[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**9 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)



Вс. Сен 17th, 2023 **1:54:28 PM**



Алкогольная трясина — классный час

**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 СЕН 17, 2023  [#алкоголь](https://newuroki.net/tag/alkogol/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#вред](https://newuroki.net/tag/vred/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#опасность](https://newuroki.net/tag/opasnost/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/),

[#ребус](https://newuroki.net/tag/rebus/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)  Время прочтения: 15 минут(ы)



**Содержание** [[Скрыть](#_bookmark0)]

[1 «Алкогольная трясина» — классный час](#_bookmark1) [2 Вступление](#_bookmark2)

[3 Выберите похожие названия темы классного часа](#_bookmark3) [4 Возраст детей](#_bookmark4)

1. [Класс](#_bookmark5)
2. [Дата проведения](#_bookmark6)
3. [Вид занятия](#_bookmark7)
4. [Тип мероприятия](#_bookmark8)
5. [Форма организации классного часа](#_bookmark9) [10 Цель](#_bookmark10)
6. [Задачи](#_bookmark11)
7. [Ожидаемые результаты](#_bookmark12)
8. [Методические приёмы, методы, технологии обучения](#_bookmark13) [14 Прогнозируемый результат](#_bookmark14)
9. [Предварительная работа](#_bookmark15)
10. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark16) [17 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark17)

[17.1 Организационный момент](#_bookmark18)



***Уважаемые классные руководители! Мы рады представить вам конспект «Алкогольная трясина», который поможет вашим ученикам 9 класса глубже понять вопросы связанные с употреблением алкоголя. Вместе с этим классным часом, вы найдете технологическую карту, бесплатную презентацию и другие активности по данной теме. Давайте вместе развивать осознанное отношение к здоровью и безопасности наших***

***подростков.***

* 1. [Актуализация усвоенных знаний](#_bookmark19)
  2. [Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)](#_bookmark20) [18 Основная часть](#_bookmark21)
  3. [Беседа «Вред алкоголя для организма»](#_bookmark22)
  4. [Групповая дискуссия](#_bookmark23)
  5. [Ролевая активность](#_bookmark24) [19 Рефлексия](#_bookmark25)

[20 Подведение итогов занятия](#_bookmark26) [21 Технологическая карта](#_bookmark27)

[22 Смотреть видео по теме](#_bookmark28) [23 Кроссворд](#_bookmark29)

1. [Тесты](#_bookmark30)
2. [Ребус](#_bookmark31)
3. [Презентация](#_bookmark32)
4. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark33)

# «Алкогольная трясина» — классный час Вступление

**Выберите похожие названия темы классного часа**

Разработка классного часа «Алкоголь и здоровье»

«Алкоголь: друзья и враги» — сценарий

Беседа с элементами дискуссии «Сознательное отношение к алкоголю»

# Возраст детей

14-15 лет

# Класс

[9 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Вид занятия

Классный час

# Тип мероприятия

Профилактическое

# Форма организации классного часа

Групповое обсуждение

# Цель

Повышение осознанности учащихся о вреде спиртных напитков.

Формирование навыков принятия осознанных решений относительно спиртного. Развитие коммуникативных навыков.

# Задачи

### Обучающая:

Изучение фактов о вреде хмельного зелья для организма. Ознакомление с последствиями спиртового опьянения.

### Развивающая:

Развитие навыков критического мышления. Улучшение умений анализа информации.

### Воспитательная:

Формирование отрицательного отношения к горячительным напиткам. Содействие развитию нравственных ценностей.

# Ожидаемые результаты

### Личностные:

Понимание вреда спирта и его влияния на здоровье.

Способность принимать осознанные решения относительно спиртных напитков. Развитие чувства ответственности за свое здоровье и будущее.

### Метапредметные:

Умение анализировать информацию и выражать свое мнение. Развитие навыков групповой работы.

### Предметные:

Знание фактов о вреде алкоголя.

# Методические приёмы, методы, технологии обучения

Беседа и обсуждение. Использование презентации. Групповая дискуссия.

Работа с текстами и статистикой.

# Прогнозируемый результат

Учащиеся получат необходимые знания и навыки, чтобы принимать осознанные решения относительно выпивания спиртного и будут более ответственно относиться к своему здоровью.

# Предварительная работа

Подготовка презентации.

Сбор статистических данных о вреде крепких напитков.

# Оборудование и оформление кабинета

Компьютер и проектор для презентации. Информационные плакаты.

Места для групповых обсуждений.

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Дорогие друзья! Сегодня у нас особенное занятие, которое поможет нам разобраться в вопросе, который касается здоровья каждого из нас. Прежде чем мы начнем, давайте убедимся, что все готовы к уроку. Пожалуйста, устроитесь удобно, возьмите лист бумаги и ручку. Мы будем активно обсуждать важную тему.

## Актуализация усвоенных знаний

Давайте начнем с того, что обсудим то, что мы уже изучили на предыдущем классном часе о правилах безопасности в Интернете — [«Правила безопасности в Интернете»](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/pravila-bezopasnosti-v-internete-klassnyj-chas/). Какие основные моменты запомнили из предыдущей темы?

Мы говорили о том, как важно быть осторожными в сети, как не раскрывать личную информацию, как различать надежные и ненадежные источники информации. Все это связано с нашей безопасностью, как в виртуальном мире, так и в реальной жизни.

## Вступительное слово классного руководителя (сообщение темы)

Дорогие друзья, сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о важной и актуальной теме, которая касается каждого из нас — «Алкогольная трясина». Это необычное название скрывает в себе некоторые опасности и последствия употребления алкоголя, о которых важно знать.

Мы все знаем, что алкоголь – это напиток, который взрослые люди иногда употребляют. Но что случится, если мы, подростки, начнем пить спиртное на раннем этапе своей жизни? В этом и заключается наша тема сегодняшнего классного часа. Многие из вас уже могли столкнуться с ситуациями, когда кому-то из друзей или знакомых предлагали выпить. Но давайте вместе разберемся, почему важно сказать

«нет» этому предложению и какие могут быть последствия, если мы поддадимся этому соблазну.

Сегодняшний разговор не о том, чтобы запугать вас, а скорее о том, чтобы дать вам информацию, чтобы вы могли принимать осознанные решения о своем здоровье и будущем. Давайте начнем!

# Основная часть



*Иллюстративное фото*

## Беседа «Вред алкоголя для организма»

Дорогие друзья, чтобы более полно понять, почему алкогольная трясина — это опасное явление, давайте вместе рассмотрим, какие последствия могут возникнуть при алкогольном опьянении.

Первое, о чем нужно помнить, — это то, что он оказывает разрушительное воздействие на организм человека. Когда мы выпиваем спиртное, оно попадает в кровь и распространяется по всему телу. Это может вызвать изменения в работе органов и систем нашего организма.

### Подробное описание воздействия алкоголя на организм

Центральная нервная система: Алкоголь замедляет работу нашего мозга. Мы начинаем говорить неразборчиво, наше поведение становится неконтролируемым, и мы можем даже потерять сознание.

Сердечно-сосудистая система: может вызвать повышение давления и учащенное сердцебиение. Это увеличивает риск различных сердечных заболеваний.

Печень: Одним из наиболее серьезных последствий является цирроз печени. Печень перестает нормально функционировать, что может привести к тяжелым заболеваниям. Пищеварительная система: раздражает желудок и кишечник, что может вызвать гастрит и язвы.

Почки: Постоянное употребление спиртных напитков может привести к нарушению функций почек и развитию хронической почечной недостаточности.

### Мнения врачей



*Иллюстративное фото*

Многие врачи согласны, что алкоголь является одной из наиболее опасных для здоровья веществ. Он может стать причиной множества заболеваний и преждевременной смерти. Врачи рекомендуют избегать употребления алкоголесодержащих напитков в подростковом возрасте, так как это может повлиять на ваше будущее здоровье и благополучие.

Друзья, важно помнить, что алкоголь несет в себе серьезные риски для нашего здоровья. Мы все хотим быть здоровыми, счастливыми и успешными, и для этого важно сделать правильный выбор, отказавшись от питья хмельного зелья. В следующих разделах нашего классного часа, мы рассмотрим еще больше информации о вреде пьянства и способах принятия правильного решения.

## Групповая дискуссия

*Иллюстративное фото*

В групповых обсуждениях мы будем обсуждать последствия злоупотребления алкоголя. Разделитесь на небольшие группы, и каждая группа обсудит один из следующих вопросов:

1. Какие физические изменения происходят в организме человека при употреблении спирта? Подумайте об изменениях в мозге, сердце, печени и других органах.
2. Как он влияет на наше поведение и принятие решений? Обсудите, как алкоголь может изменить наше восприятие и способность контролировать себя.
3. Какие социальные последствия может иметь распивание крепких напитков? Подумайте о том, как это влияет на наши отношения с семьей, друзьями и обществом в целом.
4. Какие пути существуют для предотвращения употребления спиртного в подростковом возрасте? Обсудите возможные стратегии и решения.

### Дополнительные вопросы для обсуждения

1. Какие изменения происходят в мозге при выпивании алкоголя, и как они влияют на наше мышление?
2. Какие физические заболевания могут возникнуть вследствие злоупотребления?
3. Какие социальные проблемы он может вызвать, например, в семье или в школе?
4. Как можно помочь своим друзьям, если они столкнулись с проблемой алкоголизма?

### Подведение итогов дискуссии в классе

После обсуждения ваших вопросов в группах, давайте поделитесь своими мыслями и выводами с классом. Будет интересно узнать, какие решения и стратегии вы предложили для предотвращения алкогольной трясины среди подростков. Вместе мы можем найти способы сохранить наше здоровье и будущее, принимая осознанные решения относительно употребления крепких напитков.

## Ролевая активность



*Иллюстративное фото*

Сегодня, ребята, мы проведем интересную ролевую игру, которая поможет нам лучше понять, как принимать правильные решения, когда мы сталкиваемся с ситуацией, связанной с выпивкой.

### Сценарий ролевой игры

*Иллюстративное фото*

**Создание команд:** Разделимся на несколько команд. Каждая команда будет представлять собой группу друзей, решивших встретиться на выходных. Все участники команды получат роли.

**Ситуация:** Давайте представим, что вы собрались провести выходной день в парке. У каждого из вас есть свой образ и характер. Но вот незваные гости — старшие ребята, которые предлагают вам попробовать напитки, содержащие алкоголь.

**Решение:** Как ваш персонаж будет реагировать на это предложение? Будет ли он соглашаться употребить такие напитки, или откажется? Если откажется, как он

объяснит свой выбор? Если согласится, какие будут последствия?



**Обсуждение:** После того, как каждая команда сыграет свою сцену, мы обсудим, какие альтернативные решения можно было бы принять в такой ситуации, и какие последствия могут быть при разных выборах.

Цель этой игры, ребята, — научиться принимать осознанные и ответственные решения, особенно касающиеся употребления напитков с алкоголем. Мы надеемся, что это поможет вам лучше понимать, как важно заботиться о своем здоровье и будущем.

Давайте начнем игру и посмотрим, какие решения примут наши персонажи в этой сложной ситуации.

# Рефлексия

*Иллюстративное фото*

Ребята, мы завершили наше занятие на тему «Алкогольная трясина,» и я хотела бы услышать ваши мысли и впечатления.

Пожалуйста, заполните анкету ниже. Не забывайте, что ваши ответы анонимны, и вы можете выразить свое мнение откровенно.

### Анкета:

Какие новые факты или информацию вы узнали сегодня о воздействии веществ, о которых мы говорили сегодня?

Что вас больше всего поразило или удивило в ходе нашего обсуждения? Вы были вовлечены в ролевую игру. Какое решение вашего персонажа вам показалось наиболее разумным? Почему?

Какие уроки вы извлекли из сегодняшнего занятия, которые могут помочь вам в будущем, когда вы столкнетесь с подобными ситуациями?

Если у вас есть какие-либо вопросы или комментарии, пожалуйста, напишите их.

Спасибо, что делитесь своими мыслями. Ваши ответы помогут нам лучше понимать, какие темы важны для вас, и как мы можем поддерживать вас в принятии правильных решений в будущем.

# Подведение итогов занятия

Сегодня мы узнали о том, как опасен алкоголь, как он влияет на наше здоровье и поведение. Мы рассмотрели последствия алкогольной трясины и попытались понять, как важно принимать осознанные решения, связанные с употреблением подобных веществ.

Помните, что ваше здоровье – это самое ценное, что у вас есть. Мы рассмотрели множество негативных последствий, которые могут возникнуть при употреблении спиртных напитков, и я надеюсь, что вы теперь понимаете, насколько важно делать выбор в пользу здоровья.

Давайте не забудем о том, что мы сегодня обсудили, и помните, что всегда можно обратиться к родителям, учителям, если у вас возникнут вопросы или затруднения. Завершая наше занятие, я хочу вас поблагодарить за активное участие и надеюсь, что вы будете применять полученные знания в своей повседневной жизни. Помните, что ваше здоровье и безопасность всегда в ваших руках. Берегите себя и своих близких.

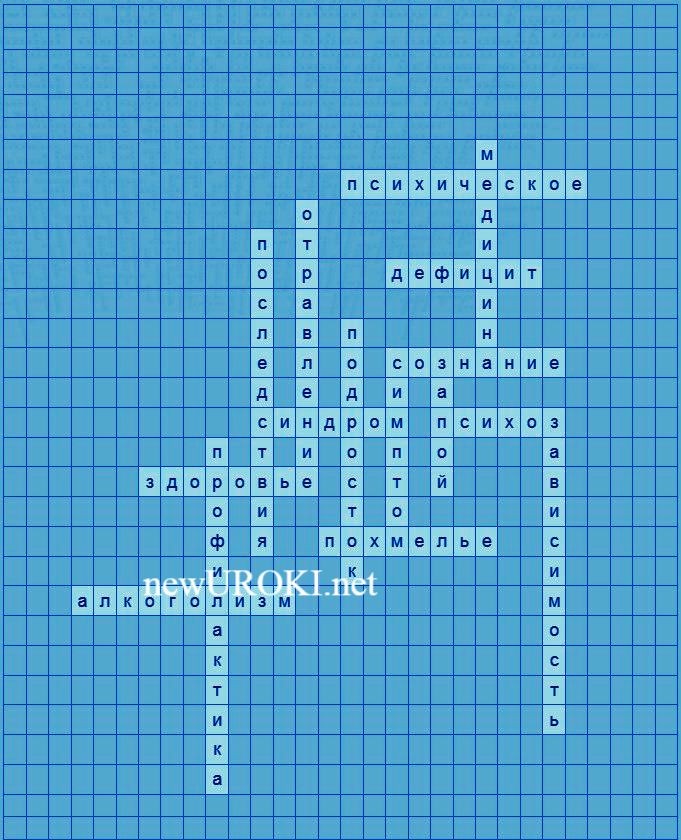
# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту классного часа в 9 классе по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Tehnologicheskaja-karta-Alkogolnaja-trjasina-klassnyj-chas.docx)

[«Алкогольная трясина»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Tehnologicheskaja-karta-Alkogolnaja-trjasina-klassnyj-chas.docx)

# Смотреть видео по теме

[Edu: Как алкоголь влияет на организм](https://www.youtube.com/watch?v=xHVyxxG0k_c)



# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на классный час в 9 классе по теме: «Алкогольная трясина» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Krossvord-Alkogolnaja-trjasina-klassnyj-chas.docx)

# Тесты

Как называется состояние организма после употребления спиртных напитков?

1. Похмелье.
2. Психическое расстройство.
3. Зависимость от спирта.

Правильный ответ: a)

Какие могут быть последствия длительного потребления спиртного?

1. Социальные проблемы.
2. Физическое развитие.
3. Алкогольная зависимость.

Правильный ответ: c)

Какие симптомы характерны для состояния после употребления спиртных напитков?

1. Нервозность и паника.
2. Дрожание рук и ног.
3. Головокружение и головная боль.

Правильный ответ: b)

Какое воздействие оказывает алкоголь на организм после употребления?

1. Организм очищается.
2. Нарушается нормальное функционирование органов.
3. Происходит обострение чувств.

Правильный ответ: b)

Что означает слово «дефицит» в контексте состояния после употребления спиртных напитков?

1. Недостаток витаминов и минералов в организме.
2. Избыток энергии.
3. Зависимость от алкоголя.

Правильный ответ: a)

Какие проявления психического состояния могут быть связаны с состоянием после употребления «горячительных» жидкостей?

1. Эйфория и радость.
2. Расстройство психики.
3. Полное отсутствие эмоций.

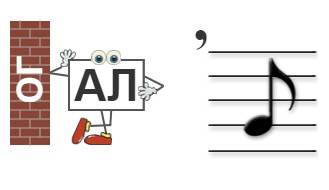
Правильный ответ: b)

Какие меры могут помочь предотвратить состояние похмелья?

1. Употреблять спиртные напитки в больших количествах.
2. Не употреблять спиртное и информировать о его вреде.
3. Принимать лекарства после употребления алкоголя.

Правильный ответ: b)

Какие возрастные группы наиболее чувствительны к опасным последствиям вредных напитков?



1. Дети дошкольного возраста.
2. Подростки.
3. Пожилые люди.

Правильный ответ: b)

Какие органы и системы наиболее подвержены негативному воздействию?

1. Только печень.
2. Центральная нервная система и печень.
3. Все органы и системы.

Правильный ответ: b)

Что можно предпринять для снижения рисков, связанных с употреблением алкоголя?

1. Пить больше.
2. Пить спиртные напитки с умом и соблюдать меры предосторожности.
3. Прекратить общение с друзьями.

Правильный ответ: b) Пить спиртные напитки с умом и соблюдать меры предосторожности.

# Ребус

*Ребус*

Если одна буква прислонена к другим буквам, то это означает, что где-то по смыслу нужно подставить предлоги «к» или «у».

# Презентация



*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на классный час в 9 классе по теме: «Алкогольная трясина» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2023/09/Alkogolnaya-tryasina-klassnyj-chas-v-9-klasse.pptx)

# Список источников и использованной литературы

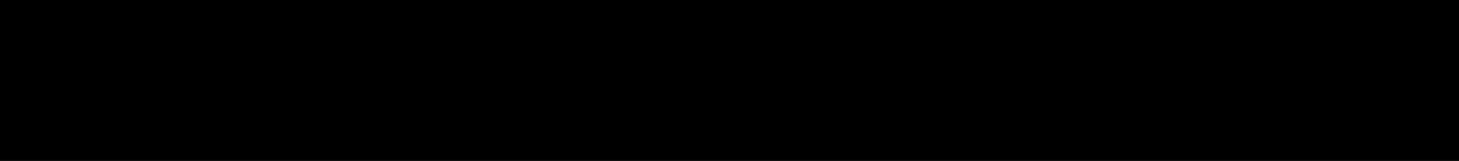
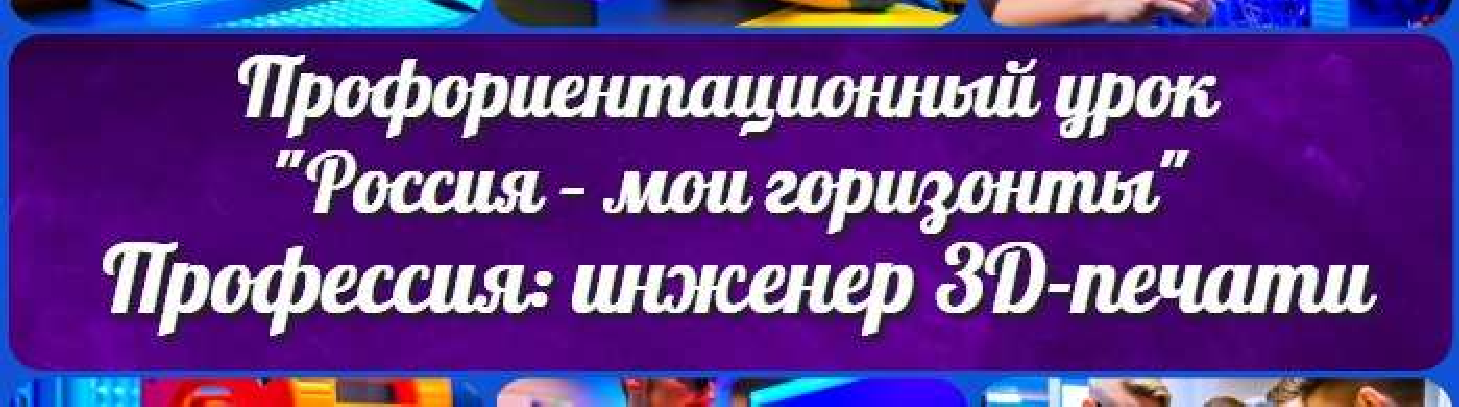
* 1. Книга «Зависимости и их воздействие на здоровье» под редакцией Партанина А.П. Издательство: «Знание», Москва, 2005. 220 страниц.
  2. Научная статья «Психологические аспекты проблемы зависимости» автора Сенпробова И.К. в журнале «Здоровье и образ жизни», №3, 2004 год. Страницы 45-60.
  3. Брошюра «Молодёжь и безопасность» от Национального центра по профилактике наркомании и алкоголизма. Издательство: «Здоровье нации», Санкт-Петербург, 2003. 36 страниц.
  4. Исследовательский отчет «Подростковая психология и воздействие спиртных напитков» от Городского института психологии, Город Новосибирск. 2002 год. 58 страниц.
  5. Веб-сайт «Здоровье и без зависимостей» (www.alkohealth.ru), раздел

«Воздействие непереносимых напитков»

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** спирт, водка, вино, яд, зло, беседа, помощь, профилактика

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"



[**Россия — мои горизонты — фотографии профессий**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/rossiya-moi-gorizonty-fotografii-professij/)

[**Профессия: инженер 3D-печати — профориентационный урок «Россия – мои**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-inzhener-3d-pechati-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)**…**

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Россия — мои горизонты — фотографии профессий** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/rossiya-moi-gorizonty-fotografii-professij/)



**От** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



[**Профессия: сварщик — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-svarshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**«Россия – мои горизонты»**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-svarshhik-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

**Поиск**

**Поиск**

**КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/) [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЖ](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/)

[Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/)

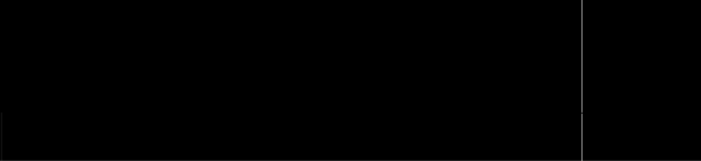
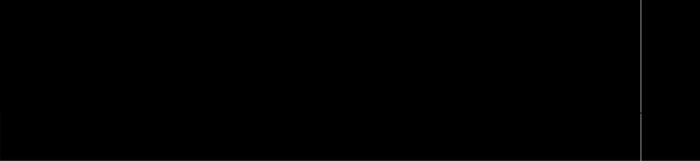
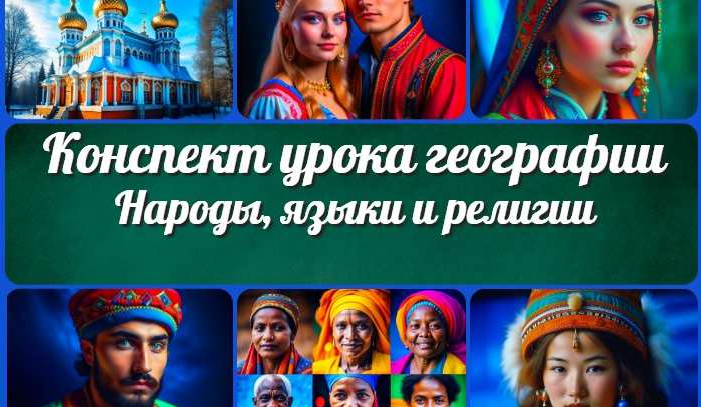
[Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/)

[Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/)

[Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)



[**Алкогольная трясина —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/alkogolnaya-tryasina-klassnyj-chas/)

[**классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/alkogolnaya-tryasina-klassnyj-chas/)

[**Народы, языки и религии — конспект…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/narody-yazyki-religii-konspekt-uroka/)

[**Реки – артерии Земли — конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/reki-arterii-zemli-konspekt-uroka/)

[**Эпоха Великих географических…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/epoha-velikih-geograficheskih-otkrytij-konspekt-uroka/)

**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023