прочтения: 15 минут(ы)



Классный час Алкогольная трясина



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 «Алкогольная трясина» — классный час
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия темы классного часа
- 4 Возраст детей
- 5 Класс
- 6 Дата проведения
- 7 Вид занятия
- 8 Тип мероприятия
- 9 Форма организации классного часа
- 10 Цель
- 11 Задачи
- 12 Ожидаемые результаты
- 13 Методические приёмы, методы, технологии обучения
- 14 Прогнозируемый результат
- 15 Предварительная работа
- 16 Оборудование и оформление кабинета
- 17 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 17.1 Организационный момент

17.2 Актуализация усвоенных знаний

17.3 Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

18 Основная часть

18.1 Беседа «Вред алкоголя для организма»

18.2 Групповая дискуссия

18.3 Ролевая активность

19 Рефлексия

20 Подведение итогов занятия

21 Технологическая карта

22 Смотреть видео по теме

23 Кроссворд

24 Тесты

25 Ребус

26 Презентация

27 Список источников и использованной литературы

«Алкогольная трясина» — классный час

Вступление



Уважаемые классные руководители! Мы рады представить вам конспект «Алкогольная трясина», который поможет вашим ученикам 9 класса глубже понять вопросы связанные с употреблением алкоголя. Вместе с этим классным часом, вы найдете технологическую карту, бесплатную презентацию и другие активности по данной теме. Давайте вместе развивать осознанное отношение к здоровью и безопасности наших подростков.

Выберите похожие названия темы классного часа

- Разработка классного часа «Алкоголь и здоровье»
- «Алкоголь: друзья и враги» — сценарий
- Беседа с элементами дискуссии «Сознательное отношение к алкоголю»

Возраст детей

14-15 лет

Класс

[9 класс](#)

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Вид занятия

Классный час

Тип мероприятия

Профилактическое

Форма организации классного часа

Групповое обсуждение

Цель

- Повышение осознанности учащихся о вреде спиртных напитков.
- Формирование навыков принятия осознанных решений относительно спиртного.
- Развитие коммуникативных навыков.

Задачи

Обучающая:

- Изучение фактов о вреде хмельного зелья для организма.
- Ознакомление с последствиями спиртового опьянения.

Развивающая:

- Развитие навыков критического мышления.
- Улучшение умений анализа информации.

Воспитательная:

- Формирование отрицательного отношения к горячительным напиткам.
- Содействие развитию нравственных ценностей.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- Понимание вреда спирта и его влияния на здоровье.
- Способность принимать осознанные решения относительно спиртных напитков.
- Развитие чувства ответственности за свое здоровье и будущее.

Метапредметные:

- Умение анализировать информацию и выражать свое мнение.
- Развитие навыков групповой работы.

Предметные:

- Знание фактов о вреде алкоголя.

Методические приёмы, методы, технологии обучения

- Беседа и обсуждение.
- Использование презентации.
- Групповая дискуссия.
- Работа с текстами и статистикой.

Прогнозируемый результат

Учащиеся получат необходимые знания и навыки, чтобы принимать осознанные решения относительно выпивания спиртного и будут более ответственно относиться к своему здоровью.

Предварительная работа

- Подготовка презентации.
- Сбор статистических данных о вреде крепких напитков.

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер и проектор для презентации.
- Информационные плакаты.
- Места для групповых обсуждений.

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Дорогие друзья! Сегодня у нас особенное занятие, которое поможет нам разобраться в вопросе, который касается здоровья каждого из нас. Прежде чем мы начнем, давайте убедимся, что все готовы к уроку. Пожалуйста, устройтесь удобно, возьмите лист бумаги и ручку. Мы будем активно обсуждать важную тему.

Актуализация усвоенных знаний

Давайте начнем с того, что обсудим то, что мы уже изучили на предыдущем классном часе о правилах безопасности в Интернете — [«Правила безопасности в Интернете»](#).

Какие основные моменты запомнили из предыдущей темы?

Мы говорили о том, как важно быть осторожными в сети, как не раскрывать личную информацию, как различать надежные и ненадежные источники информации. Все это связано с нашей безопасностью, как в виртуальном мире, так и в реальной жизни.

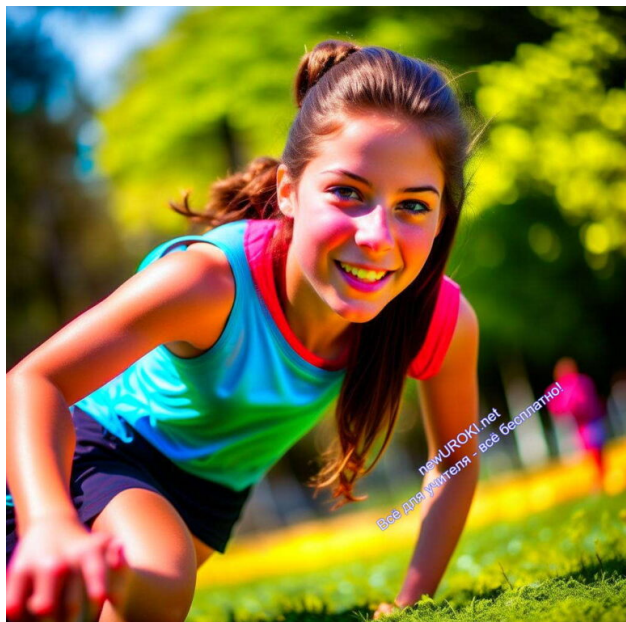
Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Дорогие друзья, сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о важной и актуальной теме, которая касается каждого из нас — «Алкогольная трясина». Это необычное название скрывает в себе некоторые опасности и последствия употребления алкоголя, о которых важно знать.

Мы все знаем, что алкоголь — это напиток, который взрослые люди иногда употребляют. Но что случится, если мы, подростки, начнем пить спиртное на раннем этапе своей жизни? В этом и заключается наша тема сегодняшнего классного часа. Многие из вас уже могли столкнуться с ситуациями, когда кому-то из друзей или знакомых предлагали выпить. Но давайте вместе разберемся, почему важно сказать «нет» этому предложению и какие могут быть последствия, если мы поддадимся этому соблазну.

Сегодняшний разговор не о том, чтобы запугать вас, а скорее о том, чтобы дать вам информацию, чтобы вы могли принимать осознанные решения о своем здоровье и будущем. Давайте начнем!

Основная часть



Иллюстративное фото

Беседа «Вред алкоголя для организма»

Дорогие друзья, чтобы более полно понять, почему алкогольная трясина — это опасное явление, давайте вместе рассмотрим, какие последствия могут возникнуть при алкогольном опьянении.

Первое, о чем нужно помнить, — это то, что он оказывает разрушительное воздействие на организм человека. Когда мы выпиваем спиртное, оно попадает в кровь и распространяется по всему телу. Это может вызвать изменения в работе органов и систем нашего организма.

Подробное описание воздействия алкоголя на организм

Центральная нервная система: Алкоголь замедляет работу нашего мозга. Мы начинаем говорить неразборчиво, наше поведение становится неконтролируемым, и мы можем даже потерять сознание.

Сердечно-сосудистая система: может вызвать повышение давления и учащенное сердцебиение. Это увеличивает риск различных сердечных заболеваний.

Печень: Одним из наиболее серьезных последствий является цирроз печени. Печень перестает нормально функционировать, что может привести к тяжелым заболеваниям.

Пищеварительная система: раздражает желудок и кишечник, что может вызвать гастрит и язвы.

Почки: Постоянное употребление спиртных напитков может привести к нарушению функций почек и развитию хронической почечной недостаточности.

Мнения врачей

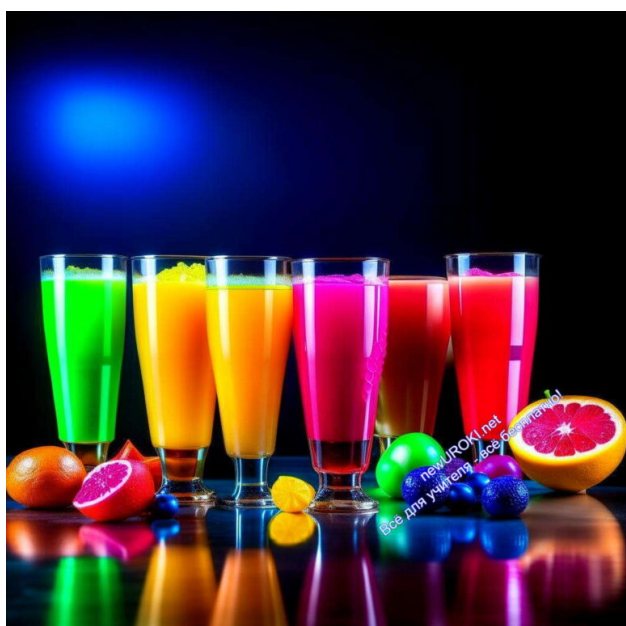


Иллюстративное фото

Многие врачи согласны, что алкоголь является одной из наиболее опасных для здоровья веществ. Он может стать причиной множества заболеваний и преждевременной смерти. Врачи рекомендуют избегать употребления алкоголесодержащих напитков в подростковом возрасте, так как это может повлиять на ваше будущее здоровье и благополучие.

Друзья, важно помнить, что алкоголь несет в себе серьезные риски для нашего здоровья. Мы все хотим быть здоровыми, счастливыми и успешными, и для этого важно сделать правильный выбор, отказавшись от питья хмельного зелья. В следующих разделах нашего классного часа, мы рассмотрим еще больше информации о вреде пьянства и способах принятия правильного решения.

Групповая дискуссия



Иллюстративное фото

В групповых обсуждениях мы будем обсуждать последствия злоупотребления алкоголем. Разделитесь на небольшие группы, и каждая группа обсудит один из следующих вопросов:

1. Какие физические изменения происходят в организме человека при употреблении спирта? Подумайте об изменениях в мозге, сердце, печени и других органах.
2. Как он влияет на наше поведение и принятие решений? Обсудите, как алкоголь может изменить наше восприятие и способность контролировать себя.
3. Какие социальные последствия может иметь распивание крепких напитков? Подумайте о том, как это влияет на наши отношения с семьей, друзьями и обществом в целом.
4. Какие пути существуют для предотвращения употребления спиртного в подростковом возрасте? Обсудите возможные стратегии и решения.

Дополнительные вопросы для обсуждения

1. Какие изменения происходят в мозге при выпивании алкоголя, и как они влияют на наше мышление?
2. Какие физические заболевания могут возникнуть вследствие злоупотребления?
3. Какие социальные проблемы он может вызвать, например, в семье или в школе?
4. Как можно помочь своим друзьям, если они столкнулись с проблемой алкоголизма?

Подведение итогов дискуссии в классе

После обсуждения ваших вопросов в группах, давайте поделитесь своими мыслями и выводами с классом. Будет интересно узнать, какие решения и стратегии вы предложили для предотвращения алкогольной трясины среди подростков. Вместе мы можем найти способы сохранить наше здоровье и будущее, принимая осознанные решения относительно употребления крепких напитков.

Ролевая активность



Иллюстративное фото

Сегодня, ребята, мы проведем интересную ролевую игру, которая поможет нам лучше понять, как принимать правильные решения, когда мы сталкиваемся с ситуацией, связанной с выпивкой.

Сценарий ролевой игры



Иллюстративное фото

Создание команд: Разделимся на несколько команд. Каждая команда будет представлять собой группу друзей, решивших встретиться на выходных. Все участники команды получают роли.

Ситуация: Давайте представим, что вы собрались провести выходной день в парке. У каждого из вас есть свой образ и характер. Но вот незваные гости — старшие ребята, которые предлагают вам попробовать напитки, содержащие алкоголь.

Решение: Как ваш персонаж будет реагировать на это предложение? Будет ли он соглашаться употребить такие напитки, или откажется? Если откажется, как он

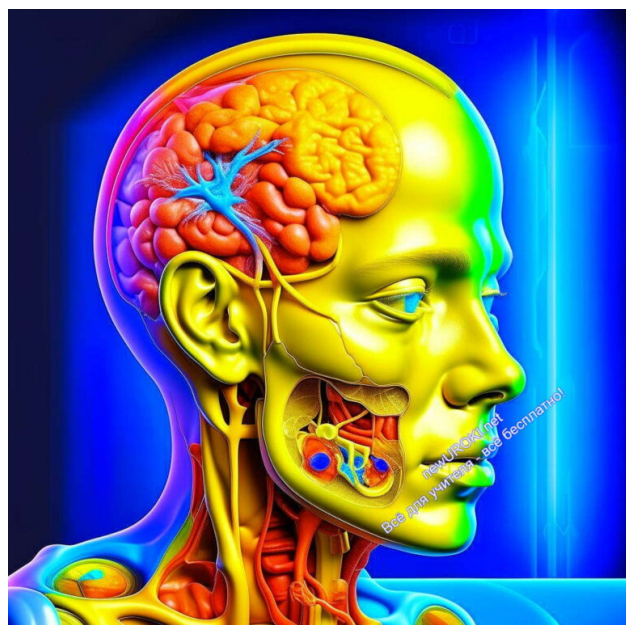
объяснит свой выбор? Если согласится, какие будут последствия?

Обсуждение: После того, как каждая команда сыграет свою сцену, мы обсудим, какие альтернативные решения можно было бы принять в такой ситуации, и какие последствия могут быть при разных выборах.

Цель этой игры, ребята, — научиться принимать осознанные и ответственные решения, особенно касающиеся употребления напитков с алкоголем. Мы надеемся, что это поможет вам лучше понимать, как важно заботиться о своем здоровье и будущем.

Давайте начнем игру и посмотрим, какие решения примут наши персонажи в этой сложной ситуации.

Рефлексия



Иллюстративное фото

Ребята, мы завершили наше занятие на тему «Алкогольная трясина,» и я хотела бы услышать ваши мысли и впечатления.

Пожалуйста, заполните анкету ниже. Не забывайте, что ваши ответы анонимны, и вы можете выразить свое мнение откровенно.

Анкета:

- Какие новые факты или информацию вы узнали сегодня о воздействии веществ, о которых мы говорили сегодня?
- Что вас больше всего поразило или удивило в ходе нашего обсуждения?
- Вы были вовлечены в ролевую игру. Какое решение вашего персонажа вам показалось наиболее разумным? Почему?

- Какие уроки вы извлекли из сегодняшнего занятия, которые могут помочь вам в будущем, когда вы столкнетесь с подобными ситуациями?
- Если у вас есть какие-либо вопросы или комментарии, пожалуйста, напишите их.

Спасибо, что делитесь своими мыслями. Ваши ответы помогут нам лучше понимать, какие темы важны для вас, и как мы можем поддерживать вас в принятии правильных решений в будущем.

Подведение итогов занятия

Сегодня мы узнали о том, как опасен алкоголь, как он влияет на наше здоровье и поведение. Мы рассмотрели последствия алкогольной трясины и попытались понять, как важно принимать осознанные решения, связанные с употреблением подобных веществ.

Помните, что ваше здоровье – это самое ценное, что у вас есть. Мы рассмотрели множество негативных последствий, которые могут возникнуть при употреблении спиртных напитков, и я надеюсь, что вы теперь понимаете, насколько важно делать выбор в пользу здоровья.

Давайте не забудем о том, что мы сегодня обсудили, и помните, что всегда можно обратиться к родителям, учителям, если у вас возникнут вопросы или затруднения. Завершая наше занятие, я хочу вас поблагодарить за активное участие и надеюсь, что вы будете применять полученные знания в своей повседневной жизни. Помните, что ваше здоровье и безопасность всегда в ваших руках. Берегите себя и своих близких.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа в 9 классе по теме: «Алкогольная трясина»](#)

Смотреть видео по теме

Какие могут быть последствия длительного потребления спиртного?

- a) Социальные проблемы.
- b) Физическое развитие.
- c) Алкогольная зависимость.

Правильный ответ: c)

Какие симптомы характерны для состояния после употребления спиртных напитков?

- a) Нервозность и паника.
- b) Дрожание рук и ног.
- c) Головокружение и головная боль.

Правильный ответ: b)

Какое воздействие оказывает алкоголь на организм после употребления?

- a) Организм очищается.
- b) Нарушается нормальное функционирование органов.
- c) Происходит обострение чувств.

Правильный ответ: b)

Что означает слово «дефицит» в контексте состояния после употребления спиртных напитков?

- a) Недостаток витаминов и минералов в организме.
- b) Избыток энергии.
- c) Зависимость от алкоголя.

Правильный ответ: a)

Какие проявления психического состояния могут быть связаны с состоянием после употребления «горячительных» жидкостей?

- a) Эйфория и радость.
- b) Расстройство психики.
- c) Полное отсутствие эмоций.

Правильный ответ: b)

Какие меры могут помочь предотвратить состояние похмелья?

- a) Употреблять спиртные напитки в больших количествах.
- b) Не употреблять спиртное и информировать о его вреде.
- c) Принимать лекарства после употребления алкоголя.

Правильный ответ: b)

Какие возрастные группы наиболее чувствительны к опасным последствиям вредных напитков?

- а) Дети дошкольного возраста.
- б) Подростки.
- в) Пожилые люди.

Правильный ответ: б)

Какие органы и системы наиболее подвержены негативному воздействию?

- а) Только печень.
- б) Центральная нервная система и печень.
- в) Все органы и системы.

Правильный ответ: б)

Что можно предпринять для снижения рисков, связанных с употреблением алкоголя?

- а) Пить больше.
- б) Пить спиртные напитки с умом и соблюдать меры предосторожности.
- в) Прекратить общение с друзьями.

Правильный ответ: б) Пить спиртные напитки с умом и соблюдать меры предосторожности.

Ребус



Ребус

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

Презентация



Алкогольная трясина - классный час в 9 классе

Почему важно говорить с детьми о вреде алкоголя и как научиться противостоять давлению общества.

Презентация для классного часа в 9 классе
по теме: "Алкогольная трясина"
«Новые УРОКИ» newUROKI.net
Всё для учителя – всё бесплатно!

Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на классный час в 9 классе по теме: «Алкогольная трясина» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Книга «Зависимости и их воздействие на здоровье» под редакцией Партанина А.П. Издательство: «Знание», Москва, 2005. 220 страниц.
2. Научная статья «Психологические аспекты проблемы зависимости» автора Сенпрובה И.К. в журнале «Здоровье и образ жизни», №3, 2004 год. Страницы 45-60.
3. Брошюра «Молодёжь и безопасность» от Национального центра по профилактике наркомании и алкоголизма. Издательство: «Здоровье нации», Санкт-Петербург, 2003. 36 страниц.
4. Исследовательский отчет «Подростковая психология и воздействие спиртных напитков» от Городского института психологии, Город Новосибирск. 2002 год. 58 страниц.
5. Веб-сайт «Здоровье и без зависимостей» (www.alkohealth.ru), раздел «Воздействие непереносимых напитков»

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** спирт, водка, вино, яд, зло, беседа, помощь, профилактика

© При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



От Глеб Беломедведев

Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

*"Россия - мои горизонты"
бесплатные фотографии*

Россия — мои горизонты — фотографии профессий

*Проориентационный урок
"Россия - мои горизонты"*

*Профессия: инженер 3D-печати —
проориентационный урок «Россия – мои...*

Профориентационный урок "Россия - мои горизонты"

Профессия: сварщик — профориентационный урок
«Россия – мои горизонты»

Поиск

Поиск

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЖ

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

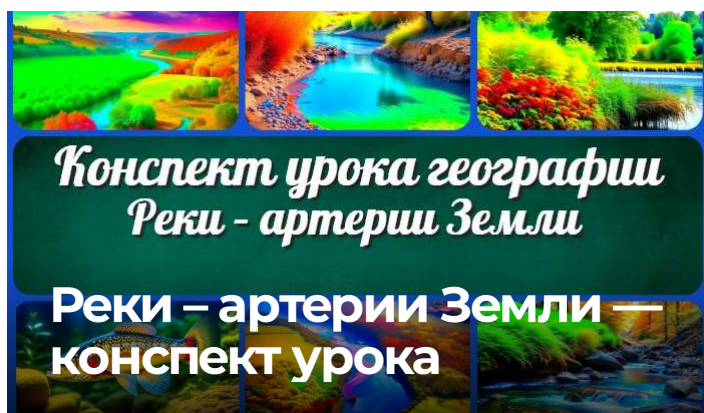
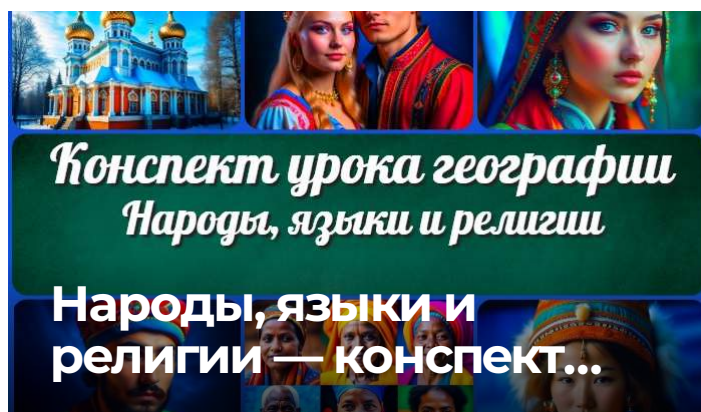
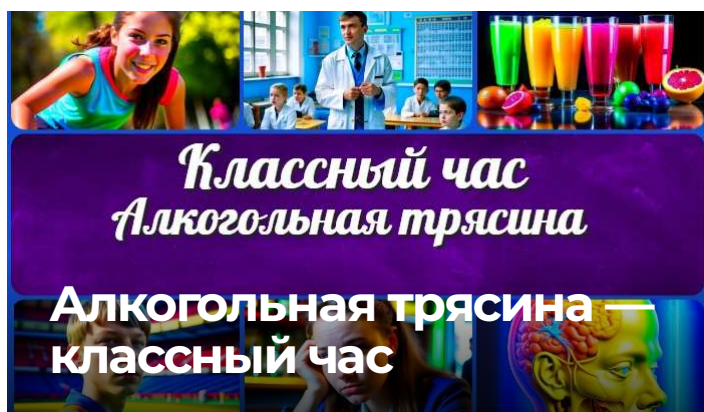
Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023